

UME: PEDRO II

ANO: 4º A e B

PROFESSOR(ES): Cida e Raquel.

PERÍODO: 01 A 15 DE OUTUBRO/2021

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

HABILIDADES: EF04MA01A; EF04MA01B; EF04MA04A.

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA SUA PROFESSORA POR EMAIL.

Profª Cida - 4º A - polonium94a@gmail.com

Profª Raquel - 4º B - profaraquelfonteles@gmail.com

RESOLVA AS DIVISÕES E COMPLETE A TABELA:

$30 \overline{) 5}$	$36 \overline{) 6}$	$24 \overline{) 4}$
---------------------	---------------------	---------------------

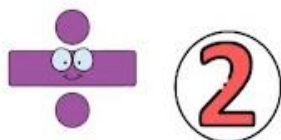
1

2

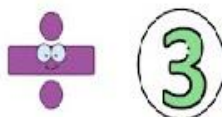
3



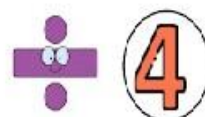
	DIVIDENDO	DIVISOR	QUOCIENTE	RESTO
1				
2				
3				

**1**

$$\begin{aligned} 2 \div 2 &= \\ 4 \div 2 &= \\ 6 \div 2 &= \\ 8 \div 2 &= \\ 10 \div 2 &= \\ 12 \div 2 &= \\ 14 \div 2 &= \\ 16 \div 2 &= \\ 18 \div 2 &= \\ 20 \div 2 &= \\ 22 \div 2 &= \\ 24 \div 2 &= \end{aligned}$$

**2**

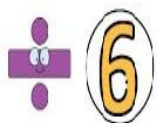
$$\begin{aligned} 3 \div 3 &= \\ 6 \div 3 &= \\ 9 \div 3 &= \\ 12 \div 3 &= \\ 15 \div 3 &= \\ 18 \div 3 &= \\ 21 \div 3 &= \\ 24 \div 3 &= \\ 27 \div 3 &= \\ 30 \div 3 &= \\ 33 \div 3 &= \\ 36 \div 3 &= \end{aligned}$$

**3**

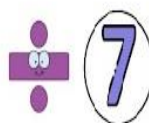
$$\begin{aligned} 4 \div 4 &= \\ 8 \div 4 &= \\ 12 \div 4 &= \\ 16 \div 4 &= \\ 20 \div 4 &= \\ 24 \div 4 &= \\ 28 \div 4 &= \\ 32 \div 4 &= \\ 36 \div 4 &= \\ 40 \div 4 &= \\ 44 \div 4 &= \\ 48 \div 4 &= \end{aligned}$$

**4**

$$\begin{aligned} 5 \div 5 &= \\ 10 \div 5 &= \\ 15 \div 5 &= \\ 20 \div 5 &= \\ 25 \div 5 &= \\ 30 \div 5 &= \\ 35 \div 5 &= \\ 40 \div 5 &= \\ 45 \div 5 &= \\ 50 \div 5 &= \\ 55 \div 5 &= \\ 60 \div 5 &= \end{aligned}$$

**5**

$$\begin{aligned} 6 \div 6 &= \\ 12 \div 6 &= \\ 18 \div 6 &= \\ 24 \div 6 &= \\ 30 \div 6 &= \\ 36 \div 6 &= \\ 42 \div 6 &= \\ 48 \div 6 &= \\ 54 \div 6 &= \\ 60 \div 6 &= \\ 66 \div 6 &= \\ 72 \div 6 &= \end{aligned}$$

**6**

$$\begin{aligned} 7 \div 7 &= \\ 14 \div 7 &= \\ 21 \div 7 &= \\ 28 \div 7 &= \\ 35 \div 7 &= \\ 42 \div 7 &= \\ 49 \div 7 &= \\ 56 \div 7 &= \\ 63 \div 7 &= \\ 70 \div 7 &= \\ 77 \div 7 &= \\ 84 \div 7 &= \end{aligned}$$

**7**

$$\begin{aligned} 8 \div 8 &= \\ 16 \div 8 &= \\ 24 \div 8 &= \\ 32 \div 8 &= \\ 40 \div 8 &= \\ 48 \div 8 &= \\ 56 \div 8 &= \\ 64 \div 8 &= \\ 72 \div 8 &= \\ 80 \div 8 &= \\ 88 \div 8 &= \\ 96 \div 8 &= \end{aligned}$$

**8**

$$\begin{aligned} 9 \div 9 &= \\ 18 \div 9 &= \\ 27 \div 9 &= \\ 36 \div 9 &= \\ 45 \div 9 &= \\ 54 \div 9 &= \\ 63 \div 9 &= \\ 72 \div 9 &= \\ 81 \div 9 &= \\ 90 \div 9 &= \\ 99 \div 9 &= \\ 108 \div 9 &= \end{aligned}$$

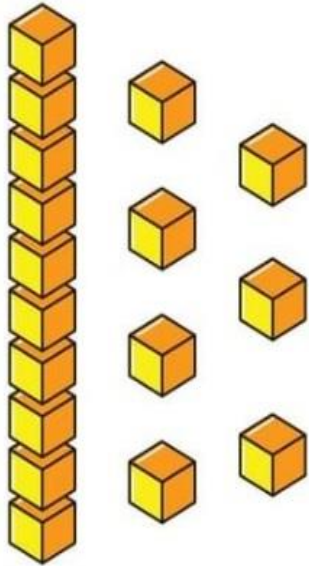
**9**

$$\begin{aligned} 10 \div 10 &= \\ 20 \div 10 &= \\ 30 \div 10 &= \\ 40 \div 10 &= \\ 50 \div 10 &= \\ 60 \div 10 &= \\ 70 \div 10 &= \\ 80 \div 10 &= \\ 90 \div 10 &= \\ 100 \div 10 &= \\ 110 \div 10 &= \\ 120 \div 10 &= \end{aligned}$$

**10**

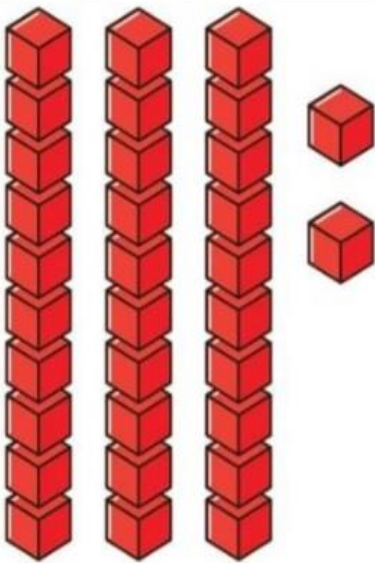
$$\begin{aligned} 11 \div 11 &= \\ 22 \div 11 &= \\ 33 \div 11 &= \\ 44 \div 11 &= \\ 55 \div 11 &= \\ 66 \div 11 &= \\ 77 \div 11 &= \\ 88 \div 11 &= \\ 99 \div 11 &= \\ 110 \div 11 &= \\ 121 \div 11 &= \\ 132 \div 11 &= \end{aligned}$$

COMPLETE O QUADRO:



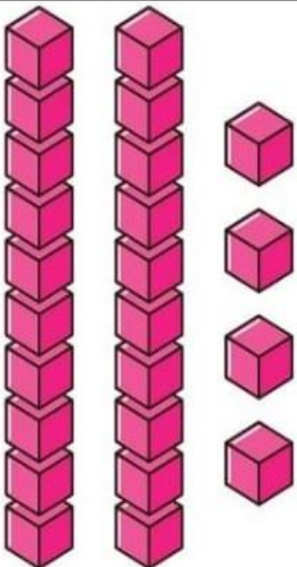
D	U

NÚMERO



D	U

NÚMERO



D	U

NÚMERO

MATEMÁTICA

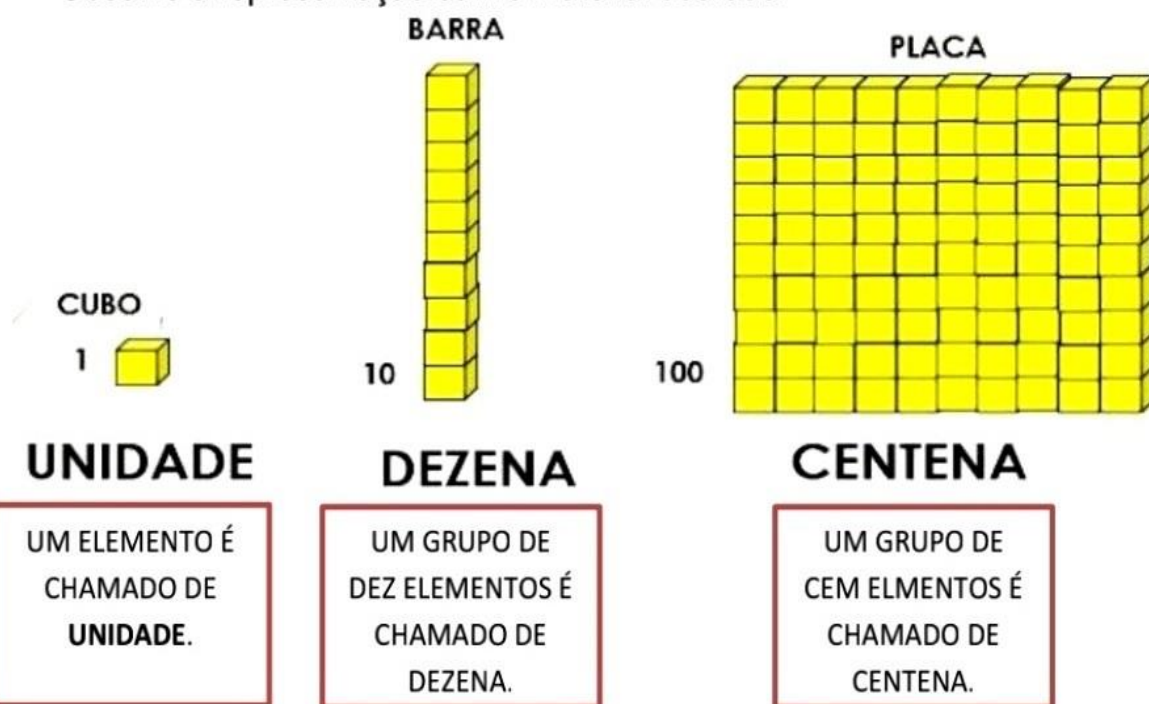
Centena



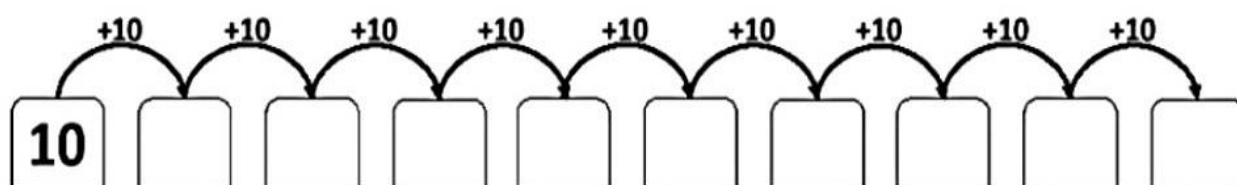
100 unidades = 1 centena

Você já aprendeu a quantidade representada por uma **unidade** e por uma **dezena**. Agora, você vai aprender a **CENTENA**.

Observe a representação com o material dourado:



Complete a sequência até completar uma centena:



Uma centena é formada por _____ dezenas.

Leia e aprenda como é feita a escrita dos numerais representados pelas unidades, dezenas e centenas:

0	zero		10	dez		100	cem
1	um		20	vinte		200	duzentos
2	dois		30	trinta		300	trezentos
3	três		40	quarenta		400	quatrocentos
4	quatro		50	cinquenta		500	quinhentos
5	cinco		60	sessenta		600	seiscentos
6	seis		70	setenta		700	setecentos
7	sete		80	oitenta		800	oitocentos
8	oito		90	noventa		900	novecentos
9	noze						

Importante! Quando vamos escrever os numerais por extenso no lugar do cem escrevemos cento.

175 – cento e setenta e cinco

Agora é com você! Escreva os numerais por extenso:

136 _____

189 _____

228 _____

372 _____

191 _____

265 _____

Observe a peça do material dourado representada abaixo e faça as questões:

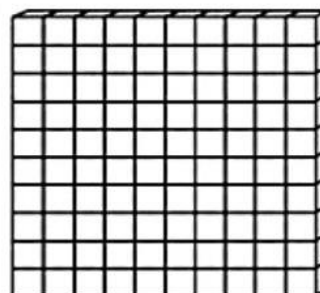
a- Essa peça representa:

() 1 unidade () 1 dezena () 1 centena

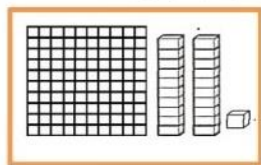
b- Pinte de amarelo **2 dezenas**:

c- Quantas unidades (cubinhos) você pintou? _____

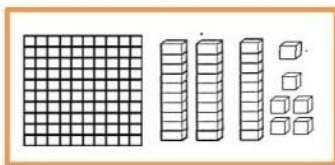
d- Escreva esse número por extenso: _____

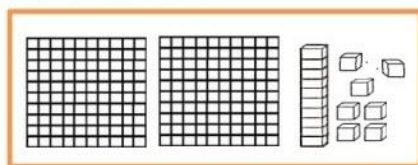


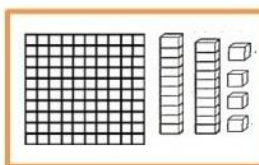
Escreva o número correspondente ao material dourado:

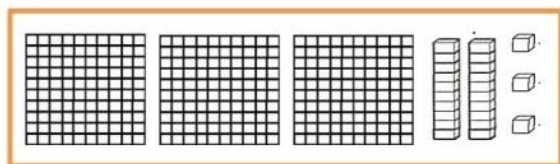


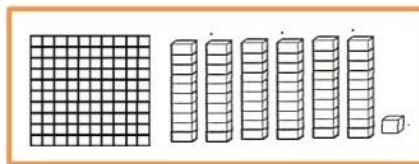
121

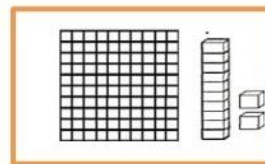


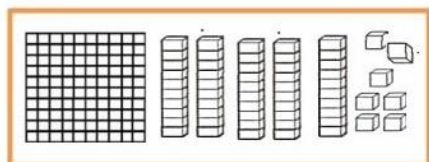


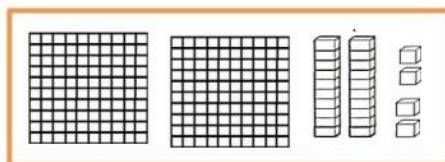


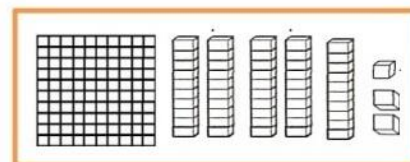


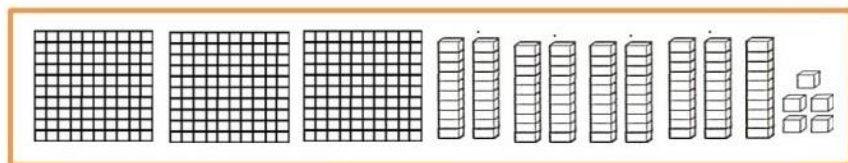


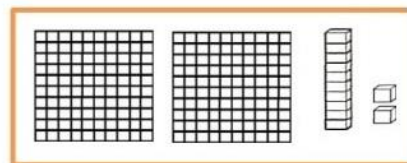












Vamos decompor os números como no exemplo:

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
125	100	20	5
232			
345			
156			
434			

Ligue corretamente:

1 centena, 1 dezena e 3 unidades

121

2 centenas, 3 dezenas e 4 unidades

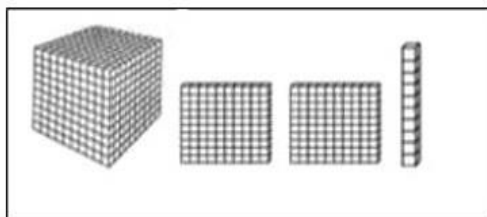
113

1 centena, 2 dezenas e 1 unidade

234

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Observe o material dourado e registre o número correspondente no quadro valor de lugar. Em seguida, responda as questões abaixo.



UM	C	D	U

a) Escreva o nome do número.

b) Que número vem logo antes de 1210? _____

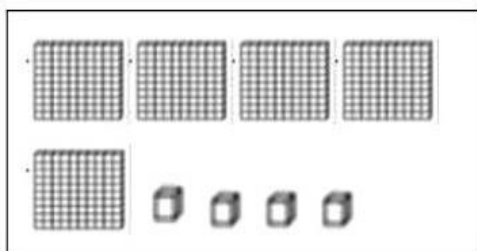
c) Que número vem logo depois de 1210? _____

d) Quanto vale o algarismo da unidade? _____

e) Quanto vale o algarismo da dezena? _____

f) Quanto vale o algarismo da centena? _____

g) Quanto vale o algarismo da unidade de milhar? _____



UM	C	D	U

a) Escreva o nome do número.

b) O número acima está entre _____ e _____

c) Que número vem logo depois de 504? _____

d) Quanto vale o algarismo da dezena? _____

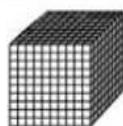
e) Quanto vale o algarismo da unidade? _____

f) Quanto vale o algarismo da centena? _____

g) Qual é o próximo número par que vem logo após o número 504? _____

De acordo com o material dourado, escreva o número correspondente e, em seguida, escreva-o por extenso:

Lembrando que:



1 unidade de milhar



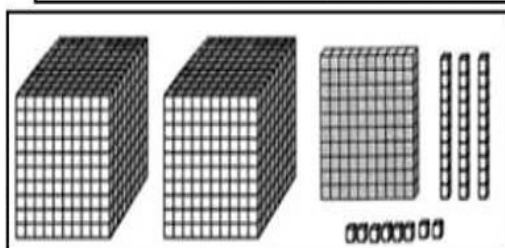
1 centena



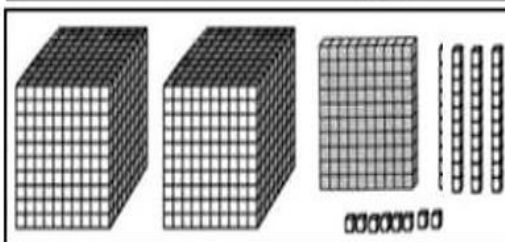
1 dezena



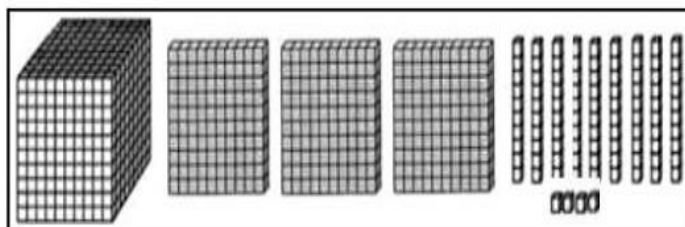
1 unidade



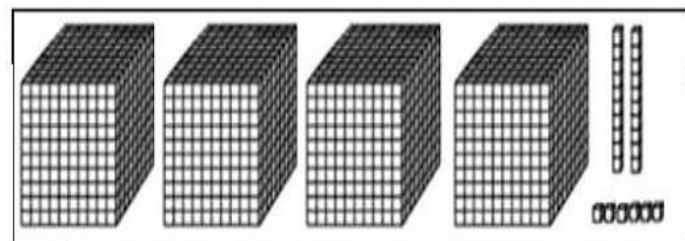
→



→



→



→

Decomponha os números, conforme o exemplo:

→ 146 1 centena, 4 dezenas e 6 unidades

164 → _____

652 → _____

987 → _____

285 → _____



Componha os seguintes números. Observe o modelo:

1 unidade de milhar + 3 centenas + 2 dezenas + 4 unidades = 1.324

- a) 2 unidades de milhar + 5 centenas + 8 dezenas + 2 unidades = _____
 b) 6 unidades de milhar + 2 centenas + 9 dezenas + 1 unidade = _____
 c) 4 unidades de milhar + 5 centenas + 7 dezenas + 4 unidades = _____
 d) 8 unidades de milhar + 3 centenas + 2 dezenas + 8 unidades = _____

Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

_____ 1.245 _____

_____ 2.347 _____

_____ 8.765 _____

_____ 876 _____

_____ 239 _____

_____ 954 _____

Descubra o segredo e complete as sequências:

190 195

100 120

1.100 1.200



Agora é sua vez de utilizar o material dourado e representar os números abaixo. Você pode recortar o material dourado na folha a seguir e colar aqui:

2.346 →

1.573 →

947 →

258 →

