



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

Termos 1,2,3 e 4

PROFESSORA: Luciene da Silva Nascimento

PERÍODO DE 01/10/2021 a 15/10/2021

Boa noite, querido aluno!

Vamos dar continuidade aos estudos dos ODS com a edição outubro/novembro do NOSSO JORNAL EJA.

Atividade 1

Leia com bastante atenção o texto abaixo e, principalmente a imagem.

Indicadores Brasileiros para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

A aprovação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) por 193 países membros na 70ª Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, marcou a construção de uma iniciativa global voltada de forma integrada ao desenvolvimento econômico, social e ambiental, com redução da pobreza e das desigualdades, além de melhorias nas condições econômicas e sociais dos povos. Os ODS se organizam em torno de 17 objetivos e 169 metas específicas a serem atingidos por todas as nações signatárias até 2030, e preveem a adoção de indicadores para monitorar o seu processo de implementação. Juntos formam um plano de ação de longo prazo: a AGENDA 2030.

Figura 1: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: PNUD.

Vale a pena relembrar a aprovação, em 2015, dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) por 193 países membros da Organização das Nações Unidas (ONU). Consultando a imagem, indique o ODS correspondente:

META	Nº ODS
Até 2030, acabar com as epidemias de aids, tuberculose, malária e doenças tropicais negligenciadas, e combater a hepatite, doenças transmitidas pela água, e outras doenças transmissíveis.	
Garantir a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, econômica e pública.	
Promover políticas orientadas para o desenvolvimento que apoiem as atividades produtivas, geração de emprego decente, empreendedorismo, criatividade e inovação, e incentivar a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas, inclusive por meio do acesso a serviços financeiros.	

Promover o Estado de Direito, em nível nacional e internacional, e garantir a igualdade de acesso à justiça para todos.	
---	--

Atividade 2

Releia o quadro acima para responder às questões abaixo:

1. A palavra “negligenciadas” poderia facilmente ser substituída por:

- () aceitas
- () ignoradas
- () cuidadas

2. A pessoa que pratica ou se encaixa no “empreendedorismo” é aquela que é

- () preguiçosa.
- () ineficiente.
- () proativa.

Atividade 3

Leia o trecho abaixo para responder às questões que se seguem.

ODS 16 - Paz, justiça e instituições eficazes

O nosso primeiro objetivo em foco é o que envolve "Paz, justiça e instituições eficazes". A partir dele, várias metas foram criadas. Dentre elas, as metas que buscam:

- Reduzir significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade relacionadas, em todos os lugares.

1. Cite, pelo menos, duas formas de violência.

2. Que atitudes a sociedade deve procurar tomar para combater a violência? Explique.

Atividade 4

Leia com bastante atenção o texto "**Entenda o que é Estado Democrático de Direito**", no caderno **Sociedade** e assinale as afirmações corretas.

- a) O Estado de Direito não é pautado por leis criadas e cumpridas pelo próprio Estado.
- b) "... no Estado Democrático de Direito, as leis são criadas pelo povo e para o povo, respeitando-se a dignidade da pessoa humana".
- c) O Estado de Direito é pautado por leis criadas e cumpridas pelo próprio Estado.

d) Nenhuma das anteriores.

Atividade 5

Leia o texto abaixo com atenção e responda o que se pede.



Para começo de conversa, a **leitura dos rótulos** dos alimentos nos ajuda a ter consciência e a manter uma alimentação saudável, pois permite fazer boas escolhas, desde o momento da compra no supermercado até a hora do consumo.

O rótulo dos alimentos deve informar as quantidades de calorias, gorduras totais, e se contém ingredientes alergênicos como glúten, lactose, soja ou amendoim, por exemplo. Assim, é possível evitar alguns produtos que podem causar problemas de saúde, como diabetes, enxaqueca, obesidade ou pressão alta.

A leitura dos **rótulos dos alimentos** é uma importante fonte de informação sobre o que estamos consumindo. Neles encontramos os ingredientes, a data de validade e a informação nutricional de um determinado **alimento**.

De acordo com o texto acima, podemos afirmar que:

() Não é necessário ler os rótulos dos alimentos.

() Os rótulos são importantes porque neles encontram-se informações sobre o que cada alimento contém de calorias, gorduras, sódio dentre outras informações.

() É importante verificar a data da validade do produto e se ele contém também algum ingrediente que pode provocar alergia.

Atividade 6

"A obesidade é um problema de saúde grave que atinge várias pessoas ao redor do planeta."

Leia a charge abaixo e escreva que alimentos famílias como a da imagem provavelmente consomem.



Você acha que o casal da charge tem consciência de que se enquadra nesse índice de obesidade?
Explique sua resposta.