

U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS - 5º ANO - Professoras: Flávia, Geicimara e Maria Tereza.

Período de 1º/10/2021 a 15/10/2021.

Data	Atividade	Página (s)	Orientações
01/10	Matemática	Aprender sempre p.84 e 85	Vamos resolver e formular problemas matemáticos.
	Língua Portuguesa	caderno e folha de atividade.	<p>Gramática - Pronomes demonstrativos</p> <p>Os pronomes demonstrativos são os que indicam o lugar em que uma pessoa ou coisa se encontra. Isto é, a posição dos seres em relação às três pessoas do discurso. Essa localização pode ser no tempo, no espaço ou no próprio discurso:</p> <p>1ª pessoa: este, esta, isto; 2ª pessoa: esse, essa, isso; 3ª pessoa: aquele, aquela, aquilo.</p> <p>De acordo com a gramática, os demonstrativos este(s), esta(s) e isto são usados para as pessoas ou coisas que se encontram perto da pessoa que fala.</p> <p>Também são utilizados no discurso para citar</p>

			<p>coisas que ainda não foram ditas.</p> <p>Por exemplo: "Este é o comunicado: na próxima segunda-feira não haverá expediente. "</p> <p>Já os demonstrativos esse(s), essa(s) e isso referem-se a seres ou coisas que se encontram próximas da segunda pessoa, o ouvinte, com quem se fala ou a quem se refere.</p> <p>Também são empregados para dizer algo que já foi mencionado no discurso.</p> <p>Por exemplo: "Maria falou que irá reclamar com o síndico. Isso parece que vai acabar em confusão."</p> <p>Os pronomes demonstrativos aquele, aquela e aquilo são empregados para seres ou coisas que se acham distantes da primeira e da segunda pessoa, do falante e do ouvinte.</p> <p>Por exemplo: "Aquela casa parece ser tão bonita por dentro!"</p> <p>Exercício em folha anexa.</p>
História (integrada com Geografia)	caderno		<p>Leia o texto abaixo com atenção. Copie e responda as questões (em negrito) no caderno de História.</p> <p>A história da urbanização brasileira: cidades de origem espontânea.</p> <p>Muitas cidades brasileiras se originaram do crescimento de antigos povoados. Essas cidades surgiram e cresceram de maneira desordenada, ou seja, as pessoas foram se instalando, construindo casas, lojas, ruas, parques, fábricas etc. A origem dessas cidades é considerada <u>espontânea</u>.</p>

As primeiras vilas e cidades fundadas no Brasil se localizavam ao longo da faixa litorânea e se distribuíaam de maneira dispersa e isolada.

São Vicente, no atual estado de São Paulo, foi fundada em 1532 por Martim Afonso de Sousa e é considerada a primeira vila do Brasil.



Fundação de São Vicente, de Benedito Calixto de Jesus, óleo sobre tela, 188x379 cm, 1900.

À medida que as vilas cresciam e se tornavam mais importantes, elas eram reconhecidas como cidades.

Algumas cidades brasileiras surgiram da necessidade de proteger o território de invasões de estrangeiros.

A cidade de Belém, no atual estado do Pará, foi fundada com esse objetivo, em 1616. Os colonizadores construíram o Forte do Presépio, hoje chamado Forte do Castelo, e o núcleo urbano foi se desenvolvendo no entorno do forte.

Há, também, cidades que se originaram da exploração de pedras e metais preciosos. Durante o século XVIII, a mineração no interior do país impulsionou a criação de núcleos de ocupação em regiões dos atuais estados de Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso.

Em Minas Gerais, as cidades de Ouro Preto, Mariana, Congonhas e Sabará surgiram com a exploração de ouro. No Mato Grosso, a cidade de Cuiabá surgiu da exploração de pedras e metais preciosos.

Essas cidades surgiram de pequenos povoados formados por pessoas que procuravam diamantes e ouro. A notícia da descoberta de pedras e metais preciosos nessas regiões se espalhou e atraiu muitas pessoas de diferentes lugares do Brasil.



Vista da cidade de Cuiabá (MT)



Cidade de Ouro Preto (MG)

Algumas cidades se originaram do crescimento de povoados fundados ao longo do caminho dos tropeiros. Os tropeiros eram mercadores que transportavam animais e produtos para serem vendidos nas áreas de extração de ouro e também no interior do Brasil. Eles foram chamados de tropeiros por conduzir tropas de mulas. Nos locais onde os tropeiros paravam para descansar

formavam-se ranchos ou fazendas que deram origem a muitos povoados.

O crescimento desses povoados resultou na formação de diversas cidades. São os casos, por exemplo, das cidades de Ponta Grossa, no estado do Paraná, e de Sorocaba, no estado de São Paulo.



O artista Jean-Baptiste Debret retratou os tropeiros em uma pintura de 1827. Aquarela sobre papel, 14,3 x 23,1cm.

Questões:

- 1- Escreva os nomes de cidades brasileiras que se formaram a partir da descoberta de ouro e metais preciosos no interior do território.**
- 2- Quem eram os tropeiros?**
- 3- De acordo com o texto, o que as cidades de Ponta Grossa, no Paraná e de Sorocaba, em São Paulo, têm em comum quanto à origem?**

04/10	Matemática	Aprender sempre p. 85 e 86	Analisar dados em tabela.
	Ensino Religioso	folha de atividade e caderno.	Vamos encontrar algumas palavras que são valores humanos.

DESCUBRA NO DIAGRAMA ABAIXO 15 VALORES HUMANOS

1. _____	A	W	I	G	U	A	L	D	A	D	E	K	H	J
2. _____	M	A	F	Z	G	R	A	T	I	D	Ã	O	N	U
3. _____	I	S	I	N	C	E	R	I	D	A	D	E	M	S
4. _____	Z	G	J	D	I	S	C	I	P	L	I	N	A	T
5. _____	A	U	X	K	Y	P	E	R	D	Ã	O	X	M	I
6. _____	D	S	D	T	L	E	A	L	D	A	D	E	O	Ç
7. _____	E	L	H	U	M	I	L	D	A	D	E	A	R	A
8. _____	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	E	P	T	Y
9. _____	O	Ç	P	V	C	O	R	A	G	E	M	S	X	F
10. _____	M	P	A	Z	H	P	A	C	I	E	N	C	I	A

Geografia

Caderno

Leia o texto com atenção. Depois, copie e responda as questões (em negrito) no seu caderno.

Cidades de origem planejada:

Brasília, a capital do Brasil.

Em História, você estudou que muitas cidades brasileiras surgiram de maneira espontânea. No entanto, outras cidades surgiram de forma diferente: elas foram planejadas. Isso quer dizer que, antes de serem construídas, elas foram projetadas por arquitetos e engenheiros.

As cidades de Goiânia (GO), de Belo Horizonte (MG), de Palmas (TO) e de Maringá (PR), são exemplos de cidades planejadas.

Belo Horizonte foi fundada em 12 de dezembro de 1897. Na foto, vista de parte da cidade de Belo Horizonte, estado de Minas Gerais, em 2015.



Palmas foi fundada em 20 de maio de 1989. Na foto, vista de parte da cidade de Palmas, estado do Tocantins, em 2017.



Maringá foi fundada em 10 de maio de 1947. Na foto, vista de parte da cidade de Maringá, estado do Paraná, em 2014.



Goiânia foi fundada em 24 de outubro de 1933. Na foto, vista da cidade de Goiânia, estado de Goiás, em 2017.

A cidade de Brasília está localizada no Distrito

Federal, onde fica a sede do governo brasileiro. Brasília é outro exemplo de cidade planejada e foi construída para ser capital do país. O projeto da cidade de Brasília foi elaborado pelos arquitetos Lúcio Costa e Oscar Niemeyer. Eles planejaram os locais onde seriam as moradias, o comércio, os serviços e os edifícios dos órgãos do governo. As obras começaram em 1957 e, em 21 de abril de 1960, a cidade foi inaugurada como a nova capital do Brasil.

Brasília é uma cidade administrativa onde se localizam os órgãos públicos do governo federal, como o Congresso Nacional e os ministérios. É em Brasília que o presidente da República e seus auxiliares administram o país.



Questões:

- 1- Observe as imagens do texto e suas legendas e escreva a data de fundação da cidade de Goiânia.
- 2- Observando a imagem que mostra a vista aérea da cidade de Goiânia, que elementos da paisagem é possível identificar?
- 3- De acordo com o texto, Goiânia é uma cidade :
() espontânea () planejada
- 4- Com que objetivo a cidade de Brasília foi construída?
- 5- Antes de Brasília, duas outras cidades sediaram a capital do Brasil. Que cidades foram essas?

05/10	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre, páginas 61 a 66 e caderno.	Aula 9 e 10 a partir da página 61. Vamos fazer um mapa conceitual e conhecer diferentes versões do mesmo conto.
	Língua Portuguesa	Aula dupla	Continuação da atividade anterior.
	Ciências	caderno	<p>Leia o texto com atenção. Depois, copie e responda as questões (em negrito) no caderno.</p> <p>O solo e o subsolo.</p> <p>O solo é a camada superficial da crosta terrestre. No solo vivem muitos animais, plantas e outros seres vivos, que são extremamente importantes no equilíbrio ambiental, pois auxiliam na decomposição da matéria orgânica, na fertilização da terra e na circulação da água e do ar, componentes também importantes para a fertilidade do solo. Mas como será que o solo se forma?</p> <p>Formação do solo.</p> <p>A superfície dos ambientes terrestres é formada por rochas de diversos tipos. Quando estão expostas, as rochas sofrem a ação da água, dos ventos, do frio e do calor, fragmentando-se em pedaços cada vez menores. A esses fragmentos, juntam-se resíduos de origem animal e vegetal, formando o solo, em um processo lento que se iniciou há milhões de anos.</p> <p>O subsolo.</p> <p>Na crosta terrestre há uma camada, logo abaixo do solo, chamada subsolo. O subsolo contém minerais, materiais muito diversos e com características variadas, como composição, cor, dureza, transparência,</p>

entre outras. Do subsolo são extraídos os minérios, que são minerais com valor econômico que são usados pela sociedade para fins: são aproveitados para fazer prédios, máquinas, utensílios domésticos, moedas e numerosos objetos.

A maioria dos objetos que utilizamos e as construções à nossa volta são feitos com recursos retirados do subsolo. Os plásticos são fabricados com petróleo, um óleo negro e viscoso extraído do subsolo. O computador e o tablet, a TV e o telefone celular também são produzidos com minérios. Quanto mais consumimos esses produtos, mais minérios serão retirados do ambiente, e isso causa danos à natureza.

Os recursos do solo são finitos, podem acabar se forem usados de maneira exagerada. Por isso é importante que a exploração deles seja planejada e consciente. Além disso, os métodos de extração, se não forem bem pensados, modificam a paisagem e podem destruir ambientes naturais pelo vazamento de substâncias tóxicas usadas na extração.

Questões:

1- Complete as frases a seguir, sobre a formação do solo.

- a) As rochas sofrem a ação da _____, do _____, do _____ e do _____.
- b) As rochas se fragmentam em pedaços cada vez menores e se unem a restos de _____ e de _____ mortas.
- c) O processo de formação do solo é muito _____ e se iniciou há milhões de anos.

2- Explique o que é (ou o que são):

- a) SOLO : _____

			b) SUBSOLO: _____ c) MINERAIS: _____ d) MINÉRIOS: _____
06/10	Matemática	Emai p.85 e 86	Identificar em um poliedro face, vértice e aresta. Face: são as superfícies planas que constituem o sólido. Aresta: correspondem às linhas resultantes do encontro de duas faces. Vértice: são os pontos de encontro das arestas.
	Matemática	Emai p.87	Indicar um poliedro de acordo com as propriedades indicadas na atividade.
	História	caderno	<p>Em atividade anterior, você aprendeu que a família do rei de Portugal e toda a Corte Portuguesa estiveram um período em terras brasileiras. Leia o texto abaixo que explica as transformações que aconteceram nessa época. Depois, copie e responda as questões (em negrito) no seu caderno.</p> <p>A família real no Brasil: a abertura dos portos e mudanças no Rio de Janeiro.</p> <p>A primeira medida tomada por dom João, príncipe regente de Portugal, assim que chegou ao Brasil em 1808, foi a abertura dos portos brasileiros às nações amigas. Em tese, isso significava que o Brasil deixava de ser uma colônia portuguesa, ficando livre para fazer comércio com qualquer outro lugar do mundo. Mas essa medida beneficiou principalmente os ingleses, que tinham condições privilegiadas para vender seus produtos manufaturados no mercado brasileiro.</p>

Na prática, com a transferência da Corte portuguesa, o Brasil deixava de ser um território dependente de Portugal e passava a ser sede de todo o Império português. A partir desse momento, todas as decisões do Império passaram a ser tomadas em sua sede no Rio de Janeiro, e não mais em Lisboa.

Em 1815, dom João elevou o Brasil à categoria de Reino Unido a Portugal e Algarves. Apesar de ainda não ser independente, o Brasil, com essa decisão, já assumia características de um Estado soberano.

Em 1816, com a morte da mãe, dona Maria I, dom João tornou-se rei, assumindo o nome de dom João VI.

Em 1808, o Rio de Janeiro era uma cidade rústica e pacata. Com a vinda da família real portuguesa, a capital do Brasil passou por diversas modificações: obras de infraestrutura urbana foram realizadas; novos edifícios foram construídos para abrigar os órgãos do governo; parte da população foi obrigada a ceder sua residência para nobre, criados e funcionários da Corte. Além dos portugueses, muitos estrangeiros migraram para o Rio de Janeiro. Com isso, entre 1808 e 1820, a população da cidade passou de 60 mil para 90 mil pessoas. Entre esses estrangeiros estavam cientistas, artistas, militares e arquitetos.

Para desenvolver a economia, a arte, a ciência e a cultura no Brasil, novas instituições foram criadas. observe o quadro:

Instituição	Ano da fundação	Principal função
Banco do Brasil	1808	Primeiro banco brasileiro.
Imprensa Régia	1808	Responsável pela publicação

			<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>de jornais, livros e panfletos impressos no Brasil.</td> </tr> <tr> <td>Museu Real</td> <td>1808</td> <td>Destinado á pesquisa científica.</td> </tr> <tr> <td>Real Teatro de São João</td> <td>1813</td> <td>Local de exibição de peças de teatro e óperas.</td> </tr> <tr> <td>Real Biblioteca</td> <td>1814</td> <td>Primeira biblioteca pública do país.</td> </tr> <tr> <td>Escola Real de Ciências, Arte e Ofícios</td> <td>1818</td> <td>Centro de ensino de Ciências, Arte e Ofícios, como pintura, escultura e arquitetura.</td> </tr> <tr> <td>Real Jardim Botânico</td> <td>1819</td> <td>Espaço para o cultivo de espécies vegetais do Brasil e do oriente.</td> </tr> </table> <p>Questões:</p> <p>1- Em que ano a Família Real e a Corte portuguesa chegaram ao Brasil?</p> <p>2- Qual foi a primeira medida tomada por dom João ao chegar ao Brasil?</p> <p>3- Que cidade brasileira sofreu grandes transformações após a chegada de dom João e da Corte portuguesa?</p> <p>Explique.</p>			de jornais, livros e panfletos impressos no Brasil.	Museu Real	1808	Destinado á pesquisa científica.	Real Teatro de São João	1813	Local de exibição de peças de teatro e óperas.	Real Biblioteca	1814	Primeira biblioteca pública do país.	Escola Real de Ciências, Arte e Ofícios	1818	Centro de ensino de Ciências, Arte e Ofícios, como pintura, escultura e arquitetura.	Real Jardim Botânico	1819	Espaço para o cultivo de espécies vegetais do Brasil e do oriente.
		de jornais, livros e panfletos impressos no Brasil.																			
Museu Real	1808	Destinado á pesquisa científica.																			
Real Teatro de São João	1813	Local de exibição de peças de teatro e óperas.																			
Real Biblioteca	1814	Primeira biblioteca pública do país.																			
Escola Real de Ciências, Arte e Ofícios	1818	Centro de ensino de Ciências, Arte e Ofícios, como pintura, escultura e arquitetura.																			
Real Jardim Botânico	1819	Espaço para o cultivo de espécies vegetais do Brasil e do oriente.																			
07/10	Matemática	Emai p. 88 e 89	Observar os poliedros e responder as questões.																		
	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre, págs 67 e 68.	Reescrita de um conto coletivamente. Iremos escolher um dos contos para fazer a reescrita.																		

Ciências

caderno

Leia o texto com atenção. Copie e responda as questões (em negrito) no seu caderno:

Consequências dos impactos ambientais: o uso incorreto do solo.

O uso incorreto do solo causa a gradativa destruição dele. Os **desmatamentos**, as **queimadas** e a **destinação inadequada do lixo**, levam à degradação e à improdutividade do solo.

As pessoas desmatam com o objetivo de liberar o solo de plantio, para a criação de animais ou mesmo para comercializar a madeira. A erosão é um processo natural da perda de camadas do solo levadas pela ação do escoamento da água e dos ventos, mas que se agrava com o desmatamento. Existem técnicas de utilização do solo que visam à proteção dele contra a erosão. Um exemplo é, em terrenos inclinados, plantar em linhas curvas ou degraus para diminuir a velocidade das águas das chuvas e evitar que o solo seja carregado morro abaixo.



Plantação de Arroz realizada em curvas de nível

As queimadas - realizadas principalmente com o objetivo de limpar o terreno para o novo plantio - além de poluírem o ar, empobrecem o solo, pois além de torná-lo muito seco, eliminam muitos nutrientes ao matar os seres vivos que o habitam e fertilizam.

Queimada para a abertura de roça em Teresópolis, Rio de Janeiro, 2011.



O lixo descartado na natureza - tanto resíduos domésticos e industriais, quanto restos de defensivos agrícolas utilizados em lavouras - pode poluir e contaminar o ambiente. Ele estimula a proliferação de insetos, ratos e outros animais transmissores de doenças. O lixo que atinge o solo pode poluir e contaminar também as águas próximas a ele.



Questões:

- 1- O que é erosão do solo? Qual a sua relação com o desmatamento?
- 2- Quais são as consequências para o solo quando as pessoas praticam as queimadas?
- 3- Quais os motivos que levam as pessoas a praticar o

			<p>desmatamento?</p> <p>4- Quais as consequências que podem ocorrer devido ao lixo descartado na natureza? Explique.</p>
08/10	Matemática	Aprender sempre p. 87 e 88	Resolver problemas matemáticos.
	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre, págs 69 e 70.	Leitura e interpretação do texto.
	Geografia	caderno	<p>Leia o texto, compare as imagens e depois, copie e responda as questões (em negrito) no caderno.</p> <p>Mudanças na cidade</p> <p>As cidades não foram sempre como as conhecemos hoje.</p> <p>As transformações produzidas pela sociedade, ao longo do tempo, podem ser facilmente percebidas na paisagem urbana.</p> <p>Por meio de fotos da mesma cidade em diferentes momentos, podemos identificar essas marcas e perceber o que mudou e o que permaneceu na paisagem dessa cidade.</p> <p>Observe as imagens abaixo. Elas mostram a cidade de Santos, no estado de São Paulo, em dois momentos diferentes.</p>



Foto da cidade de Santos na década de 1940.



Foto da cidade de Santos em 2012.

Questões:

- 1- De quando é a foto 1? E a foto 2? Quantas décadas se passaram entre uma foto e outra?
- 2- Quais elementos podem ser identificados na paisagem mostrada na foto 1?
- 3- Quais transformações ocorreram nessa paisagem?
- 4- Faça um desenho mostrando mudanças que ocorreram,

			nos últimos anos, no lugar onde você vive.
13/10	Língua Portuguesa	caderno	<p>Copie a explicação no caderno e depois faça os exercícios.</p> <div data-bbox="1249 331 1825 997"><p style="text-align: center;">TRÁS ou TRAZ?</p><p>É comum a confusão entre as palavras traz e trás, no cotidiano escrito da nossa língua. Vamos esclarecer e entender a questão?</p><p>TRAZ é conjugação do verbo TRAZER, significa conduzir, transportar, causar, ocasionar. Observe a frase abaixo:</p><p style="text-align: center;">"O dinheiro não TRAZ felicidade."</p><p>Já a forma "TRÁS" é um advérbio de lugar, tem o mesmo sentido de ATRÁS, DETRÁS, e vem sempre precedida de uma preposição, formando, com ela, uma locução adverbial.</p><p style="text-align: center;">"Passe por TRÁS do balcão, Vera."</p><p>TRAZ  TRAZER TRÁS  ATRÁS, DETRÁS</p></div>

Emprego de trás, traz e atrás

1. Traz está em qual tempo verbal?

Pretérito

Presente

Futuro

2. Qual o infinitivo do verbo traz?

3. Trás e atrás são advérbios de:

modo

tempo

lugar

4. Complete as frases com **traz**, **atrás** ou **trás**.

a) O cachorro se escondeu _____ do guarda-roupa.

b) O entregador _____ o almoço todos os dias.

c) Ana sempre _____ lembranças das férias.

d) O Sol escondeu-se _____ da montanha.

e) João está _____ da porta.

f) Sábado, você _____ o CD para mim?

g) Para _____! Não se aproxime.

Ensino
Religioso

folha de
sulfite.

Vamos fazer uma lista dos valores que estudamos durante o ano. Depois escolha um deles para criar uma história em quadrinhos. Não esqueça das onomatopeias, dos balões e capriche no desenho.

História

caderno

Após a derrota de Napoleão, aconteceu a Revolução de 1820, em Portugal, que exigia o retorno da Família Real portuguesa e da Corte para Lisboa.

Leia o texto abaixo com atenção, com explicações sobre esse período. Depois, copie e responda as questões (em negrito) no seu caderno.

Brasil, um Estado, uma nação.

Portugal entrou em crise durante o período em que a Corte portuguesa permaneceu no Brasil. A exclusividade do comércio com os brasileiros era a principal fonte de renda dos comerciantes portugueses, mas, com a abertura dos portos, eles perderam esse privilégio.

O descontentamento dos portugueses levou à Revolução do Porto, ocorrida em Portugal em 1820. Uma das exigências dos revolucionários era o retorno imediato do monarca a Portugal. Sem alternativa, dom João VI partiu do Brasil com sua Corte em 1821, deixando seu filho, dom Pedro de Alcântara, como príncipe regente do Brasil.

Tentando reverter a situação de crise em seu país, os revolucionários portugueses votaram leis que tornariam o Brasil novamente colônia de Portugal. Entre essas leis, havia decretos que extinguíam a regência de dom Pedro e exigiam sua volta imediata para Portugal.



Sessão da Cortes de Lisboa, de Oscar Pereira da Silva, 1922. (óleo sobre tela, de 3,15m x 2,62 m)

Descontentes com a situação, membros da elite política brasileira começaram a lutar pela independência e buscaram apoio do príncipe regente dom Pedro, que decidiu permanecer no Brasil, aderiu ao movimento da independência e expulsou as tropas portuguesas do Rio de Janeiro. Em 7 de setembro de 1822, durante uma viagem para São Paulo, após ter sido avisado de que uma expedição portuguesa desembarcaria na Bahia, dom Pedro proclamou a independência do país, que passou a se chamar Império do Brasil.

Questões

1- Complete o quadro a seguir com as intenções e as ações dos portugueses e da elite política no Brasil, durante a regência de dom Pedro.

Portugueses revoltosos

intenções:

ações:

Elite política no Brasil

intenções:

ações:

2- Em setembro de 1822, dona Leopoldina, nomeada princesa regente interina do Brasil, reuniu o Conselho de Estado e, aconselhada por esse grupo, enviou uma

			<p>carta ao marido, dom Pedro, que estava em viagem a São Paulo, incentivando-o a proclamar a Independência do Brasil. Com base nessas informações, observe a pintura e responda:</p> <p><i>Sessão do Conselho de Estado, de Georgina de Albuquerque, 1922. (óleo sobre tela, de 2,10 m x 2,65 m). Obs: o homem retratado em pé, com a mão estendida, à direita, é José Bonifácio.</i></p>  <p>a) Quem era Leopoldina? b) É correto afirmar que teve importante papel na Independência do Brasil? Justifique sua resposta. c) Quem proclamou a Independência do Brasil e em que data?</p>
14/10	Matemática	Aprender sempre p. 88 e 89	Identificar regularidades nas contagens de face, aresta, vértice de prismas
	Matemática	Emai p.90	Observe os dados do quadro e responda as questões da atividade.
	Ciências	caderno	<p>Leia o texto com atenção. Depois copie e responda as questões (em negrito) no seu caderno.</p> <p>As plantas protegem o solo.</p> <p>Nas áreas de florestas, as plantas protegem o</p>

solo, seja através de suas raízes, seja por meio das copas das árvores. As folhas das copas das árvores agem como um guarda-chuva e evitam que os pingos da chuva caiam diretamente e com muita força no solo. Amortecida a queda, a água pode se infiltrar lentamente no solo, abastecendo as águas subterrâneas e sendo absorvida pelas plantas. As raízes também ajudam a segurar o solo. Sem a cobertura vegetal, o terreno fica exposto aos processos erosivos.

Desmoronamentos, ou deslizamentos, de encostas de morros são eventos que podem se tornar verdadeiras tragédias, levando à morte muitas pessoas, além de destruir moradias, estradas, ruas e dificultar o acesso a escolas e hospitais.

As matas ciliares, ou seja, que se encontram às margens de rios, lagos, nascentes ou represas, são muito importantes para a conservação da qualidade da água desses locais. Elas formam uma barreira física que protege a água contra a contaminação e evitam a erosão das margens. Além disso, as matas ciliares servem de abrigo e fonte de alimento para diversos seres vivos.



Questões:

1- Como as plantas protegem o solo? Explique.

2- Por que as matas ciliares devem ser preservadas?

3- Você já viu ou ouviu notícias sobre deslizamentos? Por que eles ocorrem? Por que as pessoas moram em áreas de risco?

