

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRICIA/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 01/10/2021 A 15/10/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

Para essa semana realizaremos a revisão por matérias, para tal, são propostos um conjunto de atividades para cada matéria compreendendo a semana inteira de aula.

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ DATA: ____/____/____
JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

BO + LA _____

BO + NE + CA _____

BU + LE _____

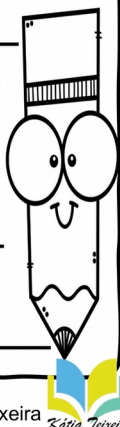
BU + ZI + NA _____

BO + CA _____

BI + CO _____

BO + NÉ _____

BI + CHO _____



Clube das letrinhas – Kátia Teixeira @prokatiатеixeira



NOME: _____ DATA: ____/____/____
JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

A + BE + LHA _____

A + MO + RA _____

A + PI + TO _____

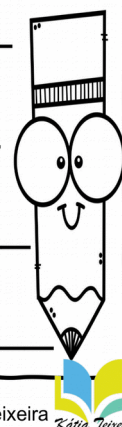
A + VI + ãO _____

A + VE _____

A + NEL _____

A + RA + RA _____

A + RA + NHA _____



Clube das letrinhas – Kátia Teixeira @prokatiатеixeira





Mistura de Alegria



ORDENE AS FRASES

CENOURA GOSTA COELHINHO DE COMER O

JARDIM VOA BEIJA-FLOR NO ESCOLA O DA

ESQUILO SALTA NO DO COQUEIRO ALTO O

GRANDE LUÍS PESCOU PEIXE UM

www.misturadealegria.blogspot.com.br

Adiléa



Mistura de Alegria



ORDENE AS FRASES

PATINHO LAGOA O LÁ NADA NA

TOMA GATINHO O COME LEITE RAÇÃO E

BONEQUINHA UMA PANO LILI DE É

CAVALO NO COLINA O GALOPA DA ALTO

www.misturadealegria.blogspot.com.br

Adiléa



Mistura de Alegria



ORDENE AS FRASES

SAPO FICAR GOSTA NA LAGOA DE O

MAMÃE SAPATO COMPROU UM NOVO A

FORMIGA COUVE A PICOU FOLHA DE A

PIPA PAULO COM BRINCA A SUA



Matemática



SUPER HEROÍNAS E SUPER HERÓIS

DAS CONTINHAS

ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ + 36 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 57 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 29 \\ + 44 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 78 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ + 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 52 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$$

SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 55 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 66 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

Continhas

1- Quero ver você resolver todas essas continhas. Vamos lá?

(Adição)

$$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$$



(Subtração)

$$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$$

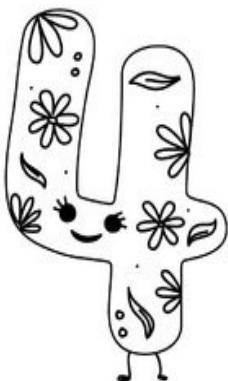
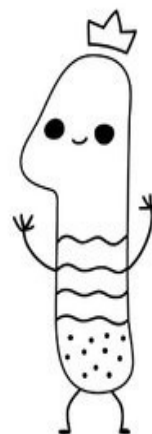
ESCOLA: _____

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

MATEMÁTICA 2º ANO

1. Descubra o segredo de cada sequência e complete

A) 10	20	30						
B) 2	4	6						
C) 1	3	5						
D) 5	7	9						



2. Escreva em ordem crescente a partir do primeiro

A) De 5 em 5	2					
B) De 4 em 4	6					
C) De 3 em 3	4					

3. Escreva em ordem decrescente a partir do primeiro

A) De 2 em 2	20					
B) De 3 em 3	30					
C) De 5 em 5	40					



Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: _____

PERCURSO MALUCO

COMPLETE O PERCURSO EM ORDEM DECRESCENTE E AJUDE O MENINO A ENCONTRAR
SUA BOLA.



50 49 46 45
43

33 34 36 38 41

31 28 26 25 23 22

11 13 14 16 17 19

9 7 4 3



HISTÓRIA

OS DOCUMENTOS DA CRIANÇA.



PEÇA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA A SUA CERTIDÃO E PREENCHA O QUADRO.

NOME: _____

DATA DE NASCIMENTO: ____ / ____ / ____

HORA DO NASCIMENTO: _____

LOCAL DO NASCIMENTO: _____

NOME DOS PAIS:

PAI: _____

MÃE: _____

NOME DOS AVÓS MATERNOS:

AVÔ: _____

AVÓ: _____

NOME DOS AVÓS PATERNOS:

AVÔ: _____

AVÓ: _____

Como é Minha Casa



♦ Marque **SIM** ou **NÃO** colorindo os quadrinhos:

	SIM	NÃO
Eu moro num apartamento.	☐	☐
O prédio onde moro tem gás canalizado.	☐	☐
O síndico do meu prédio é muito exigente.	☐	☐
Na minha casa, a televisão fica no quarto.	☐	☐
Minha avó mora conosco.	☐	☐
Minha casa tem quintal e é arejada.	☐	☐
Na minha casa há animal de estimação.	☐	☐

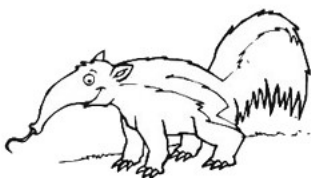
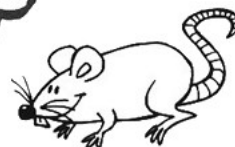
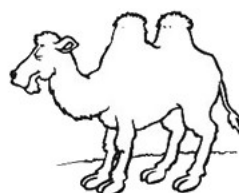
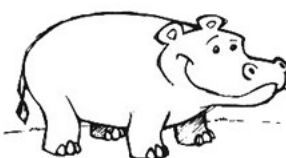
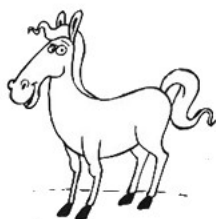
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE OS NOMES DOS MAMÍFEROS NO DIAGRAMA E ESCREVA-OS EMBAIXO DE SUA FIGURA.



R H T R N O O H K S D E P C T G
L O N Ç A N F I C Ç R E N P Q A
A K A G R G O P P V A F U T T D
M A C A C O G O M P T Y Y A S L
A E D R T C A P I N O O T M L R
C R R F C V I O H U K L P A F F
A R H G B D P T B Y X D E N A T
M G N U T R O A N T E S E D F U
E A G F Y T R M Ç P K A S U C R
L T T R Y A C O K O P E O A F N
O O G H D I O R R P I H A R E O
Â F Y T U V V X F S Z E H D A P
O E M I R O O T P C A V A L O U
D C O E L H O T A G O O W Q O P
O N G H U T K A S L O F T Y X R

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

HIGIENE PESSOAL

Para ter boa SAÚDE
Devemos do CORPO cuidar
Tomar banho diariamente
E roupas limpas usar.

Manter as MÃOS bem lavadas
E as UNHAS sempre cortadas
Lavar frutas e verduras
Antes de serem usadas.

Comer sempre na hora certa
E os DENTES escovar
Ao DORMIR, ao acordar
E depois de se alimentar.

Sempre ESPORTES praticar
E bem cedo levantar
Beber ÁGUA filtrada
Para as doenças evitar.



🔍 Procure no quadro abaixo as palavras grifadas no texto



FICHAS DE LEITURA

d
D



O doce perguntou pro doce:
— Qual é o doce mais doce?

O doce respondeu pro doce
que o doce mais doce
é o doce de batata-doce.

Folclore

e
E



A elefanta só gosta
de ver o filho limpinho.
Todas as tardes lhe dá
um banho de chuveirinho.

Milton Camargo

f
F



Quer ver a foca
Ficar feliz?
É pôr a bola
No seu nariz.

Quer ver a foca
Bater palminha?
É dar a ela
Uma sardinha.

Vinícius de Moraes

UNIT 7 • TEST

(1º) 01/10
(2º)

NAME: _____

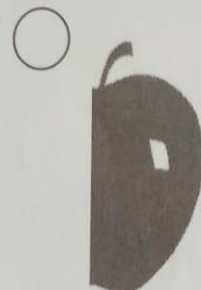
CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____



COMPLETE THE PICTURES.



(SCORE 5)



UNIT 8 • TEST

(10)
(20)

01/10

NAME: _____

CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____



READ AND DRAW.



(SCORE 5 – 1,25 EACH)

A)

TWO STARS

B)

FOUR FLOWERS

C)

ONE MOON

D)

FIVE TREES

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE PARA O PERÍODO DE 04 a 08/10 _Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"

_ESPORTES _HANDEBOL _ESPORTES COM BOLA _ESPORTE DE INVASÃO _BRINCADEIRAS E JOGOS COM BOLA

VAMOS FALAR DE UM ESPORTE UM POUCO PARECIDO COM FUTEBOL, MAS COM A GRANDE DIFERENÇA DE QUE ESTE ESPORTE, O **HANDEBOL** ... JOGA-SE ...
... COM AS MÃOS!!



POIS É! A COMEÇAR COM SEU NOME QUE PARA O NOSSO IDIOMA FOI ADAPTADO DOS TERMOS EM INGLÊS: HAND (MÃOS) + BALL (BOLA).



SAIBA MAIS...

ESTE JOGO, O HANDEBOL, FOI CRIADO POR UM ALEMÃO, E COMEÇOU A SER JOGADO EM BERLIM, NA ALEMANHA, DURANTE UMA CERTA... PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL, ESPALHANDO-SE RÁPIDAMENTE POR OUTROS PAÍSES VIZINHOS. LÁ NO INÍCIO, JOGAVAM 11 JOGADORES EM CADA EQUIPE, EM UM CAMPO E AO AR LIVRE. PORÉM, COM AS MUDANÇAS PARA O JOGO SE TRANSFORMAR EM UM ESPORTE OFICIAL, PASSOU-SE A JOGAR EM QUADRAS FECHADAS E COM 7 JOGADORES (UM GOLEIRO E OUTROS 6 JOGADORES CHAMADOS DE JOGADORES DE LINHA) E ESTE ESPORTE TORNOU-SE UM ESPORTE OLÍMPICO.

Inglês
HAND + ball

Inglês
HANDBALL

Português

HANDEBOL (OU ANDEBOL)

Português
MÃO + bola



COMO CHAMAMOS ESTE ESPORTE EM NOSSA LÍNGUA!



TRATA-SE DE UM JOGO RÁPIDO, ONDE NÃO É PERMITIDO PRENDER A BOLA. USA-SE AS MÃOS PARA FAZER AS AÇÕES COM A BOLA E SÓ O GOLEIRO PODE GOLPEAR A BOLA COM OS PÉS (E TODAS AS PARTES DO CORPO), PARA DEFENDER O GOL. A CADA 3 PASSOS É PRECISO QUICAR (BATER) A BOLA NO CHÃO ENQUANTO SE CONDUZ A MESMA (BOLA). O OBJETIVO É ARREMESSAR A BOLA AO GOL DO OUTRO TIME, PASSANDO-SE A BOLA AOS DEMAIS JOGADORES PARA SUPERAR A DEFESA DA OUTRA EQUIPE ATÉ ALGUM JOGADOR TER CONDIÇÕES BOAS PARA JOGAR A BOLA E TENTAR UM GOL.



O ESPAÇO DE JOGO (QUADRA E LINHAS DEMARCATÓRIAS)

TAREFA:

OBS.: 1º E 2º ANOS: FAZER COM AUXÍLIO DE PESSOA PARA A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA ATIVIDADE.

BASEANDO-SE NA ATIVIDADE APRESENTADA ACIMA, ASSINALE A RESPOSTA CERTA PARA AS QUESTÕES 1 E 2.

1- OS JOGADORES, EM UM JOGO DE HANDEBOL, ARREMESSAM A BOLA AO GOL ADVERSÁRIO, UTILIZANDO QUAL PARTE DO CORPO?

PERNA DIREITA () MÃO () QUALQUER PARTE DO CORPO ()

2- NO ESPORTE DE HANDEBOL (OFICIAL), QUANTOS JOGADORES JOGAM EM CADA EQUIPE, INCLUINDO (CONTANDO COM) O GOLEIRO?

5 _CINCO () 11 _ONZE () ALGUNS () 7 _SETE ()

3- (APENAS PARA 3º, 4º E 5º ANOS)
DESCREVA, EM UM PARÁGRAFO, QUAIS AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ RECONHECE ENTRE O FUTEBOL E O HANDEBOL

SUGESTÃO: PENSE SOBRE QUAL ESPORTE SERIA MAIS FÁCIL PARA DIFERENTES TIPOS DE PESSOAS SABEREM OU CONSEGUIREM JOGAR: FUTEBOL OU HANDEBOL. CONVERSE SOBRE O ASSUNTO COM O PROFESSOR E OS COLEGAS QUANDO HOUVER OPORTUNIDADE.

ARTE

Atividade 14 – Ingrid Silva, a bailarina negra brasileira



Você conhece a Ingrid? Ela é uma bailarina negra brasileira. Começou a dançar aos oito anos de idade ao participar do Dançando Para Não Dançar, projeto social que leva aulas de balé para comunidades carentes do Rio de Janeiro.

Hoje ela é famosa, é bailarina do Dance Theater of Harlem, que é uma companhia e escola

profissional americana de balé no bairro do Harlem, em Nova York lá nos Estados Unidos.

Lá na companhia, Ingrid começou a pintar as sapatilhas com uma base líquida de rosto para maquiagem, para que a sapatilha ficasse com o tom de sua pele. Geralmente as sapatilhas tem cor rosa, mais próxima de quem tem pele branca. Ingrid também parou de alisar seus cabelos e aceitar os fios crespos e aprendeu a fazer um coque de um jeito natural, e com isso, ela se tornou ainda mais conhecida por mudar o padrão usado por tanto tempo no balé clássico, que deixava os negros praticamente fora dos grandes grupos de balé pelo mundo.

Gostou da história sobre a Ingrid?

Roteiro da atividade – Faça um desenho sobre o que você aprendeu hoje com a história da Ingrid e sua superação e vitória na vida.

Boa aula!