

UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 4° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: DEJANE / MÁRCIA

PERÍODO DE 01/10/2021 a 15/10/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

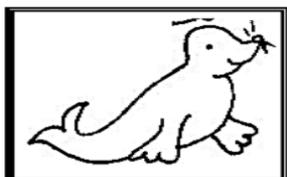
DIA 01/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto
(Informativo).

Leia o texto com atenção:

TEXTO INFORMATIVO:

A FOCA



As focas fazem parte de um grupo de mamíferos chamados pinípedes. Apesar de grande e pesadas, as focas são excelentes nadadoras, pois têm corpo liso e alongado, adaptado ao ambiente aquático. A pelagem é espessa e oleosa, e uma camada de gordura sob a pele evita a perda de calor.

As focas impulsionam-se na água por meio de batidas alternadas das “nadadeiras” posteriores.

Em terra, tornam-se desajeitadas, arrastando-se vagarosamente sobre a barriga. alimentam-se de peixes, que capturam no mar.

Em geral, formam imensas colônias, com milhares de integrantes.

ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

1- Qual é o título do texto?

2- Esse texto é:

() Piada

() Poesia

() Informativo

3- A finalidade do texto é:

- () Emocionar o leitor.
- () Dar uma informação sobre as focas.
- () Divertir o leitor.

4- As focas são excelentes... Marque a opção correta:

- () Corredoras
- () Nadadoras
- () Cozinheiras

5- Como é o corpo das focas?

6- Quantas palavras há no 4º parágrafo?

7- A camada oleosa que cobre as focas serve para:

- () Sujar as focas.
- () Proteger das baleias.
- () Evitar a perda de calor.

8- As focas vivem:

- () Sozinhas
- () Com milhares de outras focas
- () Em duplas

9- As focas se alimentam de:

- () Pessoas
- () Ração
- () Peixes que capturam no mar

MATEMÁTICA: Multiplicação

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



DIA 04/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Sinônimos

Reescreva as frases substituindo as palavras em destaque por outras com o mesmo sentido.

a) A criança **ouviu** o chamado de sua mãe.

b) Todos ficaram **alegres** com o novo membro da família.

c) O dia amanheceu **lindo** e todos foram para o clube.

d) Fábio ficou **aborrecido** com a notícia.

e) O sol **desaparece** no horizonte.

f) Cristina **imaginou** um lindo jardim florido.

g) O pai **auxiliou** o filho no dever de casa.

h) O caminho era **longo** e cheio de curvas.

i) Ana Beatriz **resolveu** voltar para sua terra.



MATEMÁTICA: Medidas de Tempo

Marque nos relógios as horas indicadas.



8h:45min



1h:50min



12h:15min



11h:10min



10h:5min



6h:00min



4h:30min



8h:40min

DIA 05/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Primitivos e derivados.

1. Forme palavras derivadas, como no exemplo:

flor: floresta, florista, floricultura, florescer



- a) pedra: _____
- b) ferro: _____
- c) banana: _____
- d) rosa: _____
- e) pão: _____

2. Escreva o nome primitivo que deu origem à palavra.

Nome primitivo	Nome derivado
caju	cajueiro
	sorveteria
	limonada
	vidraçaria
	borracharia
	feijoada

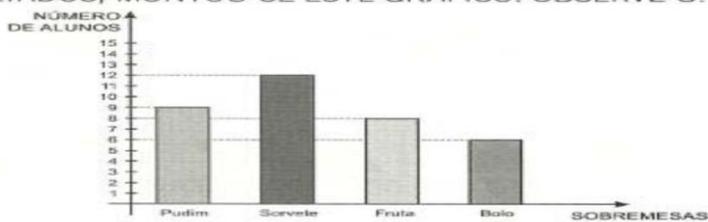
3. Informe a profissão com base na palavra destacada.

- a) O profissional que entrega **cartas** é o _____
- b) O profissional que conserta **sapatos** é o _____
- c) O profissional que toca **guitarra** é o _____
- d) O profissional que recolhe o **lixo** é o _____
- e) O profissional que vende ou entrega **jornal** é o _____
- f) O profissional que trata dos **dentes** é o _____

MATEMÁTICA: Leitura de gráfico.

LENDO E ANALISANDO UM GRÁFICO

OS ALUNOS DO 1º ANO FIZERAM UM LEVANTAMENTO DA SOBREMESA PREDILETA DOS COLEGAS DE CLASSE. COM OS RESULTADOS, MONTOU-SE ESTE GRÁFICO. OBSERVE-O.



COM BASE NO GRÁFICO, RESPONDA:

- 1. QUAL A SOBREMESA PREDILETA DOS ALUNOS DO 1º ANO?

- 2. QUAL A SOBREMESA MENOS VOTADA PELOS ALUNOS?

- 3. QUAL A SEGUNDA SOBREMESA PREFERIDA DOS ALUNOS?

- 4. QUAL É A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O SORVETE E O BOLO?

- 5. NO TOTAL, QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

4º/5º ano

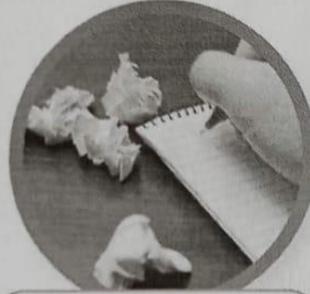
05/10
(4º/5º)

YOU
ABBIE
5

GREEN TIPS



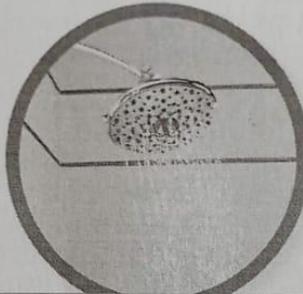
PLANT A TREE.



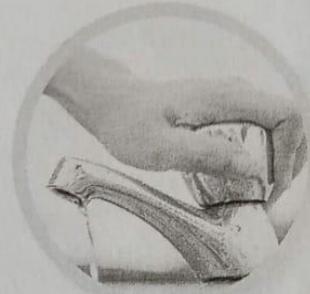
DON'T WASTE PAPER.



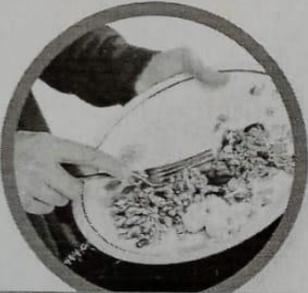
SAVE WATER.



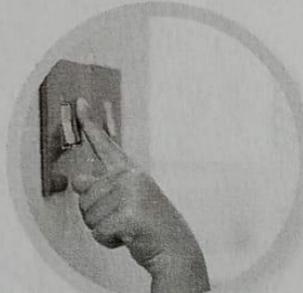
DON'T TAKE LONG SHOWERS.



TURN OFF THE TAP.



DON'T THROW FOOD AWAY.



TURN OFF THE LIGHTS.



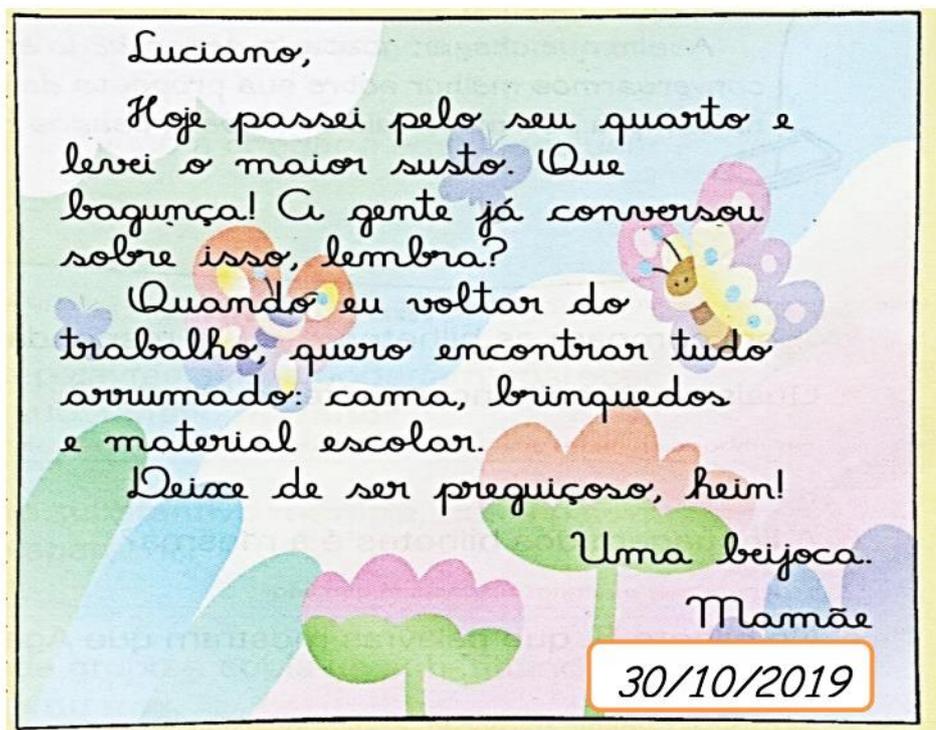
DON'T WEAR ANIMAL FUR.

© Comstock Images / Gettyimages.com; © Jon Schulte / Gettyimages.com; © Greenland / Dreamstime.com; © Glen Terrell / Gettyimages.com; © IanwaiPonichour / Gettyimages.com; © Lehtovers / iStockphoto.com; © MontyYouMissimages / Dreamstime.com; © TejanOrtiz / Dreamstime.com

DIA 06/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Bilhetes

Leia o texto com atenção:



COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

() Carta () Propaganda () Bilhete

2- A intenção do remetente em escrever o texto foi de:

- () Elogiar Luciano pela sua organização.
() Repreender Luciano e mandá-lo arrumar o quarto.
() Pedir para Luciano estudar.

3- Nos bilhetes as mensagens são curtas ou longas?

4- Qual a mensagem de despedida do bilhete?

5- Qual a data do bilhete?

MATEMÁTICA: Situações-problema.

PROBLEMAS MATEMÁTICA

1-A Professora Susi comprou 1 saquinho com 148 estrelinhas em EVA e outro com 145. Quantas estrelinhas ela comprou ao todo?

R: _____
2- Sabrina tem 95 lápis de cor, na quinta-feira ela esqueceu 68 lápis em casa. Quantos Lápis ela trouxe para a escola?



R: _____
3-João Vitor levou 98 balas para a escola, seu amigo Vitor Hugo levou 36. Quantas balas eles levaram juntos?

R: _____

4-Jéssica ganhou 156 balas de morango. Ela deu 67 balas para sua irmãzinha. Com quantas balas ela ficou?

R: _____
5-Leticia trouxe para a escola 104 figurinhas. Ela perdeu 68 figurinhas num jogo de bafo para sua amiga Graziele. Com quantas figurinhas ela ficou?

R: _____

6- Pedro coleciona moedas antigas , ele tinha 234 moedas . Sua tia lhe deu mais 48 moedas. Quantas moedas ela tem agora?

R: _____
7-A Professora Maria está lendo um livro de 432 páginas. Ela já leu 245 páginas. Quantas páginas faltam para ela terminar de ler o livro?

R: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE PARA O PERÍODO DE 04 a 08/10 _Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"

ESPORTES _HANDEBOL _ESPORTES COM BOLA _ESPORTE DE INVASÃO _BRINCADEIRAS E JOGOS COM BOLA

VAMOS FALAR DE UM ESPORTE UM POUCO PARECIDO COM FUTEBOL, MAS COM A GRANDE DIFERENÇA DE QUE ESTE ESPORTE, O **HANDEBOL** ... JOGA-SE ... COM AS MÃOS!!



POIS É! A COMEÇAR COM SEU NOME QUE PARA O NOSSO IDIOMA FOI ADAPTADO DOS TERMOS EM INGLÊS: HAND (MÃOS) + BALL (BOLA).



SAIBA MAIS...

ESTE JOGO, O HANDEBOL, FOI CRIADO POR UM ALEMÃO, E COMEÇOU A SER JOGADO EM BERLIM, NA ALEMANHA, DURANTE UMA CERTA ... PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL, ESPALHANDO-SE RÁPIDAMENTE POR OUTROS PAÍSES VIZINHOS. LÁ NO INÍCIO, JOGAVAM 11 JOGADORES EM CADA EQUIPE, EM UM CAMPO E AO AR LIVRE. PORÉM, COM AS MUDANÇAS PARA O JOGO SE TRANSFORMAR EM UM ESPORTE OFICIAL, PASSOU-SE A JOGAR EM QUADRAS FECHADAS E COM 7 JOGADORES (UM GOLEIRO E OUTROS 6 JOGADORES CHAMADOS DE JOGADORES DE LINHA) E ESTE ESPORTE TORNOU-SE UM ESPORTE OLÍMPICO.

Inglês: HAND + ball
Inglês: HANDBALL
Português: HANDEBOL (OU ANDEBOL)

Português: MÃO + bola



COMO CHAMAMOS ESTE ESPORTE EM NOSSA LÍNGUA!



TRATA-SE DE UM JOGO RÁPIDO, ONDE NÃO É PERMITIDO TENDER A BOLA. USA-SE AS MÃOS PARA FAZER AS AÇÕES COM A BOLA E SÓ O GOLEIRO PODE GOLPEAR A BOLA COM OS PÉS (E TODAS AS PARTES DO CORPO), PARA DEFENDER O GOL. A CADA 3 PASSOS É PRECISO QUICAR (BATER) A BOLA NO CHÃO ENQUANTO SE CONDUE A MESMA (BOLA). O OBJETIVO É ARREMESSAR A BOLA AO GOL DO OUTRO TIME, PASSANDO-SE A BOLA AOS DEMAIS JOGADORES PARA SUPERAR A DEFESA DA OUTRA EQUIPE ATÉ ALGUM JOGADOR TER CONDIÇÕES BOAS PARA JOGAR A BOLA E TENTAR UM GOL.



O ESPAÇO DE JOGO (QUADRA E LINHAS DEMARCATÓRIAS)

TAREFA:

OBS.: 1º E 2º ANOS: FAZER COM AUXÍLIO DE PESSOA PARA A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA ATIVIDADE.

BASEANDO-SE NA ATIVIDADE APRESENTADA ACIMA, ASSINALE A RESPOSTA CERTA PARA AS QUESTÕES 1 E 2.

1- OS JOGADORES, EM UM JOGO DE HANDEBOL, ARREMESSAM A BOLA AO GOL ADVERSÁRIO, UTILIZANDO QUAL PARTE DO CORPO?

PERNA DIREITA () MÃO () QUALQUER PARTE DO CORPO ()

2- NO ESPORTE DE HANDEBOL (OFICIAL), QUANTOS JOGADORES JOGAM EM CADA EQUIPE, INCLUINDO (CONTANDO COM) O GOLEIRO?

5_CINCO () 11_ONZE () ALGUNS () 7_SETE ()

3- (APENAS PARA 3º, 4º E 5º ANOS) DESCREVA, EM UM PARÁGRAFO, QUAIS AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ RECONHECE ENTRE O FUTEBOL E O HANDEBOL.

SUGESTÃO: PENSE SOBRE QUAL ESPORTE SERIA MAIS FÁCIL PARA DIFERENTES TIPOS DE PESSOAS SABEREM OU CONSEGUIREM JOGAR: FUTEBOL OU HANDEBOL. CONVERSE SOBRE O ASSUNTO COM O PROFESSOR E OS COLEGAS QUANDO HOVER OPORTUNIDADE.

DIA 07/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Antônimos

Complete as frases com o antônimo das palavras em destaque.

a) A mulher é **medrosa** e o homem _____

b) O céu de dia é **claro** e à noite é _____

c) A água está **quente** e o suco está _____

d) O café é **preto** e o leite é _____

e) O avô é **alto** e a avó é _____

f) Quando o sol **desaparece**, a lua e as estrelas _____

g) O cachorro é **bravo** e o gato é _____

h) O aluno é **obediente** e a aluna é _____

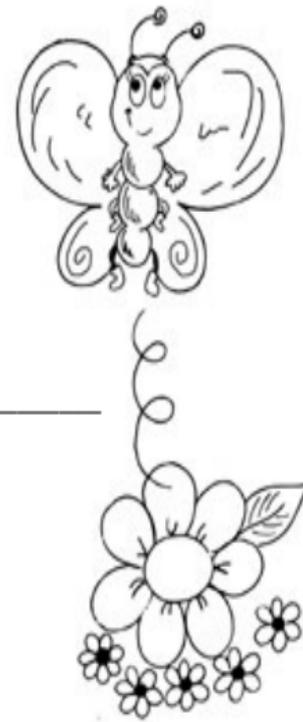
i) O alfaiate **costurou** a blusa e a costureira _____

j) Eu **abotoei** o botão e Bianca _____

k) Joana **pregou** o quadro e Giovana _____

l) Gabriela estava **feliz** com a notícia e Karen estava _____

m) Você é **capaz** de subir o morro e eu sou _____



MATEMÁTICA: Desafios

Simuladinhos

Responda assinalando a resposta certa.

- 1) Qual o triplo de 65?
a) 185
b) 195
c) 162
- 2) 8 centenas, 2 dezenas e 4 unidades formam o número?
a) 824
b) 820
c) 804
- 3) Um carro tem 4 rodas. Quantas rodas tem 5 carros?
a) 16 rodas
b) 15 rodas
c) 20 rodas
- 4) Mamãe fez 522 docinhos de festa. Comemos 2 centenas. Quantos docinhos sobraram?
a) 422
b) 402
c) 322
- 5) Comprei uma dúzia de ovos. Vou colocá-los em 3 pratos. Quantos ovos colocarei em cada vaso?
a) 4 ovos
b) 2 ovos
c) 3 ovos
- 6) Qual a metade de 140?
a) 50
b) 70
c) 80
- 7) Qual é o resultado da divisão 184 : 2?
a) 32
b) 64
c) 92
- 8) Numa sala de aula cabem 27 alunos. Quantos alunos cabem em 3 salas iguais?
a) 94
b) 81
c) 83

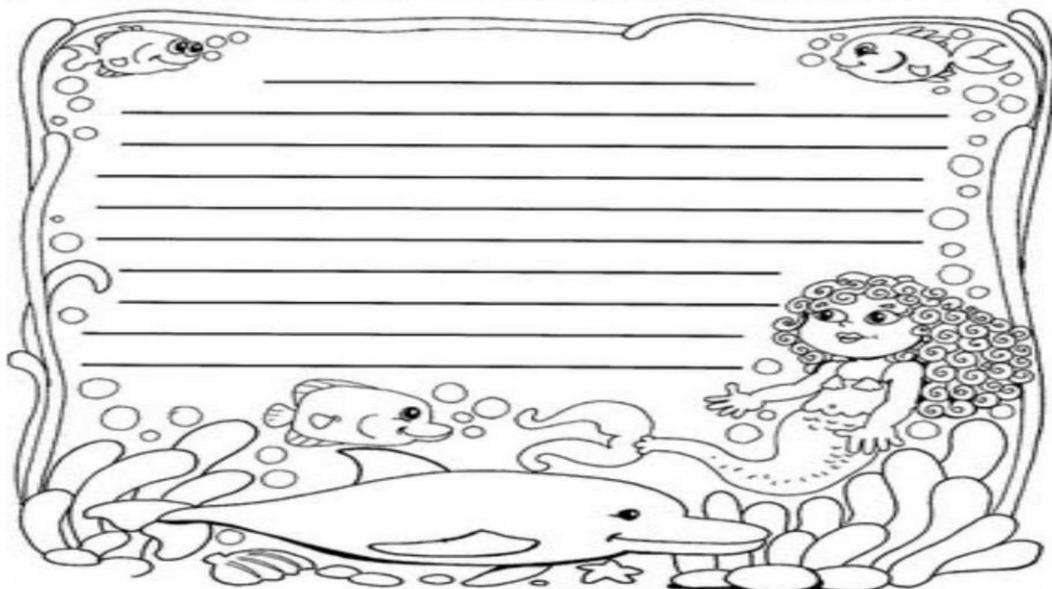
DIA 08/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção de texto.

PRODUZINDO UM TEXTO

IMAGINE SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL AQUÁTICO.

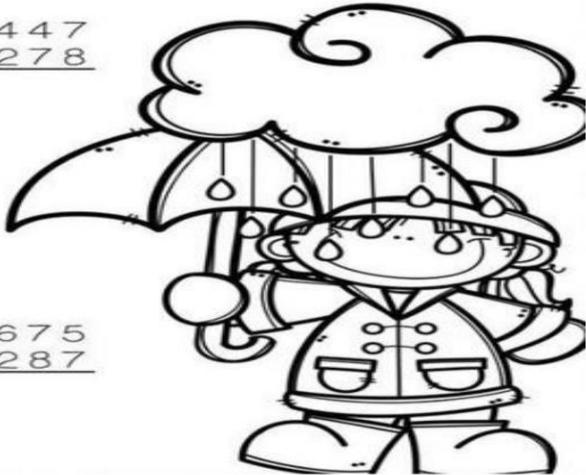
- Qual animal você gostaria de ser?
- O que você faria lá no fundo do mar?
- Você gostaria de levar alguém com você? Quem?
- ✍ Escreva como seria esta maravilhosa aventura no fundo do mar.



MATEMÁTICA: Subtrações

Resolva as subtrações

$\begin{array}{r} 843 \\ -425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 632 \\ -289 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 475 \\ -278 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 743 \\ -256 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 488 \\ -299 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 696 \\ -398 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ -266 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 982 \\ -395 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 952 \\ -468 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 569 \\ -379 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 964 \\ -365 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 505 \\ -227 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 447 \\ -278 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 900 \\ -394 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 552 \\ -284 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 985 \\ -596 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 476 \\ -297 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 402 \\ -203 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 820 \\ -438 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 675 \\ -287 \\ \hline \end{array}$		



DIA 13/10

LÍNGUA PORTUGUESA: Completar o quadro.

**Ser
criança
é...**



A diagram for a classroom activity. In the center is a speech bubble containing the text "Ser criança é...". Eight lines radiate from this central bubble to eight empty rounded rectangular boxes arranged around it. Below the central bubble is a black and white illustration of children playing with balloons and a girl holding a doll.



MATEMÁTICA: Situações- problemas

Resolva os problemas abaixo

1) Para a festa da primavera, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de orquídeas e 1 dezena de violetas. Quantas flores enfeitaram a festa?

R: _____

2) Um notebook custa R\$ 2 750,00. Não posso comprá-lo, pois faltam R\$ 789,00. Quantos reais eu tenho?

R: _____

3) Um livro tem 375 páginas. O professor Carlos já leu 198. Quantas páginas faltam para ele terminar de ler este livro?

R: _____

4) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça- feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

R: _____

5) Uma indústria tem 3027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1203 funcionários, que trabalham à noite. Na segunda-feira , faltarem 28 funcionários.
a) Quantos funcionários tem essa fábrica?

R: _____

6) Quantos funcionários foram trabalhar na segunda-feira?

R: _____

CÁLCULOS

ARTE

Atividade 14 - Ingrid Silva, a bailarina negra brasileira



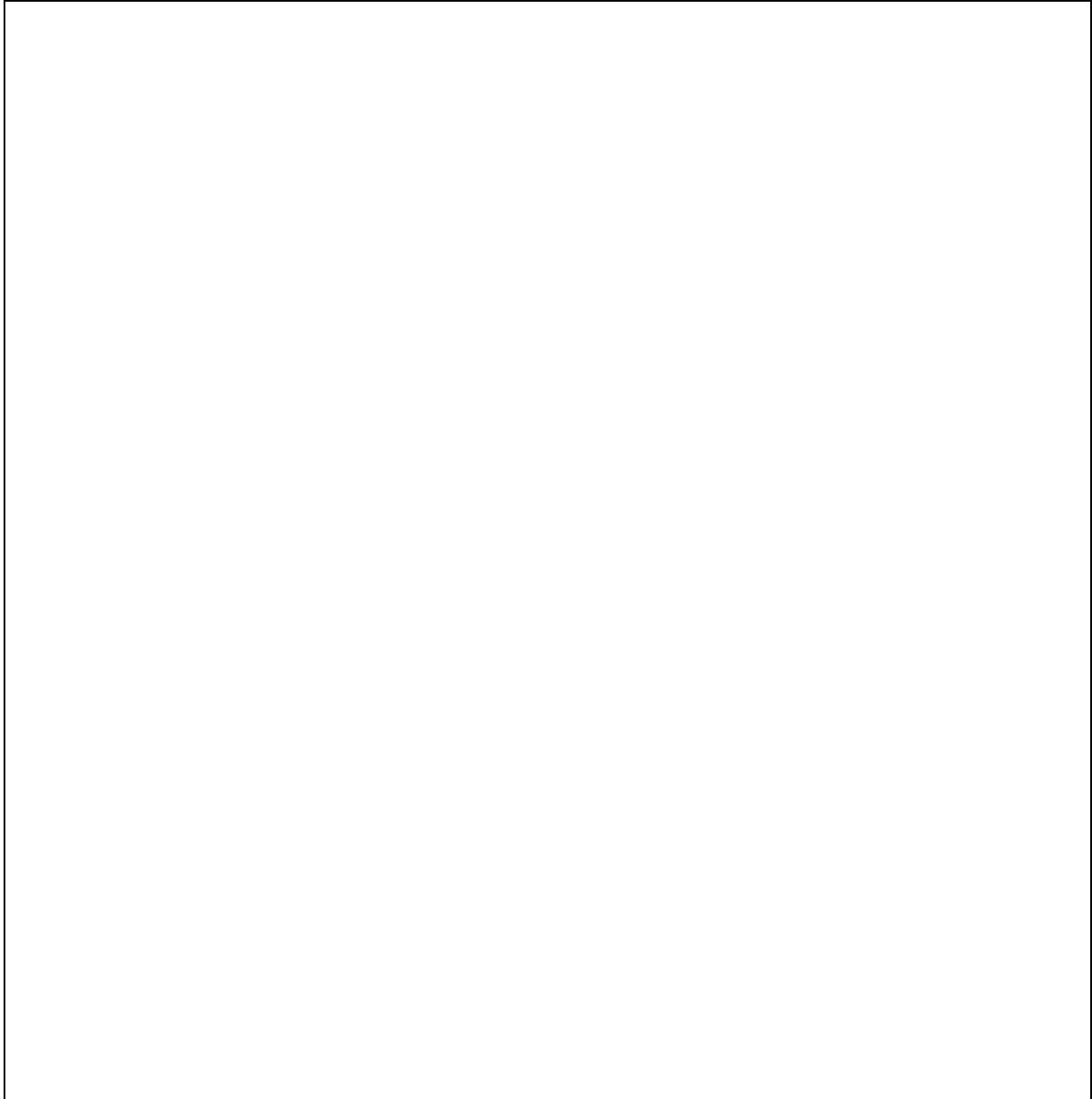
Você conhece a Ingrid? Ela é uma bailarina negra brasileira. Começou a dançar aos oito anos de idade ao participar do Dançando Para Não Dançar, projeto social que leva aulas de balé para comunidades carentes do Rio de Janeiro.

Hoje ela é famosa, é bailarina do Dance Theater of Harlem, que é uma companhia e escola profissional americana de balé no bairro do Harlem, em Nova York lá nos Estados Unidos.

Lá na companhia, Ingrid começou a pintar as sapatilhas com uma base líquida de rosto para maquiagem, para que a sapatilha ficasse com o tom de sua pele. Geralmente as sapatilhas tem cor rosa, mais próxima de quem tem pele branca. Ingrid também parou de alisar seus cabelos e aceitar os fios crespos e aprendeu a fazer um coque de um jeito natural, e com isso, ela se tornou ainda mais conhecida por mudar o padrão usado por tanto tempo no balé clássico, que deixava os negros praticamente fora dos grandes grupos de balé pelo mundo.

Gostou da história sobre a Ingrid?

Roteiro da atividade - Faça um desenho sobre o que você aprendeu hoje com a história da Ingrid e sua superação e vitória na vida.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing activity. It occupies the central portion of the page.

Boa aula!

DIA 15/10 - SUSPENSÃO DE ATIVIDADES - DIA DO PROFESSOR.