

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: VANESSA / ADRIANA

PERÍODO DE 01/10/2021 A 15/10/2021

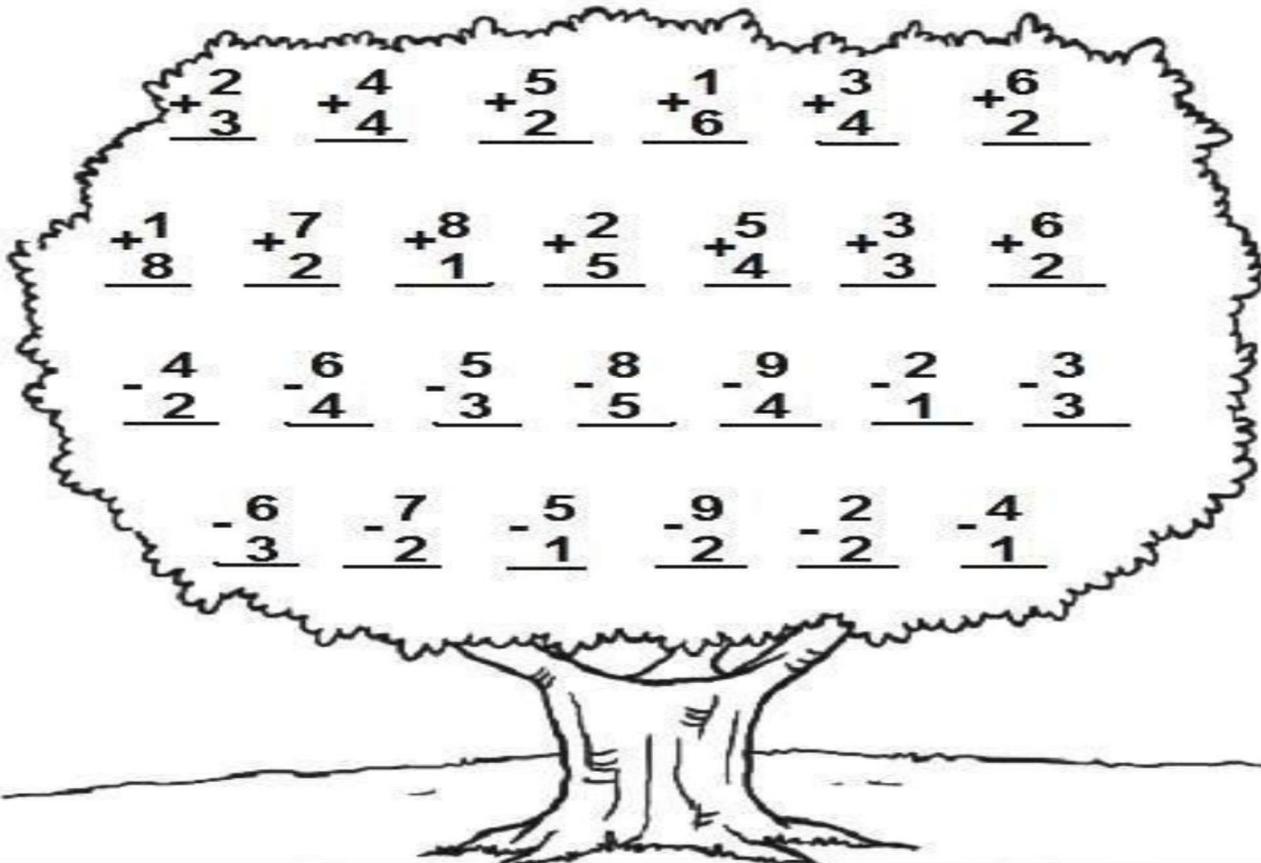
NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 01/10

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES; ATIVIDADE EM FOLHA
- ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

RESOLVA AS OPERAÇÕES



$$\begin{array}{r} +2 \\ +3 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +4 \\ +4 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +5 \\ +2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +1 \\ +6 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +3 \\ +4 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +6 \\ +2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ +8 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +7 \\ +2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +8 \\ +1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +2 \\ +5 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +5 \\ +4 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +3 \\ +3 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +6 \\ +2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -4 \\ -2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -6 \\ -4 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -5 \\ -3 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -8 \\ -5 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -9 \\ -4 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -2 \\ -1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -3 \\ -3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -6 \\ -3 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -7 \\ -2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -5 \\ -1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -9 \\ -2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -2 \\ -2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -4 \\ -1 \end{array}$$

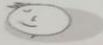
UNIT 7 • TEST

(10) 01/10
(20)

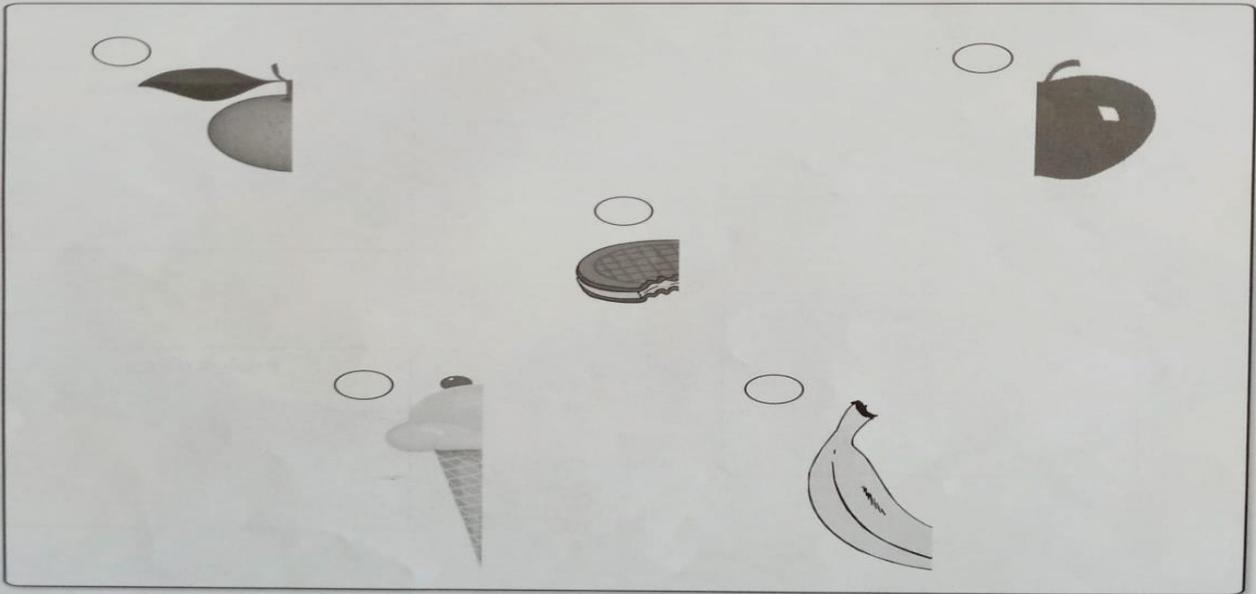
NAME: _____
CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____



COMPLETE THE PICTURES.



(SCORE 5)



UNIT 8 • TEST

(10) 01/10
(20)

NAME: _____
CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____



READ AND DRAW.



(SCORE 5 - 1,25 EACH)

A) TWO STARS

B) FOUR FLOWERS

C) ONE MOON

D) FIVE TREES

ENSINO RELIGIOSO

A - Pinte a imagem abaixo.



B - Ligue para completar as frases corretamente.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Se eu planto ódio ... | ... vou colher a ignorância. |
| 2. Se eu planto o estudo ... | ... vou colher a amizade. |
| 3. Se eu planto a caridade ... | ... vou colher a desunião. |
| 4. Se eu planto a preguiça ... | ... vou colher o conhecimento. |

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE PERMANENTE. ATIVIDADE NO LIVRO EMAI - PÁGINA 44 e 45 (ATIVIDADE 8 e 9) - FAÇA UMA LISTA COM O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE; ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS DA IMAGEM.

DIA 04/10

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA RECONHECENDO A FAMÍLIA SÍLABICA DA CONSOANTE S.

Nome: _____

Data: ___/___/___

FAMÍLIA SILÁBICA

S

COMPLETE AS PALAVRAS COM SA, SE, SI, SO OU SU:



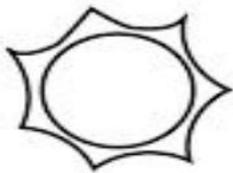
P A T O



L O



N O



L



C O

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTE. ATIVIDADE NO LIVRO EMAI PÁGINA 65 (Atividade 11.1) Passeio pelo Sítio.

CIÊNCIAS - ATIVIDADE DO LIVRO PÁGINA 60 E 61 (DIA APÓS DIA; CALENDÁRIO)

DIA 05/10

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Roseli - Educação Física

Título da proposta: Jogo Cooperativo: Brincadeira com lençol - MINI GOLF

Objetivos:

- Socialização;
- Desenvolvimento da atenção, do raciocínio lógico, da psicomotricidade e da percepção visual;

Descrição da atividade proposta:

Material:

- Lençol;
- Bolinhas pequenas;

Espaço:

A cidade de Santos nos proporciona inúmeros espaços que possibilita uma dinâmica de aprendizagens sociais e culturais. Indicarei alguns desses locais abaixo com links, havendo inclusive a possibilidade de acompanhamento com profissionais especializados ou apenas como um espaço para propiciar momentos de lazer em família.

1. Jardim Botânico de Santos
<https://www.santos.sp.gov.br/?q=portal/jardim-botanico>

2. Centro Esportivo Manoel Nascimento Júnior
<https://www.santos.sp.gov.br/?q=content/centro-esportivo-m-nascimento-jr>

Excelentes locais para o desenvolvimento da atividade de Educação Física.

Caso não seja possível realizá-la nos locais acima, procure espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança, sempre com a supervisão de um adulto.

Modo de jogar:

As melhores brincadeiras começam, na maioria das vezes, com objetos e situações que as crianças vivem no seu cotidiano! Podemos pensar em muitas possibilidades usando aquele lençol mais "velhinho" que temos em casa... Se você puder fazer um pequeno furo no meio do lençol (ou vários espaçados) e tiver uma pequena bolinha (pode ser de ping pong, de tênis, de borracha...) podemos brincar de MINI GOLF! Cada um segura numa ponta e coloca-se a bolinha no meio. A brincadeira é tentar fazer a bolinha cair pelo buraco somente mexendo o lençol!

Exemplo:



Algumas Dicas:

- Permita à criança experimentar cada fase da brincadeira.
- A construção do brinquedo, pode ser uma maravilhosa experimentação sensorial.. Porém, se a criança tiver algum incômodo, não force, seja modelo, faça com as suas mãos e mostre o quanto pode ser divertido!

Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de WhatsApp.

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES; ATIVIDADE DO LIVRO EMAI PÁGINA 46. (ESCREVA O QUE TEM NO CALDEIRÃO DA BRUXA)

- OBSERVE A FOTO ABAIXO E RESPONDA NO LIVRO, O QUE TEM NA COZINHA DA BRUXA?.



MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE NO LIVRO EMAI PÁGINAS 66 E 67, (ATIVIDADE 11.2 E 11.3) SITUAÇÕES-PROBLEMAS.

DIA 06/10

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES; ATIVIDADE NO LIVRO EMAI - PÁGINA 53. (LEIA A PARLENDIA "SUCO GELADO"; RECITE O ALFABETO.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES; ATIVIDADE NO LIVRO EMAI PÁGINA 68 (ATIVIDADE 11.4) PROBLEMA COM DÚZIA.

HISTÓRIA - LIVRO PÁGINA 34, 35 e 36 (Questão 6); Leia e responda a questão. "AS ESTAÇÕES DO ANO".

DIA 07/10

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO LIVRO EMAI - PÁGINA 54 CONFECCIONE SEU CRACHÁ.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE NA FOLHA.

- PINTE O NOME DOS NÚMEROS CONFORME SUAS CORES.

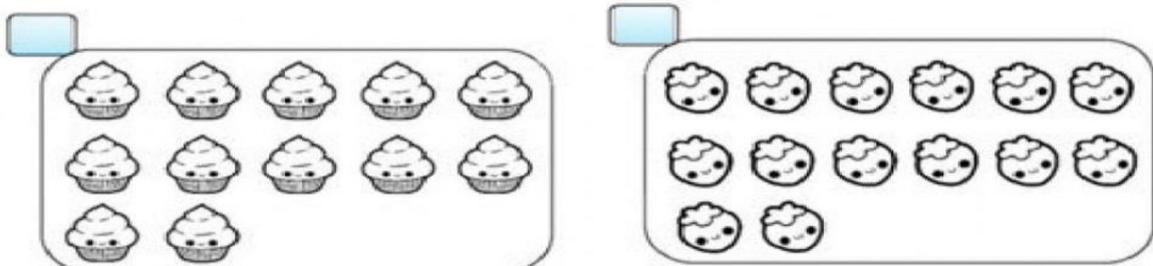


LIVEWORKSHEETS

3º) COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



4º) MARQUE O CONJUNTO COM 1 DÚZIA DE ELEMENTOS.



GEOGRAFIA

ATIVIDADE NO LIVRO PÁGINAS 28 E 29, (DO QUE VOCÊ BRINCA?); (BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS).

ARTES

Atividade 14 - Ingrid Silva, a bailarina negra brasileira



Você conhece a Ingrid? Ela é uma bailarina negra brasileira. Começou a dançar aos oito anos de idade ao participar do Dançando Para Não Dançar, projeto social que leva aulas de balé para comunidades carentes do Rio de Janeiro. Hoje ela é famosa, é bailarina do Dance Theater of Harlem, que é uma companhia e escola profissional americana de balé no bairro do Harlem, em Nova York lá nos Estados Unidos.

Lá na companhia, Ingrid começou a pintar as sapatilhas com uma base líquida de rosto para maquiagem, para que a sapatilha ficasse com o tom de sua pele. Geralmente as sapatilhas tem cor rosa, mais próxima de quem tem pele branca. Ingrid também parou de alisar seus cabelos e aceitar os fios crespos e aprendeu a fazer um coque de um jeito natural, e com isso, ela se tornou ainda mais conhecida por mudar o padrão usado por tanto tempo no balé clássico, que deixava os negros praticamente fora dos grandes grupos de balé pelo mundo.

Gostou da história sobre a Ingrid?

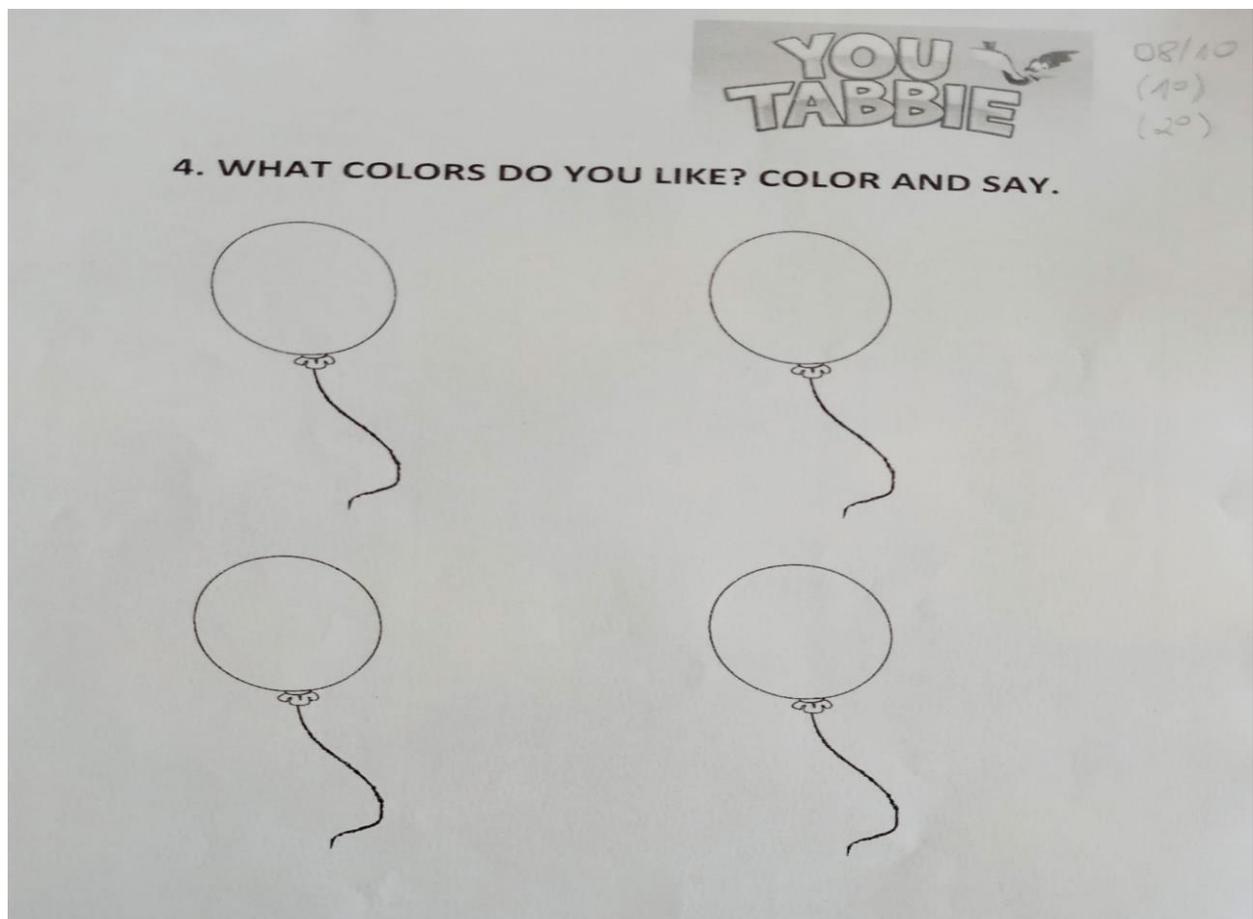
Roteiro da atividade - Faça um desenho sobre o que você aprendeu hoje com a história da Ingrid e sua superação e vitória na vida.



DIA 08/10

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO LIVRO
EMAI PÁGINA 69 (ATIVIDADE 11.5)

INGLÊS



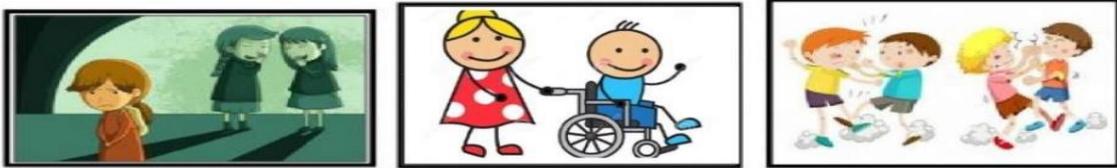
ENSINO RELIGIOSO

VEJA AS IMAGENS, SÃO BOAS OU MÁIS AÇÕES? LIGUE AO LOCAL CORRETO.



BOAS

MÁIS



PORTUGUÊS - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NA FOLHA.

• DIA 12/10 comemora-se o dia das crianças!!

Um lindo dia para você! ♥

DOMINÓ DE BRINQUEDOS



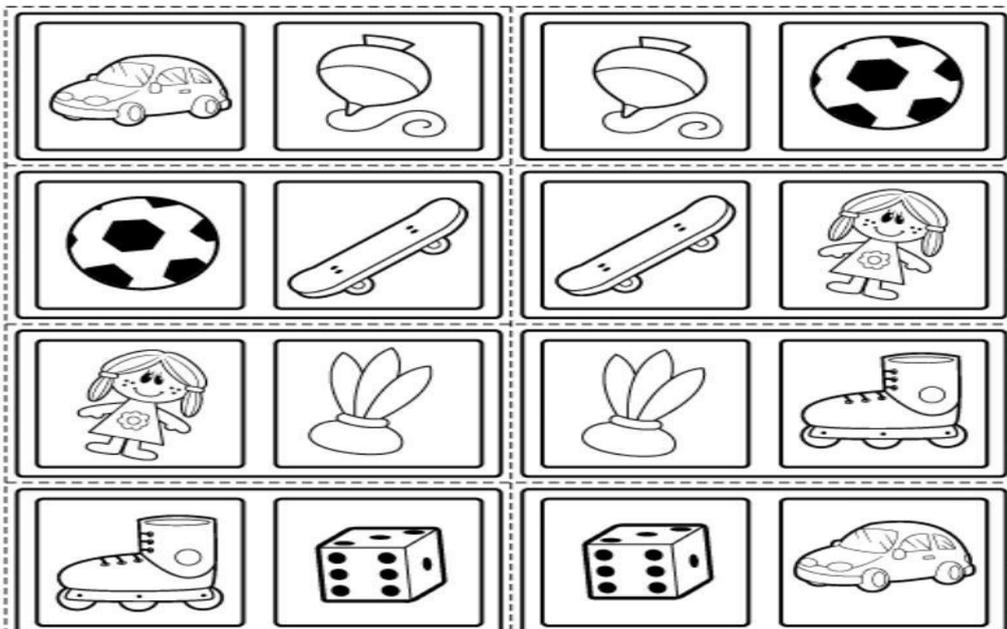
www.smartkids.com.br

Modo de fazer:

Pinte os desenhos com lápis de cor, cole numa folha de cartolina e recorte.

Instruções:

- 1) Jogar com 2 jogadores.
- 2) Distribuir as peças igualmente.
- 3) O vencedor é quem acabar primeiro com as peças que pegou.



DIA 11/10 - PONTO FACULTATIVO.

DIA 12/10 - FERIADO NACIONAL.

DIA 13/10

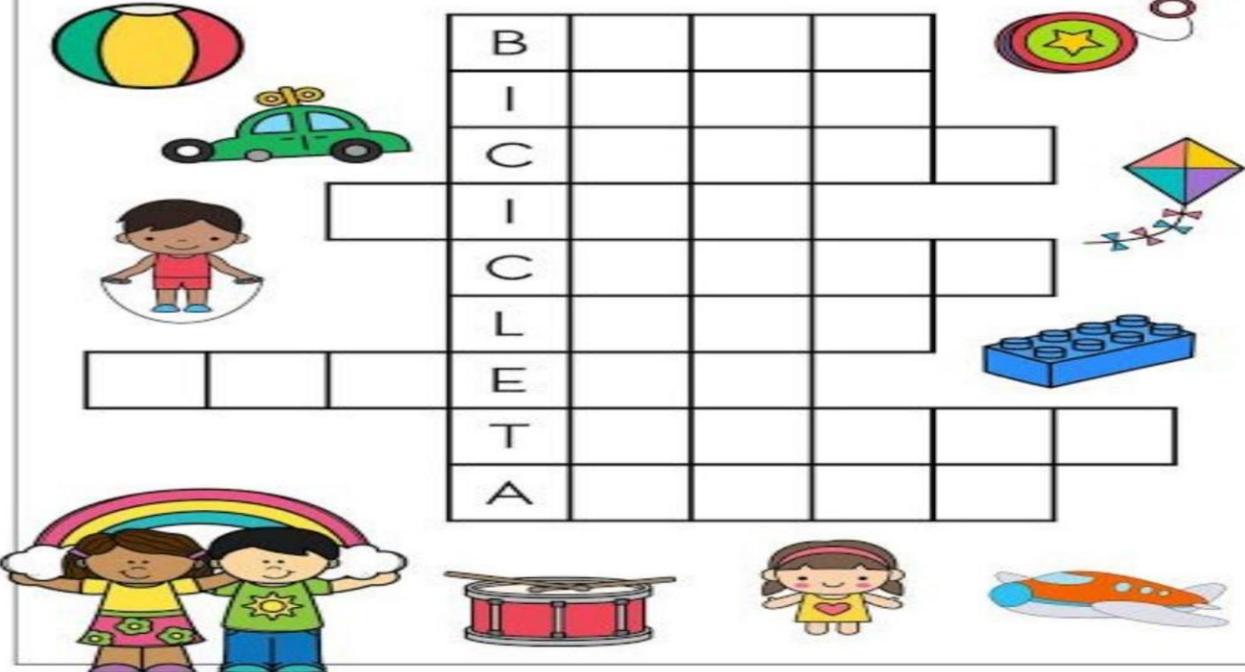
LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E FOLHA.

NOME: _____

SEMANA DA CRIANÇA

VAMOS BRINCAR DE CRUZADINHA!

	B					
	I					
	C					
	I					
	C					
	L					
	E					
	T					
	A					



MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____
NOME: _____

HORA DE SOMAR!

6	10	21	9
12	8	11	14
17	28	15	25

1 - Pinte as balas de acordo com o resultado correspondente acima.

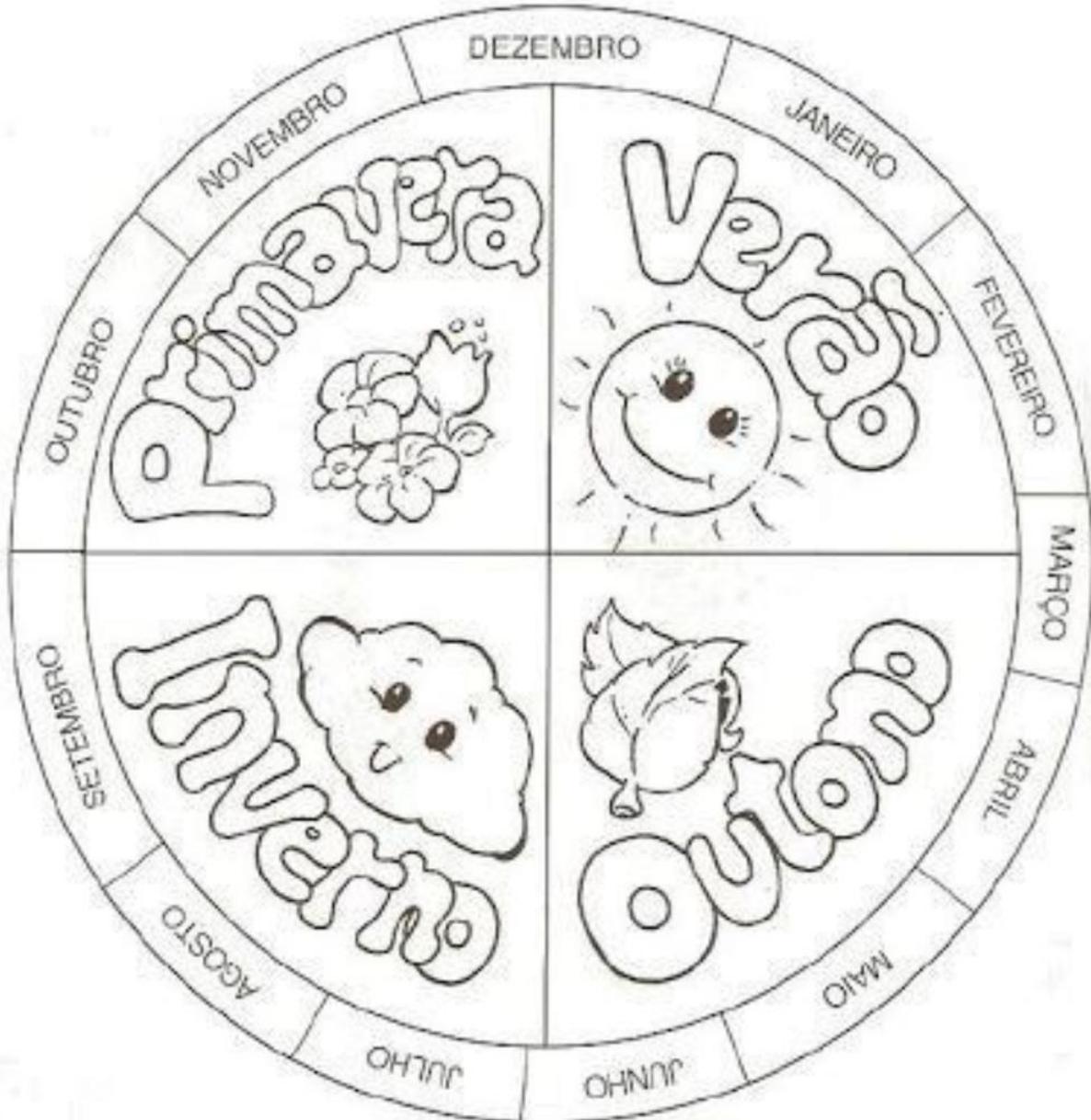
3+5=	5+6=	4+2=
8+4=	5+5=	7+7=
6+9=	9+8=	16+5=
4+5=	19+9=	16+9=

www.portaleducacao.com.br

Brincando
eu aprendo

Hora de Novidades

- Pinte o mês do ano em que você nasceu:



- Quantas são as estações do ano?
- Em que estação estamos?
- Qual era a estação no mês em que você nasceu?

DIA 14/10

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NA FOLHA.

- Escreva o nome das figuras seguindo a ordem alfabética.

NOME _____ DATA ____/____/____

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M-
N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

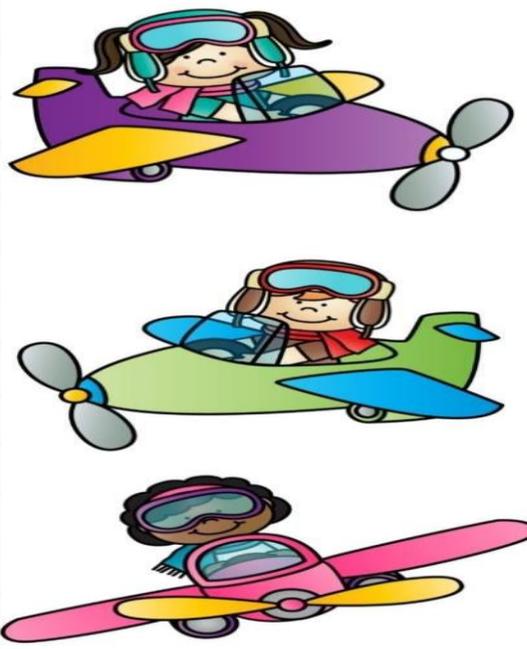
1- _____ 6- _____ 11- _____
2- _____ 7- _____ 12- _____
3- _____ 8- _____ 13- _____
4- _____ 9- _____ 14- _____
5- _____ 10- _____ 15- _____

Isabela Kotona

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E NA FOLHA.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CONTANDO E REGISTRANDO ATÉ 10

$1 + 3 =$		$4 + 2 =$
$2 + 1 =$		$3 + 6 =$
$1 + 1 =$		$5 + 2 =$
$3 + 2 =$		$5 + 5 =$
$6 + 1 =$		$4 + 4 =$
$4 + 2 =$		$2 + 5 =$
$3 + 4 =$		$5 + 4 =$
$6 + 3 =$		$8 + 1 =$
$7 + 2 =$		$3 + 1 =$
$2 + 8 =$		$6 + 0 =$
$4 + 6 =$		$8 + 2 =$
$1 + 7 =$		$3 + 0 =$
$7 + 2 =$		$9 + 1 =$
$5 + 3 =$		$2 + 4 =$



1-	2-
3-	4-
5-	6-
7-	8-
9-	10-
11-	12-
13-	14-

