

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 3º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): EDILENE / SIMONE

PROFESSORES ESPECIALISTAS: Nelson/ Educação Física,
Patricia/ Artes e Katherine/ Inglês.

PERÍODO DE 01/10/2021 A 15/10/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 04/10

**LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO APRENDER SEMPRE - EXERCÍCIOS DAS
PÁGINAS 18, 22 E 23 - LEITURA DAS PÁGINAS:20 E 21.**



- **VÍDEO EXPLICATIVO PÁGINAS 18.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Hat3w3nzB0w>

DIA 05/10

MATEMÁTICA - LIVRO APRENDER SEMPRE - PÁGINAS 95,96,97 E 98



- **VÍDEO EXPLICATIVO PÁGINA 95,96,97 E 98.**

<https://www.youtube.com/watch?v=0-D-6HTqKEs>

05/10
(3º)

YOU
TABBIE
2

GREETINGS



GOOD MORNING



GOOD AFTERNOON



GOOD EVENING



GOOD NIGHT

MACMILLAN

POSTERS

YOU TABBIE

05/10
(3º)

2. LOOK AND COLOR THE RIGHT SENTENCE.

A)

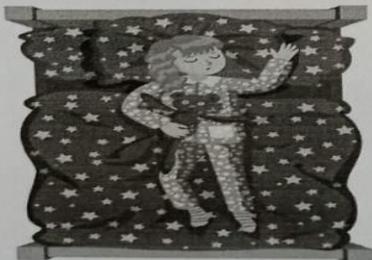


Artístico Lu/Dreamstime

GOOD MORNING!

GOOD EVENING!

B)



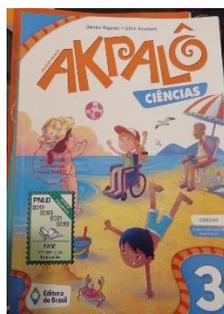
Lu/Dreamstime

GOOD MORNING!

GOOD NIGHT!

DIA 06/10

CIÊNCIAS – AKPALÔ CIÊNCIAS – 3º ANO VOLUME 1 – PÁGINAS: 44, 45, 46 E 47.



ARTE

Atividade 14 – Ingrid Silva, a bailarina negra brasileira



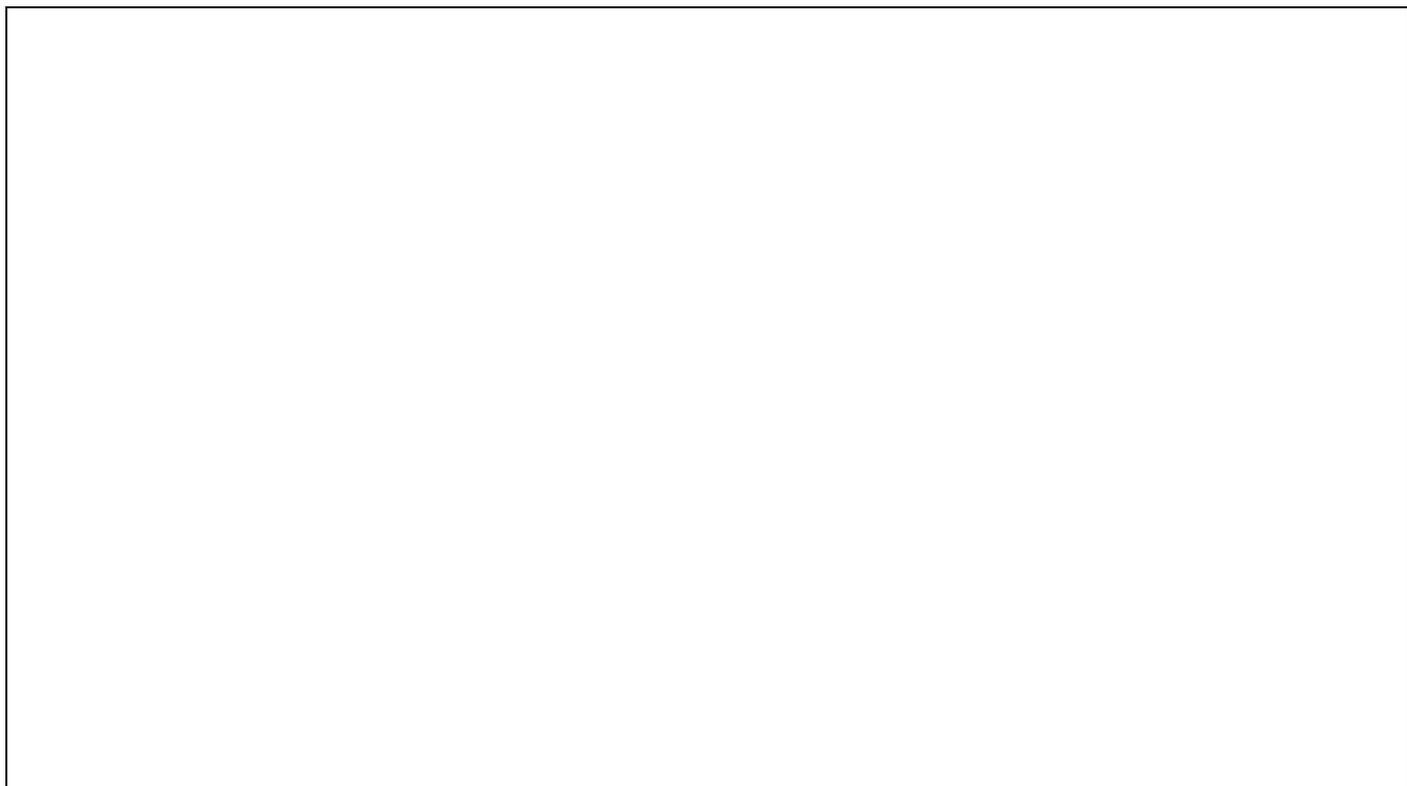
Você conhece a Ingrid? Ela é uma bailarina negra brasileira. Começou a dançar aos oito anos de idade ao participar do Dançando Para Não Dançar, projeto social que leva aulas de balé para comunidades carentes do Rio de Janeiro.

Hoje ela é famosa, é bailarina do Dance Theater of Harlem, que é uma companhia e escola profissional americana de balé no bairro do Harlem, em Nova York lá nos Estados Unidos.

Lá na companhia, Ingrid começou a pintar as sapatilhas com uma base líquida de rosto para maquiagem, para que a sapatilha ficasse com o tom de sua pele. Geralmente as sapatilhas tem cor rosa, mais próxima de quem tem pele branca. Ingrid também parou de alisar seus cabelos e aceitar os fios crespos e aprendeu a fazer um coque de um jeito natural, e com isso, ela se tornou ainda mais conhecida por mudar o padrão usado por tanto tempo no balé clássico, que deixava os negros praticamente fora dos grandes grupos de balé pelo mundo.

Gostou da história sobre a Ingrid?

Roteiro da atividade - Faça um desenho sobre o que você aprendeu hoje com a história da Ingrid e sua superação e vitória na vida.



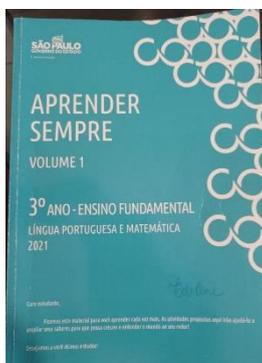
DIA 07/10

GEOGRAFIA - LIVRO BURITI PÁGINAS : 24,25,26,27,28 E 29.



DIA 08/10

LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO APRENDER SEMPRE - PÁGINAS 42,43 E 44.



EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ ATIVIDADE PARA O PERÍODO DE 04 a 08/10 _ Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"

_ ESPORTES _ HANDEBOL _ ESPORTES COM BOLA _ ESPORTE DE INVASÃO _ BRINCADEIRAS E JOGOS COM BOLA

VAMOS FALAR DE UM ESPORTE UM POUCO PARECIDO COM FUTEBOL, MAS COM A GRANDE DIFERENÇA DE QUE ESTE ESPORTE, O **HANDEBOL** ... JOGA-SE ...
... COM AS MÃOS!!



POIS É! A COMEÇAR COM SEU NOME QUE PARA O NOSSO IDIOMA FOI ADAPTADO DOS TERMOS EM INGLÊS: HAND (MÃOS) + BALL (BOLA).



SAIBA MAIS...

ESTE JOGO, O HANDEBOL, FOI CRIADO POR UM ALEMÃO, E COMEÇOU A SER JOGADO EM BERLIM, NA ALEMANHA, DURANTE UMA CERTA ... PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL, ESPALHANDO-SE RÁPIDAMENTE POR OUTROS PAÍSES VIZINHOS. LÁ NO INÍCIO, JOGAVAM 11 JOGADORES EM CADA EQUIPE, EM UM CAMPO E AO AR LIVRE. PORÉM, COM AS MUDANÇAS PARA O JOGO SE TRANSFORMAR EM UM ESPORTE OFICIAL, PASSOU-SE A JOGAR EM QUADRAS FECHADAS E COM 7 JOGADORES (UM GOLEIRO E OUTROS 6 JOGADORES CHAMADOS DE JOGADORES DE LINHA) E ESTE ESPORTE TORNOU-SE UM ESPORTE OLÍMPICO.

Inglês

HAND + ball

Inglês

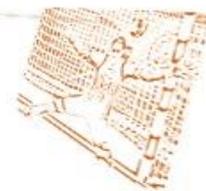
HANDBALL

Português

HANDEBOL (OU ANDEBOL)

Português

MÃO + bola



COMO CHAMAMOS ESTE ESPORTE EM NOSSA LÍNGUA!



TRATA-SE DE UM JOGO RÁPIDO, ONDE NÃO É PERMITIDO TRENDE A BOLA. USA-SE AS MÃOS PARA FAZER AS AÇÕES COM A BOLA E SÓ O GOLEIRO PODE GOLPEAR A BOLA COM OS PÉS (E TODAS AS PARTES DO CORPO), PARA DEFENDER O GOL. A CADA 3 PASSOS É PRECISO QUICAR (BATER) A BOLA NO CHÃO ENQUANTO SE CONDUZ A MESMA (BOLA). O OBJETIVO É ARREMESSAR A BOLA AO GOL DO OUTRO TIME, PASSANDO-SE A BOLA AOS DEMAIS JOGADORES PARA SUPERAR A DEFESA DA OUTRA EQUIPE ATÉ ALGUM JOGADOR TER CONDIÇÕES BOAS PARA JOGAR A BOLA E TENTAR UM GOL.



O ESPAÇO DE JOGO (QUADRA E LINHAS DEMARCATÓRIAS)

TAREFA:

OBS.: 1º E 2º ANOS: FAZER COM AUXÍLIO DE PESSOA PARA A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA ATIVIDADE.

BASEANDO-SE NA ATIVIDADE APRESENTADA ACIMA, ASSINALE A RESPOSTA CERTA PARA AS QUESTÕES 1 E 2.

1- OS JOGADORES, EM UM JOGO DE HANDEBOL, ARREMESSAM A BOLA AO GOL ADVERSÁRIO, UTILIZANDO QUAL PARTE DO CORPO?

PERNA DIREITA () MÃO () QUALQUER PARTE DO CORPO ()

2- NO ESPORTE DE HANDEBOL (OFICIAL), QUANTOS JOGADORES JOGAM EM CADA EQUIPE, INCLUINDO (CONTANDO COM) O GOLEIRO?

5_CINCO () 11_ONZE () ALGUNS () 7_SETE ()

3- (APENAS PARA 3º, 4º E 5º ANOS)

DESCREVA, EM UM PARÁGRAFO, QUAIS AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ RECONHECE ENTRE O FUTEBOL E O HANDEBOL.

SUGESTÃO: PENSE SOBRE QUAL ESPORTE SERIA MAIS FÁCIL PARA DIFERENTES TIPOS DE PESSOAS SABEREM OU CONSEGUIREM JOGAR: FUTEBOL OU HANDEBOL. CONVERSE SOBRE O ASSUNTO COM O PROFESSOR E OS COLEGAS QUANDO HOUVER OPORTUNIDADE.

DIA 11/10 PONTO FACULTATIVO

DATA 12/10 - FERIADO NACIONAL

DIA 13/10

HISTÓRIA - LIVRO LIGAMUNDO - PÁGINAS 32, 33 E 34.



ATIVIDADE SEMANA DA CRIANÇA:

CARTA PARA O FUTURO.

VAMOS CRIAR UMA CARTA PARA O FUTURO?

Essa será uma forma divertida de fazer as crianças lembrarem e registrarem o momento atual para a posteridade.

Escreva uma carta para a pessoa que você pretende ser daqui a 10 anos.

Registre em sua carta algumas sensações, pensamentos, acontecimentos atuais e algumas previsões do que acontecerá no futuro.

DIA 14/10

MATEMÁTICA - LIVRO APRENDER SEMPRE - PÁGINAS: 99, 100, 101, 102 E 103.



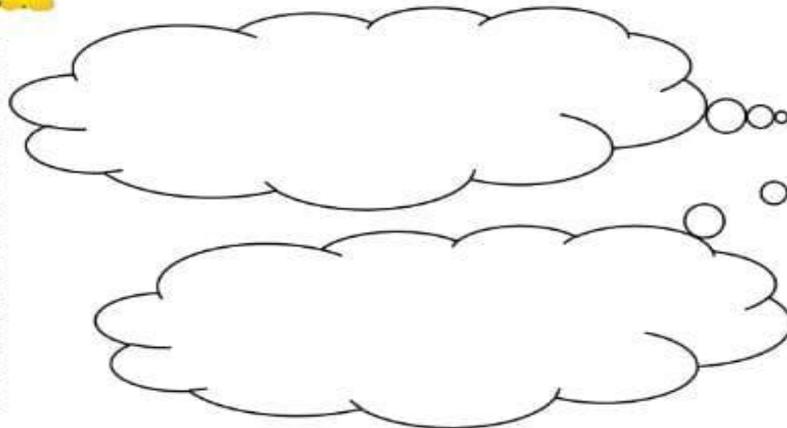
03. Coloque nos balões as atitudes que agradam a DEUS e as que não agradam a DEUS.



Você sabia que Jesus foi uma criança obediente?

Atitudes

- Falar a verdade
- Mentir
- Roubar
- Amar
- Odiar
- Perdoar
- Falar palavrões
- Respeitar os pais
- Gritar com os pais



04. Observe atentamente a imagem abaixo.



O valor que foi descumprido pelo filho foi:

- () carinho
- () respeito
- () obediência
- () amor

