PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORA: Mara Lúcia – 2º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Período de 01/10/2021 à 15/10/2021

DATA	ATIVIDADES / ORIENTAÇÃO
01/10	**1. Projeto Didático: Animais Marinhos** Produção de texto coletivo: verbete de curiosidade sobre o cavalo-marinho - "Você sabia que...". Observar e rever com a criança as características e composição estrutural do texto sobre a maior tartaruga do mundo (tartaruga de couro) constante no material para auxiliar a criança na escrita dessa produção. Não é necessário um texto longo, pois deve conter informações sobre o que a criança aprendeu e acha importante sobre o cavalo-marinho. Revisão do texto produzido: Revisar o texto, corrigindo informações e ortografia. Comentar que esse texto irá para o mural, por isso deve estar bem escrito. Por se tratar de um trabalho para exposição, dê preferência em utilizar a letra maiúscula de forma ou letra bastão para ficar legível. Se prefereir, a revisão do texto pode ser realizada em outro momento. **2. Calendário**: Preencher o calendário do mês de outubro.
04/10	**1. Projeto Didático: Animais Marinhos** Leitura compartilhada do texto "Tartaruga-verde: estamos de olho em você". Conversar sobre o texto e sublinhar as informações que considerar importantes. **2. Aprender Sempre – Volume 2**: página 71. Aula 9: Revisão textual. *Orientação: fazer uma bonita ilustração na página. Revisar o texto produzido para aprimorar a qualidade do texto, erros na escrita e pontuação.* **3. Aprender Sempre – Volume 2**: página 95 e 96. Aula 4: O segredo das setas – Parte 2.

05/10	**1. <u>Projeto Didático</u>: Animais Marinhos** a) <u>Leitura compartilhada</u> do texto "Baleia-jubarte". Conversar sobre o texto e sublinhar as informações que considerar importantes. b) <u>Leitura em voz alta pelo(a) aluno(a)</u>: do texto "Por que os filhotes de tartaruga-marinha nadam sem parar?". Responder às questões localizando as informações no texto lido. **2. <u>Aprender Sempre – Volume 2</u>**: páginas 97, 98 e 99. <u>Aula 5</u>: Cálculos no quadro numérico.
06/10	**1. <u>Projeto Didático</u>: Animais Marinhos** Completar a <u>ficha técnica</u> de um dos animais em estudo: tartaruga-verde ou baleia-jubarte. (quadro em anexo). Se preferir, a revisão do texto pode ser realizada hoje observando se as informações estão corretas e a ortografia. Por se tratar de um trabalho para exposição, dê preferência em utilizar a letra maiúscula de forma ou letra bastão para ficar legível.
07/10	**1. <u>Projeto Didático</u>: Animais Marinhos** <u>Leitura compartilhada</u> do texto "Peixe-palhaço". Conversar sobre o texto e sublinhar as informações que considerar importantes. **2. <u>Aprender Sempre – Volume 2</u>**: páginas 99 e 100. <u>Aula 6</u>: Comprando na lanchonete – Parte 1.
08/10	**1. <u>Projeto Didático</u>: Animais Marinhos** <u>Revisão dos textos produzidos</u>: Revisar os textos, corrigindo informações e ortografia. Comentar que esses textos irão para o mural, por isso devem estar legíveis. Ilustrar os textos. **1. <u>Aprender Sempre – Volume 2</u>**: página 101. <u>Aula 7</u>: Comprando na lanchonete – Parte 2.
11/10	*Ponto facultativo.*
12/10	*Feriado Nacional – Dia de Nossa Senhora Aparecida.*
13/10	**1. <u>Projeto Didático</u>: Animais Marinhos** <u>Escrita de legenda</u> para as fotos selecionadas. Lembrar-se daquilo que já aprendeu sobre os animais em estudo e explicar que o nome do animal precisa ser escrito. A <u>legenda</u> é constituída por uma descrição da imagem e, às vezes, um breve comentário. O texto é simples e os verbos no tempo presente.

	Revisão dos textos produzidos: Revisar os textos, corrigindo informações e ortografia. Comentar que esses textos irão para o mural, por isso devem estar legíveis. Por se tratar de um trabalho para exposição, dê preferência em utilizar a letra maiúscula de forma ou letra bastão para ficar legível. Se preferir, a revisão do texto pode ser realizada em outro momento.
14/10	**1. Projeto Didático: Animais Marinhos** A partir das informações sobre o peixe-palhaço fazer um verbete de curiosidade nos moldes de "Você sabia que..." Observar e rever com a criança as características e composição estrutural do texto sobre a maior tartaruga do mundo constante no material para auxiliar a criança na escrita dessa produção. Não é necessário um texto longo, pois deve conter informações sobre o que a criança aprendeu e acha importante sobre o cavalo-marinho. Revisão do texto produzido: Revisar o texto, corrigindo informações e ortografia. Comentar que esse texto irá para o mural, por isso deve estar bem escrito. Por se tratar de um trabalho para exposição, dê preferência em utilizar a letra maiúscula de forma ou letra bastão para ficar legível. Se preferir, a revisão do texto pode ser realizada em outro momento.
15/10	*Suspensão de Atividade – Dia do Professor.*

FICHA DO ANIMAL	
NOME	
PESO	
COMPRIMENTO	
ONDE VIVE	
ALIMENTAÇÃO	
FILHOTES	