

UME MARIA LÚCIA PRANDI

Maternal I A

CAÇA AO TESOURO DAS CORES

Objetivos:

- Identificar e nomear as cores;
- Desenvolver a imaginação e a capacidade de interpretação;
- Trabalhar a linguagem oral;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
- Trabalhar em equipe.

Desenvolvimento:

Para começar a atividade é necessário ter em casa papéis coloridos. O ideal são folhas de pelo menos 5 cores diferentes para deixar lado a lado no chão.

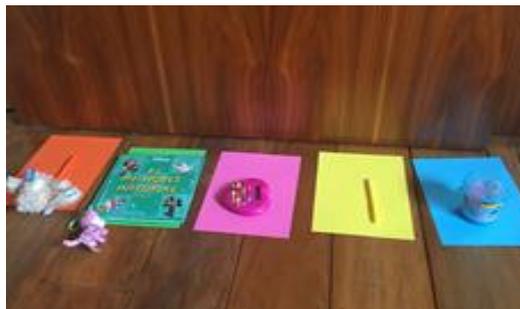


Caso não haja papéis coloridos, não tem problema, pode-se usar tinta, lápis de cor ou giz de cera para pintar as folhas. Se não houver papéis coloridos ou pintados, ainda pode-se improvisar com roupas, toalhas ou tampas de potes. O importante é ter cores diferentes. Quanto mais cores, melhor!

A brincadeira consiste em apresentar um desafio para a criança: ela precisa andar pela casa e encontrar objetos de cada uma das cores dos papéis que foram colocados no chão.



Assim que forem encontrando, deverão colocar o objeto em cima do papel que tenha a cor igual. Caso não tenha utilizado os papéis, e sim tampas de potes, toalhas ou roupas irá fazer da mesma maneira.



Também pode-se brincar com as cores de outras formas, primeiro separando objetos iguais, de cores diferentes. Por exemplo palitos de sorvete, peças de encaixe ou giz de cera. O importante é ajudar a fazer a criança perceber que a única coisa que diferencia os objetos é a cor.



Depois separando objetos diferentes de cores iguais.



Devolutiva da atividade:

As famílias poderão disponibilizar as devolutivas da atividade, através do envio de fotos ou vídeos para as mídias sociais utilizadas pela escola.