

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRICIA/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 20/09 A 30/09

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

Para essa semana realizaremos atividades diversas de revisão e consolidação de habilidades.

LIGUE AS FIGURAS AO NOME.



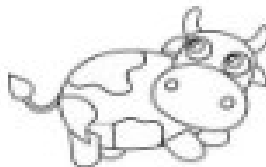
AMIGO
ÁRVORE
ANJO



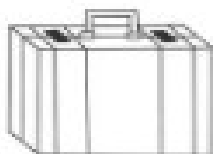
BINÓCULO
BICICLETA
BIBLIOTECA



PATO
PIPA
PÃO



VACA
VASSOURA
VELA



MALA
MATO
MAPA



AMORA
ABACAXI
AMEIXA



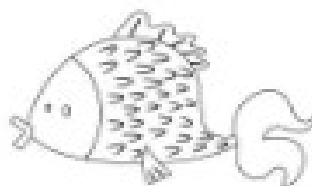
CÉU
CANETA
CACHORRO



ÓCULOS
ORELHA
OVO



GELO
GULA
GALO



PEIXE
PIPA
PÃO

ADIVINHAÇÕES COM A LETRA A:

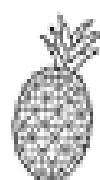
MEIO DE TRANSPORTE QUE VOA.

LÍQUIDO QUE BEBEMOS QUANDO TEMOS SEDE.

PRODUZ MEL.

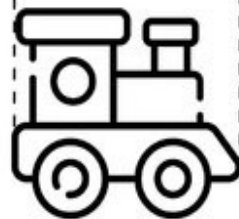
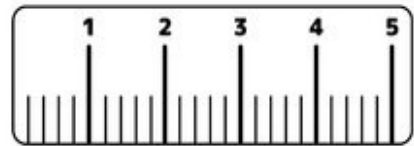
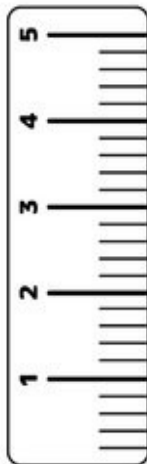
NOME DE UMA FRUTA.

USAMOS COMO ADORNO NO DEDO.



MATEMÁTICA 2º ANO

1. Usando os centímetros e a régua indicada, meça os brinquedos e escreva suas medidas



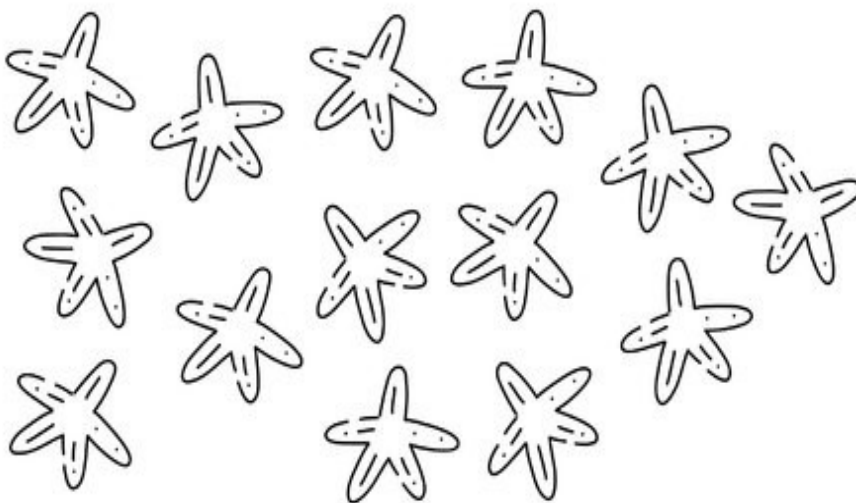
O foguete tem ____ centímetros

O trenzinho tem ____ centímetros

1. Complete desenhando bolas para formar uma dezena



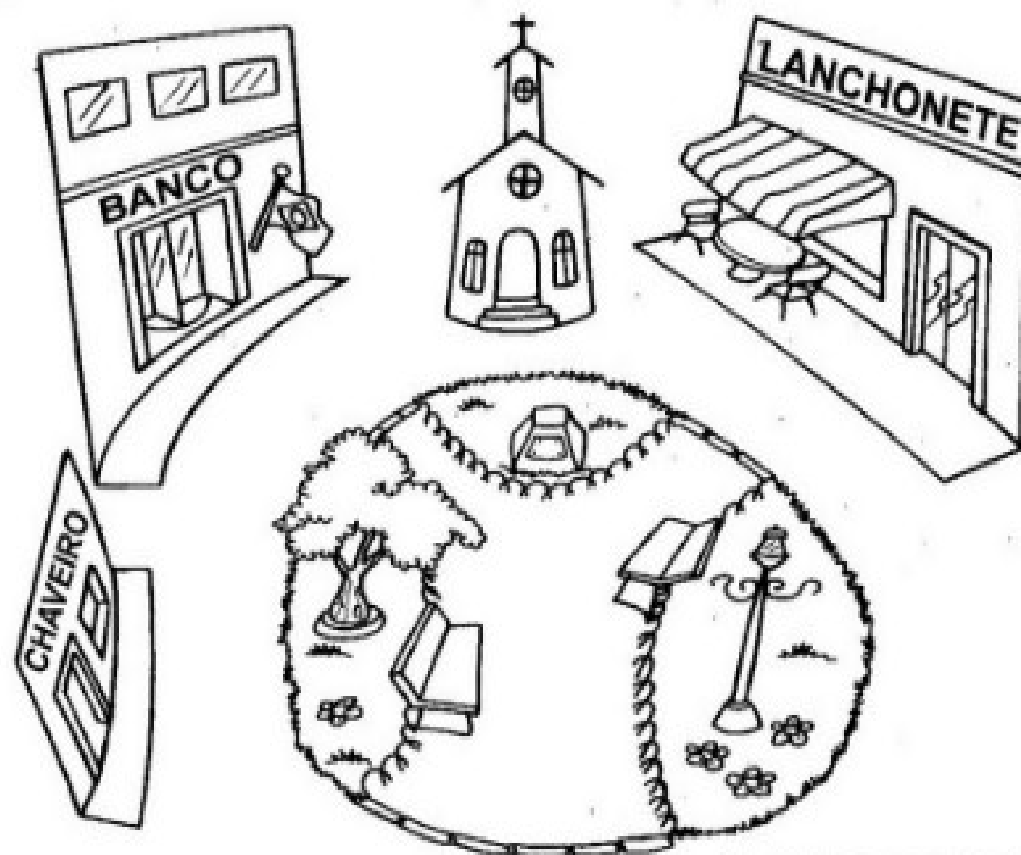
2. Escreva a quantidade de estrelas no quadro das unidades e dezenas



D	U

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

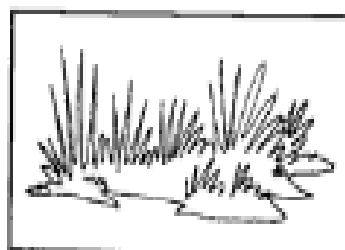
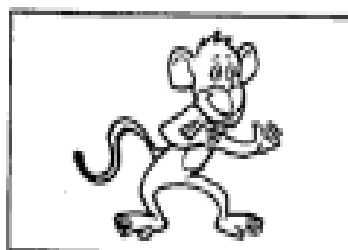
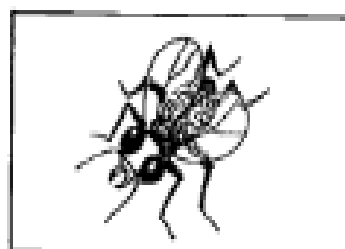
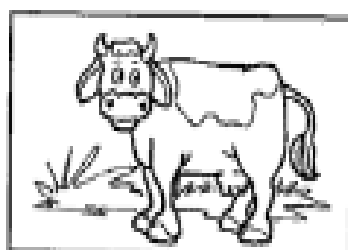
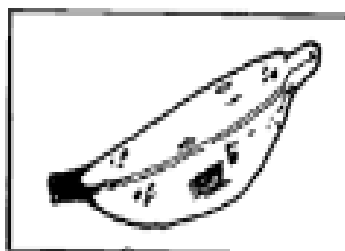
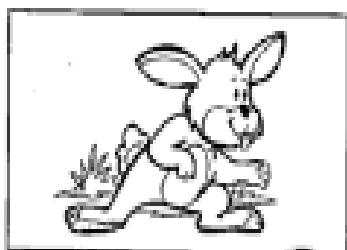
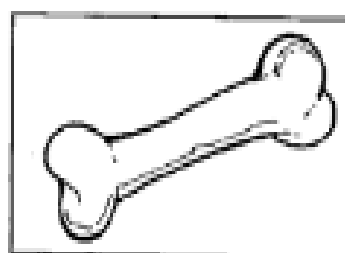
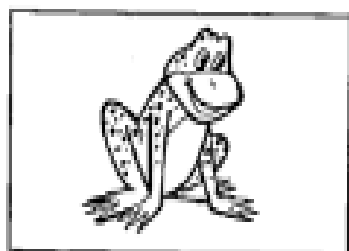
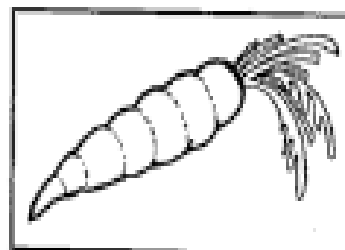
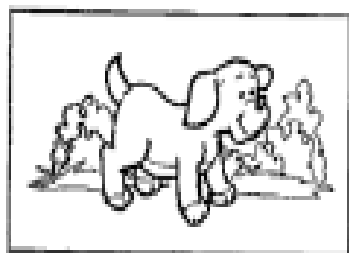
E à esquerda da praça?

Andando no Município

- Identifique os lugares abaixo. Escreva para que eles servem:



✍ Ligue o animal ao que ele gosta de comer:



FRASES FATIADAS



MARINA

SÃO

E

AMIGOS

PAULO

ORGANIZE A FRASE E REESCREVA NO CADERNO.

ARTE

Atividade 14 - Família - Tarsila do Amaral-

Tarsila do Amaral (1886-1973) foi uma das nossas maiores artistas brasileiras. No quadro, **A Família**, que a Tarsila pintou em 1924, ela mostra um pouco como pode ser composta uma família brasileira.



Existem muitos tipos de família: com muitas ou poucas pessoas, as que têm bichos de estimação, famílias em que as pessoas vivem juntas ou separadas, entre outros.

Roteiro da atividade - Pense na sua família: Quem são as pessoas que fazem parte dela? Agora desenhe os integrantes da sua família. Pinte o seu desenho! E se puder, escreva o nome das pessoas da sua família no desenho.

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE _Período de 20/09 a 24/09

_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"

ESPORTES ATLETISMO CORRIDAS COM BARREIRAS E COM OBSTÁCULOS ESPORTES DE MARCA

OBS.: EM CONTINUIDADE AO TEMA DO PERÍODO ANTERIOR



Continuando...

2 2

CORRIDA COM BARREIRAS

INICIANDO O SALTO SOBRE AS BARREIRAS COM A PERNA DIREITA



INICIANDO O SALTO SOBRE AS BARREIRAS COM A PERNA ESQUERDA



SUGESTÃO DE CONSTRUÇÃO DE MATERIAL
DISPONÍVEL NO VÍDEO DO PROF. TIAGO CAPEL,
ATRAVÉS DO LINK A SEGUIR:

<https://youtu.be/RHSIJxrBvTg>

ATIVIDADE PROPOSTA:

LEMBRE-SE DE QUE TODA ATIVIDADE DE MOVIMENTO, DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DEVEM SER ACOMPANHADAS DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. NÃO EXAGERE NA INTENSIDADE E PARE AO SENTIR-SE CANSADO.

--> PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO (COM PISO PLANO) COLOQUE ALGUNS OBSTÁCULOS COM OBJETOS E COM BARBANTES SUSPENSOS DE FORMA QUE FIQUEM LEVES E SOLTEM-SE, DE FORMA QUE VOCÊ NÃO TROPECE AO ESBARRAR E, SIM, O OBSTÁCULO SE DESMONTA SE FOR ESBARRADO.

--> DISTANCIE ESTES OBSTÁCULOS QUE SERVIRÃO DE BARREIRAS DE MODO QUE POSSA CORRER UM POUCO ENTRE ELAS, NÃO OS DEIXANDO MUITO ALTOS (MAIS OU MENOS A ALTURA DA CANELA).

FAÇA UM AQUECIMENTO COM SALTINHOS PEQUENOS, ABRINDO E FECHANDO OS BRAÇOS. FAÇA 10 VEZES. DESCANSE 30 SEGUNDOS E REPITA MAIS DUAS VEZES.

A) EXECUTE ALGUMAS VEZES O PERCURSO, CORRENDO E SALTANDO AS BARREIRAS COM UMA PERNA DE CADA VEZ PASSANDO PELAS BARREIRAS, DA MELHOR FORMA QUE VOCÊ CONSEGUIR E SEM EXAGERAR NA VELOCIDADE, NA QUANTIDADE E NA ALTURA DAS BARREIRAS;

B) EXECUTE, EM BAIXA VELOCIDADE, O PERCURSO, OBSERVANDO COM QUAL PERNA (DIREITA OU ESQUERDA) VOCÊ TEM MAIS FACILIDADE DE PASSAR PRIMEIRO PELA BARREIRA.

C) EXECUTE O PERCURSO DUAS VEZES, EM VELOCIDADE MODERADA, SENDO QUE OS SALTOS SOBRE AS BARREIRAS INICIEM EM CADA VEZ COM UMA DAS PERNAS, OU SEJA, FAÇA UMA VOLTA INICIANDO TODOS OS SALTOS COM A PERNA DIREITA E OUTRA VOLTA INICIANDO OS SALTOS COM A PERNA ESQUERDA.

TAREFA (PARA ENTREGAR):

1. BASEANDO-SE NA SUA EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE PROPOSTA ACIMA, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

1.1 VOCÊ SENTIU MAIOR FACILIDADE DE INICIAR OS SALTOS:

COM A PERNA DIREITA () COM A PERNA ESQUERDA ()

NÃO SENTIU DIFERENÇA DE DIFICULDADE ENTRE INICIAR O SALTO COM UMA E OUTRA PERNA ()

1.2 QUAL MODALIDADE PARECE SER MAIS INTERESSANTE PARA VOCÊ: CORRIDA SEM BARREIRAS OU CORRIDA COM BARREIRAS? (EXPLIQUE EM UMA FRASE)

SUGESTÃO: PENSE NA POSSIBILIDADE DE SE TORNAR UM PRATICANTE DESTAS ATIVIDADES. CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS QUANDO TIVER OPORTUNIDADE EM AULAS PRESENCIAIS.

***GINÁSTICA GERAL***

"VOCÊ SABIA QUE NOSSO CORPO É UMA MÁQUINA PERFEITA PARA REALIZAR MOVIMENTOS? ELE É CAPAZ DE ASSUMIR POSIÇÕES INCRÍVEIS, ADAPTAR-SE A DIFERENTES AMBIENTES FÍSICOS E AGIR PRONTAMENTE A DIVERSAS SITUAÇÕES. PARA ISSO, NOSSO CORPO ATUA DE FORMA COORDENADA COM AS ESTRUTURAS DO CÉREBRO, PULMÕES, CORAÇÃO, MÚSCULOS E OSSOS. POR ISSO, É IMPORTANTE CUIDAR DO NOSSO CORPO E TAMBÉM MANTER A SEGURANÇA NOSSA E DE NOSSOS COLEGAS NA EXECUÇÃO DESSAS ATIVIDADES", ASSIM COMO EM QUALQUER ATIVIDADE QUE ENVOLVA NOSSO CORPO OU O CORPO DAS DEMAIS PESSOAS.

(TEXTO ADAPTADO DE: WWW.TUDOSALADEAULA.COM)



NOS MOVIMENTOS EXECUTADOS NAS ATIVIDADES PRÁTICAS, SÃO DESENVOLVIDAS AS SEGUINTE CAPACIDADES FÍSICAS: FORÇA MUSCULAR, EQUILÍBRIO, VELOCIDADE E FLEXIBILIDADE... MAS, OUTRAS CAPACIDADES CORPORAIS TAMBÉM SÃO ATINGIDAS, COMO A COORDENAÇÃO DE MOVIMENTOS E A AGILIDADE.

DIVERSOS MOVIMENTOS, BRINCADEIRAS E ATIVIDADES QUE CONHECEMOS PODEM SER CONSIDERADOS PARTE DA GINÁSTICA GERAL, POIS ESTA GINÁSTICA ENGLOBALA AS MAIS DIFERENTES MANEIRAS DE MOVIMENTO, VALORIZANDO AS FORMAS DE EXPRESSÃO CORPORAL DE FORMA LIVRE E CRIATIVA, ALÉM DE PROPOR, TAMBÉM, A EXECUÇÃO COLETIVA DE MOVIMENTOS, OU SEJA, ATIVIDADES COMBINADAS EM GRUPO.

**ATIVIDADE PROPOSTA:**

LEMBRE-SE DE QUE TODA ATIVIDADE DE MOVIMENTO, DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DEVE SER ACOMPANHADA DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. NÃO EXAGERE NA INTENSIDADE E PARE AO SENTIR-SE CANSADO.

DESENHE UM CÍRCULO DE TAMANHO APROXIMADO AO TAMANHO DE UM BAMBOLÊ, NO CHÃO, COM GIZ, OU OUTRO MATERIAL COMO CARVÃO, PEDRA, FITA ADESIVA OU UM BARBANTE.



FAÇA UM AQUECIMENTO COM SALTINHOS PEQUENOS, ABRINDO E FECHANDO OS BRAÇOS. FAÇA 10 VEZES, DESCANSE 30 SEGUNDOS E REPITA MAIS DUAS VEZES COM DESCANSO ENTRE AS DUAS.

AGORA, EXECUTE MOVIMENTOS PARA DENTRO E PARA FORA DO CÍRCULO NAS SEGUINTE POSTURAS E CONDIÇÕES:

A - APOIANDO-SE COM UM PÉ APENAS E COM OS BRAÇOS ELEVADOS; MOVIMENTE-SE PARA DENTRO PARA FORA, ALTERNANDO OS LADOS; REPITA COM O OUTRO PÉ E REPITA OUTRAS VEZES AS DUAS SEQUÊNCIAS.



1-CENTRO, 2-DIREITA, 3-CENTRO E 4-ESQUERDA.

B - SALTE PARA DENTRO E FORA DO CÍRCULO, PISANDO COM DOIS PASSOS (DIREITA E ESQUERDA) E ALTERNANDO NA ORDEM DOS COMANDOS SUGERIDOS ABAIXO DA FIGURA



1-ATRÁS, 2-CENTRO, 3-FRENTE, 4-CENTRO 5-ESQUERDA, 6-CENTRO e 7-DIREITA.

C - DESENHE OUTRO CÍRCULO UM POUCO DISTANTE DO PRIMEIRO E FAÇA, AO MESMO TEMPO QUE UMA OUTRA PESSOA, AS DUAS SEQUÊNCIAS ACIMA. NÃO EXAGERE E DESCANSE ENTRE AS REPETIÇÕES.

***TAREFA* (PARA ENTREGAR):**

1. BASEANDO-SE NA SUA EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE PROPOSTA ACIMA, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

1.1 PERCEBEU QUE BRINCADEIRAS DE MOVIMENTOS, SALTOS, GIROS, BALANÇOS E OUTROS GESTOS FAZEM PARTE DA: CORRIDA () OLIMPIADA () GINÁSTICA GERAL () COMPETIÇÃO ()

1.2 QUAL BRINCADEIRA TEM MOVIMENTOS QUE VOCÊ TAMBÉM CHAMARIA DE GINÁSTICA GERAL?



SUGESTÃO: CRIE OUTRAS POSIÇÕES, MANTENDO CUIDADOS COM O CORPO E ENSAIE PARA MOSTRAR AO PROFESSOR E AOS COLEGAS QUANDO TIVER OPORTUNIDADE EM AULAS PRESENCIAIS.



1. Match.

() orange juice

() orange

() cake

() hot dog

() pizza

() water

() hamburger

() sandwich

() ice cream

() apple

() cookie

() banana

a.



b.



c.



d.



e.



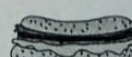
f.



g.



h.



i.



j.



k.



l.

