

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSOR: Jaqueline Valéria

Período de 27/09/2021 a 08/10/2021

Data	Página	Atividade	ORIENTAÇÃO
27/09	Livro:Vem Voar - 70 a 75 Livro EMAI-62	Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto Matemática: Dobro e Metade	PORTUGUÊS - Ler o texto "Por que o cachorro foi morar com o homem" e responder às questões apresentadas. MATEMÁTICA - Complete as tabelas calculando o que se pede em cada uma delas
28/09	Livro:Vem Voar -78 e 79 Livro EMAI-63 Apostila História e Geografia- 7, 8, 9 e 10	Língua Portuguesa: sinais de pontuação. Matemática: Resolução de problemas. História/Geografia: Brincadeira preferida. Lazer do passado.	LÍNGUA PORTUGUESA: Reler um trecho do texto e fazer a análise dos sinais de pontuação apresentados. MATEMÁTICA: Resolva os problemas apresentados. HISTÓRIA/ GEOGRAFIA: Criar um cartaz com a ilustração da sua brincadeira preferida. Observar as ilustrações e escrever a sua opinião no modo de se utilizar e se divertir na praia fazendo a comparação entre o passado e o presente.
29/09	Livro:Vem Voar- 84 a 89. Livro EMAI-64 e 65	Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto Matemática: Multiplicação.	Português: Ler o texto "A lenda do guaraná" e responder às questões apresentadas. Matemática: Responda as questões relacionadas à ilustração apresentada. Complete o quadro da multiplicação, Tabuada de Pitágoras, de acordo com o enunciado e responda as respectivas questões.
30/09	Folha em Anexo	Ciências: Os corpos e a luz. Inglês ARTE	Ciências: Ler o texto apresentado discutir as informações com os colegas e responder as questões solicitadas.
01/10	Livro:Vem Voar -90 e 91. Livro EMAI-66	Língua Portuguesa: Ortografia LH Matemática: Tabuada de Pitágoras.	L. PORTUGUESA: Realizar a atividade observando o som das palavras. MATEMÁTICA: Complete a Tabuada de Pitágoras de acordo com o enunciado e responda as questões apresentadas.
04/10	Livro:Vem Voar - 92 e 93 Livro EMAI	Língua Portuguesa: Conhecer e recontar. Matemática: Resolução de problemas.	L. PORTUGUESA: em dupla você irá ler a lenda disponibilizada pelo professor e realizar o planejamento apresentado. MATEMÁTICA: Resolva os problemas utilizando a maneira

	67		que lhe for mais conveniente e depois compare os resultados com as de seus colegas.
05/10	Livro:Vem Voar - 94 e 95. Livro EMAI-69 Apostila História e Geografia - 11, 12 e 13	Língua Portuguesa: Leitura de imagem. Matemática: Resolução de problemas. História/Geografia: Profissões.	L. PORTUGUESA: Observe as imagens apresentadas, pense e responda. MATEMÁTICA: Resolva os problemas se utilizando das ideias de divisão. História/Geografia: Analisar, comparar e refletir sobre as profissões que deixaram de existir. Acessar os links http://www.dinheirovivo.pt/economia/30-profissoes-que-ja-desapareceram-12794425.html https://www.youtube.com/watch?v=OU059rUpGiU https://www.youtube.com/watch?v=YtgT7Xc47Xs
06/10	Livro:Vem Voar- 100 a 105 Livro EMAI-70	Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto Matemática: Ideias de divisão.	L. PORTUGUESA: Ler o texto "Asa branca" e responder às questões apresentadas. MATEMÁTICA: Observe a ilustração e responda as questões apresentadas.
07/10	Livro EMAI-71	Artes Inglês Ciências Planeta terra Matemática: Medidas de comprimento (quilômetros)	CIÊNCIAS: Acesse o link a baixo e discuta com os colegas e professora sobre as informações obtidas. https://brasilecola.uol.com.br/geografia/o-planeta-terra.htm MATEMÁTICA: Observe as informações do quadro e responda as questões apresentadas.
08/10	Livro:Vem Voar -106 e 107 Livro EMAI-72 e 73	Língua Portuguesa: ortografia s e ss Matemática: Sólidos geométricos.	Língua Portuguesa: Realizar a atividade observando o som das palavras. Matemática: Observar as ilustrações e relacionar aos sólidos geométricos já conhecidos.

Os corpos e a luz

Os corpos, ou seja, objetos no geral podem ser classificados de acordo com o que ocorre quando a luz incide sobre eles.

Os corpos transparentes, como aqueles feitos de vidro – são atravessados por quase toda a luz que chega até eles.

Os corpos translúcidos – como o vidro jateado usado em boxes de banheiro e papel-manteiga – deixam passar apenas uma parte da luz.

Os corpos opacos – como os feitos de metal ou madeira – não deixa a luz passar.



O que acontece com a luz que não atravessa os objetos opacos ou translúcidos? A luz se propaga em linha reta, sendo assim, não pode desviar-se de um objeto. Quando a luz não atravessa, ela pode: ser absorvida por ele ou ser refletida por ele.

Na maioria dos casos, parte da luz é refletida e outra parte é absorvida. O que enxergamos de um objeto depende da quantidade de luz que é refletida para nossos olhos. Podemos observar a Lua, por exemplo, porque ela reflete a luz do Sol para nosso planeta. Em superfícies polidas, que refletem a luz quase por completo, assim como um espelho, podemos observar melhor esse fenômeno.

Do lado oposto de objetos opacos, a região na qual a luz não chega é chamada de sombra. O tamanho e o formato da sombra dependem da posição da fonte luminosa. Os objetos opacos são obstáculos à passagem da luz. A penumbra é uma região parcialmente iluminada.

Atividades

1. O que é necessário para enxergarmos?
2. Cite exemplo de uma fonte de luz natural.
3. Cite exemplo de uma fonte de luz artificial.
4. Cite duas características da luz.

5. Em relação a luz, explique o que é um corpo transparente.
6. Em relação a luz, explique o que é um corpo translúcido.
7. Em relação a luz, explique o que é um corpo opaco.
8. O que é a sombra?

Luar do sertão

*Não há, ó gente, ó não
Luar como esse do sertão
Não há, ó gente, ó não
Luar como esse do sertão
Oh! que saudade do luar da minha terra
Lá na terra branquejando folhas secas pelo chão
Este luar cá da cidade tão escuro
Não tem aquela saudade do luar lá do sertão
Se a lua nasce por detrás da verde mata
Mais parece um sol de prata prateando a solidão
E a gente pega na viola que ponteia
E a canção e a lua cheia a nos nascer do coração*

9. Leia.



a) No verso “Mais parece um sol de prata prateando a solidão”

Considerando a característica de emitir luz ou não, qual é a principal diferença entre o Sol e a Lua?

b) Qual é a origem da luz do luar?

c) Comente sobre a diferença entre o luar do sertão e o luar da cidade.