

# PREFEITURA DE SANTOS UME Judoca Ricardo Sampaio Cardoso Linguagens 8ºANO - ROTEIRO XV

Válido para respostas do dia 25/09 ao dia 12/10

**\*Obrigatório**

1. Nome

---

2. Classe

*Marcar apenas uma oval.*

A

B

Língua  
Portuguesa  
- Profª  
Maria de  
Lourdes

Era melhor ter perguntado...

Fui visitar meu irmão na Alemanha e escolhi viajar de trem. Um funcionário foi muito amável e, apesar de não falar inglês, e eu não entender nada de alemão, conseguimos nos comunicar muito bem por sinais. Quando ele saiu do vagão, uma mulher sentada perto de mim perguntou, em inglês, se eu falava alemão. – Não falo uma palavra – eu disse. – Ah, então está explicado por que você não saiu quando ele disse que você pegou o trem errado

3. Questão 1 – No trecho inicial “Fui visitar meu irmão na Alemanha e escolhi viajar de trem.”, alocução “de trem” indica: \*

*Marcar apenas uma oval.*

modo

meio

lugar

4. Questão 2 – A locução “de trem” modifica o sentido do verbo: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- “visitar”  
 “escolhi”  
 “viajar”

5. Questão 3 – Observe atentamente as frases e, em seguida, assinale aquela em que o termo em destaque funciona como advérbio: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- “[...] SE eu falava alemão.”  
 “Um funcionário foi MUITO amável [...]”  
 “[...] quando ele disse que você pegou o trem ERRADO.”

6. Questão 4 – O advérbio, identificado anteriormente, denomina-se: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- advérbio de tempo  
 advérbio de modo  
 advérbio de intensidade

7. Questão 5 – Na passagem “[...] conseguimos nos comunicar muito bem por sinais.”, o advérbio “muito” intensifica o sentido: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- do verbo “comunicar”.  
 do advérbio “bem”.  
 da locução “por sinais”.

## Etapas da animação: Fenacistocópio

Estamos estudando sobre fotografia e animação nesse trimestre e por isso separei uma atividade bem legal pra gente fazer em casa.

É meio difícil de falar – fe-na-cis-tos-có-pio –, mas é fácil de fazer! Com papel, tesoura, palito de churrasco, tachinha e materiais de desenho, você produz esse brinquedo óptico que gera imagens em movimento. É só recortar um círculo de papel e distribuir imagens nele. Depois, ao girar o objeto, é como se as figuras e os personagens desenhados ganhassem vida!

Para ver as animações, você precisa parar na frente de um espelho e olhar o dispositivo por trás. Olhe com cuidado, através das fendas que você cortou no disco e veja as imagens desenhadas no reflexo do espelho. Gire o disco e as imagens vão ganhar movimento, como mágica!

## Brinquedo óptico



**FESTA EM CASA**

### BRINQUEDO ÓPTICO

Numa atividade sugerida pela educadora Célia Harumi, faça uma versão caseira do fenacistoscópio, aparelho que usa um disco giratório para criar a ilusão de movimento das imagens.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Folha A4 de papel sulfite
- Folha A4 de papel escuro
- CD ou DVD
- Caneta
- Apalpador
- Burilacho
- Caneta
- Alfiler
- Teceluz
- Cola
- Ponto de churrasco
- Burilacho fino com o tamanho de 10 ou 15 cm

- 1 Faça o contorno do CD no sulfite e no papel escuro. Marque o centro. Trace uma linha no meio dos círculos.
- 2 No sulfite, com o círculo desenhado a partir do ponto A, espalhe um intervalo de 8 cm no sulfite.
- 3 Faça o traçado a cada 8 cm e trace linhas para ligar esses pontos, passando sempre pelo centro.
- 4 No círculo branco, trace traçados na forma das dividas entre os três pontos.
- 5 Corte no disco branco a escuro e cole por cima o sulfite. Recorte os traçados formando fendas.
- 6 Faça um desenho por gênero. Cada imagem deve ter uma variação de gênero.
- 7 Fure o centro do disco. Dê um abalo e fure, passe um burilacho de um lado do outro para que fique para a frente.
- 8 Dê um nó no outro ponto, prenda um palito na base de tração. Faça um nó muito firme para não soltar.
- 9 Dê um nó no outro ponto, prenda um palito na base de tração. Faça um nó muito firme para não soltar.
- 10 Dê um nó no outro ponto, prenda um palito na base de tração. Faça um nó muito firme para não soltar.

## Como fazer?

Veja um outro exemplo de como fazer: <https://youtu.be/7mbq0tpOyOE>

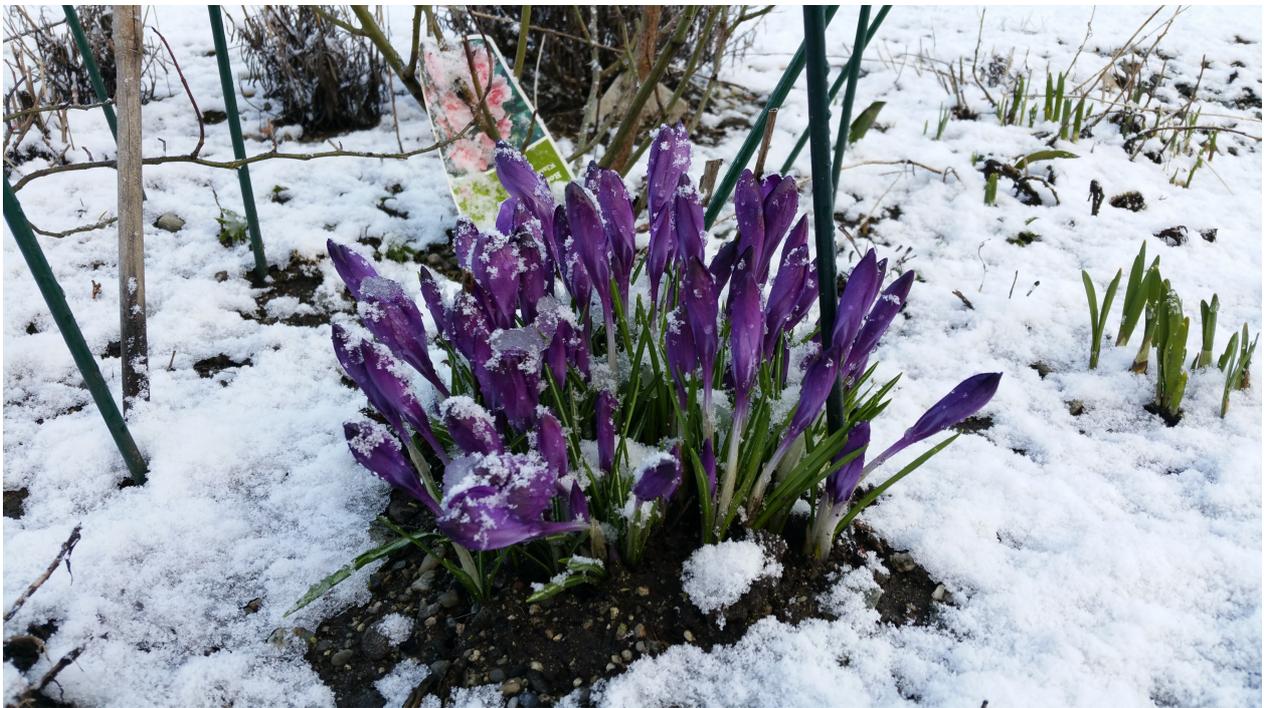
Você pode assistir ao vídeo se tiver acesso a internet caso não tenha veja o exemplo acima com a lista de materiais e um exemplo de como fazer.

Depois de feito leve para as aulas presenciais ou entregue junto com o roteiro para eu ver o seu trabalho ok?  
Bom trabalho ♡

## INGLÊS

Teacher Adriana

### Seasons of the year.



### Leia o texto " Seasons of the year " e responda as questões.

There are four seasons in a year:Spring,Summer,Autumn and winter.

Spring is the season of flowers.

In summer it is hot . We go to the beach.

Autumn is the season of fruit. The wind blows and the leaves fall from the trees.

Winter is a cold season . It snows.

8. Escreva em inglês as quatro estações do ano. \*

---

9. A tradução da frase " Spring is the season of flowers".Assinale a alternativa correta. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- O Outono é a estação das flores.
- A Primavera é a estação das flores.
- O Verão é a estação das flores.

10. A tradução da frase "Winter is a cold season. It snows. Assinale a alternativa correta. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- O inverno é uma estação fria.Neva.
- O verão é uma estação quente.
- O outono é uma estação fria.

11. Complete a frase "\_\_\_\_\_ is the season of \_\_\_\_\_.The wind \_\_\_\_\_ and the leaves \_\_\_\_\_ from the \_\_\_\_\_.Assinale a alternativa correta. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Autumn , fruit, blow , falls, trees
- Autumn, flowers, blows , fall , trees.
- Autumn , fruit , blows , fall , trees.

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários