



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

5º ANO A e B - PROFESSORES: SILVANA E ANA MARIA.

ARTES: GLÁUCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE

INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO: RILMA

ARTES CÊNICAS: ALEX

ARTES VISUAIS: ROSE

CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

MÚSICA: ELENI

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

De 27 DE SETEMBRO a 08 de OUTUBRO
PERÍODO DA MANHÃ - DAS 7H ÀS 11H 45MIN

27/09/2021 - SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

HISTÓRIA - Livro: LIGAMUNDO - O BRASIL DOS TRABALHADORES - páginas 94 à 97.

PORTUGUÊS - Livro: BURITI - CONTANDO HISTÓRIAS DIVERTIDAS - página 22; POEMAS VISUAIS - páginas 23 à 27.

MATEMÁTICA - Livro: BURITI - QUILÔMETRO E METRO - páginas 178 e 179; PERÍMETRO - páginas 179 e 180.

28/09/2021 - TERÇA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

PORTUGUÊS - Livro: BURITI - FORMAÇÃO DE PALAVRAS (DERIVAÇÃO) - páginas 28 e 29.

MATEMÁTICA - Livro: BURITI - MEDIDAS DE TEMPO - páginas 181 e 182.

29/09/2021 - QUARTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

GEOGRAFIA - Livro: BURITI - DO ARTESANATO À INDÚSTRIA MODERNA - páginas 96 e 97.

PORTUGUÊS - Livro: BURITI - AS PALAVRAS: POR QUE, PORQUE, POR QUÊ E PORQUÊ - páginas 30 à 33.

30/09/2021 - QUINTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

MATEMÁTICA - Livro: BURITI - MEDIDAS DE MASSA - páginas 183 e 184.

PORTUGUÊS - Livro: BURITI - CRÔNICA - página 34; ATIVIDADES - página 35; EU ENTRO EM CENA - páginas 36 e 37.

01/10/2021 - SEXTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

MATEMÁTICA - Livro: BURITI - MEDIDAS DE CAPACIDADE - páginas 185 e 186.

CIÊNCIAS - Livro: AKPALÔ - HORA DA LEITURA - página 88; REVENDO O QUE APRENDI - páginas 90 e 91.

PORTUGUÊS - Livro: BURITI - Leitura, interpretação e atividades do texto: A MINHA MÁGICA - páginas 38 à 43.

ATENÇÃO!

LIÇÃO PARA FAZEREM NOS DIAS QUE ESTARÃO AUSENTES DA ESCOLA - NA SEMANA DE 27/09 A 01/10/2021:

PORTUGUÊS - [ATIVIDADE 25 - PRONOMES POSSESSIVOS E DEMONSTRATIVOS.docx](#)

MATEMÁTICA - [ATIVIDADE 24 - FRAÇÃO DE QUANTIDADE \(1\).docx](#)

04/10/2021 - SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

HISTÓRIA - Livro: LIGAMUNDO - OS TRABALHADORES SE ORGANIZAM - páginas 98 e 99; DIREITO PARA MULHERES - páginas 100 e 101.

PORTUGUÊS - Livro: BURITI - PRONOME PESSOAL - páginas 44 e 45.

MATEMÁTICA - Livro: BURITI - MEDIDAS DE TEMPERATURA - páginas 187 e 188.

05/10/2021 - TERÇA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

PORTUGUÊS - Livro: BURITI - ORTOGRAFIA: ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS MONOSSÍLABAS, OXÍTONAS E PROPÁROXÍTONAS - páginas 46 e 47.

MATEMÁTICA - Livro: BURITI - MEDIDAS DE ÁREA - páginas 189 a 191.

06/10/2021 - QUARTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

GEOGRAFIA - Livro: BURITI - OS AVANÇOS NAS COMUNICAÇÕES - páginas 98 à 102.

PORTUGUÊS - Livro: BURITI - Leitura, interpretação e atividades do texto: CRÍTICA - páginas 49 à 51.

07/10/2021 - QUINTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

PORTUGUÊS - Livro: BURITI - PRONOMES DEMONSTRATIVOS - páginas 52 e 53.

MATEMÁTICA - Livro: BURITI - COMPLETAR E INTERPRETAR GRÁFICOS - páginas 200 e 201.

08/10/2021 - SEXTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: Leitura de livros de histórias infantis, feita em classe pelos alunos.

MATEMÁTICA - Livro: BURITI - DÉCIMO, CENTÉSIMO E MILÉSIMO - páginas 206 à 208.

CIÊNCIAS - Livro: AKPALÔ - POR DENTRO DO CORPO HUMANO - páginas 94 à 101.

PORTUGUÊS - Livro: BURITI - ORTOGRAFIA: ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS PAROXÍTONAS - páginas 54 e 55.

ATENÇÃO!

[LIÇÃO PARA FAZEREM NOS DIAS QUE ESTARÃO AUSENTES DA ESCOLA - NA SEMANA DE 04/10 A 08/10/2021:](#)

PORTUGUÊS - [ATIVIDADE 26 - PRONOME DE TRATAMENTO.docx](#)

MATEMÁTICA - [ATIVIDADE 25 - FRAÇÕES DE QUANTIDADE.docx](#)

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS - PERÍODO DA MANHÃ

ARTES: PROFESSORA GLÁUCIA
Primavera - VINCENT VAN GOGH
OS GIRASSÓIS



Proposta: fazer a releitura da obra.

EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFESSOR FELIPE

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Jogo "vivo" ou "morto" ou "enterrado"
A atividade será realizada individual, em dupla ou em família.

Os participantes ficarão espalhados pela sala, uma pessoa fala o comando "vivo", "morto" ou "enterrado" e os participantes executam.

Vivo = ficar em pé.

Morto = agachar.

Enterrado = deitado.

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Jogo da "Ordem"

A atividade será realizada individual, em dupla ou em família.

Material: 1 bola e uma parede lisa

Os alunos vão se posicionar de frente para a parede, com a distância de 2 metros (2 passos aproximadamente). Os participantes devem jogar a bola na parede e seguir a sequência pré-determinada.

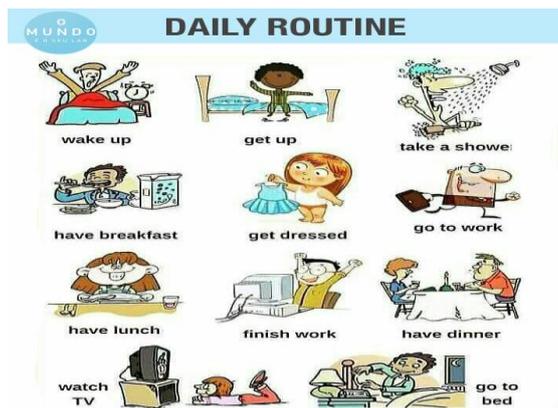
A sequência = Ordem, Seu lugar, Sem rir, Sem chorar, De uma mão, A outra, De um pé, Ao outro, Bate palmas, Pirueta, Mão atrás e adiante, A Cruz, A queda.

A cada rodada deverão obedecer a mesma sequência.

Ex.: Na segunda rodada "Seu lugar" não poderá sair do lugar.

INGLÊS: PROFESSORA LUZINEIDE

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: DAILY ROUTINE (ROTINA DIÁRIA)



- 1- <https://www.liveworksheets.com/vr1615775yo>
- 2- <https://www.liveworksheets.com/pb668443fx>
- 3- <https://www.liveworksheets.com/xn475228py>

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: REVISÃO, EXPLICAÇÃO, CORREÇÃO E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS AULA ANTERIOR

OFICINAS - PERÍODO DA TARDE

ARTES CÊNICAS: ALEX

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Entendimento e análise de texto e expressão.

Através do texto "Mude, de (Clarice Lispector)" encontrar o sentimento que o próprio autor sugere, e dentro disto separar um trecho de sua preferência e fazer análise colocando ênfase no que achar mais importante e colocando um sentimento em cada palavra.

MUDE

Mas comece devagar,
 Porque a direção é mais importante
 Que a velocidade.
 Sente-se em outra cadeira,
 Do outro lado da mesa.
 Mais tarde, mude de mesa.
 Quando sair,
 Procure andar pelo outro lado da rua.
 Depois mude de caminho.
 Ande por outras ruas,
 Calmamente,
 Observando com atenção
 Os lugares por onde
 Você passa.
 Tome outros ônibus.
 Mude por uns tempos o estilo das roupas.
 Dê os teus sapatos velhos.

Procure andar descalço alguns dias.
 Tire uma tarde inteira
 Para passear livremente na praia,
 Ou no parque,
 E ouvir o canto dos passarinhos.
 Veja o mundo de outras perspectivas.
 Abra e feche as gavetas
 E portas com a mão esquerda.
 Durma no outro lado da cama...
 Depois procure dormir
 em outras camas.
 Assista a outros programas de TV,
 Compre outros jornais...
 Leia outros livros,
 Viva outros romances.
 Não faça do hábito um estilo de vida.
 Ame a novidade.
 Durma mais tarde.

Durma mais cedo.
Aprenda uma palavra nova por dia
Numa outra língua.
Corrija a postura.
Coma um pouco menos,
Escolha comidas diferentes,
Novos temperos, novas cores,
Novas delícias.
Tente o novo todo dia.
O novo lado.
O novo método.
O novo sabor.
O novo jeito.
O novo prazer.
O novo amor.
A nova vida.
Tente.
Busque novos amigos.
Tente novos amores.
Faça novas relações.
Almoce em outros locais,
Vá a outros restaurantes,
Tome outro tipo de bebida
Compre pão em outra padaria.
Almoce mais cedo,
Jante mais tarde ou vice-versa.
Escolha outro mercado...
Outra marca de sabonete,
Outro creme dental...
Tome banho em novos horários.
Use canetas de outras cores.
Vá passear em outros lugares.
Ame muito,
Cada vez mais,
De modos diferentes.
Troque de bolsa,
De carteira,
De malas,
Troque de carro,
Compre novos óculos,
Escreva outras poesias.
Jogue fora velhos relógios,
Quebre delicadamente
Esses horrorosos despertadores.
Abra conta em outro banco.

Vá a outros cinemas,
Outros cabeleireiros,
Outros teatros,
Visite novos museus.
Mude.
Lembre-se que a vida é uma só
E pense seriamente em
arrumar outro emprego,
Uma nova ocupação,
Um trabalho mais light,
Mais prazeroso,
Mais digno,
Mais humano.
Se você não encontrar razões para ser
livre,
Invente-as.
Seja criativo.
E aproveite para fazer um
a viagem despreziosa.
Longa, se possível sem destino.
Experimente coisas novas.
Troque novamente.
Mude, de novo.
Experimente outra vez.
Você certamente conhecerá coisas melhores
E coisas piores do que as já conhecidas,
Mas não é isso que importa.
O mais importante é a mudança,
O movimento,
O dinamismo,
A energia.
Só o que está morto não muda!

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO:

ARTES VISUAIS: ROSE

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Atividade desafio do desenho

Em aula presencial vamos montar juntos um pequeno livrinho para esse desafio.

Serão 14 dias de criação, a proposta é soltar o traço de diferentes maneiras.

Você irá levar com você esse livrinho junto com a lista dos desenhos sugeridos para cada dia.

Vamos nos divertir e usar a imaginação, seu livrinho será seu amigo por duas semanas.

Não tire da sua mochila para que em aula possamos tirar suas dúvidas.

Prepare lápis de cor, canetinhas, e giz de cera. Vamos deixar a criação fluir!

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Continuação da atividade desafio do desenho.

Vamos ver juntos seus primeiros desenhos e em roda de conversa ouvir um pouquinho a história de cada desenho já feito.

ARTESANATO: RILMA

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Canudos feitos com jornais ou revistas. A

ideia é que as crianças façam os canudos em casa e levem para as aulas da Oficina Artesanato.

Segue o link do vídeo com o passo a passo:

<https://youtu.be/hinZ9C8knv0>

Lembrete: quem não tiver os materiais em casa, pode retirar com a professora na escola.

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Vamos continuar a nossa confecção de canudos feitos com jornais ou revistas.

Os canudos feitos em casa serão utilizados nas aulas da Oficina Artesanato na escola. Segue o link do vídeo com o passo a passo:

<https://youtu.be/hinZ9C8knv0>

Lembrando que: quem não tiver os materiais em casa, pode retirar com a professora na escola.

CAPOEIRA: MS. RIBAS

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Combinação de movimentos de ataques com esquivas.

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Combinação de movimentos de ataques com deslocamentos (aús).

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Fundamentos de passe e recepção do futsal.

Links de apoio: <https://youtu.be/SMJXdySCSus> e <https://youtu.be/4mrk6TwrebI>

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Circuito Funcional Kids: desenvolvimento da consciência corporal e espacial, além de uma série de habilidades motoras importantes para melhorar o seu desempenho nas atividades esportivas e do dia-a-dia. Principalmente o desenvolvimento das habilidades motoras básicas — correr, agarrar, saltar, chutar.

Link de apoio: <https://youtu.be/GzVR5Wz9On0>

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: "O mar, suas emoções e sensações" (parte 3) - Após conhecermos um pouco mais sobre os benefícios do mar para a nossa saúde, daremos continuidade ao projeto. Faremos um estudo do meio na praia para iniciarmos a construção colocando em pauta as nossas sensações. Durante o estudo do meio, vamos conversar sobre os sentimentos despertados na ocasião. O intuito é fazer com que os alunos se questionem: Ao ter contato com o mar, o que senti? Ficando em silêncio ao observar o mar e ouvi-lo, qual a sensação que eu tive? Como meu corpo e minha mente reagiram após ter vivido esta experiência?



Menino olhando o mar - foto extraída site:

https://www.guiaviagensbrasil.com/galerias/ba/fotos-da-praia-de-arembepe/crianca-praia-de-arembepe-ba/#google_vignette

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: "O mar, suas emoções e sensações" (parte 4) - Depois que conseguimos expressar e pontuar as nossas emoções e sensações, chegou a hora de colocar no papel por meio de um poema, tudo que você sentiu ao longo desse processo. Trabalhar as nossas emoções é muito importante para a nossa saúde, principalmente no âmbito emocional, pois com os poemas os alunos poderão expor seus anseios interiores e retratá-los, enquanto escrevem.

MÚSICA: ELENI

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Construção de Poema, para colocar ritmo e melodia

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Divisão rítmica

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO:

Durante as aulas passadas temos falado muito a respeito da história do computador, seja em atividades ou nos trabalhos de pesquisa. Durante essa primeira semana de outubro, iremos assistir alguns filmes que contam essa história, desde o início e faremos um trabalho em cima do que entendemos sobre a história e do significado da criação do computador e como foi essa caminhada até os tempos atuais, os filmes serão escolhidos junto à equipe pedagógica.

Aos que estiverem em casa, pesquisem sobre os assuntos acima falados e façam uma redação sobre o que vocês acharam mais curioso nessa história.

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Hardware

Durante essa semana iremos na prática conhecer as partes do computador de modo geral, utilizando algum equipamento disponível na unidade escolar.

Se optar por estudar de casa, pesquise sobre as partes do computador e explique em um texto para que serve cada uma delas.

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO:

Agora que todos já sabem os elementos básicos para uma boa fotografia, chegou a hora de colocar em prática! Cada um terá a oportunidade de fotografar de maneira manual, sem comandos automáticos! Oportunidade para trabalharem o uso do ISO, obturador e diafragma aprendidos.

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO:

Daremos início à produção do roteiro do documentário. Enquanto os roteiristas estão empenhados em suas produções, os demais farão um exercício de entrevista. Dividiremos a sala em duplas e cada dupla simulará uma entrevista, alternando as funções ao acabarem (Exemplo: quem foi o entrevistado na primeira vez, entrevista na segunda). O tema de cada entrevista deve ser combinado com a dupla e pesquisado em casa.