

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VALQUÍRIA, CIDA E ANDRÉA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e FELIPE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - THAÍS MÚSICA: ELENI

INGLÊS: LUZINEIDE

Semana de 27 de setembro a 01 de outubro

27/09/2021 - SEGUNDA-FEIRA

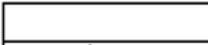
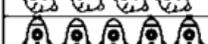
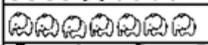
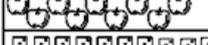
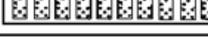
7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: A importância do Oceano - Feira das Ciências

https://www.youtube.com/watch?v=SmfM_EZFnOM

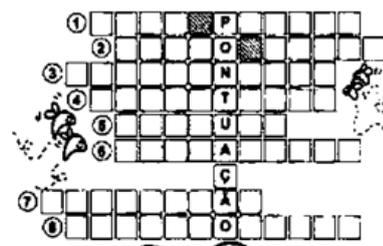
TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 08/10/2021

NOME _____
DATA ____/____/____

TABUADA ILUSTRADA

	1x0=
	1x1=
	1x2=
	1x3=
	1x4=
	1x5=
	1x6=
	1x7=
	1x8=
	1x9=
	1x10=

Cruzadinha da pontuação



1 São colocados antes de uma oração
2 Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa
3 Indica que o pensamento foi interrompido
4 Separam palavras ou frases intercaladas na sentença
5 Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data
6 Demonstra respeito, admiração ou medo
7 Indica que alguém vai falar em um diálogo
8 É usado para fazer perguntas

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Ler / Escrever

Páginas: 30 à 33

Atividade 2E - Leitura em voz alta do conto "Ali Babá e os quarenta ladrões" (parte I)

MATEMÁTICA

Livro EMAI

Páginas: 36 à 40

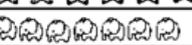
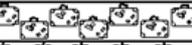
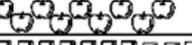
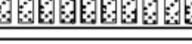
Sequência 6 - Situações Problemas

28/09/2021 - TERÇA-FEIRA

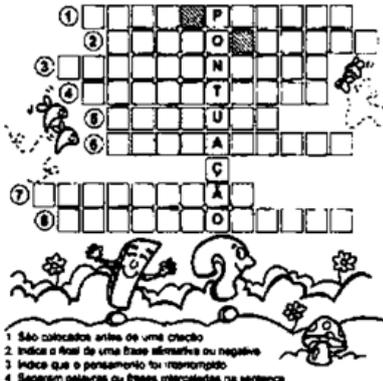
7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Poluição da Água - Feira das Ciências

https://www.youtube.com/watch?v=ltTv3q_7NI

TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 08/10/2021

NOME _____	
DATA ____/____/____	
TABUADA ILUSTRADA	
	1x0=
	1x1=
	1x2=
	1x3=
	1x4=
	1x5=
	1x6=
	1x7=
	1x8=
	1x9=
	1x10=

Cruzadinha da pontuação



1 São colocados antes de uma oração
2 Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa
3 Indica que o pensamento foi interrompido
4 Separam palavras ou frases intercaladas na sentença
5 Indica uma pausa e separa nome do Lugar e da data
6 Demonstra espanto, admiração ou medo
7 Indica que alguém vai falar em um diálogo
8 É usado para fazer perguntas

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Ler / Escrever

Páginas: 34 à 36

Atividade 2E- Leitura em voz alta do conto "Ali Babá e os quarenta ladrões" (parte II)

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Livro Ler / Escrever

Página: 101 e 105

Atividade 2.1- O Município - seus diferentes aspectos (localização de informações / mapas dos bairros do Município de Santos)

Responder às questões: A (p.101) > sobre Os Bairros; F (p.105) > Um lugar para visitar > Estudo do Meio / Roteiro para visita > Praia.



Para saber mais, acessar os links:

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=noticia/voce-conhece-a-geografia-de-santos> ;

<https://santosturismo.wordpress.com/mapa/> > mapa da Cidade de Santos;

<http://dicasdesantos.blogspot.com/2009/03/mapa-da-cidade-de-santos-por-zona.html> >

mapa dos bairros de Santos;

<https://projetosantosjulio.weebly.com/geografia.html> > Relevo e urbanização da cidade de Santos;

[Vila de Santos - Fundação Arquivo e Memória de Santos;](#)

29/09/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Lixo Marinho - Feira das Ciências

<https://www.youtube.com/watch?v=00UQQx9-GB8>

TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 08/10/2021

NOME _____	
DATA ____/____/____	
TABUADA ILUSTRADA	
	1x0=
	1x1=
	1x2=
	1x3=
	1x4=
	1x5=
	1x6=
	1x7=
	1x8=
	1x9=
	1x10=

Cruzadinha da pontuação

- 1 São colocados antes de uma oração
- 2 Indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa
- 3 Indica que o pensamento foi interrompido
- 4 Separam palavras ou frases intercaladas na sentença
- 5 Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data
- 6 Demonstra espanto, admiração ou medo
- 7 Indica que alguém vai falar em um diálogo
- 8 É usado para fazer perguntas

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Ler / Escrever

Página: 37

Atividade 2F - Leitura colaborativa e análise do trecho do conto "Ali Babá e os quarenta ladrões" / O uso dos sinais de pontuação na construção de sentido do texto.

MATEMÁTICA

Livro EMAI

Páginas: 41 à 45

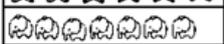
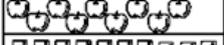
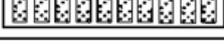
Sequência 7 - Localização

30/09/2021 - QUINTA-FEIRA

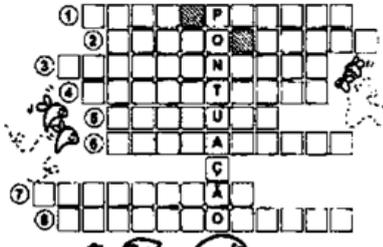
7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Lixo Marinho - Feira das Ciências

<https://www.youtube.com/watch?v=4l7JnsOu9Sg>

TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 08/10/2021

NOME _____	
DATA ____/____/____	
TABUADA ILUSTRADA	
	1x0=
	1x1=
	1x2=
	1x3=
	1x4=
	1x5=
	1x6=
	1x7=
	1x8=
	1x9=
	1x10=

Cruzadinha da pontuação



1 São colocados antes de uma oração
2 Indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa
3 Indica que o pensamento foi interrompido
4 Separam palavras ou frases intercaladas na sentença
5 Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data
6 Demonstra espanto, admiração ou medo
7 Indica que alguém vai fazer um pedido
8 É usado para fazer perguntas

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Ler / Escrever

Páginas: 38 e 39

Atividade 2G - Leitura colaborativa e análise do trecho do conto "Ali Babá e os quarenta ladrões" > continuação (da atividade anterior).

MATEMÁTICA

Livro EMAI

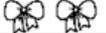
Páginas: 46 à 50

Sequência 8 - Dia - Mês - Ano

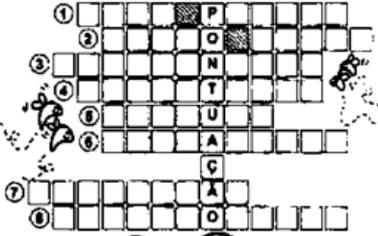
01/10/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [Somos Todos Ciência - Amazônia Azul](#)

TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 08/10/2021

NOME _____	
DATA ____/____/____	
TABUADA ILUSTRADA	
	1x0=
	1x1=
	1x2=
	1x3=
	1x4=
	1x5=
	1x6=
	1x7=
	1x8=
	1x9=
	1x10=

Cruzadinha da pontuação



1 São colocados antes de uma oração
2 Indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa
3 Indica que o pensamento foi interrompido
4 Separam palavras ou frases intercaladas na sentença
5 Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data
6 Demonstra espanto, admiração ou medo
7 Indica que alguém vai fazer um pedido
8 É usado para fazer perguntas

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA

Livro EMAI

Páginas: 51 à 56

Sequência 9 - Calendário

CIÊNCIAS

Assistir ao vídeo sobre o Ciclo de vida dos animais:

<https://www.youtube.com/watch?v=g2SFWOXE-LM>

Livro Ler e Escrever & Sociedade e Natureza

Página 128 - Ciclo da Vida

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: Primavera

Tarsila do Amaral - MANACÁ



Proposta: desenhar uma flor ou um jardim e colorir.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogo "vivo" ou "morto" ou "enterrado"

A atividade será realizada individual, em dupla ou em família.

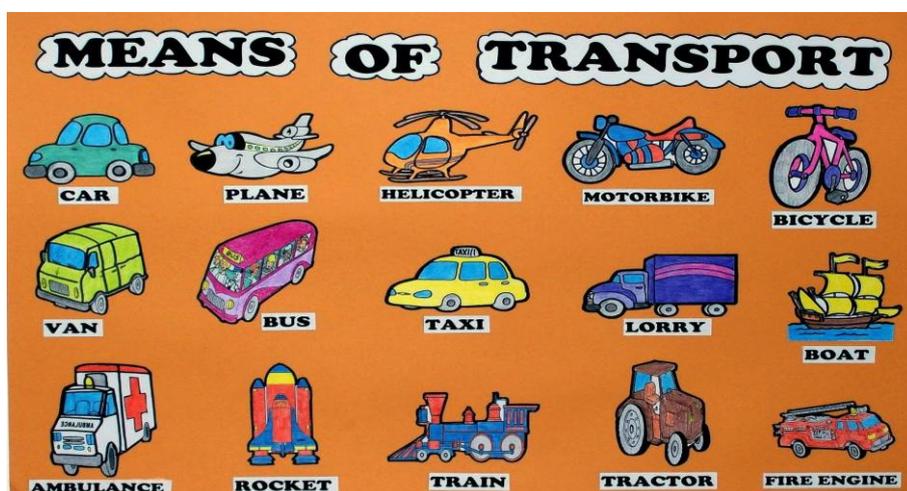
Os participantes ficarão espalhados pela sala, uma pessoa fala o comando "vivo" , "morto" ou "enterrado" e os participantes executam.

Vivo = ficar em pé.

Morto = agachar.

Enterrado = deitado.

INGLÊS: MEANS OF TRANSPORT (MEIO DE TRANSPORTE)



ASSISTA AO VÍDEO E REALIZE AS ATIVIDADES

<https://youtu.be/hu6WIRJYgsU>

ATIVIDADES

1- <https://wordwall.net/pt/resource/21489381>

2- <https://wordwall.net/pt/resource/12644628>

3- <https://wordwall.net/pt/resource/12868924>

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Leitura dos textos "Cartas para Povos Distantes" e "Mano Descobre a Diferença", para a Mostra de Teatro.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Atividade desafio do desenho

Em aula presencial vamos montar juntos um pequeno livrinho para esse desafio.

Serão 14 dias de criação, a proposta é soltar o traço de diferentes maneiras.

Você irá levar com você esse livrinho junto com a lista dos desenhos sugeridos para cada dia.

Vamos nos divertir e usar a imaginação, seu livrinho será seu amigo por duas semanas.

Não tire da sua mochila para que em aula possamos tirar suas dúvidas.

Prepare lápis de cor, canetinhas, e giz de cera. Vamos deixar a criação fluir!

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Canudos feitos com jornais ou revistas. A ideia é que as crianças façam os canudos em casa e levem para as aulas da Oficina Artesanato. Segue o link do vídeo com o passo a passo:

<https://youtu.be/hinZ9C8knvO>

Lembrete: quem não tiver os materiais em casa, pode retirar com a professora na escola.

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: Trabalho de esquivas. ESQUIVA LATERAL

Link: <https://youtu.be/Q4RkXy9BuQo>

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: Fundamentos de passe e recepção do futsal.

Links de apoio ao ensino remoto: <https://youtu.be/SMJXdySCSus> e

<https://youtu.be/4mrk6TwrebI>

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: Como já estudamos bastante sobre os animais marinhos, que tal aprendermos um pouco sobre o berço do nosso oceano?

Fique ligado nos vídeos a seguir.

- <https://www.youtube.com/watch?v=2IMscBdwV7s>

- <https://www.youtube.com/watch?v=TlnRAXhyrz4>

LIBRAS: THAÍS

ATIVIDADE: Jogo de memória com animais com Libras e depois falar qual sinal de libras de animais.

MÚSICA: ELENI

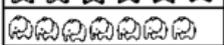
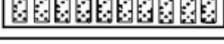
ATIVIDADE: Linguagem musical: símbolos rítmicos.

Semana de 4 a 8 de outubro

04/10/2021 - SEGUNDA-FEIRA

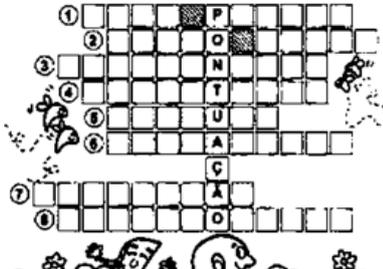
7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: REALIZADA PELA PROFESSORA EM SALA DE AULA

TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 08/10/2021

NOME _____	
DATA ____/____/____	
TABUADA ILUSTRADA	
	1x1=
	1x2=
	1x3=
	1x4=
	1x5=
	1x6=
	1x7=
	1x8=
	1x9=
	1x10=

TABUADA ILUSTRADA: APOSTILA DE MATEMÁTICA PARA O 2º ANO DO FUNDAMENTAL II

Cruzadinha da pontuação



1 São colocados antes de uma oração
2 Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa
3 Indica que o pensamento foi interrompido
4 Separam palavras ou frases intercaladas na sentença
5 Indica uma pausa e separa nome do Lugar e da data
6 Demonstra espanto, admiração ou medo
7 Indica que alguém vai fazer um pedido
8 É usado para fazer perguntas

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Ler / Escrever

Página: 43

Atividade 4D - Reescrita do trecho do conto "Ali Babá e os quarenta ladrões", com apoio do(a) Professor(A)

MATEMÁTICA

Livro EMAI

Páginas: 58 à 61

Seqüência 10 - Medidas de Comprimento

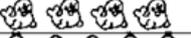
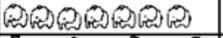
05/10/2021 - TERÇA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: REALIZADA PELA PROFESSORA EM SALA DE AULA

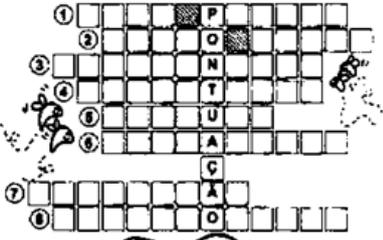
TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 08/10/2021

NOME _____
 DATA ____/____/____

TABUADA ILUSTRADA

	1x0=
	1x1=
	1x2=
	1x3=
	1x4=
	1x5=
	1x6=
	1x7=
	1x8=
	1x9=
	1x10=

Cruzadinha da pontuação



1 São colocados antes de uma oração
 2 Indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa
 3 Indica que o pensamento foi interrompido
 4 Separam palavras ou frases intercaladas na sentença
 5 Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data
 6 Demonstra respeito, admiração ou medo
 7 Indica que alguém vai falar em um diálogo
 8 É usado para fazer perguntas

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Ler / Escrever

Página: 47

Atividades de Leitura > Atividade 1 - Piadas (observação sobre o uso da pontuação; da coesão e coerência na produção de sentido / texto)

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Livro Ler / Escrever

Página: 106

Atividade 2.2 - A importância da Preservação da Natureza > Planejamento do roteiro para Entrevista: responder às questões: A e B.

Assistir aos vídeos >

[Vamos Cuidar do Meio Ambiente](#) ;

<https://youtu.be/5P4XiiLK-ZE> / Sobre a Década do Oceano;

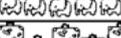
06/10/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: REALIZADA PELA PROFESSORA EM SALA DE AULA

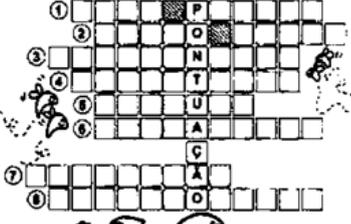
TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 08/10/2021

NOME _____
 DATA ____/____/____

TABUADA ILUSTRADA

	1x0=
	1x1=
	1x2=
	1x3=
	1x4=
	1x5=
	1x6=
	1x7=
	1x8=
	1x9=
	1x10=

Cruzadinha da pontuação



- São calculados antes de uma criação
- Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa
- Indica que o pensamento foi interrompido
- Separam palavras ou frases intercaladas na sentença
- Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data
- Demora um segundo, estorço ou medo
- Indica que alguém vai fazer um pedido
- É usado para fazer perguntas

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Ler / Escrever

Página: 48

Atividades de Leitura > Atividade 2 - Curiosidades (localização de informações do texto científico sobre o animal descrito)

MATEMÁTICA

Livro EMAI

Páginas: 62 à 66

Sequência 11 - Dobro e Multiplicação

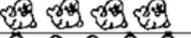
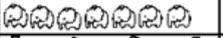
07/10/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: REALIZADA PELA PROFESSORA EM SALA DE AULA

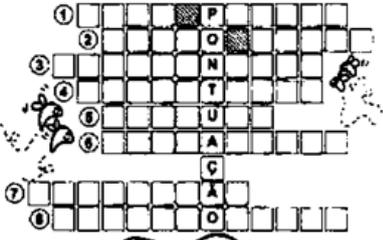
TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 08/10/2021

NOME _____
 DATA ____/____/____

TABUADA ILUSTRADA

	1x0=
	1x1=
	1x2=
	1x3=
	1x4=
	1x5=
	1x6=
	1x7=
	1x8=
	1x9=
	1x10=

Cruzadinha da pontuação



- São colocados antes de uma oração
- Indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa
- Indica que o pensamento foi interrompido
- Separam palavras ou frases intercaladas na sentença
- Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data
- Demora mais tempo, expressão ou modo
- Indica que alguém vai falar em um diálogo
- É usado para fazer perguntas

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro Ler / Escrever

Página: 49

Atividades de Leitura > Atividade 3 - Carta de Leitor (leitura do texto e estudo sobre a estrutura e elementos do texto)

MATEMÁTICA

Livro EMAI

Páginas: 67 à 71

Sequência 12 - Situação Problema de multiplicação

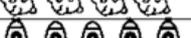
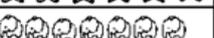
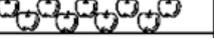
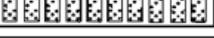
08/10/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: REALIZADA PELA PROFESSORA EM SALA DE AULA

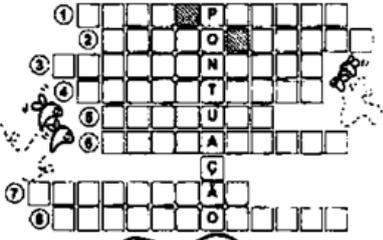
TURMA EM CASA: REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E ENTREGAR PARA PROFESSORA DIA 08/10/2021

NOME _____
 DATA ____/____/____

TABUADA ILUSTRADA

	1x0=
	1x1=
	1x2=
	1x3=
	1x4=
	1x5=
	1x6=
	1x7=
	1x8=
	1x9=
	1x10=

Cruzadinha da pontuação



- São colocados antes de uma oração
- Indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa
- Indica que o pensamento foi interrompido
- Separam palavras ou frases intercaladas na sentença
- Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data
- Demora um segundo, expressão ou modo
- Indica que alguém vai falar em um diálogo
- É usado para fazer perguntas

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA

Livro EMAI

Páginas: 72 à 77

Seqüência 13 - Sólidos Geométricos

CIÊNCIAS

Livro Ler e Escrever & Sociedade e Natureza

Páginas: 131 à 134 - Som - Poluição Sonora

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES:

EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogo da "Ordem"

A atividade será realizada individual, em dupla ou em família.

Material: 1 bola e uma parede lisa

Os alunos vão se posicionar de frente para a parede, com a distância de 2 metros (2 passos aproximadamente). Os participantes devem jogar a bola na parede e seguir a seqüência pré-determinada.

A seqüência = Ordem, Seu lugar, Sem rir, Sem chorar, De uma mão, A outra, De um pé, Ao outro, Bate palmas, Pirueta, Mão atrás e adiante, A Cruz, A queda.

A cada rodada deverão obedecer a mesma seqüência.

Ex.: Na segunda rodada "Seu lugar" não poderá sair do lugar.

INGLÊS:

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Leitura dos textos "Cartas para Povos Distantes" e "Mano Descobre a Diferença", para a Mostra de Teatro.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Continuação da atividade desafio do desenho.

Vamos ver juntos seus primeiros desenhos e em roda de conversa ouvir um pouquinho da história de cada desenho já feito.

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Vamos continuar a nossa confecção de canudos feitos com jornais ou revistas. Os canudos feitos em casa serão utilizados nas aulas da Oficina Artesanato na escola. Segue o link do vídeo com o passo a passo:

<https://youtu.be/hinZ9C8knv0>

Lembrando que quem não tiver os materiais em casa, pode retirar com a professora na escola.

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: Vamos praticar movimentação de ataque junto com contra-ataque: MEIA LUA DE FRENTE, ESQUIVA E MARTELO.

Segue o vídeo: <https://youtu.be/DqXaJpMTn9g>

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: Circuito Funcional Kids: desenvolvimento da consciência corporal e espacial, além de uma série de habilidades motoras importantes para melhorar o seu desempenho nas atividades esportivas e do dia-a-dia. Principalmente o desenvolvimento das habilidades motoras básicas – correr, agarrar, saltar, chutar.

Link de apoio ao ensino remoto: <https://youtu.be/GzVR5Wz9On0>

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: O principal animal característico do manguezal é o caranguejo, mas a comunidade que forma esse ecossistema é enorme, o que faz com que ele tenha extrema importância para o meio ambiente como um todo.

TEMPORADA DE CAÇA AO CARANGUEJO!



O **CARANGA** E SEU AMIGO **BABINHA** ESTÃO COM MEDO.

PORQUE SERÁ QUE ESTÃO SE SENTINDO ASSIM?

OBSERVE A TIRINHA, COM ATENÇÃO, E ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDE QUE ESTÁ ACONTECENDO NESTA CENA:

LIBRAS: THAÍS

ATIVIDADE:

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Divisão rítmica nas palavras.