

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

2º ANO A e B - PROFESSORES: SIVANEIDE E ANDRÉA MELO

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

Semana de 27 de setembro a 01 de outubro

27/09/2021 - SEGUNDA-FEIRA

7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: João e o pé de feijão

<https://www.youtube.com/watch?v=bLvAktUZQkM>

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - **APOSTILA** p. 8 - Trabalharemos o gênero RECEITA: escreveremos de forma coletiva a receita de Pipoca Salgada, enfatizando as informações necessárias para escrever uma receita; escreveremos os ingredientes utilizados em ordem alfabética e utilizaremos a palavra PIPOCA como palavra geradora de outras palavras.

TRABALHANDO COM RECEITA
Complete a receita.

Pipoca salgada

Ingredientes:

- Óleo
- Milho para pipoca
- Sal

Modo de preparo

Escreva em ordem alfabética os ingredientes utilizados para fazer a pipoca.

Escreva uma palavra para cada letra que forma a palavra.

P _____

I _____

P _____

O _____

C _____

A _____

LIVRO DE CIÊNCIAS p. 62 - Vamos aprender sobre a importância das plantas

28/09/2021 - TERÇA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Fábula - O cão e o osso

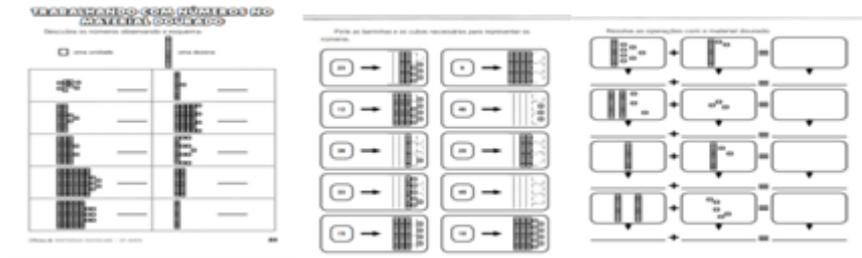
<https://www.youtube.com/watch?v=VADSxmzvOrM>

ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - vamos conversar sobre a fábula e refletir sobre as atitudes do personagem Tobi que não dividia nada com ninguém e seu egoísmo acabou lhe prejudicando.

- Desenhar a cena que mais gostou da fábula e escrever uma frase orientando o Tobi a ter boas atitudes.

MATEMÁTICA - APOSTILA p. 17 - Vamos utilizar o material dourado para aprender os conceitos de dezena, unidade e realizar adição.



29/09/2021 - QUARTA-FEIRA

7H: ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - APOSTILA p. 9 - Vamos escrever a parlenda (no caderno):

LÁ EM CIMA DO PIANO
TEM UM COPO DE VENENO
QUEM BEBEU MORREU
O CULPADO NÃO FUI EU

- Depois vamos criar frases substituindo as palavras da parlenda pelos nomes dos desenhos:



LIVRO DE GEOGRAFIA - p. 61 e 62 - Vamos aprender sobre o trânsito, enfatizando as obrigações de cada um para manter a segurança e organização.

30/09/2021 - QUINTA-FEIRA

7H: ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - APOSTILA p. 10 - Vamos formar palavras desembaralhando a salada de sílabas:

SILABA DE SILVA

Desmembrando as sílabas das palavras e formando palavras.



MATEMÁTICA - APOSTILA p. 20 - Vamos resolver alguns probleminhas envolvendo cálculo e adição:

6 - RITA TEM 16 ANOS E SUA IRMÃ VERA TEM 12 ANOS. QUANTOS ANOS RITA É MAIS VELHA QUE SUA IRMÃ?

7 - PAULO COMPROU UM DOCE POR 15 REAIS E AINDA FICOU COM 7 REAIS. QUANTOS REAIS PAULO TINHA?

8 - SÉRGIO GANHOU UM LIVRO DE HISTÓRIAS COM 45 FOLHAS ESCRITAS E 27 COM ILUSTRAÇÕES. QUANTAS FOLHAS TEM O LIVRO?

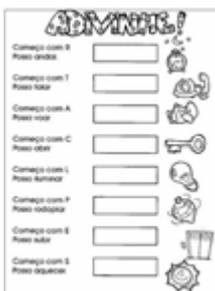
9 - NO PACOTE HAVIA 25 CHOCOLATES. LAURA COMEU 13. QUANTOS CHOCOLATES SOBRRARAM?

10 - MAURÍCIO TINHA 39 REAIS E GASTOU 7 REAIS. COM QUANTO FICOU?

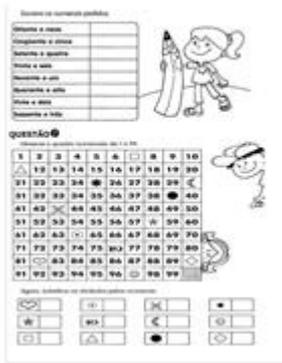
01/10/2021 - SEXTA-FEIRA

7H: ATIVIDADES:

PORTUGUÊS - APOSTILA - p. 12 - Vamos adivinhar e escrever as palavras escondidas no enigma:



MATEMÁTICA - APOSTILA - p. 21 - Vamos escrever os números pedidos e completar o número que falta no quadro, substituindo os respectivos símbolos:



AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: Primavera

Tarsila do Amaral - MANACÁ



Proposta: desenhar uma flor ou um jardim e colorir.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogo "vivo" ou "morto" ou "enterrado"

A atividade será realizada individual, em dupla ou em família.

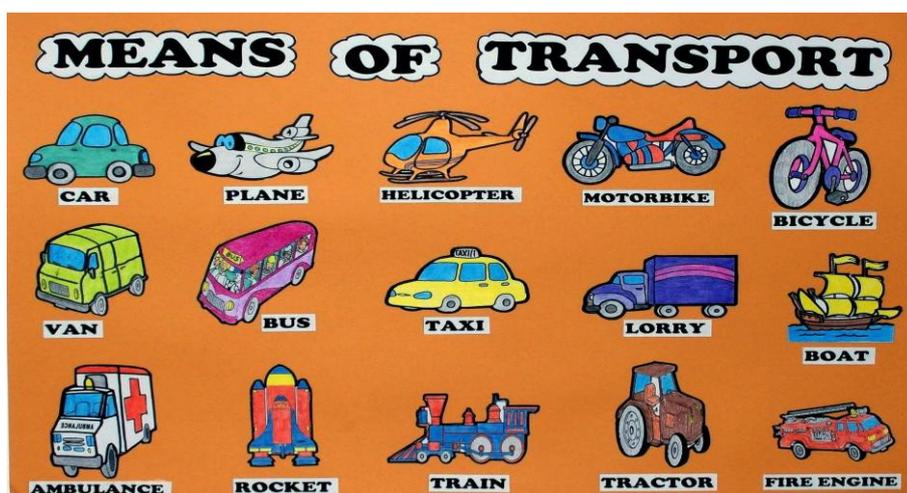
Os participantes ficarão espalhados pela sala, uma pessoa fala o comando "vivo" , "morto" ou "enterrado" e os participantes executam.

Vivo = ficar em pé.

Morto = agachar.

Enterrado = deitado.

INGLÊS: MEANS OF TRANSPORT (MEIO DE TRANSPORTE)



ASSISTA AO VÍDEO E REALIZE AS ATIVIDADES

<https://youtu.be/hu6WIRJYgsU>

ATIVIDADES

- 1- <https://wordwall.net/pt/resource/21489381>
- 2- <https://wordwall.net/pt/resource/12644628>
- 3- <https://wordwall.net/pt/resource/12868924>

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Estudo de expressão corporal baseado nas obras de Charlie Chaplin, fomentando o que estamos estudando - Pantomima e Mímica - para a Mostra de Teatro.

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Canudos feitos com jornais ou revistas. A ideia é que as crianças façam os canudos em casa e levem para as aulas da Oficina Artesanato. Segue o link do vídeo com o passo a passo:

<https://youtu.be/hinZ9C8knv0>

Lembrete: Quem não tiver os materiais em casa, pode retirar com a professora na escola.

CAPOEIRA: ARIADINA

ATIVIDADE: Trabalharemos a dinâmica dos movimentos básicos da capoeira, musicalidade e noções de roda.

Como sugestão para fazer em casa, os alunos deverão pesquisar músicas de capoeira no YouTube.

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE:

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: A arraia Alvinha (História retirada do livro 365 Histórias)

Nessa história iremos ver as dificuldades da arraia para se livrar do perigoso tubarão.

Vídeo da história: A arraia Alvinha com o link: https://youtu.b/1kKbuCar_Nk.

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: **Vocês sabiam que existe um sal rosa?**

Vocês conhecem o sal rosa do Himalaia? Este sal destaca-se pela coloração rosácea e é originário do mar fossilizado há milhares de anos na região da Cordilheira do Himalaia, de onde o sal rosa é extraído. O sal rosa vem ganhando cada vez mais adeptos, e uma das justificativas para o aumento do consumo e da sua divulgação é a possibilidade de atuar como substituto para o sal de mesa, ou cloreto de sódio iodado.

Composição química do sal rosa do Himalaia: é um sal que apresenta vários compostos diferentes. Alguns estudos chegam a descrever mais de 80 substâncias minerais. Entre elas: Fósforo, Bromo, Boro, Zinco, Sulfato de cálcio, Sulfato de magnésio, Sulfato de potássio, Cloreto de sódio. Também encontramos óxido de ferro e manganês, substâncias responsáveis pela coloração rosácea do sal.

Diferenças entre o sal rosa do Himalaia e o sal de cozinha comum

Cloreto de sódio (sal comum):

- Obtido na evaporação da água do mar ou em minas de sal;
- Extração não está totalmente livre de contaminantes;
- Passa por processamento para a retirada de impurezas;
- Perde minerais durante o processamento;
- Adiciona-se ao cloreto de sódio o iodo, substância importante para o bom funcionamento da glândula tireóide.

Sal rosa do Himalaia:

- Retirado de reservas milenares, livres de contaminantes;
- Alto grau de pureza;
- Mais de 80 componentes minerais em sua composição;
- Baixa concentração de sódio (1 g do sal apresenta 230mg de sódio);
- Composto por minerais importantíssimos para o organismo, como magnésio e potássio.

Vantagens do sal do Himalaia: ainda não existem estudos científicos conclusivos sobre as reais vantagens do consumo do sal rosa do Himalaia. Entretanto, estudos preliminares apontam entre os resultados:

- Auxílio na regulação do nível de umidade da pele;
- Remineralização da pele e do corpo;
- Auxílio no tratamento da psoríase;
- Utilização como um exfoliante natural da pele;
- Ajuda a extrair toxinas;
- Aumento da circulação sanguínea;
- Auxílio no processo de relaxamento dos músculos;
- Auxílio na estabilização do pH e do estresse oxidativo no corpo humano;
- Aumento da hidratação corporal.

Na alimentação (Cozinha): adicionamos o sal durante o cozimento da comida. O teor de cloreto de sódio é muito semelhante ao do sal marinho, por isso, é muito importante consumir com moderação.

Para finalizar, deixo dois links de vídeos para sabermos ainda mais sobre o sal do Himalaia. Ótimo aprendizado para todos!

Vídeo 1: <https://youtu.be/UvZkA9QBxYA>

Vídeo 2: <https://youtu.be/Xpn3O-sJA0>

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: [Ervas e chás - parte 1](#): Você conhece as ervas aromáticas? E os chás? Além de espécies de plantas muito bonitas e que deixam nossa horta e jardim com aromas bem interessantes, elas também fazem muito bem para a nossa saúde. Assista ao vídeo que fiz sobre essas plantas!

<https://youtu.be/FjRYdwVDlwo>

LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

ATIVIDADE: Caça-Palavras

As crianças serão desafiadas a procurar e identificar novas palavras, que estão escondidas entre várias letrinhas.

Semana de 04 a 08 de outubro

04/10/2021 - SEGUNDA-FEIRA

7H: ATIVIDADES:

MATEMÁTICA - LIVRO APRENDER SEMPRE p. 105 - Vamos ler as informações apresentadas em uma tabela e responder algumas questões referentes a quantidades.

LIVRO DE CIÊNCIAS p. 63 - Vamos aprender sobre as partes das plantas e suas funções.

05/10/2021 - TERÇA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: A visita

<https://www.youtube.com/watch?v=rjQOUVh-PTo>

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA - LIVRO APRENDER SEMPRE p. 106 - Vamos resolver alguns probleminhas matemáticos de forma espontânea e compartilhar com o grupo as estratégias utilizadas.

PORTUGUÊS - Produção e prática de escrita de texto coletivo - tema: O MAR (professora escreva).

06/10/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: Dorme, menino, dorme

<https://www.youtube.com/watch?v=kMe8823JJJM>

ATIVIDADES:

MATEMÁTICA E PORTUGUÊS - LIVRO APRENDER SEMPRE p. 107 e 108 - Vamos aprender sobre as cédulas do Sistema Monetário Brasileiro e seus respectivos valores.

Neste dia a criança deverá levar encartes de supermercados, farmácias ou lojas.

Utilizaremos os encartes para pesquisarmos preços de produtos e descobrir quais custam mais e quais custam menos, quantas cédulas preciso para comprar determinado produto etc.

07/10/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - ATIVIDADES:

MATEMÁTICA - DITADO NUMÉRICO, em seguida os números ditados serão decompostos e organizados nas respectivas casas DEZENA/UNIDADE

PORTUGUÊS/ GEOGRAFIA - LIVRO DE GEOGRAFIA p. 64 à 67

08/10/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - ATIVIDADES:

PORTUGUÊS/HISTÓRIA - LIVRO DE HISTÓRIA p. 50 à 54 - com a proximidade do Dia das Crianças vamos falar sobre BRINCADEIRAS, considerando aspectos sociais, culturais e históricos.

- A criança deverá desenhar sua brincadeira preferida e escrever uma frase relacionada a mesma.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES:

EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogo da "Ordem"

A atividade será realizada individual, em dupla ou em família.

Material: 1 bola e uma parede lisa

Os alunos vão se posicionar de frente para a parede, com a distância de 2 metros (2 passos aproximadamente). Os participantes devem jogar a bola na parede e seguir a sequência pré-determinada.

A sequência = Ordem, Seu lugar, Sem rir, Sem chorar, De uma mão, A outra, De um pé, Ao outro, Bate palmas, Pirueta, Mão atrás e adiante, A Cruz, A queda.

A cada rodada deverão obedecer a mesma sequência.

Ex.: Na segunda rodada "Seu lugar" não poderá sair do lugar.

INGLÊS:

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Estudo de expressão corporal baseado nas obras de Charlie Chaplin, fomentando o que estamos estudando - Pantomima e Mímica - para a Mostra de Teatro.

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Vamos continuar a nossa confecção de canudos feitos com jornais ou revistas.

Os canudos feitos em casa serão utilizados nas aulas da Oficina Artesanato na escola.

Segue o link do vídeo com o passo a passo:

<https://youtu.be/hinZ9C8knv0>

Lembrando que: quem não tiver os materiais em casa, pode retirar com a professora na escola.

CAPOEIRA: ARIADINA

ATIVIDADE: Trabalharemos a dinâmica dos movimentos básicos da capoeira, musicalidade e noções de roda.

Como sugestão para fazer em casa, os alunos deverão pesquisar músicas de capoeira no YouTube.

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

ATIVIDADE:

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: Glubinho, o sapeca cavalo marinho.

Vamos explorar as aventuras de um cavalo marinho pra lá de sapeca.

Vídeo musical do cavalo marinho com o link: <https://youtu.be/Tq4IdPIZYLE>.

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: Dando continuidade às nossas atividades de pesquisa para a Feira das Ciências, deixo aqui uma experiência para os estudantes aplicarem. Os jovens estudantes cientistas têm uma curiosidade natural sobre tudo e por isso querem testar, provar, experimentar e tirar suas próprias conclusões a partir das observações que fazem, ou seja, os princípios de qualquer pesquisador.

Atividade prática: Experiência com sal - esta atividade é encantadora. Com poucos elementos vocês irão experimentar imagens incríveis e diversas.

Material necessário (foto1)

- 1 bloco de gelo;
- Sal marinho de cozinha;
- Tinta guache ou corante alimentício.



Foto 1

Como fazer nossa experiência - Passo 1: Coloquem um pote médio com água no freezer ou congelador de um dia para o outro.

Passo 2: Desenformem o bloco de gelo e espalhem por cima dele, uma fina camada de sal (foto 2).



Foto 2

Percebam o que acontece, pois o sal absorvido pelo gelo provoca pequenas fissuras (cortes).

Passo 3: Em seguida coloquem a tinta ou o corante sobre o gelo e observem como ficou agora. Olhem só o efeito incrível que a tinta provocou no gelo! (Foto 3)



Foto 3

Conclusão: o sal reduz o ponto de fusão do gelo e, por isso, onde o sal se espalhou o derretimento aconteceu mais depressa, permitindo a criação de minúsculas fendas ou fissuras.

Boa diversão, meus estudantes cientistas!

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: [Ervas e chás - parte 2:](#) Dicas de atividades utilizando ervas e chás. Agora que você conhece algumas ervas e chás que podemos ter em nossa horta, deixo aqui algumas ideias que podemos fazer com essas plantas. Assista ao vídeo que fiz com essas dicas!

https://youtu.be/bT_A_K3BrLA

LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

ATIVIDADE: Probleminhas "Os Problemas da Família Gorgonzola"

A partir da interpretação e compreensão da história (situação problema), as crianças terão que buscar a solução do problema.