

UME Martins Fontes

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Graziella Ferreira

PERÍODO: 01/10/2021 a 15/10/2021

**ROTEIRO DE ESTUDOS**

DATA	ATIVIDADES IMPRESSAS	ORIENTAÇÃO
01/10	Atividade Remota de <b>Matemática n°03</b>	Preencher o calendário do mês de outubro, lembrando que o mês de setembro, termina em uma quinta-feira e o próximo mês começa na sexta (o mês de outubro têm 31 dias). Depois de preencher, pintar os domingos de vermelho e os sábados, de azul.  Atividade 1: Após preencher o calendário, responder as questões.
04/10	Atividade Remota de <b>Ciências n°02</b>	<b>Atividade 1:</b> Conversar com a criança, sobre as atividades que costumamos fazer de dia e outras atividades, que costumamos fazer de noite. Pedir para a criança desenhar duas atividades de cada, no quadro.
05/10	Atividade Remota de <b>História n°02</b>	Conversar com a criança, sobre as diferentes formações de família e depois responder as questões.  Escrever depois o nome dos seus familiares na linha abaixo.
06/10	Atividade Remota de <b>Matemática n°04</b>	A criança deverá preencher o gráfico com as informações que estão na tabela. Depois deverá responder as questões, observando os dados dispostos no gráfico.
07/10	Atividade Remota de <b>Língua Portuguesa n°05</b>	<b>Atividade 1:</b> a criança deverá circular as figuras que começam com as letras que estão ao lado.  <b>Atividade 2:</b> deverá escrever o nome das figuras que circulou na atividade 1.

		<p><b>Atividade 3:</b> pintar o nome correto das figuras.</p> <p><b>Atividade 4:</b> completar as palavras com o pedaço que está faltando (sílabas).</p> <p><b>Atividade 5:</b> escrever no caderno 5 (cinco) frases, com os desenhos da atividade 4.</p>
08/10	Atividade Remota de <b>Matemática n°05</b>	Ler junto com a criança o enunciado das situações- problema e depois pedir que ela resolva da melhor maneira possível, utilizando as suas estratégias pessoais.
13/10	ATIVIDADE REMOTA DE <b>LÍNGUA PORTUGUESA N°06</b>	Leitura e interpretação de bilhete. Faça a leitura do bilhete com a criança e depois responda as questões.
14/10	Atividade Remota de <b>Matemática n°06</b>	<p>Pedir para a criança observar as sequências das figuras, completando-as da melhor maneira possível, seguindo o padrão (atividade 1,2,3,4).</p> <p>Na atividade 5, pedir para a criança completar o quadro, realizando as subtrações.</p>
*	Atividades complementares	<p><b>Atividade Remota de Ciências n°03</b> nesta atividade a criança deverá observar os dois períodos: o dia e a noite e responder as questões.</p> <p><b>Atividade Remota de Geografia n° 02</b> A criança deverá escrever nas linhas, de acordo com os desenhos, o que podemos encontrar nos bairros, observando o banco de palavras.</p> <p><b>Atividade Remota de Comunicação e Multiletramento/Ensino Religioso n° 02</b></p> <p><b>Atividade 1:</b> preencher a camisa com suas características/preferências.</p> <p><b>Atividade 2:</b> a criança deverá escrever uma palavra/ sentimento que represente ele e sua família.</p> <p><b>Sondagem</b> Folha avulsa para realização de sondagem pelo professor</p>

**OBSERVAÇÕES:**

1-As atividades estão organizadas por uma sequência numérica x componente curricular (exemplo: Atividade Remota de Língua Portuguesa n° 01).

2-Todas as gravuras deverão ser pintadas.

3-A criança deverá ter uma rotina de estudos diariamente, respeitando a sequência e as datas das atividades.

4-Fazer a leitura das orientações para realizar as atividades.