

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 5º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: WALCIRA / VANIA

PERÍODO DE 20/09/2021 A 30/09/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 20/09

LÍNGUA PORTUGUESA

Um texto narrativo está estruturado em três partes: a introdução, o desenvolvimento e a conclusão.
Neste texto falta a introdução. Vamos fazer?.

A mãe e a avó insistiam para que ela recitasse aquela poesia que lhe tinham ensinado.

Ela dizia que não e foi ficando vermelha. As outras pessoas pediam:

- Teresinha, vá lá...
- Já não sabe, pronto...
- Não é capaz...

Em Teresa nasciam raivas. Seria possível que aumentassem ainda. Agora batia o pé dando gritos: NÃO, NÃO e NÃO! A mãe, sentada no sofá de flores, abriu os olhos, em pânico, e gritou: «Teresa!»

Teresa recusava e recusou.

Foi então levada da sala com violência, atirava-se para o chão e esperneava, gritava até sufocar.

- Vais para o quarto escuro – dizia a mãe – vais para o quarto escuro!

Fecharam-na num quarto onde não havia nada, além de preto. Teresa, passado um tempo, sossegou de cansaço e de cansaço também esvairam-se os monstros, as bruxas e as garras.

MEDIDAS DE TEMPO

Complete os espaços:

- A) Meia hora tem _____ minutos.
- B) Uma hora são _____ minutos.
- C) Uma hora tem _____ segundos.
- E) Um quarto de hora são _____ minutos.
- F) 300 minutos formam _____ horas.
- G) 3 minutos tem _____ segundos.
- H) Uma semana tem _____ horas.



Que horas marcam estes relógios?



Resolva o problema:

A vovó Maria saiu de casa para ir ao mercado às 15h15. Depois de 1h45 ela estava de volta. Que horas ela voltou?

DIA 21/09

MATEMÁTICA

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

 **HORAS** 
@Atividades Suzano de Adriana Silva

De acordo com o relógio digital marque as horas no relógio de ponteiro:

 = 	 = 
 = 	 = 
 = 	 = 
 = 	 = 
 = 	 = 
 = 	 = 

ARTE

Atividade 14 - Família - Tarsila do Amaral-

Tarsila do Amaral (1886-1973) foi uma das nossas maiores artistas brasileiras. No quadro, **A Família**, que a Tarsila pintou em 1924, ela mostra um pouco como pode ser composta uma família brasileira.



Existem muitos tipos de família: com muitas ou poucas pessoas, as que têm bichos de estimação, famílias em que as pessoas vivem juntas ou separadas, entre outros.

Roteiro da atividade - Pense na sua família: Quem são as pessoas que fazem parte dela? Agora desenhe os integrantes da sua família. Pinte o seu desenho! E se puder, escreva o nome das pessoas da sua família no desenho.

Boa aula!

DIA 22/09

MATEMÁTICA

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



- A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? _____
- B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____
- C) E menos salgados? _____
- D) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? _____
- E) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? _____
- F) Se nessa semana fosse feriado na 4ª-feira, quantos salgados João venderia? _____

USANDO SINAIS



Complete com = e $\neq$.

1- 873 _____ 873

2- 908 _____ 450 + 322

3- 625 - 139 _____ 486

4- 908 _____ 809

5- 105 + 197 _____ 456 - 154

6- 748 - 579 _____ 116 + 53

7- 7 749 _____ 4 977

8- 302 - 184 _____ 305 - 187

Respostas: 1- =; 2- $\neq$; 3- =; 4- $\neq$; 5- =; 6- =; 7- $\neq$; 8- =.

Complete com < e >.

1- 2 104 _____ 1 204

2- 34 _____ 42

3- 87 _____ 68

4- 9 815 _____ 9 831

5- 495 218 _____ 495 318

6- 99 999 _____ 91 991

7- 201 _____ 198

8- 485 _____ 584

DIA 23/09

LÍNGUA PORTUGUESA

Uso de pronomes
pessoais



Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

A - Os meninos encontraram um baú.

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

C - O jardineiro cuidava do jardim.

D - A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza !

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

1. Classifique os pronomes abaixo como 1ª, 2ª ou 3ª pessoa do Singular ou Plural.

PRONOME	1ª	2ª	3ª	SINGULAR	PLURAL
EU					
TU					
ELE/ELA					
NÓS					
VÓS					
ELES/ELAS					

2. Reescreva as frases, substituindo a palavra em destaque por um pronome.

Maria é uma garota muito bonita.

Eu pedi a **vocês** que viessem à minha festa de aniversário.

Eu e você vamos ao parque no fim de semana.

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE Período de 20/09 a 24/09

_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"

_ESPORTES _ATLETISMO _CORRIDAS COM BARREIRAS E COM OBSTÁCULOS _ESPORTES DE MARCA

OBS.: EM CONTINUIDADE AO TEMA DO PERÍODO ANTERIOR



Continuando...

2 2

CORRIDA COM BARREIRAS

INICIANDO O SALTO SOBRE AS BARREIRAS COM A PERNA DIREITA



INICIANDO O SALTO SOBRE AS BARREIRAS COM A PERNA ESQUERDA



SUGESTÃO DE CONSTRUÇÃO DE MATERIAL
DISPONÍVEL NO VÍDEO DO PROF. TIAGO CAPEL,
ATRAVÉS DO LINK A SEGUIR:

<https://youtu.be/RHSIJxrBvTg>

ATIVIDADE PROPOSTA:

LEMBRE-SE DE QUE TODA ATIVIDADE DE MOVIMENTO, DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DEVEM SER ACOMPANHADAS DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. NÃO EXAGERE NA INTENSIDADE E PARE AO SENTIR-SE CANSADO.

--> PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO (COM PISO PLANO) COLOQUE ALGUNS OBSTÁCULOS COM OBJETOS E COM BARBANTES SUSPENSOS DE FORMA QUE FIQUEM LEVES E SOLTEM-SE, DE FORMA QUE VOCÊ NÃO TROPECE AO ESBARRAR E, SIM, O OBSTÁCULO SE DESMONTA SE FOR ESBARRADO.

--> DISTANCIE ESTES OBSTÁCULOS QUE SERVIRÃO DE BARREIRAS DE MODO QUE POSSA CORRER UM POUCO ENTRE ELES, NÃO OS DEIXANDO MUITO ALTOS (MAIS OU MENOS A ALTURA DA CANELA).

FAÇA UM AQUECIMENTO COM SALTINHOS PEQUENOS, ABRINDO E FECHANDO OS BRAÇOS. FAÇA 10 VEZES, DESCANSE 30 SEGUNDOS E REPITA MAIS DUAS VEZES.

A) EXECUTE ALGUMAS VEZES O PERCURSO, CORRENDO E SALTANDO AS BARREIRAS COM UMA PERNA DE CADA VEZ PASSANDO PELAS BARREIRAS, DA MELHOR FORMA QUE VOCÊ CONSEGUIR E SEM EXAGERAR NA VELOCIDADE, NA QUANTIDADE E NA ALTURA DAS BARREIRAS;

B) EXECUTE, EM BAIXA VELOCIDADE, O PERCURSO, OBSERVANDO COM QUAL PERNA (DIREITA OU ESQUERDA) VOCÊ TEM MAIS FACILIDADE DE PASSAR PRIMEIRO PELA BARREIRA.

C) EXECUTE O PERCURSO DUAS VEZES, EM VELOCIDADE MODERADA, SENDO QUE OS SALTOS SOBRE AS BARREIRAS INICIEM EM CADA VEZ COM UMA DAS PERNAS, OU SEJA, FAÇA UMA VOLTA INICIANDO TODOS OS SALTOS COM A PERNA DIREITA E OUTRA VOLTA INICIANDO OS SALTOS COM A PERNA ESQUERDA.

TAREFA (PARA ENTREGAR):

1. BASEANDO-SE NA SUA EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE PROPOSTA ACIMA, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

1.1 VOCÊ SENTIU MAIOR FACILIDADE DE INICIAR OS SALTOS:

COM A PERNA DIREITA () COM A PERNA ESQUERDA ()

NÃO SENTIU DIFERENÇA DE DIFICULDADE ENTRE INICIAR O SALTO COM UMA E OUTRA PERNA ()

1.2 QUAL MODALIDADE PARECE SER MAIS INTERESSANTE PARA VOCÊ: CORRIDA SEM BARREIRAS OU CORRIDA COM BARREIRAS? (EXPLIQUE EM UMA FRASE)

SUGESTÃO: PENSE NA POSSIBILIDADE DE SE TORNAR UM PRATICANTE DESTAS ATIVIDADES. CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS QUANDO TIVER OPORTUNIDADE EM AULAS PRESENCIAIS.

DIA 24/09

INGLÊS

24/09 (5°)

UNIT 8 • TEST

NAME: _____

CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____



1. Complete.

(Score 4)

JANUARY, _____, MARCH ()

_____, NOVEMBER, _____ ()

SUNDAY, _____, TUESDAY ()

WEDNESDAY, THURSDAY, _____ ()



2. Now write "D" for days and "M" for months.

(Score 2)



3. Match the holidays with the pictures.

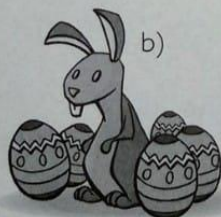
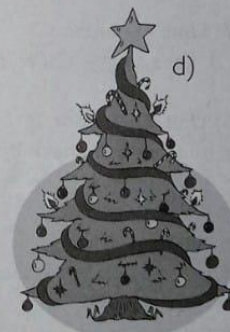
(Score 2)

() Brazilian Independence Day

() Easter

() New Year's Eve

() Christmas



4. Complete the sentences.

(Score 2)

a) Christmas is in _____

b) My birthday is in _____

c) Brazilian Independence Day is in _____

d) My English class is on _____

HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO

Durante o dia, andamos, brincamos e fazemos muitas atividades. Assim, entramos em contato com seres muito pequenos, chamados microrganismos.

Os microrganismos podem causar doenças, mas podem ser eliminados do corpo com hábitos de higiene.

Por isso temos que lavar as mãos e tomar banho todos os dias.

Atividades

01- O texto fala sobre:

- | | |
|--|---|
| ☐ Brincadeiras de crianças. | ☐ Hábitos de higiene do corpo. |
| ☐ Festa de Aniversário. | ☐ hora de ir para a escola. |

02 – O que os microrganismos podem causar aos seres humanos:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Saúde. | ☐ Saudades. |
| ☐ Doenças. | ☐ Raiva. |

03 – Marque um X nas palavras que possuem relação com cada gravura



Sabonete

Pipa

Caderno



Água

Bola

Boneca

HIGIENE

Troque os símbolos pelas letras e descubra alguns hábitos de higiene.

D	A	E	I	O	U	T	L	P
☼	✋	💧	➔	😊	🔥	🦟	☹	🦢

1- M😊☼➔ ➔RG😊➔ D➔SSANT☼D➔S 💧 😊 P💧L💧.

2- ☼😊RM➔R 😊➔T😊 HOR✋S POR😊 D➔✋.

3- ☹✋V✋R ✋S M😊😊S ✋N☼💧S ☼✋S R☼F☼➔Ç😊😊S.

4- 💧SC😊V✋R 😊S ☼N☼💧S.

5- 🦢✋☼➔C✋R 💧S🦢😊R☼💧S.

6- ☹💧R B😊NS ☹➔VR😊S.



Precisamos ter hábitos de higiene com o nosso corpo, com a nossa mente e com o ambiente em que vivemos.

DIA 27/09

HISTÓRIA



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



SANTOS
VIVENCIANDO A HISTÓRIA E A GEOGRAFIA
CURRÍCULO SANTISTA



ANOS INICIAIS - 5º ANO - CADERNO DO ESTUDANTE
EDIÇÃO ESPECIAL

SEDUC/DEPED/COFORM/COPED

SENUTEC/SEFORM

2020

Atividade 1: Patrimônio Cultural

A cidade de Santos foi fundada, em 1546, pelo português Brás Cubas. Por ter tantos séculos de história, nossa cidade apresenta marcos, ou seja, pistas desse longo passado.

Observe algumas construções santistas e tente identificá-las a partir do quadro abaixo, relacionando-as com as imagens a seguir:

1- Ruínas Engenho São Jorge dos Erasmos. Século XVI.	2- Casa do Trem Bélico. Século XVII.
3- Monumento do Emissário. Século XXI.	4- Outeiro de Santa Catarina. Século XVIII.



DIA 28/09

HISTÓRIA

Você sabe o que é PATRIMÔNIO? Escreva sua opinião a seguir.

Patrimônio pode ser algo pessoal, que pertence a você e do qual você gosta e cuida.

Que tal fazer um desenho de algo que tenha muita importância para você? Pode ser um objeto, uma pessoa, um sentimento, uma festa, uma foto, um lugar, ou seja, algo que você valoriza muito.

PATRIMÔNIO PESSOAL

Agora, desenhe um patrimônio que seja de todos, importante para o lugar onde vive, sua cidade ou seu país.

PATRIMÔNIO COLETIVO

DIA 29/09

LÍNGUA PORTUGUESA

Eu comecei a história e você continua. Não se esqueça de lhe dar um título.



(Título)

Marina está toda entusiasmada. Ela e seus pais estão preparando as malas para viajar para a praia. É a primeira vez que Marina verá o mar.

Tudo pronto! Malas dentro do carro, e lá se vão todos.

Durante a viagem, _____

DIA 30/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE _Período de 27/09 a 30/09

_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"

GINÁSTICA _GINÁSTICA GERAL _EXPRESSÃO CORPORAL _CAPACIDADES FÍSICAS



GINÁSTICA GERAL

"VOCÊ SABIA QUE NOSSO CORPO É UMA MÁQUINA PERFEITA PARA REALIZAR MOVIMENTOS? ELE É CAPAZ DE ASSUMIR POSIÇÕES INCRÍVEIS, ADAPTAR-SE A DIFERENTES AMBIENTES FÍSICOS E AGIR PRONTAMENTE A DIVERSAS SITUAÇÕES. PARA ISSO, NOSSO CORPO ATUA DE FORMA COORDENADA COM AS ESTRUTURAS DO CÉREBRO, PULMÕES, CORAÇÃO, MÚSCULOS E OSSOS. POR ISSO, É IMPORTANTE CUIDAR DO NOSSO CORPO E TAMBÉM MANTER A SEGURANÇA NOSSA E DE NOSSOS COLEGAS NA EXECUÇÃO DESSAS ATIVIDADES", ASSIM COMO EM QUALQUER ATIVIDADE QUE ENVOLVA NOSSO CORPO OU O CORPO DAS DEMAIS PESSOAS.

(TEXTO ADAPTADO DE: WWW.TUDOSALADEAULA.COM)



NOS MOVIMENTOS EXECUTADOS NAS ATIVIDADES PRÁTICAS, SÃO DESENVOLVIDAS AS SEGUINTE CAPACIDADES FÍSICAS: FORÇA MUSCULAR, EQUILÍBRIO, VELOCIDADE E FLEXIBILIDADE... MAS, OUTRAS CAPACIDADES CORPORAIS TAMBÉM SÃO ATINGIDAS, COMO A COORDENAÇÃO DE MOVIMENTOS E A AGILIDADE.

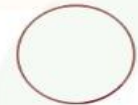
DIVERSOS MOVIMENTOS, BRINCADEIRAS E ATIVIDADES QUE CONHECEMOS PODEM SER CONSIDERADOS PARTE DA GINÁSTICA GERAL, POIS ESTA GINÁSTICA ENGLOBALA AS MAIS DIFERENTES MANEIRAS DE MOVIMENTO, VALORIZANDO AS FORMAS DE EXPRESSÃO CORPORAL DE FORMA LIVRE E CRIATIVA, ALÉM DE PROPOR, TAMBÉM, A EXECUÇÃO COLETIVA DE MOVIMENTOS, OU SEJA, ATIVIDADES COMBINADAS EM GRUPO.



ATIVIDADE PROPOSTA:

LEMBRE-SE DE QUE TODA ATIVIDADE DE MOVIMENTO, DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DEVEM SER ACOMPANHADAS DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. NÃO EXAGERE NA INTENSIDADE E PARE AO SENTIR-SE CANSADO.

DESENHE UM CÍRCULO DE TAMANHO APROXIMADO AO TAMANHO DE UM BAMBOLÊ, NO CHÃO, COM GIZ, OU OUTRO MATERIAL COMO CARVÃO, PEDRA, FITA ADESIVA OU UM BARBANTE.



FAÇA UM AQUECIMENTO COM SALTINHOS PEQUENOS, ABRINDO E FECHANDO OS BRAÇOS. FAÇA 10 VEZES, DESCANSE 30 SEGUNDOS E REPITA MAIS DUAS VEZES COM DESCANSO ENTRE AS DUAS.

AGORA, EXECUTE MOVIMENTOS PARA DENTRO E PARA FORA DO CÍRCULO NAS SEQUINTE POSTURAS E CONDIÇÕES:

A - APOIANDO-SE COM UM PÉ APENAS E COM OS BRAÇOS ELEVADOS; MOVIMENTE-SE PARA DENTRO PARA FORA, ALTERNANDO OS LADOS; REPITA COM O OUTRO PÉ E REPITA OUTRAS VEZES AS DUAS SEQUÊNCIAS.

1-CENTRO, 2-DIREITA, 3-CENTRO E 4-ESQUERDA.



B - SALTE PARA DENTRO E FORA DO CÍRCULO, PISANDO COM DOIS PASSOS (DIREITA E ESQUERDA) E ALTERNANDO NA ORDEM DOS COMANDOS SUGERIDOS ABAIXO DA FIGURA



1-ATRÁS, 2-CENTRO, 3-FRENTE, 4-CENTRO 5-ESQUERDA, 6-CENTRO e 7-DIREITA.

C - DESENHE OUTRO CÍRCULO UM POUCO DISTANTE DO PRIMEIRO E FAÇA, AO MESMO TEMPO QUE UMA OUTRA PESSOA, AS DUAS SEQUÊNCIAS ACIMA. NÃO EXAGERE E DESCANSE ENTRE AS REPETIÇÕES.

TAREFA (PARA ENTREGAR):

1. BASEANDO-SE NA SUA EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE PROPOSTA ACIMA, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

1.1 PERCEBEU QUE BRINCADEIRAS DE MOVIMENTOS, SALTOS, GIROS, BALANÇOS E OUTROS GESTOS FAZEM PARTE DA: CORRIDA () OLIMPIADA () GINÁSTICA GERAL () COMPETIÇÃO ()

1.2 QUAL BRINCADEIRA TEM MOVIMENTOS QUE VOCÊ TAMBÉM CHAMARIA DE GINÁSTICA GERAL?



SUGESTÃO: CRIE OUTRAS POSIÇÕES, MANTENDO CUIDADOS COM O CORPO E ENSAIE PARA MOSTRAR AO PROFESSOR E AOS COLEGAS QUANDO TIVER OPORTUNIDADE EM AULAS PRESENCIAIS.