PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO:5°ano A,B,C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Adriana, Andrea, Vanessa, Kelly.

PERÍODO: 20/09/2021 a 30/09/2021

20/09/2021

Leia os textos a seguir:

Texto 1 - O chororô

- Por que esse chororô? -Perguntou o avô para Joãozinho.

-Eu perdi uma moeda de 1 real que ganhei do meu pai.

-Toma 1 real. Pronto, nada de choro. Resolvido!

Pouco depois, Joãozinho voltou a chorar.

- Que isso, Joãozinho? Será que perdeu o 1 real que te dei?

-Não vovô. Está aqui.

-Então, por que está chorando de novo?

-Por que se eu não tivesse perdido o que meu pai me deu, eu teria 2 reais agora!!!

Texto 2 - Gafe

A amiga da mãe de Joãozinho entrou em sua casa e sentou-se à mesa para lanchar.

Joãozinho não parava de olhar por debaixo da mesa.

Curiosa, a amiga da mãe de Joãozinho perguntou porque ele estava olhando debaixo da mesa.

O menino respondeu que era porque a mãe dele havia dito que ela tinha pés-de-galinha, mas ele ainda não tinha conseguido ver.

Agora, responda as questões a seguir em seu caderno.

1) No texto 1, por que Joãozinho estava chorando?

2) O que seu avô fez para ele parar de chorar? Resolveu?

3) A frase: "-Então, por que está chorando de novo?" Esta frase está no passado, no presente ou no futuro?

4) No segundo texto, qual a pergunta que a amiga da mãe de Joãozinho fez para ele?

5) O que Joãozinho estava tentando ver?

6) Joãozinho não parava de olhar por debaixo da mesa. Esta frase está no passado, no presente ou no futuro?

7) Volte aos dois textos e observe a pontuação utilizada em cada um. Qual a diferença entre eles?

8) O texto 1 apresenta o **discurso direto**, ou seja, nele, há fala dos personagens e para isso empregamos dois-pontos, aspas e travessão. Já o texto 2 nos apresenta o discurso indireto, onde o próprio narrador é responsável por explicar a fala dos personagens.

Leia novamente o trecho a seguir, do texto II: " Curiosa, a amiga da mãe de Joãozinho perguntou porque ele estava olhando debaixo da mesa.
O menino respondeu que era porque a mãe dele havia dito que ela tinha pés-de-galinha, mas ele ainda não tinha conseguido ver."
Reescreva este trecho utilizando o discurso direto.

21/09/2021

Livro de Ciências: leitura das página 133 e 136; atividades 1 (a,b e c) da página 138; 3,4 e 5 (a, b)da página 139.

22/09/2021

Livro de Matemática: atividades 1 (a,b,c,d,e,f) da página 68 e atividades 2 (a,b,c,d,e) da página 69.

Sessão simultânea de leitura

Observe as imagens. Em seguida, produza um texto e um desenho sobre o que podemos fazer para evitar esse tipo de situação.

23/09/2021

Leia o texto a seguir:

Os oceanos da Terra

Os oceanos compreendem grandes espaços ocupados por água salgada, envolvendo áreas que se encontram abaixo da média de altitude das terras emersas, onde ficam os continentes. Juntos, eles ocupam 71% da superfície do planeta e abrigam uma infinidade de espécies de animais e vegetais, uma boa parte ainda desconhecida pelo ser humano.

O ser humano encontra grandes dificuldades para visitar os locais mais profundos dos oceanos. Isso porque a pressão das águas é tão grande que esmagaria totalmente o corpo de uma pessoa. Mesmo os equipamentos mais modernos encontram dificuldades em chegar a esse tipo de lugar. O ponto mais fundo já visitado alcançou os 11 mil metros de profundidade, nas proximidades da Fossa das Marianas, que se encontra a 11.500 metros abaixo da superfície.

Existem cinco oceanos: Atlântico, Índico, Pacífico, Glacial Ártico e Glacial Antártico, embora os dois últimos não sejam mais considerados como oceanos, e sim como grandes mares. Conheça a seguir as principais características de cada um deles.

Oceano Atlântico: o seu nome foi criado a partir do deus grego chamado Atlas e é responsável por separar as Américas, a África e a Europa. É sobre ele que se realizam as principais trocas comerciais do mundo desde o avanço e crescimento do sistema

capitalista. É o segundo maior oceano e suas águas cobrem 20% da superfície da Terra.

Oceano Pacífico: recebe esse nome por se acreditar, no passado, que suas águas eram mais calmas, o que não é totalmente verdade. É o maior dos oceanos e recobre quase um terço da superfície do planeta, contendo muitos vulcões no interior de suas águas. Ele separa a Oceania, a Ásia e a costa oeste das Américas. A fossa das Marianas, ponto mais profundo que mencionamos acima, encontra-se em sua área.

Oceano Índico: também chamado de "mar das índias", esse oceano é menor que os demais, mas apresenta grandes profundidades, algumas delas alcançado os nove mil metros abaixo da superfície. Ele banha a costa leste e sudeste da África e o sul da Ásia, além da parte oeste da Oceania.

Oceano Glacial Ártico: situa-se ao norte do globo terrestre, na região do polo norte. Suas águas banham porções do continente europeu, do continente asiático e partes do continente americano. É considerado o menor e mais raso dos oceanos. Parte de suas águas permanece congelada no período do inverno.

Oceano Glacial Antártico: Fica ao sul, rodeando o continente da Antártida e sendo alimentado pelo sul dos oceanos Pacífico, Índico e Atlântico. Em alguns pontos, apresenta temperaturas que ultrapassam os 60 graus negativos.

(https://escolakids.uol.com.br/geografia/oceanos.htm)

Realize as atividades a seguir:

1. Observe o mapa a seguir:

a. Em que continente nós estamos?
b. Qual oceano banha nosso continente?

2. Qual porcentagem da superfície terrestre é ocupada pelos oceanos?
3. Por que o ser humano não consegue visitar os lugares mais profundos do oceano?
4. Qual é o maior dos oceanos?
5. E qual é o menor e mais raso?
6. Qual oceano chega apresentar temperaturas que ultrapassam os 60 graus negativos?

24/09/2021

Leia o texto e responda às questões.

Instituto e escola promovem o 1° Mutirão de Limpeza de Mar em Santos

17 AGO 2021

A concentração dos voluntários será às 7h30 na areia da praia, em frente ao Aquário Municipal de Santos

O Instituto Mar Azul, em parceria com Ikamarbrazil Surf Scholl e apoio da Secretaria de Meio Ambiente, Secretaria de Esportes de Santos e demais entidades parceiras estará promovendo no próximo sábado (21), um mutirão de limpeza de mar em Santos.

A concentração dos voluntários será às 7h30 na areia da praia, em frente ao Aquário Municipal de Santos. A coleta dos resíduos será feita das 8h às 10h, com retorno da equipe ao ponto de apoio.
Um grupo fará a coleta de resíduos no mar da baia de Santos enquanto outro grupo fará a coleta nas pedras, na encosta da orla da praia próximo ao Aquário.

A proposta é o recolhimento, identificação e quantificação de lixo descartado de forma irregular nesse ambiente, com o objetivo de diagnosticar e realizar campanhas alertando a população local, turistas e banhistas sobre o impacto negativo do descarte irregular de resíduos nesse ambiente e faz parte do esforço conjunto no combate ao lixo no mar.

Seguindo os protocolos de segurança recomendados pelos órgãos de saúde, haverá uma série de protocolos, como: medição de

temperatura dos participantes, uso obrigatório de máscaras, luvas e álcool em gel.

O IMA, entidade ambientalista, já realizou 68 mutirões de limpeza de praia desde a sua criação, em 2013, e retirou mais de 535 mil fragmentos de resíduos da faixa de areia e calçadão das praias de Santos, incluindo a ilha de Urubuqueçaba.

Leia mais em:
https://www.diariodolitoral.com.br/cotidiano/instituto-e-escola-promovem-o-1o-mutirao-de-limpeza-de-mar-em-santos/148299/

Responda:

1. Esse texto é:
   (A) uma fábula (B) um conto (C)uma notícia

2. De onde esse texto foi retirado?

3. Quando ele foi publicado?

4. Sobre o que fala o texto?

5. Quando o mutirão seria realizado? Em qual horário?

6. Onde seria a concentração dos voluntários?

7. Qual é o objetivo dessa ação?

8. Quantos mutirões o IMA já realizou desde a sua criação?

27/09/2021

Você sabe o que é e como funciona um farol?

Os faróis foram criados para ajudar os barcos que estão no mar. Eles apontam a entrada de portos ou a presença de recifes, bancos de areia e outras áreas perigosas onde os navios podem encalhar. Eles têm uma forma bem simples: uma torre alta com uma iluminação muito forte no topo. Desde 1922, a iluminação elétrica vem sendo implantada nos faróis, que também usam geradores a óleo diesel quando não há rede elétrica. De dia, é fácil reconhecer um farol, que tem forma e cor características. À noite, o reconhecimento é feito a partir do facho luminoso, que pode ser branco ou colorido, fixo ou piscante. Estas diferenças na luz permitem que os

marinheiros saibam sua localização, o traçado da costa, o porto mais próximo e outras informações necessárias.

Santos possui um, o farol da Laje de Santos, que foi fabricado no início do ano de 1908, nos Estados Unidos e, adquirido por uma inspetoria da Marinha do Brasil no final de 1907. Por volta do mês de abril de 1908, ele foi trazido ao Brasil pelo navio a vapor Hanseat. Posteriormente uma equipe da Marinha foi até a Laje realizar a instalação do farol, que melhorou sensivelmente a segurança de todos os navios que transitavam por lá, sendo um equipamento de grande importância até os dias atuais.

Este farol se encontra na parte mais alta da ilha, possui grande importância para a navegação porque ele sinaliza o grande "obstáculo" que é a Laje de Santos, "perdida" no meio do mar e distante 40km da costa, ajudando assim, a orientar todos que passam nos arredores.

Quem realiza um mergulho noturno na Laje de Santos, tem a chance de poder apreciar o farol solitário funcionando dia após dia, iluminando o caminho de todos.

Responda:

1. Como os faróis ajudam os barcos que estão no mar?
2. Como e onde foi fabricado o farol de Santos?
3. Como ele foi trazido para cá?
4. Qual a importância que o Farol da Laje de Santos tem?

28/09/2021

Livro de Ciências: leitura das páginas 140,142,143; atividades 1, 2 e 3 da página 144.

leitura das páginas 145 e 146; atividades 1,2,3 e 4 da página 147.

29/09/2021

Resolva os problemas a seguir utilizando a estratégia que preferir.

1. O mercadinho vendeu R$ 150,00 na sexta, R$ 300,00 no sábado e R$ 360,00 no domingo. Quanto ele ganhou durante estes três dias?

2. Tenho que dirigir 250 quilômetros, já percorri 137 quilômetros desse caminho. Quanto ainda tenho que dirigir?

3. Meu amigo e eu saímos para almoçar, o valor total da conta foi de R$ 74,50. Ele pagou R$ 37,00; quanto tenho que pagar?

4. A fábrica de produtos de limpeza "Limpíssimo" possui 5 caminhões que levam os produtos pra serem vendidos em vários supermercados da cidade. A fábrica produziu ontem 2765 produtos que são colocados nos caminhões e levados para venda. Sabendo que os caminhões precisam levar a mesma quantidade de produtos, quantos produtos devem ser colocados em cada caminhão?

5. A fazenda do senhor Inácio possui uma longa cerca com 930 metros. Ele pretende colocar estacas em toda essa cerca. Se ele quiser colocar uma estaca a cada 3 metros, então quantas estacas ele precisará para completar toda a extensão da cerca?

6. Joana alugou um carro para fazer uma viagem de 225 km. Sabendo que o carro percorre 9 km com 1 litro de gasolina e que o litro custa R$ 6,00, qual foi o gasto que ela teve com o combustível?

30/09/2021

Leia o texto a seguir e em seguida, realize as atividades propostas.

A Prefeitura de Santos iniciou neste sábado (25) a Operação Areia Limpa, parceria inédita no País junto a alguns ambulantes que atuam na praia para diminuir a quantidade de resíduos sólidos descartados incorretamente. O tradicional trio formado por guarda-sol, cadeira e banquinho ganha a companhia de mesa, lixeira e bituqueira de bambu – tudo para tornar ainda mais cômodo e eficiente o descarte do lixo.

Taças e copos passam a ser retornáveis e os canudos, compostáveis, já que são feitos de uma mistura de mandioca, milho e óleos vegetais que, após o uso, são utilizados como adubo.

Cada barraca tem ainda um carrinho coletor, manejado pelos comerciantes com a finalidade de recolher o material depositado nas lixeiras, mesmo no período de permanência dos clientes, que recebem um material informativo sobre o descarte de resíduos.

A iniciativa está disponível, em caráter experimental até o fim do verão, nas barracas Pirata (praia do Gonzaga) e Mar e Sol (praia da Aparecida), cujos permissionários participaram ativamente da criação das estratégias para ampliar a conscientização dos frequentadores em relação ao lixo produzido durante a permanência na praia.

O encontro que debateu as propostas foi realizado em dezembro do ano passado, fruto de uma parceria entre a Prefeitura de Santos, por meio da Secretaria de Meio Ambiente, a Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe), a Associação Internacional de Resíduos Sólidos (ISWA, na sigla em inglês) e Agência de Proteção Ambiental da Suécia (Sepa, na sigla original).

“Desde 2018 a Prefeitura realiza uma série de estudos junto à Abrelpe e aos órgãos internacionais e essa é uma parte do resultado desse trabalho. Estamos buscando soluções fáceis e concretas para deixar a praia o mais isenta possível de resíduo”, afirma o secretário municipal de Meio Ambiente, Marcos Libório.

Após a estação mais quente do ano, serão avaliados a reação e o comportamento do banhista em relação a essa novidade e, com base nos resultados, o serviço poderá ser ampliado para toda a faixa de areia.

(Retirado de: https://www.santos.sp.gov.br/?q=noticia/santos-inicia-acao-inedita-no-pais-para-evitar-o-descarte-de-lixo-na-praia)

Responda as questões em seu caderno.

1-Esse texto é:
( ) uma reportagem ( ) um conto ( ) uma fábula

2-Qual o nome secretário do meio ambiente que fez uma citação no texto? Qual pontuação foi utilizada para destacar essa citação?

3-O que foi feito para tornar mais fácil cômodo e eficiente o descarte de lixo?

4-De que material são feitos os canudos compostáveis?

5-Além de taças e copos retornáveis e dos canudos compostáveis, o que mais as barracas oferecem para os clientes e para auxiliar nesse projeto?

6-De acordo com o texto, quais barracas fazem parte desse projeto experimental?

7-Quais órgãos fazem parte dessa parceria?

8-Faça uma ilustração de como você imagina que esteja acontecendo essas ações.