

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME DR. JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR

9º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE 20/09/2021 A 30/09/2021

PROFESSORA ANA LUZIA

NOME: _____ **Nº** _____

LEIA OS TEXTOS E ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

O QUE É UM TEXTO ARGUMENTATIVO?

Um texto argumentativo é aquele que **apresenta uma tese, ou seja, uma opinião sobre algo**, junto a um conjunto de fundamentos utilizados para embasa esse ponto de vista.

Caso o texto não possua um ponto de vista ou um fundamento, ele não pode ser considerado argumentativo, já que esses dois pontos são cruciais para que um texto seja coerente em defesa ou crítica a qualquer tema.

Como construir um bom texto argumentativo?

Um texto argumentativo precisa ser embasado, além de defender um ponto de vista. Porém, a construção de um bom texto argumentativo vai muito além disso.

Há pontos essenciais que quando presentes em uma dissertação, por exemplo, podem fazer toda a diferença para quem a lê ou analisa. Abaixo citamos dois pontos principais que auxiliam nessa produção:

- **Apresentar opinião contrária**

Esse ponto é um dos mais importantes para a construção de um texto argumentativo. O pensamento concessivo é o reconhecimento, por parte de quem

está escrevendo o texto, de que existe um outro ponto de vista sobre o tema, contrário ao defendido por ele mesmo.

Exemplo:

Em um texto argumentativo com opiniões contrárias à redução da maior idade penal, é possível descrever e fundamentar a opinião defendida e ao mesmo tempo reconhecer que existe uma opinião contrária àquela que está no texto. Neste caso, **o apoio a redução**, por exemplo.

Sendo assim, o autor que é contra a redução da maior idade penal pode explicar em seu texto que existem argumentos a favor da redução da maior idade penal.

Isso ajuda a identificar o porquê do autor do texto defender aquela opinião, sabendo que ele conhece o tema de forma holística, ou seja, como um todo.

Na análise de uma dissertação, por exemplo, esse ponto é importante para apresentar a quem lê ou analisa, que os fundamentos foram estruturados reconhecendo a opinião contrária, o que torna a argumentação mais forte.

- **Antecipar possíveis objeções ao argumento apresentado**

Qualquer tema concede duas possibilidades de argumentação: contra ou a favor. Assim, um argumento forte e bem fundamentado em um texto é aquele apresenta o seu embasamento já se defende antecipadamente de possíveis objeções ao seu ponto de vista.

Exemplo:

Alguém que defenda o veganismo, consegue produzir um bom texto argumentativo se já conseguir se defender das possíveis objeções contrárias ao tema.

Nesse caso, as objeções poderiam ser a falta de nutrientes em uma dieta, problemas econômicos gerados pela queda da produção agropecuária, entre outros.

Contra-argumentar essas possíveis questões, ajuda a construir um texto mais forte e convincente.

Revisão por Carla Muniz
Professora licenciada em Letras

<https://www.significados.com.br/>



AQUECIMENTO GLOBAL PODE IMPEDIR ERA GLACIAL PELOS PRÓXIMOS 100 MIL ANOS

Alister Doyle

Em Oslo

13/01/2016 20h42

O aquecimento global deve interromper o ciclo natural das eras glaciais e contribuir para atrasar

a próxima idade do gelo em até cerca de 100 mil anos a partir de agora, disseram cientistas nesta quarta-feira (13).

No último milhão de anos, o mundo teve cerca de dez eras glaciais antes de retornar para condições mais quentes como a do presente. Na última era glacial, que terminou 12 mil anos atrás, camadas de gelo cobriram o que é agora o Canadá, o norte da Europa e a Sibéria.

Numa nova explicação sobre as longas quedas nas temperaturas globais que levam à era glacial, cientistas apontaram para a combinação de mudanças de longo prazo na órbita da Terra ao redor do Sol, junto com níveis de dióxido de carbono na atmosfera.

Eles afirmaram que o planeta parecia naturalmente no caminho para escapar de uma era glacial pelos próximos 50 mil anos, um período longo incomum de calor, de acordo com o estudo liderado pelo Instituto de Pesquisa sobre Impacto Climático de Postdam.

No entanto, o aumento da emissão de gases do efeito estufa provocado pela humanidade desde o início da Revolução Industrial no século 18 pode significar que o período quente dure por 100 mil anos, escreveram eles na revista Nature.

As descobertas sugerem que influências humanas "vão tornar impossível o início da próxima era glacial num período de tempo comparável à duração dos ciclos glaciais anteriores", escreveram.

[...]

Disponível em:

<<http://noticias.uol.com.br/meio-ambiente/ultimas-noticias/redacao/2016/01/13/aquecimento-global-pode-impedir-era-glacial-pelos-proximos-100-mil-anos.htm>>. Acesso em: 14 de janeiro de 2016.

(adaptado)

Questão 01

A tese de que "o aquecimento global deve interromper o ciclo natural das eras glaciais e contribuir para atrasar a próxima idade do gelo em até cerca de 100 mil anos", é defendida pelo autor com o argumento de que

- a)** os cientistas apontaram um longo período de queda nas temperaturas no futuro.
- b)** haverá mudanças significativas, a longo prazo, na órbita da Terra em torno do Sol.
- c)** acontecerão descobertas sobre influências humanas nos ciclos anteriores àqueles das eras glaciais, conforme a Nature.
- d)** o aumento da emissão de gases do efeito estufa, provocado pela humanidade, pode significar um longo período quente.

Questão 02

No texto, o argumento de que "as influências humanas vão tornar impossível o início da próxima era glacial" foi construído para defender a tese de que

- a) o planeta está no caminho de uma nova era de longos ciclos glaciares.
- b) um longo período de aquecimento poderá contribuir para novas descobertas da humanidade.
- c) o aquecimento global pode impedir a era glacial nos próximos cem mil anos.
- d) um grande impacto climático deverá produzir emissões de gases do efeito estufa.

QUESTÃO 03

Leia o texto a seguir:

Você acredita que o jovem tem condições de mudar o país?

SIM: "Certamente. O jovem busca encontrar seu lugar no mundo, mudando constantemente comportamentos e padrões. Isso demonstra uma nova consciência sobre o mundo e o espaço. Com as inovações tecnológicas, nós temos o poder para mudar de atitude sem sair de casa, podendo unir nossa opinião à de milhões, e expressarmos-nos por meio dos mais variados meios de comunicação." (Túlio S. E. Pinto, estudante de filosofia, 27 anos).

NÃO: "Eu acredito que não. Infelizmente, a maioria dos jovens brasileiros tem se preocupado com questões que dizem respeito apenas às atitudes e comportamentos mais pessoais. Não pensam, por exemplo, que, para mudar o rumo do país, precisam, necessariamente, ter um olhar mais atento para a situação política e econômica, além de um afiado senso crítico." (Felipe S. de Torre, professor, 23 anos).

O fato que deu origem às duas respostas é

- (A) o jovem ter ou não condições de mudar o país.
- (B) o jovem não ter mais esperança de mudar o país.
- (C) a certeza de o jovem ter condições de mudar o país.
- (D) a incerteza de o jovem ter condições de mudar o país.

QUESTÃO 04

Leia o texto a seguir.

Aprenda a surfar

Se você quer ser um internauta, ou seja, navegar pelos sites e frequentar chats, são necessários alguns cuidados. Evite "baixar" arquivos sem usar um antivírus, por exemplo.

Ao enviar mensagens, seja objetivo, não use palavrões e mantenha sua caixa postal em ordem, apagando as mensagens à medida que forem sendo lidas.

Elvira de Oliveira. O poder da comunicação: do livro à internet. São Paulo: Abril, 2000.

O objetivo do texto é

- (A) informar o leitor sobre as vantagens e desvantagens da internet.
- (B) mostrar ao leitor os sites perigosos da internet.
- (C) informar ao leitor sobre a importância da instalação de um bom antivírus.
- (D) orientar o leitor sobre as formas seguras de se acessar a internet.

QUESTÃO 05

Escreva um diálogo com dois personagens: um que defenda a importância de manter uma alimentação saudável e outro que apresente contra-argumentos.

<https://atividadesdeportugueseliteratura.blogspot.com/>

<https://supertarefas.blogspot.com>



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

