

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: VANESSA / ADRIANA

PERÍODO DE 20/09/2021 A 30/09/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 20/09

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES; ATIVIDADE EM FOLHA
- LEITURA E ESCRITA .



MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES; E LIVRO EMAI PÁGINA
50 (ATIVIDADE 8.3)

CIÊNCIAS - LIVRO PÁGINA 55 - "OBSERVANDO O PASSAR DO DIA" E
PÁGINA 57 (ATIVIDADES 1 E 2).

DIA 21/09

EDUCAÇÃO FÍSICA Professora: Roseli - Educação Física

Título da proposta: Brincadeira com Bolinhas de sabão

Objetivos:

Soprar bolinhas de sabão é uma das brincadeiras que as crianças gostam muito, além de diversão garantida, ainda tem alguns benefícios que auxiliam no desenvolvimento dos nossos pequenos, como:

- O movimento de sopro ajuda no desenvolvimento da linguagem, pois melhora a respiração,
- a criança aprende a manejar e controlar o ar ao falar,
- treina o sistema muscular que participa do ato da fala.

Descrição da atividade proposta:

Material:

- 1 Recipiente grande;
- 200 ml de detergente;
- 50 ml de água;
- 2 colheres de sopa de açúcar.
- Uma garrafa pet, com o fundo cortado
- Canudinhos
- Fita adesiva

Espaço:

- Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança, sempre com a supervisão de um adulto.

Preparo: Despeje o detergente no recipiente, adicione o açúcar e a água, misture tudo agitando suavemente e pronto!

1. Utilize uma garrafa pet cortada o fundo, para assoprar e formar as bolinhas
2. Outra forma de brincar é assoprar a mistura com canudinhos grudados com fita adesiva

Exemplo:



Algumas Dicas:

→ Permita à criança experimentar cada fase da brincadeira.

Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de WhatsApp.

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA RECONHECENDO AS LETRAS.

Objetivo: identificar a grafia de letras, registrar letras com base em palavra já fornecida e identificar o som da letra A.

RECONHECENDO LETRAS

OBSERVE AS LETRAS DE CADA PALAVRA. ENCONTRE-AS NO ALFABETO E PINTE-AS. DEPOIS, REESCREVA CADA PALAVRA.



ALHO

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z



ABACAXI

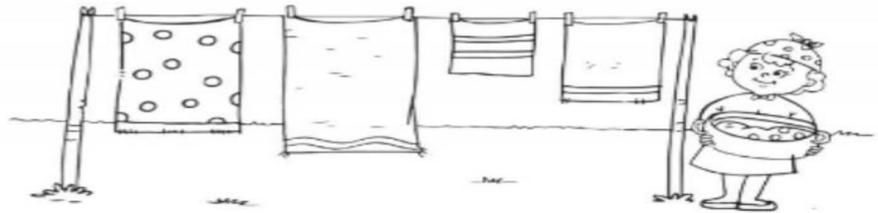


ÁRVORE

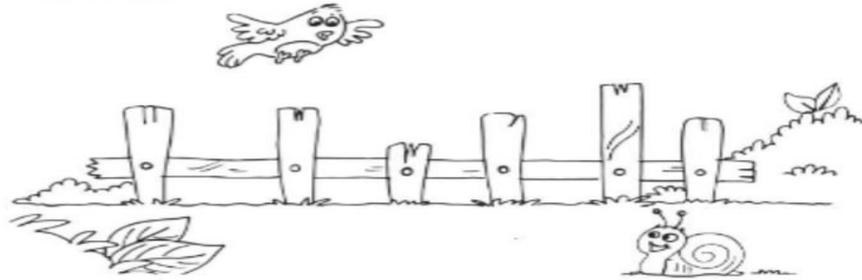
A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO AS GRANDEZAS.

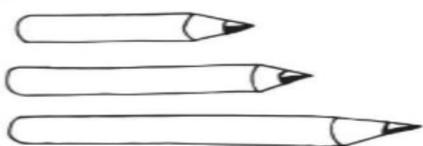
NUMERE, DA MENOR PARA A MAIOR, AS TOALHAS QUE ESTÃO NO VARAL.



OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE:
LIGUE O CARACOL À ESTACA MAIS CURTA DA CERCA, E O PÁSSARO, À MAIS COMPRIDA.



PINTE O LÁPIS MENOR DE VERDE, O MÉDIO DE AZUL E O GRANDE DE VERMELHO.

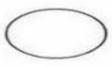


DIA 22/09

HISTÓRIA: ATIVIDADE EM FOLHA.

ENUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO DO TRABALHO DE CADA PESSOA NA ESCOLA.

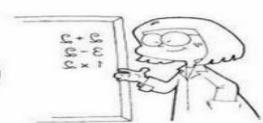
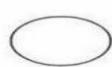
1 - ENSINA OS ALUNOS



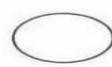
2 - CUIDA DA LIMPEZA DA ESCOLA



3 - DIRIGE A ESCOLA



4 - FAZ A MERENDA ESCOLAR



5 - CUIDA DA SAÚDE DOS ALUNOS



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES; ATIVIDADE DE FOLHA
- TRABALHANDO A ESCRITA COM AS VOGAIS.

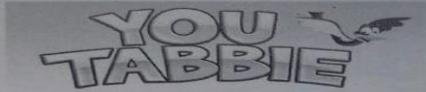
- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS E REESCREVA AS PALAVRAS NA LINHA ABAIXO.

	A	E	I	O	U
					
	P	...	P	...	C
				
					
	P	...	N	...	
				
					
	P	...	N	...	L
				
					
	P	...	T	...	C
				
					
	P	X
				

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE NO LIVRO
EMAI PÁGINA 51, ATIVIDADE 8.4 - EXERCÍCIOS 1 E 2; (ORDEM
CRESCENTE).

INGLÊS

22/09 (10)



NAME: _____ DATE: _____

BOOK 1 – UNIT 5 – TEST

1. CHECK YES OR NO.

PET	NAME	YES	NO
 <small>Alcassir / Dorcas</small>	CAT		
 <small>Alcassir / Dorcas</small>	DOG		
 <small>Alcassir / Dorcas</small>	HAMSTER		
 <small>Alcassir / Dorcas</small>	BIRD		

You Tabbie – Photocopiable © Macmillan Education do Brasil. 1 macmillan education

DIA 23/09

ARTE

Atividade 14 - Família - Tarsila do Amaral-

Tarsila do Amaral (1886-1973) foi uma das nossas maiores artistas brasileiras. No quadro, *A Família*, que a Tarsila pintou em 1924, ela mostra um pouco como pode ser composta uma família brasileira.



Existem muitos tipos de família: com muitas ou poucas pessoas, as que têm bichos de estimação, famílias em que as pessoas vivem juntas ou separadas, entre outros.

Roteiro da atividade - Pense na sua família: Quem são as pessoas que fazem parte dela? Agora desenhe os integrantes da sua família. Pinte o seu desenho! E se puder, escreva o nome das pessoas da sua família no desenho.

Boa aula!

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E FOLHA (FORMANDO PALAVRAS).

FORMANDO PALAVRAS

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20

10-15-18

16-14-17

www.artedocensinaprender.com

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NA FOLHA (ORDEM NUMÉRICA).

CRESCENTE E DECRESCENTE

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8...  CRESCENTE

...9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1  DECRESCENTE

1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º  CRESCENTE

7º 6º 5º 4º 3º 2º 1º  DECRESCENTE

PRATICANDO!

 OBSERVE A SEQUÊNCIA E MARQUE A RESPOSTA CERTA:

1-2-3-4-5 A SEQUÊNCIA ESTÁ CRESCENTE DECRESCENTE

8, 7, 6, 5, 4 A SEQUÊNCIA ESTÁ CRESCENTE DECRESCENTE

1º 2º 3º 4º A SEQUÊNCIA ESTÁ CRESCENTE DECRESCENTE

GEOGRAFIA - LIVRO PÁGINAS 22 e 23; "COM QUAL MÃO VOCÊ ESCREVE?".

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO CADERNO. ESCREVA A PARLENDA DA FOLHA NO CADERNO E FAÇA O QUE SE PEDE NA FOLHA.

VAMOS CANTAR?

NÃO ATIRE O PAU NO GATO - TO
PORQUE ISSO - SSO
NÃO SE FAZ - FAZ - FAZ
O GATINHO - NHO
É NOSSO AMIGO - GO
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS
JAMAIS!



1- RECORTE, COLE E COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS FALTOSAS

NÃO ATIRE O NO - TO
PORQUE ISSO - SSO
NÃO SE FAZ - FAZ - FAZ
O - NHO
É NOSSO - GO
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS
JAMAIS!

GATINHO PAU GATO AMIGO

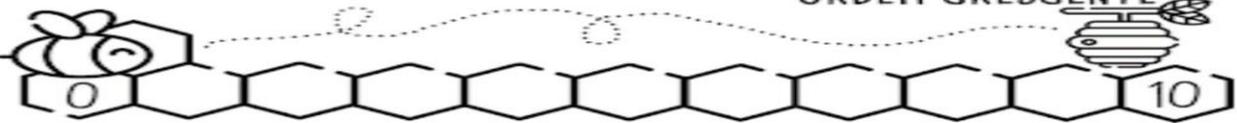
A atividade trabalha a leitura e escrita

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E FOLHA.

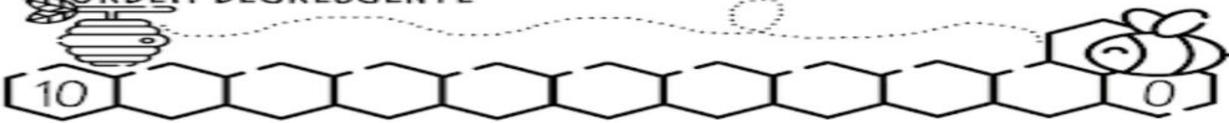
 **ORDEM NUMÉRICA**

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DENTRO DOS FAVOS DE MEL, SEGUINDO A ORDEM INDICADA

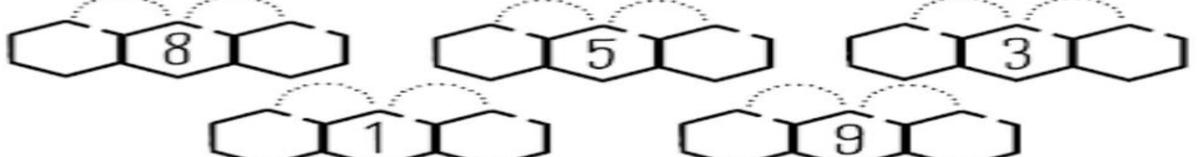
ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE



2- ESCREVA O NUMERAL QUE VEM ANTES E DEPOIS DO NÚMERO EM DESTAQUE:



ENSINO RELIGIOSO - ÁRVORE DOS SONHOS...

Quais seus sonhos e desejos? Desenhe ou escreva em cada folha da árvore abaixo seus sonhos e os de sua família.

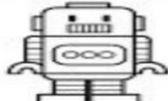
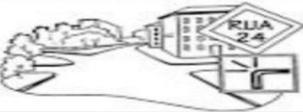


DIA 27/09

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO A FAMÍLIA SÍLABICA DO R .

FAMÍLIA SILÁBICA DO R

1-PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE

RA			
RE			
RI			
RO			
RU			

www.artedeensinaraprender.com

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE LIVRO EMAI PÁGINA 55 (ATIVIDADE 9.3).

CIÊNCIAS - LIVRO PÁGINAS 58 e 59." OS SERES VIVOS E OS PERÍODOS DO DIA".

DIA 28/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

Título da proposta: Corrida com balões e raquete

Objetivos:

- Promoção do equilíbrio;
- Socialização;
- Fortalecimento do tônus muscular e da capacidade aeróbica da criança;
- Favorecimento da concentração ao se manterem atentas para que o balão não encoste no chão;
- Melhoria da motricidade corporal e da percepção visual;

Descrição da atividade proposta:

Material:

- Pratos de papel ou plástico;
- Palitos de picolé;
- Balões;
- Cola ou fita adesiva para fixar o palito no prato.

OBS 1: Se usar cola, espere tempo suficiente para que a mesma seque.

OBS 2: Você pode usar a fita adesiva para demarcar a área de jogo.

Espaço:

- Pode ser realizada em espaços adaptados e de preferência sem muitos objetos próximos à criança, sempre com a supervisão de um adulto próximo da criança.

Modo de jogar:

Na corrida os alunos irão lançar uma bexiga para o alto sem deixá-la cair, utilizando-se de uma raquete feita com um prato de plástico, segurando no palito de picolé, que será o cabo, até chegar a um local determinado como chegada. Vence quem chegar primeiro. Cada jogador deve impedir que o balão caia no chão dentro da sua área ou no local determinado anteriormente, caso derrube, deverá parar e começar de onde caiu a bexiga.

Exemplo:



Algumas Dicas:

- Permita à criança experimentar cada fase da brincadeira.
- A construção do brinquedo, pode ser uma maravilhosa experimentação sensorial.
- Não vale usar raquetes prontas. Porém, se a criança tiver algum incômodo, não force, seja modelo, faça com as suas mãos e mostre o quanto pode ser divertido!

Devolutiva da atividade para escola:

Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de WhatsApp.

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES E FOLHA - LEITURA DA PARLENDAS E ANÁLISE DAS PALAVRAS.

NOME: _____ 1º ANO

1. LEIA A PARLENDAS E FAÇA UMA LINDA ILUSTRAÇÃO AO LADO.

FUI PASSAR NA PINGUELINHA

CHINELINHO CAIU DO PÉ.

OS PEIXINHOS RECLAMARAM

HUM! QUE CHEIRINHO DE CHULÉ!

> PINTÉ OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS.

> QUANTAS PALAVRAS POSSUEM O TEXTO? CONTE E REGISTRE O NÚMERO.

> IDENTIFIQUE NA PARLENDAS ACIMA:

A PALAVRA MAIOR

A PALAVRA MENOR

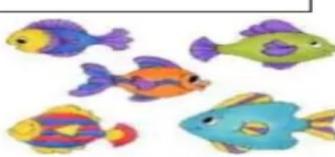
2. CIRCULE NA PARLENDAS A PALAVRA **PEIXINHOS**.

3. PEIXINHOS COMEÇA COM **P**.

> REESCREVA DA PARLENDAS AS PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SOM INICIAL.

4. LEIA A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

PEIXINHOS



> NÚMERO DE LETRAS

> NÚMERO DE VEZES QUE ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA

> COLOQUE CADA SÍLABA NO QUADRADINHO

> SÍLABA INICIAL

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA - CALENDÁRIO.

- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA.



CALENDÁRIO
2021

DATA COMEMORATIVA DO MÊS
07 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

SETEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		{a}

a) - QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

b) QUAL DIA DA SEMANA O MÊS DE SETEMBRO INICIA?

b) QUAL DIA DA SEMANA O MÊS DE SETEMBRO TERMINA?

b) ESTE MÊS TEM QUANTOS DOMINGOS?

2- PINTA DE AZUL NO CALENDÁRIO O DIA EM QUE A PRIMAVERA TEM INÍCIO.

3- INVESTIGUE E DESCUBRA SE ALGUM COLEGA DE SUA SALA FAZ ANIVERSÁRIO NO MÊS DE SETEMBRO. SE A RESPOSTA FOR SIM, ESCREVA O NOME ABAIXO.

DIA 29/09

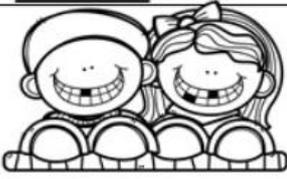
LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO CADERNO LISTA DE PALAVRAS LETRA P PARA ESCRITA E LEITURA - FOLHA.

- APÓS ENUMERAR AS PALAVRAS, COPIE A LISTA DE PALAVRAS NO CADERNO.

NOME: _____

ANO: _____ TURMA: _____ DATA / / _____



 **LISTA DE PALAVRAS**

ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS E ENUMERE -AS

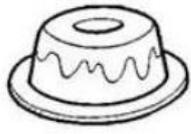
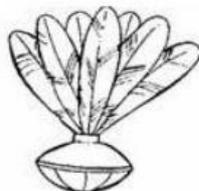
P

1  **PANELA**  10

2  **PATINETE**  9

3  **PATO**  8

4  **PORTA**  7

5  **PIÃO**  6

6  **PENTE**

7  **PUDIM**

8  **PETECA**

9  **PÃO**

10  **PENA**

© direitos reservados www.danieleducar.com.br

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, LIVRO EMAI PÁGINA 58 EXERCÍCIOS 6 E 7.

HISTÓRIA - Atividade em folha.

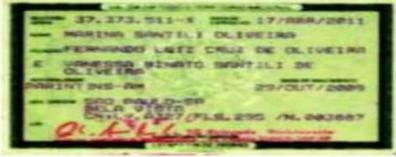
Atividades Suzano
 Nome: _____ data: _____

HISTÓRIA

Lembre que:

- Todas as pessoas precisam ter documentos. Eles trazem informações importantes sobre nós e permitem que sejamos identificados como cidadãos.
- Existem diferentes tipos de documentos pessoais. Por exemplo: Certidão de Nascimento, Carteira de vacinação, carteira escolar etc. Cada um deles traz informações específicas para nossa cidadania.





Descubra com ajuda de algum adulto que vive com você, os documentos que você possui. Desenhe um deles e complete as informações:

Eu tenho este documento desde: _____

DIA 30/09

LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE PERMANENTE E ATIVIDADE NA FOLHA- TRABALHANDO AS PALAVRAS.



ESCOLA: _____
 TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
 EU SOU: _____

1- JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS, COPIE E LEIA. DIGA QUANTOS SONS TEM CADA UMA.

	(LA)		○
(BO)	(NE)		○
	(NE) (CA)		○
	(LE)		○
(PE)	(TE) (CA)		○
	(NA)		○
(LU)	(A)		○
	(VA)		○
	(NE) (TA)		○

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

MATEMÁTICA - LIVRO PÁGINAS 63 E 64.ATIVIDADE 10.4.

GEOGRAFIA - LIVRO PÁGINA 24 - "VOCÊ E SEU GRUPO DE CONVIVÊNCIA";E ATIVIDADE NA FOLHA.

ATIVIDADE 4: GEOGRAFIA

VAMOS LER OS VERSOS ABAIXO:

**HÁ DIVERSAS PROFISSÕES
TODAS TÊM O SEU VALOR
O TRABALHO RENDE MUITO
QUANDO É FEITO COM AMOR.**



1º) COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA UMA LISTA DE PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE E QUE TRABALHAM NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA:

2º) E VOCÊ? O QUE QUER SER QUANDO CRESCER?

DESENHE NO ESPAÇO
AO LADO.

