

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

2ª Quinzena - 3º Trimestre

ANO: 7º A, B, C, D

PERÍODO DE: 20/09/2021 a 30/09/2021

NOME: _____

Sala: _____



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME CIDADE DE SANTOS

1- (História) Entre as culturas pré-colombianas podemos encontrar:



- a-) Incas, astecas, maias, aimaras, tikunas, nazcas.
- b-) Astecas, poloneses, camponeses, africanos, maias.
- c-) Incas, aimaras, astecas, beberes, africanos, portugueses.
- d-) Tikunas, nobres, nazcas, astecas, portugueses e franceses.

2- (História) Os maias se estabeleceram onde atualmente é o sul do México, Guatemala, Belize e Honduras. Cultivavam...

- a-) capim dourado, milho, café e desenvolveram um sofisticado sistema numérico.
- b-) café, algodão, milho e desenvolveram um sofisticado sistema numérico.
- c-) açúcar, café, milho e desenvolveram um sofisticado sistema numérico.
- d-) algodão, milho, tabaco e desenvolveram um sofisticado sistema numérico.

3- (Ciências) Se o solo da Floresta Amazônica é pobre em sais minerais, como ele pode sustentar tanta riqueza em termos de fauna e flora?

Características das camadas no perfil do solo

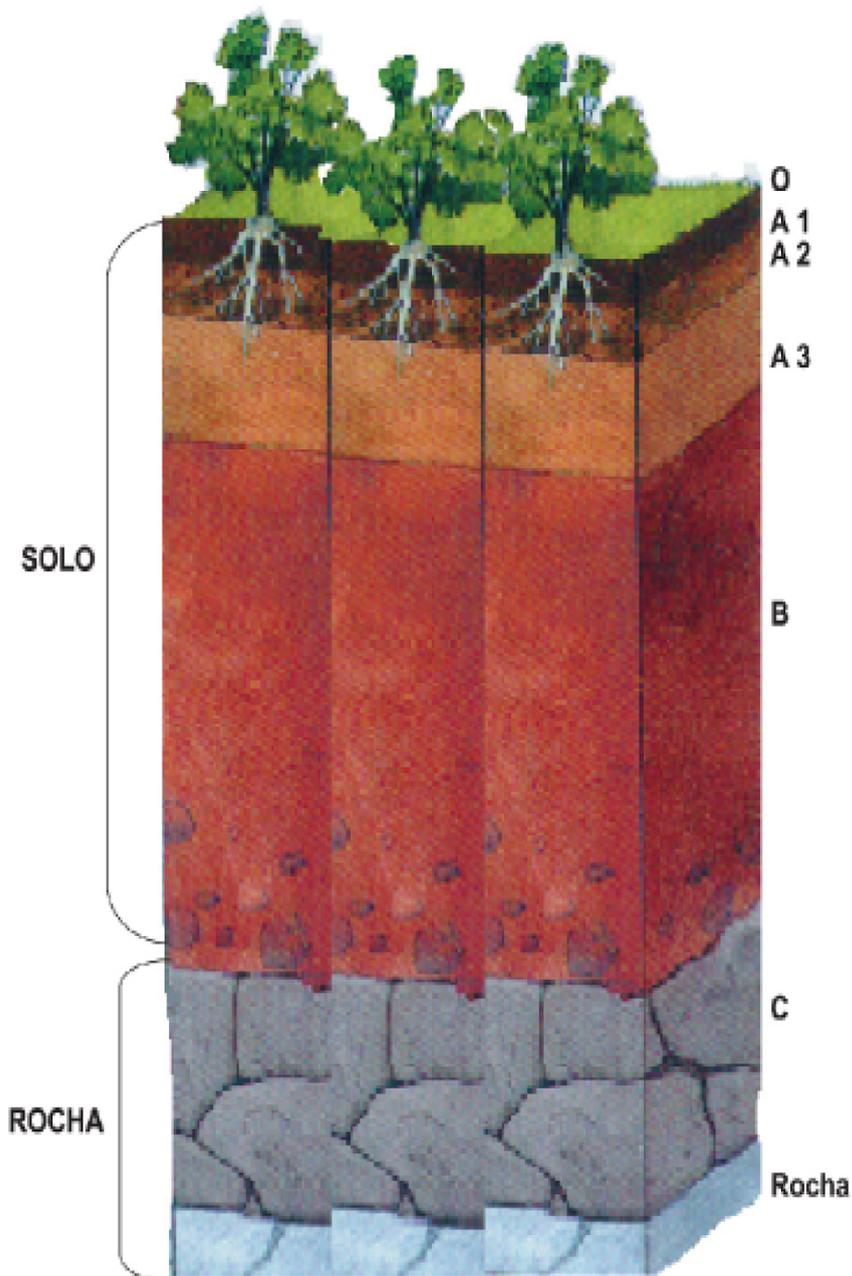
(O) Horizonte orgânico com matéria orgânica recente e/ou em decomposição.

(A1, A2 e A3) Camadas onde estão se decompondo galhos, frutos, folhas, sementes, além de fezes, urina, ossos e restos de animais. Todo esse material em decomposição libera minerais, os quais são absorvidos pelas raízes ou levados pela água para a camada inferior.

(B) Camada rica em argila, carbonatos e outros materiais trazidos pela água das camadas superiores.

(C) Pedras e cascalho que fazem parte da rocha localizada abaixo do solo, ou que foram trazidos por algum rio de tempos passados.

Rocha: Dela provêm os sedimentos do solo acima.



SBQ

<http://qnint.s bq.org.br>

Livro: Teláris, Ensino Fundamental - Anos Finais, 3ª edição, 2018

4- (Ciências) "Os oceanos cobrem cerca de 70 % da superfície do nosso planeta e há lixo marinho praticamente por toda a parte. O lixo marinho, principalmente os plásticos, ameaça não só a saúde dos nossos mares e costas, mas também a nossa economia e as nossas comunidades. A maior parte desse lixo provém de atividades terrestres."

(Disponível em: <http://www.eea.europa.eu/pt/sinais-da-aea/sinais-2014/em-analise/o-lixo-nos-nossos-mares.>)



Sobre o plástico é correto afirmar que:

- a) Ele não polui os oceanos;
- b) Ele serve de alimento para peixes e tartarugas;
- c) Ele é igual ao lixo orgânico, se degrada rápido na natureza.
- d) Quando não descartado de forma certa vai parar em ruas, bueiros, rios, lixões, aterros sanitários e florestas.

5- (Arte) A grande onda de Kanagawa é uma obra de arte que representa um grande símbolo da natureza: O mar. Assinale a alternativa correta a partir da análise da obra:



- () O autor do quadro tentou demonstrar o mar tranquilo, o mar sem movimentos.
- () O autor do quadro representou os movimentos das ondas e a força da natureza.

6- (Arte) A arte é um recurso muito utilizado para passar mensagens importantes. Analise as imagens abaixo e assinale qual delas está passando a mensagem de que precisamos preservar os oceanos:

Imagem 1 ()



Imagem 2 ()



7- (Investigação e Pesquisa) O que significa a sigla ONU?

- A) Organização Nacional Unificada.
- B) Oficina Nacional Unilateral.
- C) Organização Nacional Um.
- D) Organização das Nações Unidas.

ED. FÍSICA- TEMA: ESPORTE PARALÍMPICO- BOCHA

Praticada por **atletas com elevado grau de paralisia cerebral ou deficiências severas**, a bocha estreou nos Jogos Paraolímpicos em 1984, no masculino e no feminino. A modalidade passou a contar com a disputa em duplas em Atlanta-1996.

A origem do esporte, no entanto, é incerta. Os indícios dizem que tudo começou na Grécia e no Egito Antigos como um passatempo, tornando-se um esporte apenas mais tarde, na Itália. No Brasil, a bocha desembarcou junto com imigrantes italianos.

A versão adaptada da modalidade só passou a ser praticada na década de 1970.

Na bocha, o Brasil já conquistou cinco medalhas nos Jogos Paralímpicos, **sendo três de ouro e duas de bronze**.

Nas disputas Paralímpicas, os atletas usam cadeiras de rodas e têm o objetivo de lançar as bolas coloridas o mais perto possível de uma branca (jack ou bolim). É permitido usar as mãos, os pés, instrumentos de auxílio e até ajudantes no caso dos atletas com maior comprometimento dos membros.

BOCHA

REGRAS



Modalidade praticada por atletas com alto grau de paralisia cerebral ou tetraplegia que usam a cadeira de rodas.

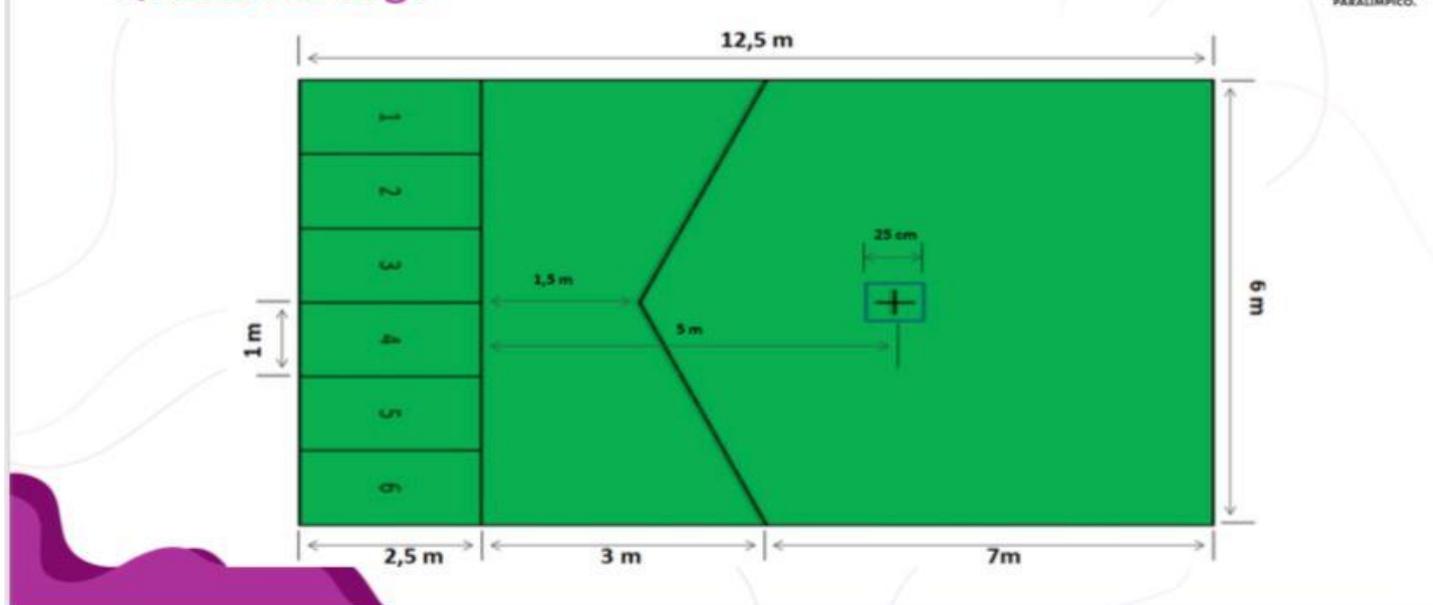
É permitido usar as mãos, os pés ou instrumentos de auxílio (no caso de atletas com maior comprometimento nos membros superiores e inferiores).

Há provas individuais, em duplas e em trios.

<p>Nas individuais, as partidas são divididas em quatro ends, com os atletas lançando</p> <p>6 bolas em cada.</p>	<p>Nas duplas, também há quatro ends e cada jogador lança</p> <p>3 bolas por parcial.</p>	<p>Os jogos em trios contam com seis ends e cada jogador lança</p> <p>2 bolas por parcial.</p>
--	--	---

Fonte: <http://rededoesporte.gov.br/pt-br/megaeventos/paraolimpiadas/modalidades/bocha>

Quadra de Jogo



8- (ED. FÍSICA) A BOCHA PARALÍMPICA pode ser praticado por atletas que possuem:

- a) Praticada por atletas com elevado grau de paralisia cerebral ou deficiências severas, ou tetraplegia que usam cadeiras de rodas.
- b) Praticada por atletas com deficiência visual, ou tetraplegia que **não** usam cadeiras de rodas.
- c) Praticada por atletas com elevado grau de paralisia cerebral ou deficiências severas, ou tetraplegia que usam **não** cadeiras de rodas.
- d) Praticada por atletas com deficiência visual ou auditiva, que não usam cadeiras de rodas.

9- (ED. FÍSICA) As medidas da quadra da modalidade Bocha Olímpica são de:

- a) A área do jogo mede 6m de comprimento e 12,5 de largura.
- b) A área do jogo mede 9m de comprimento e 12,5 de largura.
- c) A área do jogo mede 6m de comprimento e 6 de largura.
- d) A área do jogo mede 12,5m de comprimento e 6 de largura.

10-(ED. FÍSICA) A bocha estreou nos Jogos Paraolímpicos em 1984, e o Brasil conquistou:

- a) 5 medalhas, sendo três de bronze e duas de ouro.
- b) 5 medalhas, sendo três de ouro e duas de bronze.
- c) 6 medalhas, sendo três de ouro e três de bronze.
- d) 6 medalhas, sendo três de ouro e três de prata.

LÍNGUA PORTUGUESA: Leia o texto "As Luas de Luísa - parte 1", de Diléa Frate. Ele servirá de base para as questões desta quinzena.

A Terra tem uma lua, Saturno tem vinte, mas Luísa, temperamental, imprevisível, criativa, brincalhona, chorona, risonha, generosa, carente e absurda, tinha pelo menos umas trinta luas perto de si. Cada lua representava um estado de espírito diferente. A melhor lua iluminava as brincadeiras noturnas quando Luísa ficava acordada até tarde jogando, brincando, pulando na cama, vendo TV, fazendo maluquices e olhando para o céu. Era quando a mãe chegava e dizia: "Pare com isso, amanhã você tem que acordar cedo". O que já era o suficiente para despertar a pior das luas: a do mau humor. Nesse momento, ela batia o pé, chorava, xingava, e a mãe dizia apenas: "Luísa, você é de lua!". E fechava a janela(...)

11-(LÍNG. PORTUGUESA) Em "Nesse momento, ela batia o pé, chorava, xingava, e a mãe dizia apenas" há quantos verbos?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

12-(LÍNG. PORTUGUESA) Quando a mãe diz "Luísa, você é de lua!" o que ela afirma?

- a) Que a filha vive no mundo da lua.
- b) Que a menina é imprevisível.
- c) Que Luísa quer ser astronauta.
- d) Que Luísa rima com lua.

13-(ED. FÍSICA) Qual é o modo verbal da palavra em destaque no trecho: "Era quando a mãe chegava e dizia: 'Pare com isso, amanhã você tem que acordar cedo'".

- a) Modo imperativo

- b) Modo subjuntivo
- c) Modo infinitivo
- d) Modo indicativo

14- (LÍNG. PORTUGUESA) Em "A Terra tem uma lua, Saturno tem vinte, mas Luísa, temperamental, imprevisível, criativa, brincalhona, chorona, risonha, generosa, carente e absurda, tinha pelo menos umas trinta luas perto de si." qual palavra classificamos como adjetivo?

- a) Terra
- b) Saturno
- c) generosa
- d) si

15- (Matemática) Observe a tirinha e responda as perguntas 5 e 6:



16- (Matemática) Ao efetuar a divisão encontramos como resposta:

- a) 3,4 m
- b) 4,3 m
- c) 0,75 m
- d) não é possível dividir o isopor.

17- (Matemática) Podemos representar essa divisão, sugerida na tirinha, na forma fracionária:

- a) $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{4}{3}$
- c) $\frac{3}{7}$
- d) não é possível escrever na forma fracionária.

18- (Matemática) Observando a tirinha abaixo, podemos reescrever o número racional como:



Charles M. Schulz. Que saudade, Snoopy! São Paulo: Conrad, 2004, p. 41.

- a) $1/10$
- b) $1/1000$
- c) $1/10000$
- d) $1/100000$

19- (Matemática) (OBEF) Joana é uma dona de casa e diarista. Em 2020, com a chegada do COVID-19 ela teve que cessar as atividades de diarista e acabou ficando sem renda mensal. Pensando nisto, ela teve a ideia de fabricar máscaras para vender e conseguir sustentar a sua família. Sabendo que ela vende cada máscara por R\$ 5,00 e o custo para produzir uma unidade é de R\$ 1,75, quanto ela obteve de lucro com a venda de 511 máscaras?

- a) R\$ 2.555,25
- b) R\$ 5.000,75
- c) R\$ 1.346,25
- d) R\$ 1.660,75
- e) R\$ 1.660,25

20- (Inglês) Assinale a frase que está INCORRETA quanto à utilização do Caso Genitivo ('s).

- a) My father's house (a casa de meu pai)
- b) My sister's dress (o vestido de minha irmã)
- c) Car's Bob (o carro de Bob)
- d) My grandfather's farm (a fazenda de

21- (Inglês) Observe a imagem e relacione as colunas para completar as sentenças.



- a) Homer and Marge are Bart's ... () cousin.
- b) Abraham is Bart's... () grandfather.
- c) Lisa and Maggie are Bart's ... () sisters.
- d) Ling is Bart's ... () parents.

(GEOGRAFIA) Leia o texto sobre o I.D.H. e responda:

Atualmente, o cálculo do IDH é efetuado a partir de três aspectos principais da população: renda, educação e saúde. Assim, quanto mais esses três aspectos apresentarem melhorias, melhor será o IDH da localidade em questão. É claro que esse índice possui limitações, pois não considera outros fatores, como a sustentabilidade, a distribuição de renda e outros importantes elementos sociais.

No quesito **saúde**, para o cálculo do IDH, considera-se a expectativa de vida, no sentido de que esse fator observa o quão "longa e saudável" é a vida das populações. Já no âmbito da **educação**, é avaliado o índice de alfabetização de adultos e também os níveis de escolarização da população em geral. Já o fator "**renda**" apresenta o foco no padrão de vida e é medido pelo *PIB per capita*, que seria o Produto Interno Bruto dividido pela população, além do PPC (Paridade do Poder de Compra), que executa os cálculos no sentido de excluir as diferenças entre a valorização das diferentes moedas dos países.

Assim, para que o IDH seja calculado, realiza-se uma ponderação média entre esses três fatores, que devem possuir o mesmo peso, pois considera-se que saúde, educação e renda são elementos igualmente importantes para a garantia do desenvolvimento humano da população. O resultado varia de 0 a 1, de forma que, quanto mais próximo do valor máximo, maior é o desenvolvimento humano de uma determinada localidade.

A seguir, podemos observar as categorias sob as quais são divididos os países com base em seus respectivos IDHs:

IDH baixo: reúne todos os países que apresentam IDH abaixo de 0,500.

IDH médio: países com IDH entre 0,500 e 0,799.

IDH alto: países com desenvolvimento humano entre 0,800 e 0,899.

IDH muito alto: países cujo índice encontra-se igual ou acima de 0,900.

Os dados do IDH são divulgados em relatórios anuais pela Organização das Nações Unidas (ONU), podendo apresentar grandes variações de um ano para outro, principalmente se houver alterações nos métodos matemáticos empregados.

No ano de 2013, os três países com os maiores IDH foram Noruega (0,944), Austrália (0,933) e Suíça (0,917), sendo apenas dez os países que apresentaram um IDH considerado "muito alto". O Brasil ocupa a 79ª posição, com um IDH de 0,744, sendo considerado, portanto, "médio". Entre os países com IDH "baixo", quase todos são do continente africano, com destaque para os últimos colocados: Níger (0,337), República Democrática do Congo (0,338) e República Centro-Africana (0,341).

*Fonte dos dados: PNUD Brasil – Ranking IDH Global 2013.

22- (GEOGRAFIA) Escreva e explique quais são os principais aspectos dos componentes do I.D.H.

23- (GEOGRAFIA) Qual a posição ocupada pelo Brasil no ranking IDH Global 2013?

24- (ENSINO RELIGIOSO) Você já percebeu que há várias igrejas cristãs, com denominação diferentes. Isso ocorre principalmente por diferentes interpretações da Bíblia, o livro sagrado dos cristãos. Já no islamismo, além destas diferentes interpretações de seu livro sagrado, o Corão, estudiosos escreveram outros documentos como uma "atualização", digamos assim, dos escritos, que segundo aquela tradição, seria de

Deus, através do profeta daquela religião, Maomé. Assim, temos a Sharia, que seria um "manual" de conduta social do bom muçulmano, as "sunas", que explicam como deveria ser um governo do Islã, etc. Nenhum destes escritos pregam a violência e o terrorismo, que assistimos hoje em dia, de grupos que se dizem defensores do Islâmismo. Mas sabemos que a intolerância religiosa não é exclusividade destes grupos. Infelizmente, assistimos intolerância religiosa de cristãos, budistas, judeus, etc

assinale (v) para a afirmação verdadeira e (F) para a falsa:

() intolerância religiosa é aceitar que o outro tenha uma religião diferente da sua,

() intolerância religiosa é não aceitar que o outro tenha uma religião diferente da sua,

() o islamismo é uma das 3 religiões abraâmicas, ou seja, teriam sua origem no patriarca Abraão,

() No islamismo, respeita-se apenas um livro religioso, o corão,

() existem várias interpretações sobre a 'Bíblia, por isso existem várias denominações cristãs.