

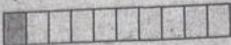


Terça-feira, 21 de setembro de 2021.

Matemática: Números na forma decimal.

Números decimais

$\frac{1}{10}$  (1 décimo)



$\frac{1}{10}$  fração decimal ou 0,1 representação decimal

Então:  $\frac{1}{10} = 0,1$  (Lê-se: um décimo)

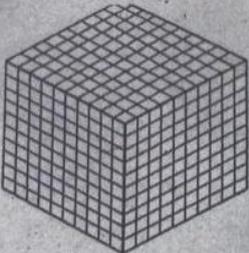
$\frac{1}{100}$  (1 centésimo)



$\frac{1}{100}$  fração decimal ou 0,01 representação decimal

Então:  $\frac{1}{100} = 0,01$  (Lê-se: um centésimo)

$\frac{1}{1000}$  (1 milésimo)



$\frac{1}{1000}$  fração decimal ou 0,001 representação decimal

Então:  $\frac{1}{1000} = 0,001$  (Lê-se: um milésimo)

Escreva a fração decimal e o número decimal correspondentes ao que está indicado em cada figura. Diga o exemplo:

 fração decimal:  $\frac{8}{10}$   
número decimal: 0,8

a)  fração decimal:  
número decimal:

b)  fração decimal:  
número decimal:

c)  fração decimal:  
número decimal:

d)  fração decimal:

**Ciências:** (EF04CI01A) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

Fazer a leitura e as atividades das págs. 146 e 147, sobre "Misturas", do livro de Ciências.

**Quarta-feira, 22 de setembro de 2021.**

**Língua Portuguesa:** Memória Visual - Ortografia - SC, SÇ e XC e palavras terminadas ez ou eza.

1- Fazer o exercício das páginas: 174 e 175 do livro de Português.

**História:** (EF04HI11A) Analisar, na sociedade em que vive a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

Fazer a leitura e os exercícios das págs. 113 e 114, sobre "São Paulo, os imigrantes e o café", do livro de história.

**Quinta-feira, 23 de setembro de 2021.**

**Matemática: Números na forma decimal - (continuação)**

Continue o exercício. Veja o exemplo:

$\frac{2}{10} = 0,2 \Rightarrow$ dois décimos
-----------------------------------------------

a)  $\frac{6}{10} \Rightarrow$

b)  $\frac{9}{10} \Rightarrow$

c)  $\frac{5}{10} \Rightarrow$

d)  $\frac{7}{10} \Rightarrow$

e)  $\frac{1}{10} \Rightarrow$

f)  $\frac{3}{10} \Rightarrow$

g)  $\frac{4}{10} \Rightarrow$

**Geografia:** (EF04GE08CS) Ilustrar, identificar e descrever o processo de produção, circulação e consumo de diferentes produtos, reconhecendo as etapas da transformação da matéria-prima em produção de bens e alimentos e comparando a produção de resíduos, em Santos, no estado de São Paulo e em outras regiões do Brasil e (EF04GE10CS) Interpretar e comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças, considerando diferentes formas de representação, como as imagens de satélite, fotografias aéreas, plantas, croquis, entre outras. CM

Livro de Geografia, fazer a leitura das páginas 116 e 117 e fazer os exercícios das pág. 118 e 119.

**Sexta-feira, 24 de setembro de 2021.**

**Língua Portuguesa: Gênero Textual "Discurso".**

- 1- Realizar a leitura das páginas 180 e 181;
- 2- Realizar os exercícios das páginas: 182,183 e 184.

**Matemática: Frações equivalentes.**

### Frações equivalentes

• Pinte o que é indicado em cada quadro e escreva as frações:

Frações que têm o mesmo valor são **FRAÇÕES EQUIVALENTES**.

$\frac{1}{3}$  é equivalente a  $\frac{2}{6}$

ou

$\frac{1}{2}$  é equivalente a  $\frac{2}{4}$

• Partes que valem o mesmo que  $\frac{2}{4}$ .

**1 INTEIRO**

$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$					
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$				
$\frac{1}{8}$							

Agora entendi equivalência de frações.

Segunda-feira, 27 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa: Uso da pontuação.

## PONTUAÇÃO

PONTUAÇÃO É A UTILIZAÇÃO DE SINAIS GRÁFICOS PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO DA LEITURA. OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:

- (.) PONTO FINAL: QUE APONTA O FINAL DE UMA FRASE.
- (,) VÍRGULA: INDICA UMA PAUSA NA LEITURA.
- (;) PONTO-E-VÍRGULA: APONTA UMA PAUSA MAIOR QUE UMA VÍRGULA.
- (:) DOIS PONTOS: É USADO PARA INICIAR UMA EXPLICAÇÃO.
- (?) PONTO DE INTERROGAÇÃO: É COLOCADO NO FINAL DA FRASE E INDICA UMA PERGUNTA.
- (!) PONTO DE EXCLAMAÇÃO: MOSTRA ESPANTO, ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ETC.
- ( - ) TRAVESSÃO: USAMOS NO INÍCIO DE DIÁLOGOS OU PARA DESTACAR PARTES DE UMA FRASE.

### Exemplos:

- Ponto final: Bruna gosta de comer verduras.
- Vírgula: No recreio, Carlos brincou de peteca.
- Dois pontos: **Pode apresentar uma enumeração, uma lista**, por exemplo: Fui ao mercado e comprei: frutas, verduras, álcool e carne.  
**Pode apresentar a fala de uma personagem**, por exemplo: Luiza perguntou: – Onde está meu caderno de desenho?
- Ponto de exclamação: Que cachorro bonito!
- Ponto de Interrogação: Qual é o seu nome?
- Travessão: – Helena, você está vendo aquela estrela?  
– Qual, titia?  
– Aquela que está bem próxima da Lua, brilhando intensamente.  
– Nossa, acabei de ver. É linda!

## Atividades

1) Relacione os sinais aos seus significados.

- ( ) Indica uma pergunta.
- ( ) Indica um espanto, uma surpresa.
- ( ) Indica uma pausa ou separação de elementos.
- ( ) Indica as falas de um texto.
- ( ) Indica final de uma frase.

2) Coloque o sinal de pontuação (? ! .) ao fim de cada frase. Leia a frase com atenção para pode identificar corretamente os sinais.

- a) Qual é o seu nome \_\_\_\_
- b) Que delícia \_\_\_\_
- c) Gosto de brincar de boneca \_\_\_\_

Matemática: Números decimais - Valor posicional.

Um décimo:  
número decimal  $0,1$   
fração decimal  $\frac{1}{10}$

Um centésimo:  
número decimal  $0,01$   
fração decimal  $\frac{1}{100}$

Um milésimo:  
número decimal  $0,001$   
fração decimal  $\frac{1}{1.000}$

1. Represente no quadro valor lugar:

	Unidades	Décimos	Centésimos	Milésimos
0,1				
0,01				
0,001				
0,02				
0,4				
0,005				
0,08				
0,03				
0,006				

Terça-feira, 28 de setembro de 2021.

Matemática: Continuação - Valor Posicional.

■ Observe o exemplo e faça o mesmo:

Um	C	D	U
1	3	9	6

1 unidade de milhar  
13 centenas  
139 dezenas  
1396 unidades

Um	C	D	U
2	4	8	7

Um	C	D	U
1	6	3	8

Um	C	D	U
4	2	5	9

■ Complete:

1 D	=	<input type="text"/>	U		
1 C	=	<input type="text"/>	D = <input type="text"/>	U	
1 Um	=	<input type="text"/>	C = <input type="text"/>	D = <input type="text"/>	U
1 Dm	=	<input type="text"/>	Um = <input type="text"/>	C = <input type="text"/>	→
,	→	=	<input type="text"/>	D = <input type="text"/>	U

**Ciências:** (EF04CI01B) Identificar como separação de misturas os processos: tratamento da água, destilação, dessalinização e outros.

Assista ao vídeo abaixo, antes de começar.

<https://www.youtube.com/watch?v=6onRXXpZZgI>

Fazer a leitura e os exercícios, das págs. 149, 150 e 151, sobre "Separando o que está misturado", do livro de ciências.

**Quarta-feira, 29 de setembro de 2021.**

**Língua Portuguesa: Concordância: Substantivo e verbo.**

- 1- Observe as ilustrações e as legendas;
- 2- Fazer os exercícios 1, 2 3 4 e 5 das páginas: 185 e 186.

**História:** (EF04HI11A) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

Fazer a leitura e os exercícios 1 e 2, das págs. 118 e 119, sobre "Memória de imigrante", do livro de história.

**Quinta-feira, 30 de setembro de 2021.**

**Matemática: Reta e segmento de reta.**

- 1- Observe a imagem;
- 2- Fazer os exercícios: 1,2,3,4 e 5 das páginas: 208 e 209.

**Geografia:** (EF04GE08CS) Ilustrar, identificar e descrever o processo de produção, circulação e consumo de diferentes produtos, reconhecendo as etapas da transformação da matéria-prima em produção de bens e alimentos e comparando a produção de resíduos, em Santos, no estado de São Paulo e em outras regiões do Brasil.

Livro de Geografia, fazer a leitura e os exercícios das págs. 126 e 127.

-FIM-