

UME: EDMÉA LADEVIG

ANO: 6º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSORA: Jurema dos Santos

Nome do Aluno:

Roteiro referente a 20/09 a 30/09 - 2ª quinzena do 3º trimestre.

Após fazer as atividades entregá-las na UME Edméa Ladevig
As comunicações serão através da UME
Horário para sanar dúvidas: toda segunda-feira às 11h45 até 12h30, com
prévio agendamento e para um aluno por vez.

Essa Quinzena continuaremos com as operações de divisão.



Bons Estudos!

1) Marque a alternativa que corresponde ao verdadeiro resultado da divisão do número 2.496:

A) Por 2:

H) Por 9:

484 292 277

2) Marque um x no resultado da seguinte operação, $10.000 - 589$

=

9.411 9.512 10.521
 10.589

3) Para arrecadar dinheiro para a formatura os alunos, começaram a vender rifas, cada número a R\$12,00. Ao final do mês os alunos arrecadaram R\$ 996,00. Quantos números foram vendidos?

73 74 83

84

4) O produto de 50×231 é:

11.050 11.550 11.600
 11.650

5) O motorista do ônibus dividiu 1248 passes entre 12 pessoas. Quantas cada receberam?

104 211 102
 135

6) Um caminhão comporta 2.250 blocos. Quantos blocos ele transportará se realizar 35 viagens, levando a mesma quantidade?

76.550 77.750 78.750
 78.785

7) Tereza comprou uma geladeira por R\$ 4.200,00. Ela pagou em 8 parcelas iguais e sem juros. Quanto ela pagou em cada parcela?

R\$ 521,00 R\$ 522,00 R\$ 525,00
 R\$ 1.525,00

8) Na escola de Pedro estudam 1.528 alunos e na escola de sua irmã a metade disto. Quantos alunos estudam nas duas escolas?

764 2.292 2.195
 2.392

9) A senha do cofrinho de Karina é um número formado por três algarismos diferentes, esse número é múltiplo de 10 e maior do que 3 centenas. A senha dela é?

() 301

() 300

() 3010

() 310

10)

Resolva:

$$2 \ 9 \ 9 \ | \ \underline{16}$$

$$5 \ 5 \ 9 \ | \ \underline{12}$$

$$3 \ 3 \ 1 \ | \ \underline{19}$$

$$9 \ 7 \ 2 \ | \ \underline{16}$$

$$6 \ 5 \ 8 \ | \ \underline{17}$$

$$6 \ 1 \ 8 \ | \ \underline{17}$$

$$4 \ 2 \ 3 \ | \ \underline{13}$$

$$6 \ 4 \ 9 \ | \ \underline{15}$$

$$1 \ 1 \ 1 \ | \ \underline{16}$$

$$4 \ 8 \ 2 \ | \ \underline{13}$$

$$7 \ 2 \ 7 \ | \ \underline{16}$$

$$8 \ 8 \ 3 \ | \ \underline{12}$$

$$8 \ 8 \ 9 \ | \ \underline{16}$$

$$6 \ 6 \ 2 \ | \ \underline{15}$$

$$4 \ 7 \ 3 \ | \ \underline{13}$$

$$3 \ 4 \ 7 \ | \ \underline{17}$$

