

ROTEIRO DE ESTUDO - 5º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5º ANO: A, B, C e D

PROFESSOR(ES) Vera Lucia 5ºA, Telma 5ºB, Angélica 5ºC e Daniella 5ºD

PERÍODO DE 20/09/2021 a 30/09/2021

Orientação

**PORTUGUÊS:** Páginas 247 a 249. Responda as questões referentes ao texto teatral que foi lido na aula anterior.

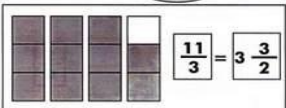
**MATEMÁTICA:** Realize a atividade abaixo no caderno.

20/09

2ª F


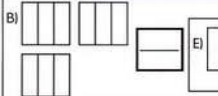
**NÚMERO MISTO**



Número misto é aquele que é formado por um inteiro e uma fração.

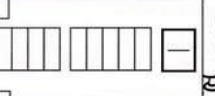



$\frac{11}{3} = 3 \frac{3}{2}$

Escreva o número misto correspondente:

A)  B) 

C)  D) 

E) 

F) 

Transforme as frações impróprias em números mistos.

A)  $\frac{24}{5} =$  C)  $\frac{32}{7} =$  E)  $\frac{7}{2} =$  G)  $\frac{17}{4} =$   
 B)  $\frac{16}{3} =$  D)  $\frac{13}{5} =$  F)  $\frac{11}{7} =$  H)  $\frac{18}{8} =$

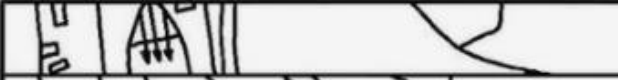






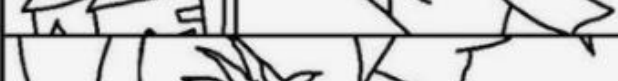

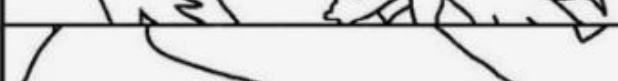

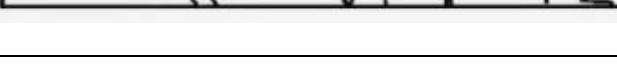
Escreva, no caderno, como são lidos os seguintes números mistos:

A)  $3 \frac{1}{7}$  B)  $4 \frac{5}{8}$  C)  $2 \frac{3}{4}$  D)  $1 \frac{6}{8}$  E)  $3 \frac{5}{6}$   
 F)  $5 \frac{2}{3}$  G)  $1 \frac{7}{9}$  H)  $3 \frac{1}{2}$  I)  $8 \frac{4}{5}$  J)  $2 \frac{3}{10}$

**HISTÓRIA:** Páginas 108 e 109. Leia o texto "A Era de Ouro do rádio no Brasil" e responda as questões.

**MATEMÁTICA:** Recorte as tiras, em seguida resolva as frações e coloque-as na ordem correta. Por último monte o quebra-cabeça e cole no caderno.

21/09  
3ª F.

	$\frac{1}{3}$ de 21
	$\frac{3}{5}$ de 20
	$\frac{1}{6}$ de 18
	$\frac{4}{9}$ de 36
	$\frac{2}{5}$ de 10
	$\frac{5}{8}$ de 24
	$\frac{6}{10}$ de 60
	$\frac{7}{8}$ de 56
	$\frac{1}{7}$ de 42
	$\frac{2}{9}$ de 81
	$\frac{1}{10}$ de 100
	$\frac{2}{3}$ de 30

22/09  
4ª F

**Ciências:** Assistir ao vídeo sobre "A função do sangue": <https://youtu.be/Ykm7Bxc3vx0> em seguida ler e realizar as atividades das páginas 102 a 105.

**PORTUGUÊS:** Assista ao vídeo <http://youtu.be/CvPTbktWEIQ> sobre o uso do discurso direto e indireto. Em seguida, resolva as atividades das páginas 250 e 251.

23/09  
5ª F

**GEOGRAFIA:** Páginas 116 a 119. Leia os textos e responda as questões referentes ao capítulo 4 - Fontes de energia.

**MATEMÁTICA:** Assista ao vídeo: "Comparação de frações", <https://youtu.be/cnpjUd0By4e>, complete o livro didático, páginas 154 e 155.

24/09  
6ª F

**PORTUGUÊS:** Faça as atividades abaixo em seu caderno.

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_

1. Passe as frases abaixo para o **discurso indireto**:

a) Ana: — Estou fazendo um bolo.

\_\_\_\_\_

b) João: — Quero jogar videogame.

\_\_\_\_\_

c) Maria: — Fiquei cansada depois do jogo.

\_\_\_\_\_

2. Leia o texto abaixo e passe as frases sublinhadas para o **discurso direto**:

Hoje o dia amanheceu quente. Paula disse que queria tomar um sorvete.

O Senhor Paulo perguntou qual sabor ela queria. Paula respondeu que queria um sorvete de chocolate.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

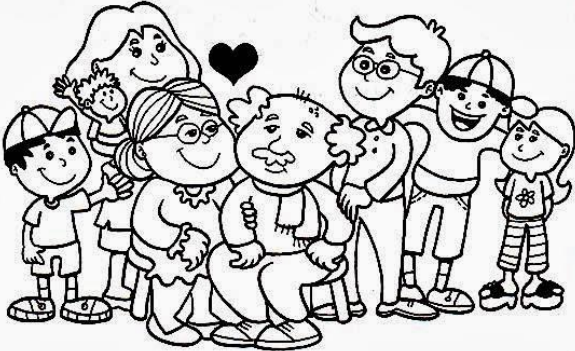
\_\_\_\_\_



**Matemática:** Resolva o desafio em seu caderno.

**DESAFIO**

Em 2005 a família Ferreira reuniu-se para festejar o aniversário do vovô Geraldo. Siga as pistas para identificar as pessoas e a idade de cada membro desta família.



1- Vovô Ester é oito anos mais nova que o vovô Geraldo.  
2- Ronaldo tem a quarta parte da idade de sua mãe, mais a idade do seu filho Lucas.  
3- Patrícia tem a terça parte da idade da sua mãe.  
4- Mateus tem a sétima parte da idade de Júnior.  
5- Lourdes é três anos mais nova que seu marido.  
6- Lucas tem a sexta parte da idade do seu avô.  
7- Vovô Geraldo nasceu em 1921.  
8- Júnior tem a metade da idade de Lucas.

Respostas: vovô Geraldo=84, vovô Ester=76, Ronaldo=33, Lourdes=30, Mateus=7, Lucas=14, Júnior=7, Patrícia=10.

69

**PORTUGUÊS:** Páginas 254 a 259. Leia a reportagem e resolva as questões.

27/09  
2<sup>a</sup>F

**MATEMÁTICA:** Realize em seu caderno as comparações de frações abaixo:

1. Compara frações. Utiliza a simbologia  $>$   $<$ .

1.  $\frac{3}{8}$  —  $\frac{4}{8}$

2.  $\frac{3}{4}$  —  $\frac{5}{6}$

3.  $\frac{2}{3}$  —  $\frac{2}{4}$

4.  $\frac{3}{8}$  —  $\frac{2}{4}$

5.  $\frac{5}{8}$  —  $\frac{1}{2}$

6.  $\frac{1}{6}$  —  $\frac{1}{4}$

7.  $\frac{2}{5}$  —  $\frac{3}{10}$

8.  $\frac{1}{2}$  —  $\frac{4}{9}$

9.  $\frac{2}{5}$  —  $\frac{1}{2}$

10.  $\frac{3}{4}$  —  $\frac{1}{2}$

11.  $\frac{3}{6}$  —  $\frac{1}{4}$

12.  $\frac{1}{2}$  —  $\frac{1}{3}$

13.  $\frac{2}{3}$  —  $\frac{2}{9}$

14.  $\frac{3}{4}$  —  $\frac{2}{3}$

15.  $\frac{5}{8}$  —  $\frac{7}{8}$

16.  $\frac{5}{6}$  —  $\frac{2}{3}$

17.  $\frac{1}{2}$  —  $\frac{6}{10}$

18.  $\frac{2}{5}$  —  $\frac{1}{5}$

**HISTÓRIA:** Páginas 110 a 113. Leia o texto "A Semana de Arte Moderna". Em seguida, responda as questões e faça a AUTOAVALIAÇÃO da Unidade 6.

28/09

3<sup>a</sup>F

**MATEMÁTICA:** Livro didático: "Adição e multiplicação de fração", atividades das páginas 156 a 159.

29/09 4ª F	<p><u>Ciências</u>: Atividades sobre o corpo humano, livro didático, páginas 106 a 109.</p> <p><u>PORTUGUÊS</u>: Assista aos vídeos: <a href="https://youtu.be/L4SODh8E9uM">https://youtu.be/L4SODh8E9uM</a> e <a href="http://youtu.be/SJ57i1zhDD4">http://youtu.be/SJ57i1zhDD4</a> sobre "Sílabas Tônicas". Em seguida, resolva as atividades das páginas 260 e 261.</p>
30/09 5ª F	<p><u>GEOGRAFIA</u>: Páginas 120 a 123. Responda as questões sobre o que você aprendeu nesta Unidade do livro e faça uma pesquisa (questão 6): O que significa hidreletricidade e termoeletricidade?</p> <p><u>MATEMÁTICA</u>: Geometria: Livro EMAI, páginas 85 a 88</p>

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA “ CATA BOLINHA “

MATERIAL :

-2 BEXIGAS, VAI USAR UMA E A OUTRA FICARÁ DE RESERVA.

-SE NÃO TIVER BEXIGA PODE USAR SAQUINHOS DE SUPR MERCADO QUE DEVE SER ASSOPRADO ATÉ PARECER UMA BEXIGA E FECHAR A BOCA PARA NÃO MURCHAR.

-VÁRIAS BOLINHAS PEQUENAS ESPALHADAS PELO CHÃO, QUE PODEM SER FEITAS DE PAPEL .

-UM CESTINHO OU BACIA OU OUTRO CONTAINER PARA DEPOSITAR AS BOLINHAS .

LANÇAR A BEXIGA PARA O ALTO, CORRER, PEGAR UMA BOLINHA E DEPOSITÁ-LA NO CESTO ANTES QUE A BEXIGA CAIA NO CHÃO.

REPETIR O LANÇAMENTO, ATÉ PEGAR TODAS BOLINHAS.

SE A BEXIGA CAIR E NÃO CONSEGUIR PEGAR A BOLINHA, NÃO TEM PROBLEMA, FAÇA UM NOVO LANÇAMENTO PARA ACERTAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=4CzhEhwfg4o>

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA MATERINHA “ APRENDENDO MATEMÁTICA “

MATERIAL :

-GIZ OU FITA CREPE PARA MARCAR O CHÃO .

TRAÇAR NO CHÃO 9 CÍRCULOS COMO SE FOSSE UMA AMARELINHA MAS , COMEÇAR COM, 2 CASAS ,1 CASA ,2 CASAS,1 CASA,2 CASAS, 1 CASA .

NUMERAR ESTAS CASAS DE, 1 A 9, MAS FORA DE ORDEM (TUDO BAGUNÇADO )

-NA PRIMEIRA VARIAÇÃO DA AULA, VAI PULAR ALTERNANDO: COM OS 2 PÉS ,1 PÉ , 2 PÉS ,1 PÉ ,2 PÉS, 1 PÉ, SAI . VOLTA, FAZENDO TUDO IGUAL ALTERNANDO ,1 PÉ, 2 PÉS, ATÉ O FINAL.SAI .

-NA SEGUNDA VARIAÇÃO DA AULA, VAI PULAR SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA DE 1,2,3,4,5,6,7,8,9 (LEMBRANDO QUE A ORDEM NUMÉRICA NÃO DEVE SER COLOCADA SEQUENCIALMENTE E SIM DESORDENADAMENTE ) VOLTAR FAZENDO IGUAL EM ORDEM DECRESCENTE.

-NA TERCEIRA VARIAÇÃO DA AULA , VAI PULAR FAZENDO SOMAS E SUBTRAÇÕES MATEMÁTICAS, SEGUINDO A ORDEM DADA .

<https://youtu.be/tr2nBEz9NwA>



## ATIVIDADE DE INGLÊS

Youtabbie book **pages 20 and 121**

Vá até a **página 121** e escolha 3 adesivos de relógios pensando em ações que você realiza nesses horários.

Por exemplo:

Have lunch - almoça

Do the homework - faz a lição de casa

Watch TV - assiste TV

Play outside - brinca lá fora

Have dinner - janta

Take a shower - toma banho

(entre outras que estão no livro)

Retorne à página 20, cole os adesivos escolhidos e formule frases com as ações que você realize neste horário.

Por exemplo:

Relógio 12:00 - I have lunch

Relógio 2:30 - I do my homework

## ATIVIDADE DE INGLÊS

**Página 85** você deve escrever as frases utilizando **BEFORE - ANTES / AFTER - DEPOIS.**  
Serão duas frases.

**Preste atenção ao exemplo no livro na letra A.**

Na letra B as ações são: Have breakfast / go to school

Na letra C as ações são: do my homework / have dinner.

Escreva o que é feito antes na primeira frase e o que é feito depois iniciando a segunda frase.

## **Atividade de Arte**

Desenho Criativo sobre a Primavera. Usem muitas cores. Sugestões: flores, pássaros, árvores floridas, borboletas , abelhas e joaninhas. Material: giz de cera, lápis de cor e canetinhas para contornar.

## **Atividade de Arte**

Desenho com Formas Geométricas (círculo, quadrado, triângulo ). Vamos fazer um jardim, onde as flores sejam feitas com Formas Geométricas. Por exemplo, o Círculo poderá ser o miolo da flor e as pétalas serão feitas com os Triângulos e Quadrados. Usem a imaginação e a criatividade, sempre lembrando que a Primavera é tempo de muitas cores.