



3. **CONDICIONAL**: estabelece uma condição para a realização do fato expresso na oração principal. Inicia-se principalmente por: *se, caso, desde que, contanto que...*

Exemplo: **Se** você se cuidar, / não ficará doente.

4. **PROPORCIONAL**: expressa ideia de proporção, ou seja, um fato simultâneo ao expresso na oração principal. Inicia-se principalmente por: *à medida que, à proporção que...*

A ideia de proporção pode aparecer expressa em elementos correlacionados entre as orações (quanto mais... mais, quanto menos...mais etc.)

Exemplo: **Quanto mais** se estuda, / **mais** se aprende.

5. **FINAL**: exprime ideia da finalidade do fato expresso na oração principal. Inicia-se principalmente por: *para que, a fim de que...*

Exemplo: Ligue o despertador, / **para que** não perca a hora.

6. **CONSECUTIVA**: indica uma consequência do fato expresso na oração principal. Inicia-se principalmente por: *que* (precedido de *tal, tão, tanto, tamanho*)

Exemplo: Comeu tanto / **que** passou mal.

7. **CONFORMATIVA**: exprime conformidade com o pensamento expresso na oração principal. Inicia-se principalmente por: *conforme, como, segundo...*

Exemplo: Faça a atividade / **conforme** o professor pediu.

8. **CONCESSIVA**: exprime ideia contrária ao fato expresso na oração principal. Inicia-se principalmente por: *embora, ainda que, mesmo que, apesar de que...*

Exemplo: **Embora** estivesse com sono, / não conseguia dormir.

9. **COMPARATIVA**: estabelece relação de comparação. Inicia-se principalmente por: *como, (mais, menos...) do que, (tão...) como, (tanto...) quanto...*

Exemplo: O rapaz gritava / **como** um louco (grita).

Em geral, as orações subordinadas adverbiais comparativas não têm o verbo expresso, para evitar a repetição.

#### **ATIVIDADE:**

- Copie a explicação.
  - Copie e responda os exercícios:
1. Junte os pares de orações a seguir, iniciando conforme se sugere, de tal forma que entre elas se estabeleça a relação indicada. Faça as alterações que forem necessárias.

a) Relação de consequência

- O dia estava tão frio.
- Resolvemos ficar em casa.

O dia estava tão frio \_\_\_\_\_

b) Relação de concessão

- Seu projeto foi recusado.
- As explicações foram convincentes.

Embora \_\_\_\_\_

c) Relação de finalidade

- Resolvemos ficar em casa.
- Assim poderíamos descansar.

Resolvemos ficar em casa \_\_\_\_\_

d) Relação de concessão

- Houve vários imprevistos durante a viagem.
- Tudo foi cuidadosamente planejado.

Embora \_\_\_\_\_

e) Relação de proporção

- Ele crescia.
- Ele ficava mais magro.

À medida que \_\_\_\_\_

f) Relação de comparação

- Ele era estudioso.
- Todos os outros alunos da turma eram estudiosos.

Ele era tão \_\_\_\_\_

g) Relação de tempo

- Meus amigos vieram visitar-me.
- Cheguei de viagem.

Assim que \_\_\_\_\_

2. Complete os períodos adequadamente.

a) Os adolescentes leem pouco, visto que \_\_\_\_\_

b) Os adolescentes leem quando \_\_\_\_\_

c) Devemos levar o projeto adiante embora \_\_\_\_\_

d) Devemos levar o projeto adiante se \_\_\_\_\_

e) Devemos levar o projeto adiante assim que \_\_\_\_\_

3. Modifique o período, iniciando-o conforme se sugere, mas sem alterar a ideia contida no primeiro.

a) Todos foram para casa mais cedo, pois haveria muito trabalho no dia seguinte.

Haveria muito trabalho no dia seguinte, \_\_\_\_\_

b) Embora houvesse poucos funcionários disponíveis, o relatório foi concluído dentro do prazo estabelecido.

Havia poucos funcionários disponíveis, \_\_\_\_\_

c) Não havia verba suficiente, por isso o projeto foi cancelado.

O projeto foi cancelado, \_\_\_\_\_

d) O tempo não estava bom, porém eles foram à praia.

Eles foram à praia \_\_\_\_\_

e) A crise de energia é tão grave que a população terá de ficar no escuro.

A população terá de ficar no escuro, \_\_\_\_\_

ONDE FAZER: **CADERNO**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

Enviar as fotos das atividades para o e-mail:

[elianamarciaportugues@gmail.com](mailto:elianamarciaportugues@gmail.com) ou

[elianamarcia@educa.santos.sp.gov.br](mailto:elianamarcia@educa.santos.sp.gov.br)

SUGESTÃO: Assista à vídeo aula :

<https://youtu.be/PWzryMIofNs>