



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 1ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1ºANOS: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz, Marilza de Lucca, Marli, Eliane e Enise

PERÍODO DE 20/09/2021 à 30/09/2021

Data	Orientação
20/09	• <u>Multiletramento</u> História: "<u>Bumba-meu-boi</u>" (lenda do folclore brasileiro) Vídeo: "<u>Lenda do Bumba-meu-boi</u>" (Canal Turma do folclore) https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=bumba+meu+boi+hist%C3%B3ria • <u>Hora da Música</u>: Bumba-meu-boi (Canal Turma do folclore) https://www.youtube.com/watch?v=YP3ZiI-dpLs Atividades: Sequência didática do folclore - apostila - interpretação - número de letras/vogais/consoantes - primeira e última letra

	- contar e registrar os personagens do folclore • <u>Atividade de Ciências: ÁRVORE</u> - vídeo informativo: "<u>A importância da árvore - vídeo educativo - educa ativa</u>" (Canal Educa Ativa) https://www.youtube.com/watch?v=gTXQR9AOPSk - atividade: no caderno, escreva a palavra ÁRVORE com lápis e letras de revistas/jornais.
21/09	• História: "<u>Cuca</u>" (lenda do folclore brasileiro) • Vídeo: "<u>Lenda da Cuca</u>" (Canal Turma do folclore) https://www.youtube.com/watch?v=9eLv1r6Fgsc&t=36s • <u>Hora da Música: Cuca</u> (Canal Turma do folclore) https://www.youtube.com/watch?v=aU1ggdnm5Fw&t=55s - Atividades: Sequência didática do folclore - apostila - interpretação - ligue - letra inicial - vogais • <u>Matemática: Apostila</u> - Vamos somar?

VAMOS SOMAR?

$1+2 = 3$	$1+3 = \bigcirc$
$2+2 = \bigcirc$	$2+3 = \bigcirc$
$3+2 = \bigcirc$	$3+3 = 6$
$4+2 = \bigcirc$	$4+3 = \bigcirc$
$5+2 = \bigcirc$	$5+3 = \bigcirc$
$6+2 = \bigcirc$	$6+3 = \bigcirc$
$7+2 = \bigcirc$	$7+3 = \bigcirc$

ESPAÇO RESERVADO PARA CALCULAR, DESENHAR AS QUANTIDADES

- Atividade de Ciências: ÁRVORE

- vídeo informativo: "Árvores - raiz tronco folhas flores frutos"

(Canal Alfabrinca - vídeos educativos)

- atividade: no caderno, observar as imagens que aparecem no vídeo e escrever o nome de cada uma delas.

"Ditado dia da árvore" (Canal Suerlene Santos)

<https://www.youtube.com/watch?v=8U2EMi6AQUs>

22/09

- Hora do conto: "A árvore generosa" de Shel Silverstein

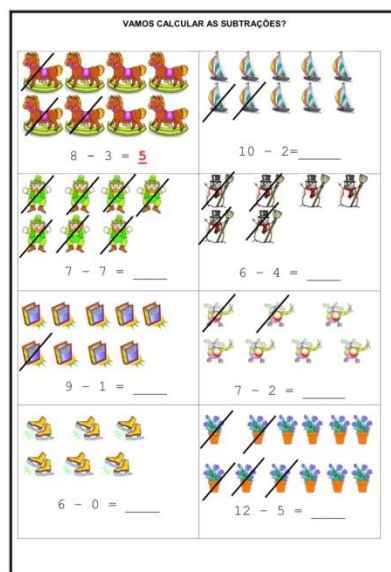
(Canal Bisnagas Kids)

<https://www.youtube.com/watch?v=13swWsXUCXs>

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- escrita silábica

- sílaba inicial
- palavra correta
- Matemática: Apostila
 - Vamos calcular as subtrações?



- Atividade de Geografia: Livro - páginas 92 e 93
 - Página 92: Leitura compartilhada do texto "Observando a natureza"; (1) observar as nuvens no céu no momento em que estiver realizando esta atividade.
 - Página 93: (2) desenhar como são as nuvens que você observou; (3) responder à questão proposta.

23/09

- Hora do conto: "A árvore sem folhas" de Fernando Alonso
(Canal Varal de Histórias)
https://www.youtube.com/watch?v=KtaEtqy_0_E
Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- palavra correspondente à figura
- recorte e cole os nomes dos personagens

• Matemática: Apostila

- Pinte os corações conforme os resultados das adições

1) CALCULE AS ADIÇÕES E PINTÉ OS CORAÇÕES DE ACORDO COM OS RESULTADOS

12	10	15	20
$7 + 8 =$	$8 + 4 =$	$15 + 5 =$	$7 + 3 =$
$6 + 6 =$	$12 + 8 =$	$9 + 6 =$	$5 + 5 =$
$9 + 11 =$	$6 + 4 =$	$2 + 10 =$	$5 + 10 =$

2) QUAL É NÚMERO REPRESENTADO NO MATERIAL DOURADO ?

3) COLOQUE OS NÚMEROS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE, ISTO É DO MENOR PARA O MAIOR.

• Atividade de História: Livro - páginas 48 e 49

- Página 48: Leitura compartilhada do texto "Brincadeira de rua".
- Página 49: Leitura compartilhada do texto "Brincar e festejar na natureza"

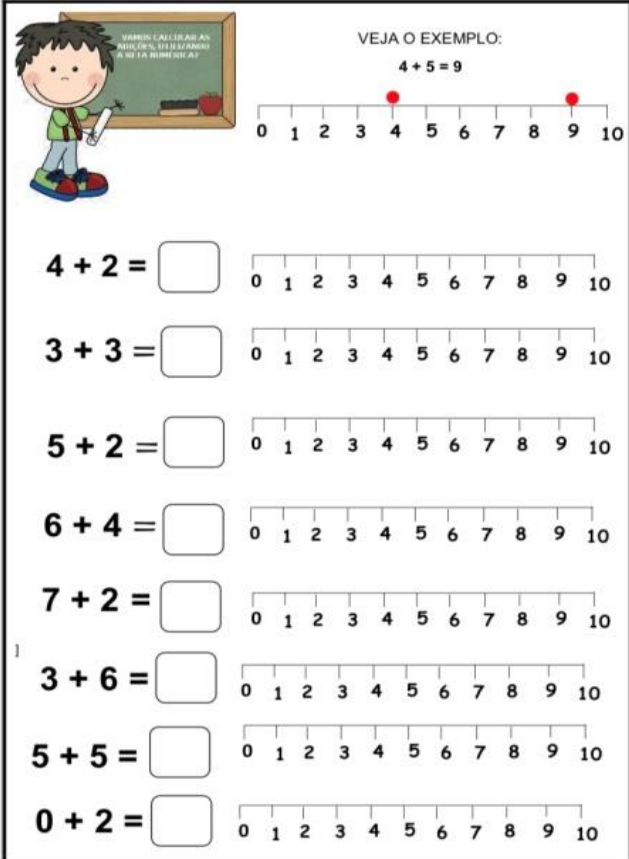
No caderno, fazer uma lista de seis brincadeiras que são realizadas ao ar livre, escolha uma e desenhe.

- Hora do conto: "A árvore das lembranças" de Britta Teckentrup
(Canal Fafá conta histórias)

<https://www.youtube.com/watch?v=-s8 DmPszAo>

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- cruzadinha
 - escreva o nome das figuras
- Matemática: Apostila
 - Adições na reta numérica



VEJA O EXEMPLO:

$$4 + 5 = 9$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4 + 2 = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 + 3 = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5 + 2 = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6 + 4 = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7 + 2 = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 + 6 = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5 + 5 = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 + 2 = 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Santos à luz da leitura:

<https://images.app.goo.gl/who8gLPyDHTuR8ms9>

Leitura de imagem de obra de arte de Aldemir Martins:

Observar o quadro pintado por Aldemir Martins e fazer uma lista do que aparece nele e faz parte do folclore brasileiro.



- Multiletramento: Parlendas

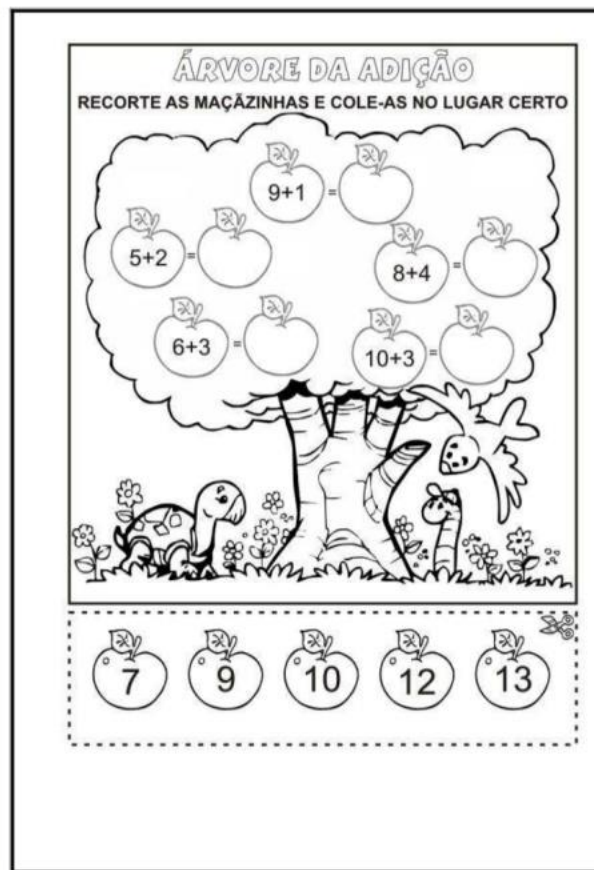
<https://www.youtube.com/watch?v=4pGJaKxD8mQ&t=101s>

Após assistir ao vídeo, faça o que se pede:

27/09

- Escrever a parlenda que fala sobre um instrumento musical.
- Reproduzir a parlenda que fala sobre os dedos das mãos.

- Matemática: Apostila
 - Árvore da adição



- Atividade de Ciências: PRIMAVERA
 - vídeo informativo: "A primavera - vídeo educativo sobre a primavera para crianças" (Canal Aprenda Kids)
<https://www.youtube.com/watch?v=g5vPb47nLc0>
 - atividade: no caderno, escreva a palavra PRIMAVERA com lápis e letras de revistas/jornais.

28/09

- Hora do conto: "As flores da primavera" de Ziraldo
 (Canal Prof. Francine Goecking)

<https://www.youtube.com/watch?v=-ATaWkCJwIE>

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- personagens em ordem alfabética

- Matemática: Apostila

- Resolva os probleminhas

- Leia os problemas e resolva

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

1-MIGUEL TEM 3 CARRINHOS. GANHOU MAIS 4 DE SEU PAI. COM QUANTOS CARRINHOS MIGUEL FICOU?



R: MIGUEL FICOU COM _____ CARRINHOS.

2) PEDRO TINHA 6 BOMBONS E GANHOU MAIS 4 DE SUA VÓ. QUANTOS BOMBONS O PEDRO TEM AGORA?



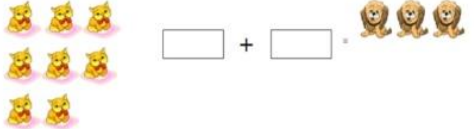
R: O TIAGO TEM AGORA _____ BOMBONS.

3) TALITA TEM 5 URSINHOS E SUA AMIGA LIVIA TEM 7 URSINHOS. QUANTOS URSINHOS ELAS TÊM JUNTAS?



R: ELAS TÊM JUNTAS _____ URSINHOS

4) NA CASA DO GUSTAVO TEM 8 GATINHOS E 3 CACHORRINHOS. QUANTOS ANIMAIS TEM NA CASA DO GUSTAVO?



R: NA CASA DO GUSTAVO TEM _____ ANIMAIS.

LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA

1) ANDRÉ FEZ 12 PIPAS VERMELHAS E 6 PIPAS AZUIS. QUANTAS PIPAS ANDRÉ FEZ?



R: ANDRÉ FEZ _____ PIPAS.

2) NO CIRCO GIRA MUNDO TRABALHAM 6 PALHAÇOS, 3 MÁGICOS, 4 TRAPEZISTAS E 2 MALABARISTAS. QUANTOS ARTISTAS TRABALHAM NO CIRCO?



R: TRABALHAM NO CIRCO _____ ARTISTAS.

3) CEBOLINHA TINHA 17 FIGURINHAS E PERDEU 11 FIGURINHAS PARA O CASCÃO. QUANTAS FIGURINHAS O CEBOLINHA TEM AGORA?



R: O CEBOLINHA TEM AGORA _____ FIGURINHAS

4) NA FRUTEIRA TINHA 18 FRUTAS, A MAGALI COMEU 5. QUANTAS FRUTAS HÁ AGORA NA FRUTEIRA?



R: HÁ AGORA NA FRUTEIRA _____ FRUTAS

- Atividade de Ciências: PRIMAVERA

- vídeo informativo: "Primavera para Educação Infantil"

(Canal Ensinando meu filho)

- atividade: no caderno, observar as imagens que aparecem no vídeo e escrever o nome de cada uma delas no caderno.

Vídeo: "Primavera - ditado flores da primavera"

(Canal Educa ativa)

https://www.youtube.com/watch?v=z0_s3n5v6co&t=66s

- Hora do conto: "A florzinha amiga" - uma criação do Varal de histórias

(Canal Varal de histórias)

<https://www.youtube.com/watch?v=IwLYJI-JxSo&t=7s>

Atividades: Sequência didática do folclore - apostila

- reescrita de frases, substituindo o desenho pela escrita do seu nome

- caça-palavras de nomes de personagens folclóricos

- Minha favorita: escreva o nome e faça um desenho que represente sua lenda folclórica favorita.

29/09

- Matemática: Apostila

- Resolva as adições/ resolva as subtrações

RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGUE AS RESPOSTAS

4+7	11	9	5+4
5+6	12	10	7+3
8+7	18	14	9+5
9+9	15	16	8+8

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES

5 - 4 =	6 - 4 =	8 - 7 =
9 - 3 =	5 - 0 =	7 - 3 =
8 - 6 =	4 - 3 =	
7 - 7 =	9 - 1 =	

- Atividade de Geografia: Livro - páginas 97, 98 e 99
 - Página 97: Leitura compartilhada do texto "Como está o tempo?"; (1) Marcar um X em como está o tempo, no momento, no lugar onde você está; (2) Descrever como estava o tempo ontem.
 - Página 98: Leitura compartilhada do texto; (3) Escrever, no livro, três meios de comunicação que informam a previsão do tempo; (4) Com a ajuda de um familiar, pesquisar qual é a previsão do tempo para amanhã no lugar onde você vive; (5) Informar através da escrita o nome do lugar onde foram encontradas as informações para preencher o quadro da atividade anterior.
 - Página 99: (6) Desenhar uma atividade que você gosta de fazer quando o dia está ensolarado e outra quando o dia está chuvoso.

30/09

- Hora do conto: "O jardim dos girassóis" de Lygia Barbieri
(Canal Varal de histórias)
<https://www.youtube.com/watch?v=IwLYJI-JxSo&t=7s>
Atividades: Sequência didática do folclore - apostila
 - completar a parlenda "Cadê o toucinho" com as palavras que estão faltando.
 - lendo frases: fazer um X na figura, de acordo com a frase.
- Matemática: Caderno
 - Escrever os numerais de 0 à 40.
- Atividade de História: Livro - páginas: 50, 51, 52 e 53
 - Páginas 50, 51, 52 e 53: Leitura compartilhada do texto "Festas e tradições:

você conhece alguma festa ou tradição da sua região?"

No caderno, escreva o nome de duas festas folclóricas brasileiras e fazer um desenho para representar cada uma delas.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA “ CATA BOLINHA “

MATERIAL :

- 2 BEXIGAS, VAI USAR UMA E A OUTRA FICARÁ DE RESERVA.
- SE NÃO TIVER BEXIGA PODE USAR SAQUINHOS DE SUPRIMERCADO QUE DEVE SER ASSOPRADO ATÉ PARECER UMA BEXIGA E FECHAR A BOCA PARA NÃO MURCHAR.
- VÁRIAS BOLINHAS PEQUENAS ESPALHADAS PELO CHÃO, QUE PODEM SER FEITAS DE PAPEL .
- UM CESTINHO OU BACIA OU OUTRO CONTAINER PARA DEPOSITAR AS BOLINHAS .

LANÇAR A BEXIGA PARA O ALTO, CORRER, PEGAR UMA BOLINHA E DEPOSITÁ-LA NO CESTO ANTES QUE A BEXIGA CAIA NO CHÃO.

REPETIR O LANÇAMENTO, ATÉ PEGAR TODAS BOLINHAS.

SE A BEXIGA CAIR E NÃO CONSEGUIR PEGAR A BOLINHA, NÃO TEM PROBLEMA, FAÇA UM NOVO LANÇAMENTO PARA ACERTAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=4CzhEhwfg4o>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA MATERINHA “ APRENDENDO MATEMÁTICA “

MATERIAL :

-GIZ OU FITA CREPE PARA MARCAR O CHÃO .

TRAÇAR NO CHÃO 9 CÍRCULOS COMO SE FOSSE UMA AMARELINHA MAS , COMEÇAR COM, 2 CASAS ,1 CASA ,2 CASAS,1 CASA,2 CASAS, 1 CASA .

NUMERAR ESTAS CASAS DE, 1 A 9, MAS FORA DE ORDEM (TUDO BAGUNÇADO)

-NA PRIMEIRA VARIAÇÃO DA AULA, VAI PULAR ALTERNANDO: COM OS 2 PÉS ,1 PÉ , 2 PÉS ,1 PÉ ,2 PÉS, 1 PÉ, SAI . VOLTA, FAZENDO TUDO IGUAL ALTERNANDO ,1 PÉ, 2 PÉS, ATÉ O FINAL.SAI .

-NA SEGUNDA VARIAÇÃO DA AULA, VAI PULAR SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA DE 1,2,3,4,5,6,7,8,9 (LEMBRANDO QUE A ORDEM NUMÉRICA NÃO DEVE SER COLOCADA SEQUENCIALMENTE E SIM DESORDENADAMENTE) VOLTAR FAZENDO IGUAL EM ORDEM DECRESCENTE.

-NA TERCEIRA VARIAÇÃO DA AULA , VAI PULAR FAZENDO SOMAS E SUBTRAÇÕES MATEMÁTICAS, SEGUINDO A ORDEM DADA .

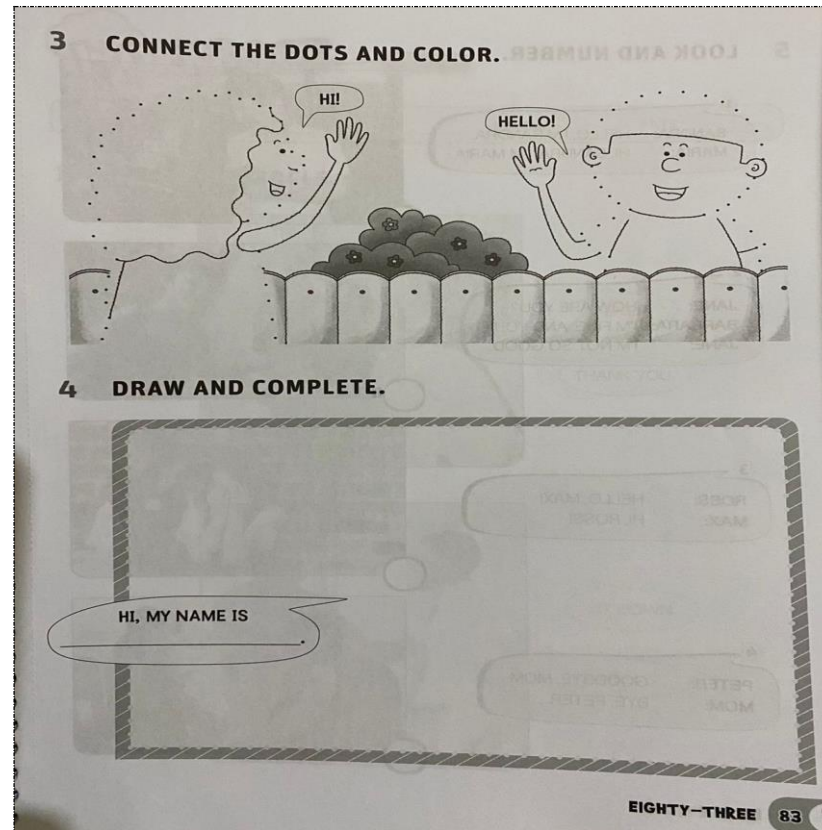
.
<https://youtu.be/tr2nBEz9NwA>

ATIVIDADE DE INGLÊS

WORKBOOK - PAGE 83

- 3) **CONNECT THE DOTS AND COLOR**.....LIGUE OS PONTOS E PINTE O DESENHO
4) **DRAW AND COMPLETE** - FAÇA UM DESENHO E ESCREVA SEU NOME.

LET'S GO!!!



ATIVIDADE DE INGLÊS

WORKBOOK - PAGE 84

5) LOOK AND NUMBER..... OLHE E NUMERE

VOCÊ IRÁ NUMERAR O DIÁLOGO DE ACORDO COM AS FIGURAS CORRESPONDENTES.

5 LOOK AND NUMBER.

1

SANDRA: HELLO, I'M SANDRA.
MARIA: HI, SANDRA. I'M MARIA.

2

JANE: HOW ARE YOU?
BARBARA: I'M FINE. AND YOU?
JANE: I'M NOT SO GOOD.

3

ROSS: HELLO, MAX!
MAX: HI, ROSS!

4

PETER: GOODBYE, MOM.
MOM: BYE, PETER.

84 EIGHTY-FOUR

Atividade de Arte

Desenho Criativo sobre a Primavera. Usem muitas cores. Sugestões: flores, pássaros, árvores floridas, borboletas , abelhas e joaninhas. Material: giz de cera, lápis de cor e canetinhas para contornar.

Atividade de Arte

Desenho com Formas Geométricas (círculo, quadrado, triângulo). Vamos fazer um jardim, onde as flores sejam feitas com Formas Geométricas. Por exemplo, o Círculo poderá ser o miolo da flor e as pétalas serão feitas com os Triângulos e Quadrados. Usem a imaginação e a criatividade, sempre lembrando que a Primavera é tempo de muitas cores.