



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO/Atividades**  
**UME Barão do Rio Branco**

**Ano: 2ºA, 2ºB, 2ºC**

**Componente Curricular: Polivalente.**

**Professoras: Érica (remoto), Juliana, Maria Luisa e Petúlia.**

**Período de: 20/09/2021 a 30/09/2021.**

<b>Data</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
20/09	LÍNGUA PORTUGUESA (livro) - páginas: 100, 101.	<p><b>Substantivo próprio</b> é o nome que se dá a um objeto ou conjunto de objetos considerados únicos e inconfundíveis. Por exemplo: <b>João, Isabel, Brasil etc.</b></p> <p><b>Substantivo comum</b> é o nome que se aplica a um ou mais objetos particulares que reúnem características comuns inerentes a determinada classe, por exemplo: <b>homem, livro, mesa, cachorro, país, mês, ano etc.</b></p> <p>Assista o vídeo a seguir para melhor entender: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pxpX88Excro">https://www.youtube.com/watch?v=pxpX88Excro</a></p>

		Responder as questões do livro de acordo com a explicação.
21/09	MATEMÁTICA (livro) - página: 76, 77.	As <b>figuras geométricas não planas</b> ou espacial são <b>figuras</b> dispostas no espaço. Essas <b>figuras</b> são dispostas em três dimensões: comprimento, largura e altura.  <b>Alguns exemplos de formas não planas:</b> Cone - Esfera - Pirâmide - Cilindro.  Veja o vídeo a seguir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M-uTz4cy57o">https://www.youtube.com/watch?v=M-uTz4cy57o</a>  Responder as questões do livro de acordo com a explicação.
22/09	GEOGRAFIA (livro) - páginas: 56, 57, 58.	Os <b>meios de transporte</b> são de extrema <b>importância</b> para movimentação das pessoas, mas também são utilizados para deslocar alimentos, animais, matérias-primas e muitas outras cargas. Possuem grande relevância para o desenvolvimento econômico das cidades e são classificados em: terrestre, aéreo e marítimo.  Saiba mais no vídeo a seguir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c">https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c</a>  Responder as questões do livro de acordo com a explicação.
23/09	HISTÓRIA (livro) - páginas: 50, 51, 52, 53.	Leia com sua criança as páginas 50, 51 e 52. De acordo com a leitura responda as questões da página 53.

24/09	CIÊNCIAS (livro) - páginas: 48, 49.	Faça a leitura das páginas 48 e 49, depois responda no caderno as questões 1 e 2 do quadro azul da página 49.
27/09	LÍNGUA PORTUGUESA (livro) - páginas: 102, 103.	<p>O objetivo desta seção é levar os alunos a identificar os sons representados pelas consoantes <b>c</b> e <b>g</b> e a variação sonora que ocorre de acordo com a vogal que as acompanha e, também, ajudá-los a aprender a escrever convencionalmente as palavras com essas consoantes.</p> <p>Assista o vídeo a seguir para melhor entender:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=okfOD7KjgWI">https://www.youtube.com/watch?v=okfOD7KjgWI</a></p> <p>Responder as questões do livro de acordo com a explicação.</p>
28/09	MATEMÁTICA (livro) - páginas: 78, 79.	<p>As atividades destas páginas exploram algumas figuras não planas convencionais com superfície não arredondada: O cubo, o paralelepípedo e a pirâmide, nomeando-as e identificando algumas de suas características.</p> <p>Responda as atividades das páginas pedidas, menos o desafio.</p>
29/09	GEOGRAFIA (livro) - páginas: 59, 60.	<p>Boa parte dos transportes que utilizamos atualmente se move a partir da queima de combustíveis fósseis, como a gasolina e o óleo diesel, lançando grandes quantidades de gases tóxicos na atmosfera. Automóveis, ônibus, caminhões e outros veículos motorizados são hoje a principal causa de poluição do ar na maioria das cidades do mundo.</p> <p>Aprenda mais no vídeo a seguir:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E6_J7hduKlw">https://www.youtube.com/watch?v=E6_J7hduKlw</a></p> <p>Responder as questões do livro de acordo com a explicação.</p>

30/09	HISTÓRIA (livro) - página: 54.	<p>Para realizar a atividade auxilie a criança na leitura da linha do tempo das bolas de futebol, ressaltando as mudanças ocorridas. Comente que os materiais mudaram em decorrência dos avanços tecnológicos.</p> <p>Na questão seguinte responder de acordo com o texto apresentado.</p>
-------	--------------------------------------	--