

**Componente curricular: Ciências.**

**Professor: Ana Paula Litrenta de Oliveira.**

**Período: 20/09/2021 a 30/09/2021.**

**Nome \_\_\_\_\_ 8 ano \_\_\_\_\_**

## **TERRA E UNIVERSO (continuação)**

### **A ATMOSFERA E OS FENÔMENOS ATMOSFÉRICOS**

A atmosfera terrestre é composta pelos gases nitrogênio, oxigênio, gás carbônico, vapor de água, argônio, neônio, metano, entre outros. Sendo que, os gases nitrogênio e oxigênio se apresentam em maiores quantidades. Outros planetas do sistema solar também possuem atmosfera, embora a sua composição seja outra.

É na Troposfera - camada da atmosfera que se inicia logo acima da superfície - onde acontecem praticamente todos os fenômenos atmosféricos movidos pela energia solar, como as nuvens, as chuvas e os ventos, os quais tem estreita relação com os climas globais e regionais.

### **NUVENS**

O calor do Sol faz evaporar as águas dos oceanos, mares, rios, lagos e represas. O vapor de água, ao encontrar as camadas mais frias da atmosfera, se condensa e forma as nuvens,

As nuvens são compostas por milhões de gotículas de água, partículas de gelo ou ambas.

### **CHUVAS**

Quando as nuvens ficam saturadas, as gotículas de água se precipitam em forma de chuva. As chuvas são extremamente importantes para a manutenção dos reservatórios de água doce do planeta.

OBS.: Responda as questões em folha separada e devidamente identificada, com o nome da disciplina, nome do aluno, número e série.

Dependendo das condições atmosféricas a precipitação pode ser em forma de granizo (pequenas pedras de gelo).

## **VENTOS**

O vento é o ar em movimento e é decorrente das diferenças de temperatura e pressão atmosférica, geradas pela energia solar. O Sol aquece o ar próximo à superfície que se torna menos denso e tende a subir, gerando uma região de baixa pressão. O ar frio, mais denso, tende a descer e ocupar o lugar deixado pelo ar que foi aquecido, gerando uma região de alta pressão atmosférica. Os descolamentos das massas de ar ocorrem das regiões de alta pressão para as de baixa pressão. A superfície do planeta não é plana, nem homogênea, e as rochas, os oceanos, as plantas e os solos absorvem e refletem energia solar de forma diferente. Esse aquecimento desigual é responsável pelas formações dos ventos.

Dependendo da velocidade e dos efeitos no mar ou no continente, os ventos recebem diferentes classificações, como brisa, ventania ou furacão.

RESPONDA:

1. Identifique as afirmações incorretas e corrija-as no seu caderno:
  - a) A maioria dos fenômenos atmosféricos acontece na estratosfera.
  - b) As nuvens são formadas por vapor de água.
  - c) Ao dizer que vai nevar, estamos nos referindo ao tempo. Ao falar que o inverno é seco e com baixas temperaturas, estamos nos referindo ao clima de determinada região.
  - d) Clima é resultado da sucessão de tempos atmosféricos ao longo dos anos.
  
2. Faça um esquema para representar como os ventos são formados.

OBS.: Responda as questões em folha separada e devidamente identificada, com o nome da disciplina, nome do aluno, número e série.