

ATIVIDADE REMOTA – 15 - MATEMÁTICA 6º ANO – 3º Trimestre

UME PROF. FLORESTAN FERNANDES

Nome: _____ . N. _____

6º ano _____ Professor _____

Data ____ / ____ / 2021

DIVULGANDO INFORMAÇÕES – 2

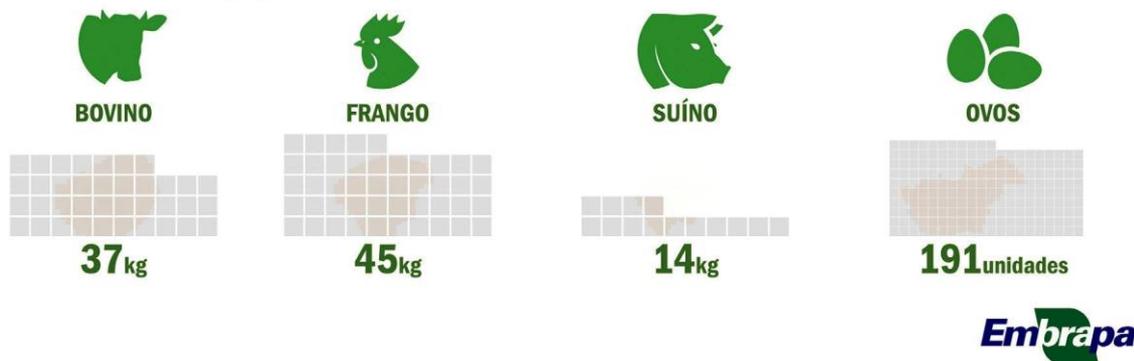
Um outro meio de informar o leitor é a utilização de textos visuais associados a elementos não verbais, como o infográfico.

A seguir, o infográfico revela o consumo de carnes e ovos por habitante no Brasil em 2017.

Consumo brasileiro de carne e ovos per capita - 2017

*Em kg/habitante/ano para carnes e em unidades para ovos

*Fontes: ABPA, ABIEC, IBGE/Agrostat e Embrapa



Responda:

- Que tipo de carne o brasileiro mais consumiu em 2017? Quantos quilos por habitante?
- Qual a carne menos consumida? Quantos gramas por pessoa?
- Quantas dúzias de ovos um brasileiro consumiu em 2017?
- Quando você realizou a equivalência de unidades de ovos para dúzias, sobraram unidades? Se sim, das unidades de ovos que sobraram, quantas faltam para completar uma dúzia?



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS - ATIVIDADES - 15

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 6º anos. COMPONENTE CURRICULAR: Matemática.

PROFESSOR: Manoel A.M.Souza.

PERÍODO DE 20/09/2021 a 30/09/2021.

TIPO DE ATIVIDADE: EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO CONCEITUAL

ORIENTAÇÕES: Probabilidade e estatística: tratamento da informações, interpretando tabelas, pesquisa e gráficos de colunas e infográficos.

CONTEÚDOS: Encontram-se no livro didático entregue.

Os alunos desenvolveram a habilidade(**EF06MA32**) - Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos (infográficos) e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.