

UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 4° A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: DEJANE / MÁRCIA

PERÍODO DE 20/09/2021 a 30/09/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

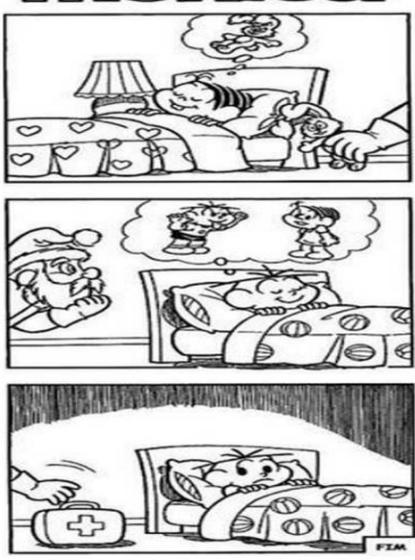
DIA 20/09

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto

19

LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO E

A TURMA DA
mônica



RESPONDA AS QUESTÕES

1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?
R: _____

2) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA A MÔNICA?
R: _____

3) O CEBOLINHA ESTAVA SONHANDO. POR QUE ELE ESTAVA FELIZ COM O SONHO?
R: _____

4) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA O CEBOLINHA?
R: _____

5) POR QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU ESSE PRESENTE PARA O CEBOLINHA?
R: _____

6) OBSERVE A FISIONOMIA DO CEBOLINHA NO ÚLTIMO QUADRINHO. POR QUE ELE ESTÁ COM ESSA CARINHA?
R: _____

Sistema monetário

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.

 R\$ 85,00	     
R\$ 17,00 	    
R\$ 35,00 	   
R\$ 7,00 	  

Nome: _____ data: _____

Estela anotou os preços dos produtos que pretende comprar.

Produtos	Preço
1 pacote de feijão	R\$ 6,78
1 pacote de arroz	R\$ 12,45
Suco de uva	R\$ 7,88
1 kg de carne	R\$ 22,84
1 lata de leite em pó	R\$ 7,99

Responda às questões:

A. Como você faz a leitura dos preços apresentados?

B. O que significa R\$?

C. Para que serve a virgula na escrita de R\$ 6,78?

D. Qual o produto mais caro da lista?

E. E qual o mais barato?

F. Com uma nota de 50 reais, Estela consegue comprar todos esses produtos?

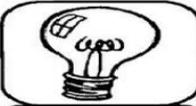
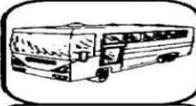
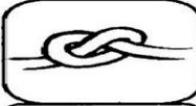
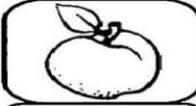
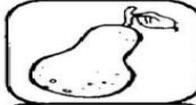
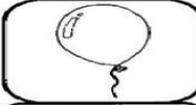
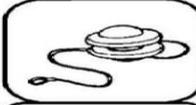


DIA 21/09

LÍNGUA PORTUGUESA: Escrever o nome das figuras e acentuar corretamente.

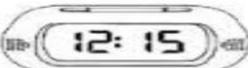
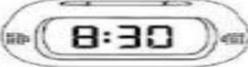
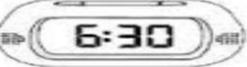
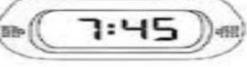
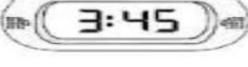
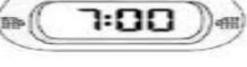
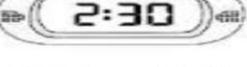
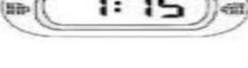
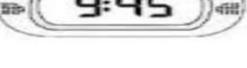
 **PENSANDO BEM...**

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E ACENTUE-AS USANDO O "TIL" (ˆ), "ACENTO CIRCUNFLEXO" (^) E "ACENTO AGUDO" (´).
ATENÇÃO! TODAS AS PALAVRAS SERÃO ACENTUADAS.

MATEMÁTICA - Representar as horas no relógio de ponteiros, conforme o exemplo:

HORAS
De acordo com o relógio digital marque as horas no relógio de ponteiro:

	=			=	
	=			=	
	=			=	
	=			=	
	=			=	
	=			=	

DIA 22/09

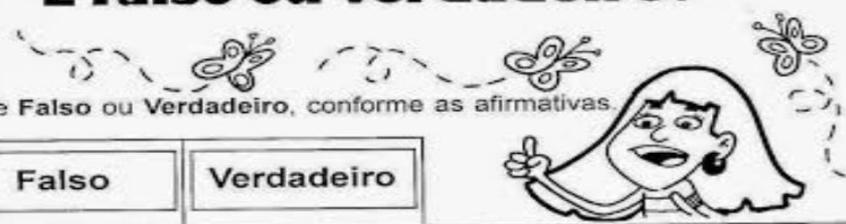
HISTÓRIA: Completar com falso ou verdadeiro.

E falso ou verdadeiro?

• Marque Falso ou Verdadeiro, conforme as afirmativas.

	Falso	Verdadeiro	
1-			•As primeiras expedições exploradoras foram enviadas ao Brasil para conhecer a terra e verificar se nela havia riquezas.
2-			•A primeira riqueza exploradora foi o pau-brasil.
3-			•Os portugueses resolveram colonizar a terra, com receio de perder a posse dela.
4-			•Os índios, escravizados pelos portugueses, cortavam e armazenavam o pau-brasil.
5-			•Até hoje ainda há bastante pau-brasil em nossas matas.
6-			•Gaspar de Lemos foi o fundador da Vila São Vicente.

Respostas: 1-v; 2-v; 3-v; 4-v; 5-f; 6-f.



MATEMÁTICA - Resolver as subtrações.

Matemática

Resolva as subtrações

$\begin{array}{r} 51 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 31 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 82 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 93 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 53 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$

DIA 23/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE Período de 20/09 a 24/09

_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"

_ESPORTES _ATLETISMO _CORRIDAS COM BARREIRAS E COM OBSTÁCULOS _ESPORTES DE MARCA

OBS: EM CONTINUIDADE AO TEMA DO PERÍODO ANTERIOR



Continuando...

2 2

CORRIDA COM BARREIRAS

INICIANDO O SALTO SOBRE AS BARREIRAS COM A PERNA DIREITA



INICIANDO O SALTO SOBRE AS BARREIRAS COM A PERNA ESQUERDA



SUGESTÃO DE CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DISPONÍVEL NO VÍDEO DO PROF. TIAGO CAPEL, ATRAVÉS DO LINK A SEGUIR:

<https://youtu.be/RHSIjxrBvTg>

ATIVIDADE PROPOSTA:

LEMBRE-SE DE QUE TODA ATIVIDADE DE MOVIMENTO, DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DEVEM SER ACOMPANHADAS DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. NÃO EXAGERE NA INTENSIDADE E PARE AO SENTIR-SE CANSADO.

--> PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO (COM PISO PLANO) COLOQUE ALGUNS OBSTÁCULOS COM OBJETOS E COM BARBANTES SUSPENSOS DE FORMA QUE FIQUEM LEVES E SOLTEM-SE, DE FORMA QUE VOCÊ NÃO TROPECE AO ESBARRAR E, SIM, O OBSTÁCULO SE DESMONTA SE FOR ESBARRADO.

--> DISTANCIE ESTES OBSTÁCULOS QUE SERVIRÃO DE BARREIRAS DE MODO QUE POSSA CORRER UM POUCO ENTRE ELAS, NÃO OS DEIXANDO MUITO ALTOS (MAIS OU MENOS A ALTURA DA CANELA).

FAÇA UM AQUECIMENTO COM SALTINHOS PEQUENOS, ABRINDO E FECHANDO OS BRAÇOS. FAÇA 10 VEZES, DESCANSE 30 SEGUNDOS E REPITA MAIS DUAS VEZES.

A) EXECUTE ALGUMAS VEZES O PERCURSO, CORRENDO E SALTANDO AS BARREIRAS COM UMA PERNA DE CADA VEZ PASSANDO PELAS BARREIRAS, DA MELHOR FORMA QUE VOCÊ CONSEGUIR E SEM EXAGERAR NA VELOCIDADE, NA QUANTIDADE E NA ALTURA DAS BARREIRAS;

B) EXECUTE, EM BAIXA VELOCIDADE, O PERCURSO, OBSERVANDO COM QUAL PERNA (DIREITA OU ESQUERDA) VOCÊ TEM MAIS FACILIDADE DE PASSAR PRIMEIRO PELA BARREIRA.

C) EXECUTE O PERCURSO DUAS VEZES, EM VELOCIDADE MODERADA, SENDO QUE OS SALTOS SOBRE AS BARREIRAS INICIEM EM CADA VEZ COM UMA DAS PERNAS. OU SEJA, FAÇA UMA VOLTA INICIANDO TODOS OS SALTOS COM A PERNA DIREITA E OUTRA VOLTA INICIANDO OS SALTOS COM A PERNA ESQUERDA.

TAREFA (PARA ENTREGAR):

1. BASEANDO-SE NA SUA EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE PROPOSTA ACIMA, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

1.1 VOCÊ SENTIU MAIOR FACILIDADE DE INICIAR OS SALTOS:

COM A PERNA DIREITA () COM A PERNA ESQUERDA ()

NÃO SENTIU DIFERENÇA DE DIFICULDADE ENTRE INICIAR O SALTO COM UMA E OUTRA PERNA ()

1.2 QUAL MODALIDADE PARECE SER MAIS INTERESSANTE PARA VOCÊ: CORRIDA SEM BARREIRAS OU CORRIDA COM BARREIRAS? (EXPLIQUE EM UMA FRASE)

SUGESTÃO: PENSE NA POSSIBILIDADE DE SE TORNAR UM PRATICANTE DESTAS ATIVIDADES. CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS QUANDO TIVER OPORTUNIDADE EM AULAS PRESENCIAIS.

GEOGRAFIA - Observe o mapa e responda.

1. Observe o mapa e responda as questões



2. Pinte de vermelho o estado onde você mora.

3. Qual a capital do seu estado?

4. Em qual região do Brasil você mora?

5. Identifique, no mapa, outros estados que compõem essa região.

IDEIA CRIATIVA

MATEMÁTICA - Observar o gráfico e responder.

01-O gráfico abaixo representa a produção, em toneladas, de feijão em uma fazenda no período de 2004 a 2008.



a- Qual foi a produção, em toneladas, em 2004? E em 2005?

b-Quando as produções foram as mesmas?

c-Qual foi a produção total no período de 2004 a 2008?

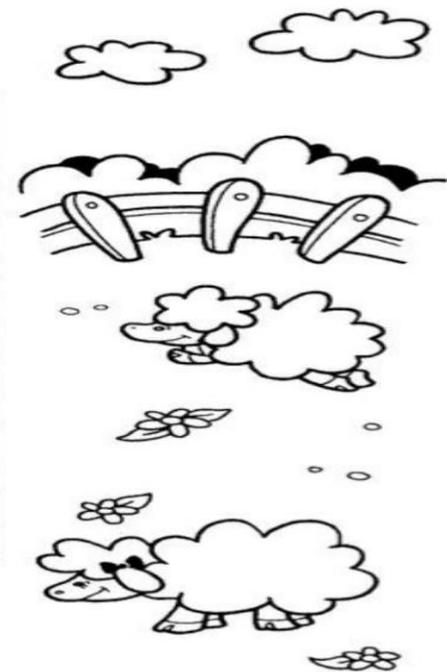
DIA 24/09

LÍNGUA PORTUGUESA - Completar as palavras com **LI** ou **LHI** e reescreva - as ao lado.

SÍLABA FALTOSA

Complete as palavras abaixo com **LI** ou **LHI** e escreva-as ao lado.

Ove_____nha	
Utensí_____o	
Famí_____a	
Fo_____nha	
Auxí_____o	
Mi_____onário	
Sandá_____a	
Ve_____nha	
Enco_____da	
Pa_____nha	
Pecú_____o	
Itá_____a	
Ve_____ce	
Mobí_____a	
Ga_____nha	



MATEMÁTICA - Interpretação de tabela

ATIVIDADES COM TABELA DE PREÇOS 1 - PROBLEMAS

LANCHONETE SANDUBÃO

refrigerante	R\$ 2,00
suco de laranja	R\$ 2,70
cachorro-quente	R\$ 4,70
torrada	R\$ 3,30
hambúrguer	R\$ 5,80
pizza (fatia)	R\$ 4,20
torta (fatia)	R\$ 2,80
empada	R\$ 1,90

a) Qual o lanche mais caro? _____

b) Qual o lanche mais barato? _____

c) Qual das bebidas é a mais barata? _____

d) Bruna comprou um cachorro-quente e um suco de laranja. Ela pagou com uma nota de R\$ 20,00. Quanto recebeu de troco?

e) Alberto comeu duas fatias de pizza e bebeu um refrigerante. Quanto gastou ao todo?

f) Denise quer fazer um lanche e está com sede. Ela tem R\$ 7,00. O que Denise pode comprar?

g) Soraya comprou um hambúrguer e um refrigerante para si e pagou uma torrada e um suco para Oscar. Quanto Soraya gastou ao todo?

24/09 (5º)

UNIT 8 • TEST

NAME: _____
CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____

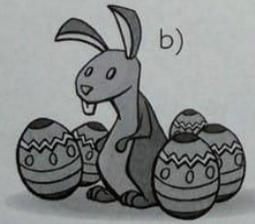
1. Complete. (Score 4)

- JANUARY, _____, MARCH ()
- _____, NOVEMBER, _____ ()
- SUNDAY, _____, TUESDAY ()
- WEDNESDAY, THURSDAY, _____ ()

2. Now write "D" for days and "M" for months. (Score 2)

3. Match the holidays with the pictures. (Score 2)

- () Brazilian Independence Day
- () Easter
- () New Year's Eve
- () Christmas



4. Complete the sentences. (Score 2)

- a) Christmas is in _____
- b) My birthday is in _____
- c) Brazilian Independence Day is in _____
- d) My English class is on _____

DIA 28/09

LÍNGUA PORTUGUESA - Escrever dois adjetivos para cada substantivo.

ADJETIVOS

1) ESCOLHA, DENTRO DO QUADRO, DOIS ADJETIVOS PARA CADA SUBSTANTIVO ABAIXO.

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	BONITA
COMILÃO	ELEGANTE	ESPERTA	SABOROSA
ESTUDIOSO	ALEGRE	PERIGOSO	VERMELHA
PERFUMADA	ENGRAÇADO	COLORIDO	MADURA

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

MATEMÁTICA - Leitura de tabela

TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO – LEITURA DE TABELA
A TABELA MOSTRA A QUANTIDADE DE ALUNOS POR TURMA EM UMA ESCOLA.

TURMA	NÚMERO DE ALUNOS
1º ANO	24
2º ANO	33
3º ANO	21
4º ANO	28

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA:

A- A TURMA QUE TEM MAIS ALUNOS:
 1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO

B- A TURMA QUE TEM 28 ALUNOS:
 1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO

C- A TURMA QUE TEM MENOS ALUNOS:
 1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO

D- A TURMA QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE ALUNOS:
 1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO

E- A TURMA QUE TEM 33 ALUNOS:
 1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO

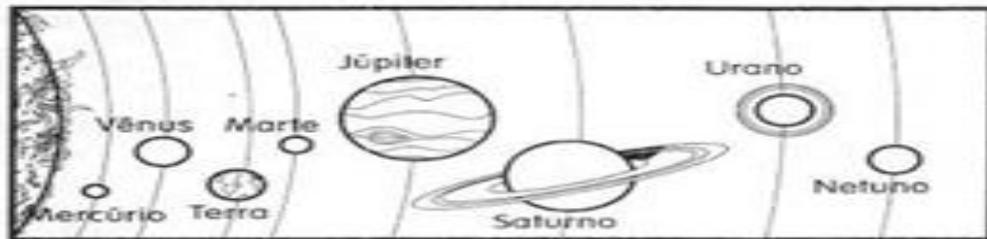
F- QUANTOS ALUNOS TEM A TURMA DO 3º ANO?
 24 33 21 28

G- QUANTOS ALUNOS TEM A TURMA DO 2º ANO?
 24 33 21 28

DIA 29/09

CIÊNCIAS - Responder as questões sobre o Sistema Solar.

f) Observe o esquema do sistema solar e responda.



- a) Qual é o nome do nosso planeta?
- b) Em qual dos planetas você imagina que faça mais calor? Por quê?
- c) Em qual dos planetas você imagina que faça mais frio? Por quê?
- d) A Terra fica entre quais planetas?
- e) Qual é o planeta que fica mais próximo do Sol? E o mais distante?
- f) Em Vênus faz mais frio ou mais calor que na Terra? Por quê?

VOCE SABIA?

Cada pontinho brilhante de uma noite estrelada é chamado de astro. Os astros podem ser classificados em luminosos e iluminados.

Astros luminosos são os que apresentam luz própria e são chamados de estrelas.

Ex: Sol.

Astros iluminados são os que não apresentam luz própria. Eles são vistos, pois refletem a luz das estrelas que os ilumina.

Ex: planetas e satélites naturais (Lua).

MATEMÁTICA - Resolver os problemas.

1) Resolva os problemas com muita atenção. Procure entender a questão, para acertar todos, tudo bem??

A) TENHO 23 FIGURINHAS DA COPA, GANHEI 12 DE MINHA MÃE FIQUEI COM?

RESPOSTA: FIQUEI COM ____ FIGURINHAS.

B) NUMA FESTA HÁ 50 BALAS E 44 PIRULITOS. QUANTOS DOCES HÁ NESTA FESTA?

RESPOSTA: HÁ ____ DOCES.

2) Vamos às compras:

CD INFANTIL R\$10,00
CD CLASSICO R\$14,00
CD FUNK R\$20,00
CD MÚSICA SERTANEJA R\$25,00



QUANTO MARA IRÁ GASTAR SE COMPRAR:

- a) 1 CD INFANTIL E 1 CD CLÁSSICO? _____
- b) 1 CD CLASSICO E 1 CD INFANTIL? _____
- c) 1 CD FUNK E 1 CD SERTANEJO? _____
- d) 2 CDs SERTANEJOS? _____

a)

D	U

b)

D	U

c)

D	U

d)

D	U

3) Calculando valores:
NO SACO DE DINHEIRO HÁ R\$ 37,00 EM CÉDULAS. QUAIS AS CÉDULAS QUE PODEM ESTAR LA DENTRO.
ESCREVA OU DESENHE AS CÉDULAS



--

DIA 30/09

LÍNGUA PORTUGUESA

"A PROFESSORA ANDA MEIO MALUQUINHA E COMETEU SETE ERROS AO DIGITAR A POESIA "AS BORBOLETAS" ERROS. SEJA UM BOM DETETIVE E DESCUBRA QUAIS SÃO:

AS BORBOLETAS

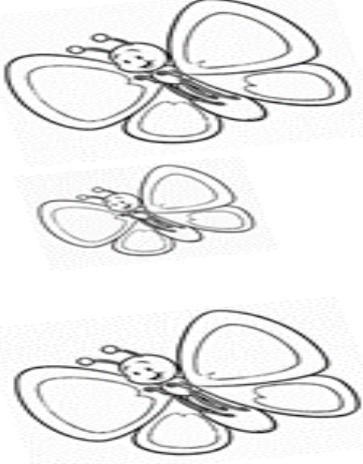
BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
GIRAM
NA LUZ
AS BONITAS
BORBOLETAS

MARIPOSAS BRANCAS
SÃO FELIZES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE SOL.

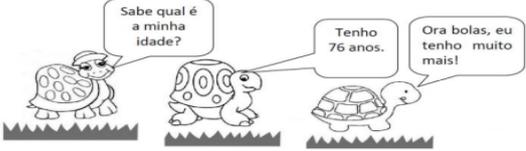
AS AMARELINHAS
SÃO TÃO PEQUENINHAS.

E AS NEGRAS ENTÃO...
OH! QUE ESCURIDÃO!



MATEMÁTICA - Marcar o x na alternativa correta.

Leia a história:



A idade da tartaruginha pode ser decomposta da seguinte forma:

(A) 7 dezenas
(B) 7 dezenas e 6 unidades
(C) 6 dezenas e 7 unidades
(D) 76 dezenas

Veja quantos quilos Miguel está pesando.



O valor posicional do algarismo 3 é:

(A) 3
(B) 30
(C) 300
(D) 3000

Pedro tinha 25 bolinhas de gude e perdeu 12. A quantidade de bolinhas que Pedro ficou é

(A) 37
(B) 25
(C) 13
(D) 12

Cláudia tem 141 reais na poupança e depositou mais 138 reais. O total de dinheiro que Cláudia tem na poupança é de:

(A) 179 reais.
(B) 219 reais.
(C) 277 reais.
(D) 279 reais.

Márcio tem 18 camisetas e Carlos possui a metade dessa quantia. A quantidade de camisetas que Carlos tem é:

(A) 18
(B) 12
(C) 10
(D) 9

Gilmar tinha 187 figurinhas. Ele perdeu 53 figurinhas. Quantas figurinhas sobraram?

Resposta: _____

Devido a falta de água, 20 pés de alface murcharam. Quantos pés de alface sobraram?

(A) 118
(B) 78
(C) 68
(D) 5

Em 1989, a lista oficial de bichos ameaçados no Brasil contava com 219 espécies. Em 2003, a lista aumentou para 395 espécies. Qual a diferença entre a quantidade de espécies ameaçadas de extinção em 1989 e a quantidade ameaçada em 2003?

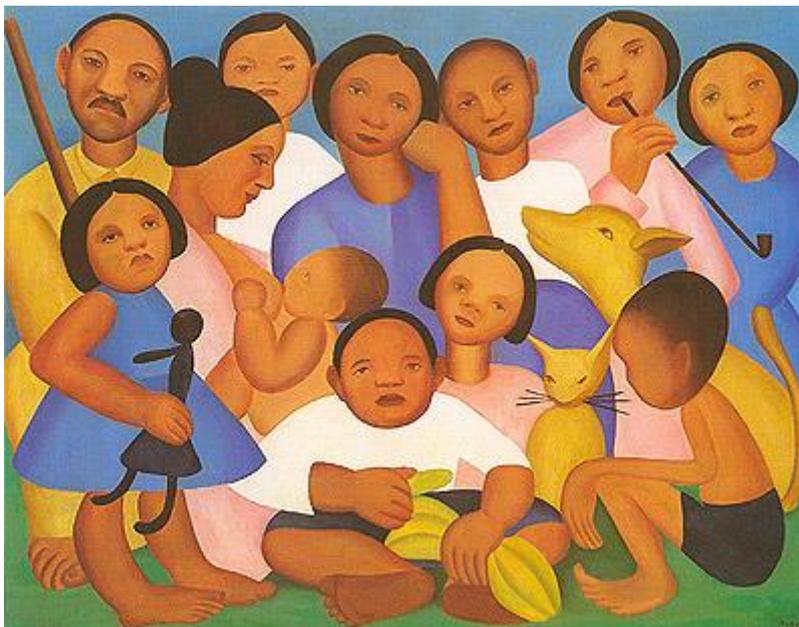
(A) 614 espécies
(B) 184 espécies
(C) 176 espécies
(D) 156 espécies

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

ARTES

Atividade 14 - Família - Tarsila do Amaral-

Tarsila do Amaral (1886-1973) foi uma das nossas maiores artistas brasileiras. No quadro, **A Família**, que a Tarsila pintou em 1924, ela mostra um pouco como pode ser composta uma família brasileira.



Existem muitos tipos de família: com muitas ou poucas pessoas, as que têm bichos de estimação, famílias em que as pessoas vivem juntas ou separadas, entre outros.

Roteiro da atividade - Pense na sua família: Quem são as pessoas que fazem parte dela? Agora desenhe os integrantes da sua família. Pinte o seu desenho! E se puder, escreva o nome das pessoas da sua família no desenho.

Boa aula!