

UME PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

ANO: 3ºANO

PROFESSORAS: SOLANGE (3º ANO A) E CECÍLIA (3º ANO B)

PERÍODO: 20/09/2021 A 30/09/2021

20/09

No caderno: cabeçalho completo

- X -

Atividade multidisciplinar

1- Leia com atenção:

VOCÊ JÁ VIU ESSE ESPORTE NA PRAIA?



ESSE ESPORTE CHAMA-SE
TAMBORÉU.

VOCÊ CONHECE ALGUÉM
QUE JOGA TAMBORÉU?

Sábados e domingos pela manhã, tempo bom ou tempo ruim, lá estão as quadras, com suas redes armadas à beira d'água. Não tem conversa: jogador que se preza não perde seu *tamboréuzinho* no fim de semana.

Pois é - pode pensar muita gente - como o santista curte um tamboréu! O que talvez a maioria não saiba é que o tamboréu é um esporte que nasceu em Santos. (...)

Tudo começou com dois italianos, os Danadellis, que chegaram à cidade em 1937. Na bagagem, traziam com eles dois *pandeiros* de arco de madeira e tampa de couro.(...) Ficavam jogando uma bola, um para o outro, nas praias, sem qualquer quadra ou rede.

A moda *pegou* e algum tempo depois surgiam as quadras e as redes. (...)

<https://www.novomilenio.inf.br/santos/h0042.htm>

O TAMBORÉU É UMA MANIFESTAÇÃO CULTURAL IMPORTANTE NA NOSSA CIDADE. TUDO O QUE É IMPORTANTE PARA A COMUNIDADE É PATRIMÔNIO E MERECE SER PRESERVADO.

2- Marque com um (X) as afirmações corretas:

- () O tamboréu é um esporte que *nasceu* em Santos.
- () O tamboréu é um esporte que se pratica nas quadras de esportes dos clubes.
- () As raquetes do tamboréu parecem com pandeiros.
- () O tamboréu é considerado Patrimônio Cultural da nossa cidade.

3- " Tudo começou com dois italianos, os Danadellis, que chegaram à cidade em 1937." (...)

Vamos descobrir quantos anos se passaram?

$$\begin{array}{r} 2021 \\ - 1937 \\ \hline \end{array}$$

21/09

No caderno: cabeçalho completo

-X-

Língua Portuguesa

-X-

1- Complete com "m" ou "n" e copie as palavras formadas:

a) DE ____TISTA - _____

B) DA ____ ÇARINO - _____

C) E ____ GENHEIRO - _____

D) I ____PORTA____TES - _____

2- Separe as sílabas das palavras do exercício anterior, circule as sílabas tônicas e classifique as palavras em oxítona, paroxítona e proparoxítona:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

Matemática

Situações de divisão

Livro Buriti mais Matemática, página 191



22/09

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de texto – gênero reportagem.

Tema: Alimentação saudável

Livro Vem Voar

Páginas: 198 e 199 – leitura

Páginas: 200 e 201 – atividades



No caderno: cabeçalho completo

-X-

Matemática

1- Vamos treinar as continhas?

a) $358 + 126 =$ _____

b) $400 - 125 =$ _____

c) $145 \times 3 =$ _____

d) $14 : 2 =$ _____

e) $15 : 3 =$ _____

f) $16 : 4 =$ _____

23/09

Língua Portuguesa

Pronomes pessoais

Livro Vem Voar

Páginas 202 e 203



Matemática

Divisão – Estratégias de cálculo

Livro Buriti mais Matemática

Página 194



24/09

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de texto – gênero História em Quadrinhos

Tema: alimentação saudável

Livro Vem Voar

Páginas: 208 até 212 – leitura

Páginas: 213 até 215 – atividades



Matemática

Número par e número ímpar

Livro Buriti mais Matemática

Páginas 198 e 199



27/09

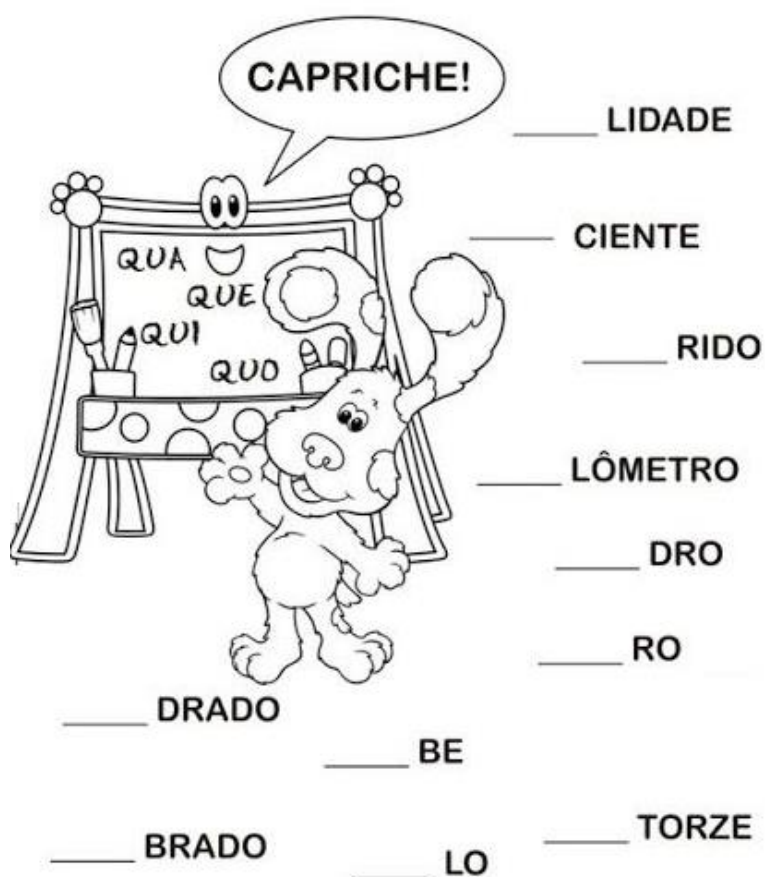
No caderno: cabeçalho completo

-X-

Língua Portuguesa

-X-

1- Complete as palavras com as sílabas do quadro:



2- No meu nome tem "NH", quem sou eu?



-X-

Matemática

-X-

1- Observe o número 976:

a) Escreva por extenso: _____

b) Decomponha: _____

c) Ele é: () par () ímpar

d) Antecessor: _____ Sucessor: _____

e) Qual é o algarismo que está na casa da dezena? _____

História

Outros tempos (escolas de antigamente – identificação das transformações e permanências)

Livro Ligamundo

Páginas: 90 e 91 – Leitura e atividades

Observação: No exercício 3, da página 91, não é necessário fazer as alternativas “a” e “b”.
Somente a leitura do texto.



28/09

Língua Portuguesa

Som nasal

Livro Vem Voar

Páginas: 216 e 217



Ciências

O ar

Livro Akpalô

Páginas: 50 e 51 – leitura

Página 53 – atividades



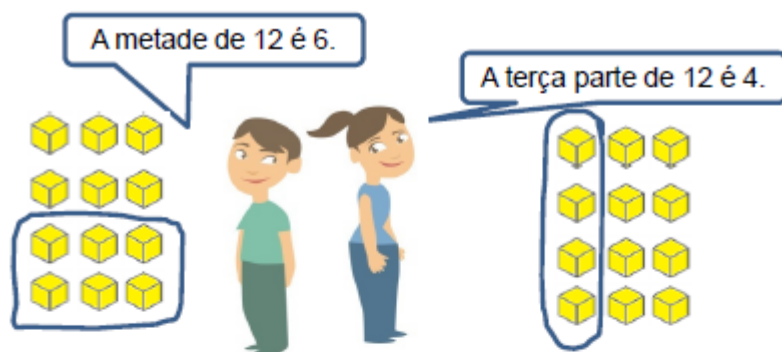
No caderno: cabeçalho completo

-x-

Matemática

-x-

A METADE - A TERÇA PARTE



Quando falamos em **metade**, significa dividir por 2.

$$12 : 2 = 6 \quad \text{metade}$$

Quando falamos em **terça parte ou um terço**, significa dividir por 3.

$$12 : 3 = 4 \quad \text{terça parte}$$

2- Complete:

- a) A metade de 10 é _____.
- b) A metade de 20 é _____.
- c) A metade de 100 é _____.
- d) Um terço de 27 é _____.
- e) Um terço de 30 é _____.

29/09

Matemática

Metade - terça parte - quarta parte - quinta parte - décima parte

Livro Buriti mais Matemática

Página: 204 - somente o exercício 3

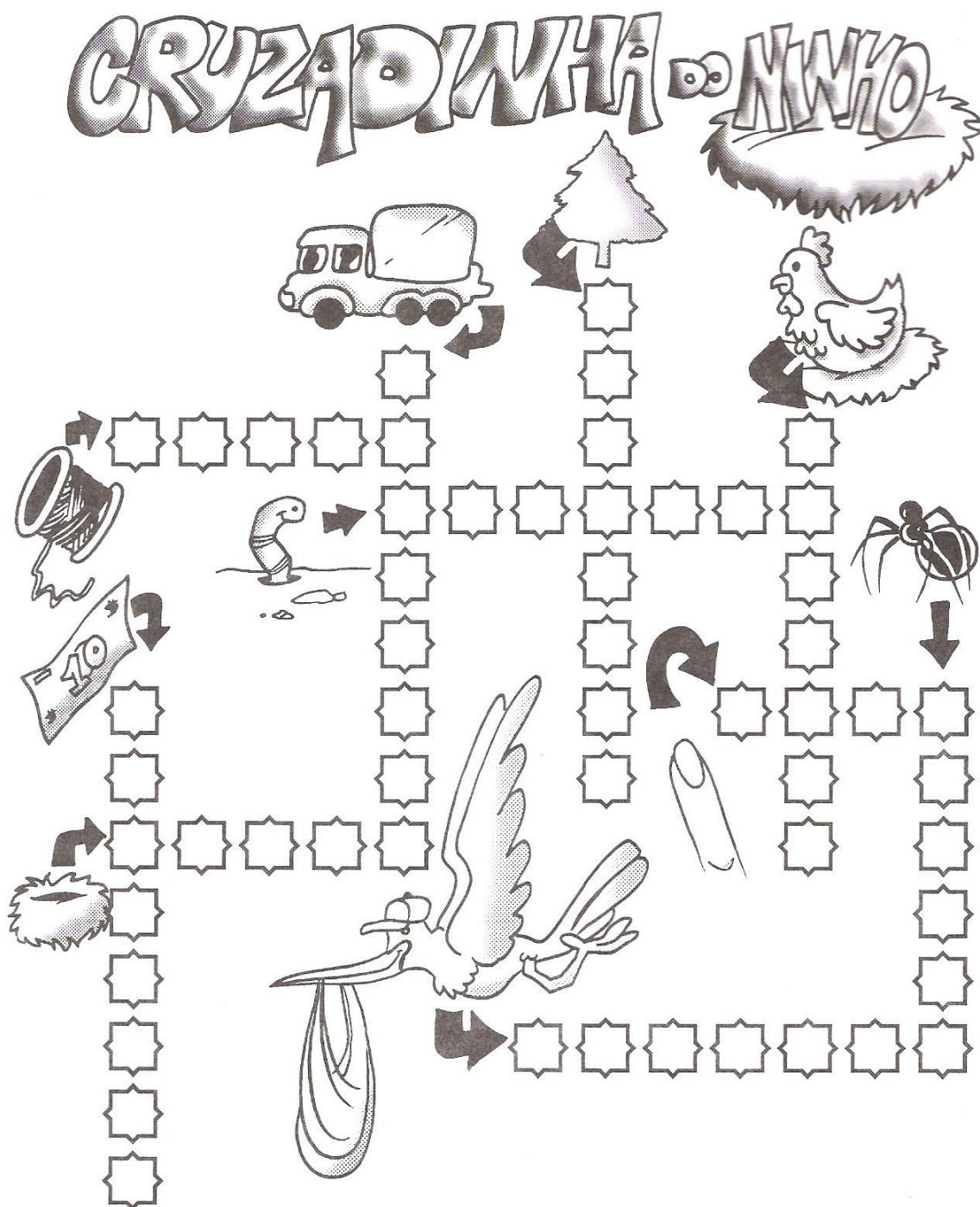
Página 205 - somente o exercício 7



No caderno: cabeçalho completo

Língua Portuguesa

1- Cruzadinha



Geografia

O que você aprendeu (Campo: paisagem – agricultura – pecuária – lazer)

Livro Buriti mais Geografia

Páginas 54 e 55

30/09

Língua Portuguesa

Leitura – gênero poesia – Livro Vem Voar – Página 224

Envie um vídeo para a sua professora com a leitura desse texto