

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Olavo Bilac
ANO: 5º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 20 a 30/09/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Quinzena de 20 a 30/09	Páginas 93, 94, 95, 96 do livro de inglês You tabbie 3	Hello kids! Nesta semana vamos fazer o teste da unidade 4 em que aprendemos , em inglês, ações que podemos fazer para ajudar o planeta. Para isso, relembre as frases da página 36. Você pode consultá-las para fazer os exercícios do teste. 2) Faça as páginas 93,94,95,96 do livro conforme as instruções abaixo. 3) Destaque as páginas, identifique-as com nome completo do aluno e classe e ENTREGUE-AS NA ESCOLA, não serão mais recebidas atividades pela internet. Instruções para realizar os exercícios: Página 93: No exercício 1 temos dois quadros. Ligue as palavras do primeiro quadro nas palavras do segundo, de forma a completar o nome das ações que estão nas imagens abaixo. Depois, escreva essa ação na linha abaixo da imagem que a ilustra. Exemplo: Ligue a palavra “PLANT” do primeiro quadro à palavra “ A TREE” do segundo quadro, para formar a frase. Depois, escreva na linha da letra D (onde a criança planta uma árvore), a frase “Plant a tree” que você formou ligando as palavras. Dica: consulte as frases da página 36, caso não lembre. Página 94: Exercício 2- Ordene as palavras da frase para formar as ações que vimos na página 36. Observe que essas frases apresentam ações que NÃO devemos fazer, por isso não esqueça de acrescentar “DON’T” no início de cada frase para torná-la negativa. Observe o exemplo da letra A: Don’t take long showers. (Não tome banhos longos) Exercício 3- Neste exercício temos uma minhoca que é um caça-palavras. Dentro dela, encontre somente os verbos das frases da página 36, circule-os e escreva-os nas linhas abaixo da minhoca, um em cada linha. Dica 1: Procure os verbos de traz para frente, começando do rabo da minhoca para a cabeça. Dica 2: Os verbos são a primeira palavra das frases afirmativas (PLANT a tree, SAVE energy...) e a segunda palavra das frases negativas (Don’t THROW, don’t TAKE). No caça-palavras, ao invés da palavra WEAR

		você encontrará USE, pois elas são sinônimas. Página 95: Complete as letras para formar as ações que estudamos em inglês na página 36. Observe as letras que já estão escritas para ver qual frase é possível formar. Depois, escreva a letra da frase, na bolinha da imagem que a ilustra. Página 96: Observe, no exercício 5, o texto que está no quadro junto à árvore. Em cada parágrafo, observe que ele fala sobre uma pessoa e sobre boas atitudes que a pessoa tem em relação ao meio ambiente ou sobre pessoas que tem más atitudes e quais são elas. Preencha os quadros com as informações que eles pedem. No primeiro quadro “Good attitudes”, você deverá preencher com as informações das pessoas que, segundo o texto, fazem boas ações em relação ao meio ambiente. Na primeira linha responda ao tópico “Who?” colocando o nome de todas as pessoas que fazem coisas boas segundo o texto. No segundo tópico, responda “Attitudes” colocando os nomes das boas ações , em inglês, que essas pessoas fazem. No segundo quadro “Bad attitudes” preencha colocando em “Who?” os nomes daqueles que tem más atitudes em relação ao planeta e no segundo tópico “Attitudes”, escreva quais são essas más ações. No texto 6, desenhe em cada quadro uma boa atitude que você pode fazer na escola para ajudar o meio ambiente. Depois escreva na linha abaixo essa ação em inglês.
--	--	--