

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSORAS: Lilian, Priscilla, Simone e Sônia.

PERÍODO: 20 a 30/09/2021.

20/09/2020

Português

*Realizar as atividades abaixo no caderno. (Revisão – Verbos).

EXERCÍCIOS - VERBO

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- Os meninos brincavam com a bola.
- Papai me chamou para passear no parque.
- Entrei, falei com o diretor.
- Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- Papai gosta de verdura. _____
- José ganhou uma bola. _____
- Damião estudará a lição. _____
- Marisa acordou cedo. _____
- Os meninos jogarão basquete. _____
- O garoto vende pipoca. _____
- Eu venderei meu relógio. _____
- Eu canto muito bem. _____
- Eu vendi minha bicicleta. _____

**TRABALHANDO COM VERBOS
PASSADO E FUTURO**

Marque a loteria com um X de acordo com o tempo do verbo:



	PALAVRAS	M	ÃO	ESCREVA A PALAVRA ↓
Ontem eles	comer.....			
	escovar.....			
	conversar.....			
	nadar.....			
	rir.....			
	ler.....			
	lanchar.....			
Amanhã eles	comer.....			
	escovar.....			
	conversar.....			
	nadar.....			
	rir.....			
	ler.....			
	lanchar.....			

Matemática

*Realizar as atividades da apostila, página 13. (Multiplicação de frações).

MULTIPLICAÇÃO DE FRAÇÕES

1. Estude a multiplicação do número natural por fração.

a) $2 \times \frac{4}{8} =$ <input type="text"/>	b) $8 \times \frac{2}{6} =$ <input type="text"/>
c) $4 \times \frac{2}{5} =$ <input type="text"/>	d) $9 \times \frac{4}{3} =$ <input type="text"/>
e) $3 \times \frac{6}{8} =$ <input type="text"/>	f) $4 \times \frac{8}{9} =$ <input type="text"/>
g) $7 \times \frac{3}{4} =$ <input type="text"/>	h) $5 \times \frac{4}{7} =$ <input type="text"/>

2. Estude as multiplicações propostas.

a) $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} =$ <input type="text"/>	b) $\frac{7}{8} \times \frac{2}{6} =$ <input type="text"/>
c) $\frac{2}{3} \times \frac{6}{8} =$ <input type="text"/>	d) $\frac{3}{2} \times \frac{5}{4} =$ <input type="text"/>
e) $\frac{3}{2} \times \frac{2}{3} =$ <input type="text"/>	f) $\frac{6}{7} \times \frac{4}{5} =$ <input type="text"/>
g) $\frac{6}{5} \times \frac{2}{6} =$ <input type="text"/>	h) $\frac{6}{8} \times \frac{2}{4} =$ <input type="text"/>
i) $\frac{1}{4} \times \frac{5}{7} =$ <input type="text"/>	j) $\frac{4}{6} \times \frac{5}{3} =$ <input type="text"/>




Geografia

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 84 e 85.

21/09/2021

Português

*Realizar as atividades da apostila 3, páginas 3 e 4.

Usando as sílabas **AS, ES, IS, OS** ou **US**, complete o texto.

O que a tímida l...ma
g...ta m...mo é de brincar
de ...onde-esconde.

Diferente do vaga-lume,
todo exibido, que se anuncia
antes m...no de chegar,
dona l...ma dá suas voltinhas,
meio ...condida e acanhada.

Diferente do barulhento peru
Com o seu glu-glu, glu-glu
e do grilo que so critica,
dona l...ma canta silenciosamente
uma cantiga pra dentro.

Elas José, Bicho que tá querô livre. São Paulo: Moderna 2005

Encontre abaixo palavras com as sílabas **AS, ES, IS, OS** e **US**.

Q W E P E S C A R T Y U I O P C E L K J H G F D U
E S C A D A R I A A S D F Z X C S V B N M Ç Q W S
Ç P O S L K I U J M N E S P O R T I S T A B G T I
V I S T A V F R E D C X S W Z A R Q W E R T Y U N
C L K E J H U S A D O S A X C T E S T E H U N H A
B G F L O R E S T A F R A S F A L T O P R E S X Z
P O I U Y T R R E K W Z M O S C A M J H G T R E S

Como se escreve? Complete as palavras usando as sílabas: **AS, ES, IS, OS** ou **US**.

...trela	fior...ta	d...cobrimento	b...coitos
...ca	p...ta	...mar	c...tas
...cada	m...to	p...tel	l...ta
...no	p...to	...peelho	v...tido
c...ca	...corregão	r...ca	p...te
s...to	m...tura	m...ca	...mola

Ordene as frases abaixo:
Lembre-se: No início de frases usa-se a letra maiúscula.

ta - jevou - pouca - pescaria - papel - para - a

na - hoje - festa - escola - tem

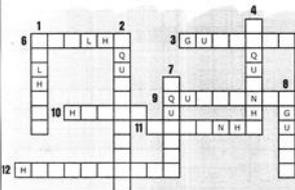
escolégio - levei - manga - um - caixa - na - de - uma

fez - Estela - tintas - uma - mistura - de

CRUZADINHA

Siga as dicas que você irá acertar todas.

- 1 - Conjunto de telhas que encaixam uma na outra.
- 2 - Artista que pinta aquarela.
- 3 - Instrumento de cordas dedilháveis.
- 4 - O diminutivo de faca.
- 5 - Planta que contém vários dentes, usado como condimento.
- 6 - Usada sempre após o banho ou lavar o rosto.
- 7 - Reservatório de água para criar plantas ou peixes.
- 8 - Aquilo que tem água em excesso é...
- 9 - É o sucessor do número trinta e nove.
- 10 - O masculino do substantivo mulher.
- 11 - Pó proveniente da moagem de um cereal.
- 12 - Animal que habita a margem dos rios africanos.



Matemática

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 160 e 161.

Ciências

*Realizar as atividades do livro didático Akpalô, página 132.

22/09/2021

Português

*Realizar as atividades do livro Ler e Escrever, páginas 52, 53 e 54 até reflexão C.

Matemática

*Realizar as atividades da apostila, páginas 14 e 15 (Representação decimal).

REPRESENTAÇÃO DECIMAL

1. Esta pizza foi dividida em 4 partes.

a) Qual fração representa cada parte dessa pizza?

b) Qual número decimal representa cada parte dessa pizza?

c) Escreva como se lê o número decimal acima.

2. Um ramalhão é composto de 10 flores.

a) Qual fração representa metade das flores desse ramalhão?

b) Qual número decimal representa a fração acima?

c) Escreva como se lê o número decimal acima.

3. Uma caixa contém 100 bolinhas de Natal.

a) Qual fração representa 10 bolinhas da caixa?

b) Qual número decimal representa dez dessas bolinhas?

c) Escreva como se lê o número decimal acima.

4. Observe este bolo.

a) Em quantas partes o bolo foi dividido?

b) Que fração representa o bolo inteiro?

c) Que fração representa a parte do bolo que já foi comida?

d) Que número decimal representa a parte do bolo que já foi comida?

e) Escreva como se lê o número decimal que você indicou no item d.

f) Que fração representa a parte do bolo que sobrou?

g) Que número decimal representa a parte do bolo que sobrou? Escreva em algarismos e também como se lê.

5. Em um feixe, há 1.000 lápis.

a) Qual fração representa cada lápis do feixe?

b) Que número decimal representa cada lápis do feixe? Escreva em algarismos e também como se lê.

c) Que função representa o feixe inteiro?

História

*Realizar as atividades do livro didático Ligamundo, páginas 96 e 97.

23/09/2021

Português

* Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 224 a 228.

Matemática

*Realizar as atividades da apostila, páginas 14 e 15 (Décimos, centésimos e milésimos).

DÉCIMOS, CENTÉSIMOS E MILÉSIMOS

1. Complete o quadro com o que se pede.

Figura	Fração	Número decimal	Forma escrita
a)			
b)			
c)			
d)			

2. Transforme cada fração em número decimal.

Fração	Número decimal	Forma escrita
a) $\frac{25}{100}$		
b) $\frac{248}{1.000}$		
c) $\frac{9}{10}$		
d) $\frac{28}{1.000}$		
e) $\frac{78}{100}$		

3. Use o sinal maior (>) ou menor (<).

a) 0,2 ____ 0,1 f) 0,438 ____ 0,500
b) 0,5 ____ 4 g) 0,90 ____ 1
c) 0,35 ____ 0,75 h) 0,78 ____ 0,60
d) 4,8 ____ 3,2 i) 5 ____ 0,777
e) 0,55 ____ 0,78 j) 0,17 ____ 0,017

4. Escreva como se lê.

Nº Decimal	Como se lê
a) 0,1	
b) 0,01	
c) 0,001	
d) 1,9	
e) 3,75	
f) 4,235	

5. Pinte cada figura de acordo com o número decimal correspondente.

a)  0,7 b)  0,4 c)  0,6

6. Pinte de amarelo a prova que contém a maior nota.



Geografia / Multiletramento

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 124 a 125.

24/09/2021

Português

*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 229 a 231.

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 206 a 208.

Ciências

*Realizar as atividades do livro didático Akpalô, páginas 133, 136 e 137.

Multiletramento – Sessão Simultânea de Leitura

*Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/YowaBHHaDu8>

*Releitura do vídeo por meio de desenho.

27/09/2021

Português

*Realizar a atividade da apostila 1, página 6.

*Realizar a atividade abaixo (Adjetivos Pátrios dos Estados Brasileiros).

Escreva o Adjetivo Pátrio de cada Estado brasileiro.

Estado	Sigla	Adjetivo Pátrio
Rio Grande do Sul	RS	
Santa Catarina	SC	
Paraná	PR	
São Paulo	SP	
Rio de Janeiro	RJ	
Minas Gerais	MG	
Espírito Santo	ES	
Mato Grosso do Sul	MS	
Mato Grosso	MT	
Goiás	GO	
Bahia	BA	
Sergipe	SE	
Alagoas	AL	
Pernambuco	PE	
Paraíba	PB	
Rio Grande do Norte	RN	
Ceará	CE	
Piauí	PI	
Maranhão	MA	
Rondônia	RO	
Acre	AC	
Amazonas	AM	
Roraima	RR	
Pará	PA	
Amapá	AP	
Tocantins	TO	

capixaba	roraimense	maranhense	paraibano
mato-grossense-do-sul	paraense	rondoniense	potiguar
mato-grossense	amapaense	acreano	cearense
goiano	tocantinense	amazonense	piauiense

paranaense	baiano	
paulista	sergipano	
fluminense	alagoano	
mineiro	catarinense	pernambucano

ADJETIVOS PÁTRIOS

Os adjetivos pátrios ou gentílicos indicam lugar e origem, nacionalidade, procedência. Exemplo:
Bandeira **brasileira**
(ou seja, do Brasil)



1. Faça como no exemplo.
a) carro **da Alemanha** carro alemão
b) comida **de Portugal** _____
c) ritmo **da África** _____
d) música **do Chile** _____
e) acarajé **da Bahia** _____

2. Qual é o adjetivo pátrio referente à cidade de **Salvador**, capital da Bahia?
 salvadorenho salvadorês soteropolitano

3. Qual é o adjetivo pátrio referente a:
a) Goiânia _____
b) Goiás _____
c) Rio Grande do Sul _____
d) São Paulo (município) _____
e) São Paulo (Estado) _____
f) Rio de Janeiro (Estado) _____
g) Rio de Janeiro (município) _____
h) Espírito Santo _____

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 209 a 211.

História

*Realizar as atividades do livro didático Ligamundo, páginas 98 e 99.

28/09/2021

Português

*Realizar as atividades da apostila 3, páginas 3 e 4.

VIVO

2 A palavra **mau** refere-se a um adjetivo e é o contrário de **bem**. E a palavra **mal** quer dizer o contrário de **bem** e é um advérbio.

3 Marque X para a forma que completa corretamente as frases abaixo.

a) Ele foi _____ na prova de Geografia e Inglês.
 mal mau

b) Prefiro estar só a _____ acompanhada.
 mal mau

c) A diretora da escola de meu filho me comunicou o seu _____ comportamento.
 mal mau

d) Esta história sobre o acidente está _____ contada.
 mal mau

e) A professora disse a criança: Não seja _____ exemplo para a turma.
 mal mau

f) Não quero o seu _____.
 mal mau

g) Quero que você, por favor, não me leve a _____.
 mal mau

h) O _____ não se paga com o _____.
 mal mau

i) Você joga xadrez muito _____.
 mal mau



4 Ao ler o texto abaixo, você perceberá que estão faltando algumas letras. Complete-as com L ou U, de modo que suas grafias fiquem corretas e deem sentido ao texto.

O MURA _____ DE ATIVIDADES
 A autora

Todos os dias vo_____ à escola com muito entusiasmo. Minha professora Va_____da é muito elegante! Ela usa no inverno seu cacheco_____ colorido e um chapé_____ muito charmoso.

Ontem, antes de irmos para casa, ela nos disse que hoje faria um mura_____ com atividades construídas por nós, que envio_____veria o uso do _____ e do _____ no final de algumas palavras, porque muitos de nós nos atrapalhamos.

Ela iniciou_____ sua e_____la falando a forma correta da pronúncia do grupo silábico: b_____, c_____, d_____, e l_____, e explicando que, quando usamos o _____ no lugar de _____, estamos tratando de encontro vocálico; se trocarmos l por u no final de algumas palavras elas mudam o sentido, e ainda frisou que, na pronúncia, geralmente a letra l tem o som de u. Por isso, devemos tomar cuidado!

Depois disso, teve a ideia de pedir que escrevêssemos frases com as palavras: so_____, ro_____, pa_____, sa_____,dade, abri_____,abri_____. Se_____,ma, paste_____,carnava_____, cascave_____, espanho_____, futebo_____, vasso_____,ra, ja_____,la e por fim, mura_____.

A professora nos disse que a cada acerto marcaríamos um ponto. Por isso, caprichamos. Ho_____ve frases bem legais. Ilustramos cada uma delas e fixamos no mura_____ da sala.

Ho_____ve até premiação! E adivinha quem ganhou_____ como a melhor das frases e erro_____ a menor quantidade?

Não, não fui e_____! Foi a Maria_____, a Cid_____,dia, o La_____,ro e o Elise_____. Fiquei no penú_____timo lugar. Mas e_____ chego lá! É só estudar! Vale_____ o esforço. Aprendi muito na a_____la de hoje. Para a professora Va_____da dou meus parabéns!

5 Usando as expressões:

1 - Cumprimento ou cumprimento.	4 - Obrigado ou obrigada.
2 - Meio ou meia.	5 - Mesmo ou mesma.
3 - Menos.	6 - A gente ou agente.

a) Muito _____ disse a moça do supermercado ao finalizar minha compra.

b) Passarei ao _____ dia em ponto para levá-los ao passeio.

c) A _____ de viagem foi camarada ao conseguir a reserva do voo.

d) Eu _____ irei até você.

e) É forte a dor que _____ sente ao perder um ente querido.

f) A flor está no vaso _____ murcha.

g) Todos estão tranquilos _____ Jaqueline.

h) Meu vestido não está com o _____ muito bom.

i) Todos os dias ao chegar à escola _____ aos meus colegas e professores.

6 Use as expressões: **eu** ou **mim** para completar as frases.

a) Para _____ chegar cedo em casa é sempre prazeroso.

b) Ele pediu para que _____ o levasse ao aeroporto.

c) Há alguma carta para _____ ?

d) Tem algo que _____ possa fazer?

Matemática

*Realizar as atividades do livro Currículo em Ação EMAI, páginas 110 a 112.

Geografia

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 126 a 129.

29/09/2021

Português

*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 244 a 249.

Matemática

*Realizar as atividades do livro Currículo em Ação EMAI, páginas 113 e 114.

Ciências

*Realizar as atividades do livro didático Akpalô, páginas 138 e 139.

30/09/2021

Português

*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 250 e 251.

Matemática

*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 212 e 213.

História

*Realizar as atividades do livro didático Llgamundo, página 100.