



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



### Roteiro de Estudo

**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO**

**ANO: 4º ANOS A, B, C, D, E**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática.**

**PROFESSORAS: Claudete, Cristiane, Maria Aparecida, Luciana, Stéfany.**

**PERÍODO: 20/09/2021 a 30/09/2021**

<b>Data</b>	<b>Páginas</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
20/09	168,169	Língua Portuguesa	Livro Buriti Mais Português Leitura e explicação sobre Verbos (pessoa e número) em seguida orientar os alunos a responderem as questões 1, 2 e 3.
21/09	50	Língua Portuguesa	Livro Ler e escrever & Sociedade e Natureza Orientar a criança a ler a Fábula "O ratinho, o gato e

			<p><b>o galo</b>".Em seguida responder as questões:</p> <p>1)Quais os personagens que aparecem na fábula?</p> <p>2) De acordo com a descrição do ratinho qual deles era: -simpático: -Feroz:</p> <p>3)Como o ratinho descreveu o galo para sua mãe?</p> <p>4) O que a moral " Quem vê cara não vê coração" quer dizer?</p> <p>5) Retire 5 verbos da fábula e escreva no caderno.</p>
22/09	51,52	Língua Portuguesa	<p>Livro Ler e Escrever Sociedade e Natureza. Orientar a criança a fazer a leitura das fábulas: "<b>A raposa e o corvo</b>" e "<b>A cegonha e a raposa</b>".Em seguida responder as questões 2) a, b, c e 3.</p>
23/09	53	Língua Portuguesa	<p>Livro Ler e Escrever Sociedade e Natureza. Orientar a criança a ler a fábula: "<b>O rato do mato e o rato da cidade</b>", em seguida copiar e responder as perguntas:</p> <p><b>1</b>-Circule na fábula os verbos que aparecem?</p> <p><b>2</b>-Qual rato você acredita que viva melhor? Por que?</p> <p><b>3</b>-As pessoas que vivem no campo comem alimentos diferentes das pessoas que vivem na cidade? Por quê?</p> <p><b>4</b>-Qual é a moral dessa história?</p>
24/09	54,55, 56,57	Língua Portuguesa	<p>Livro Ler e Escrever Sociedade e Natureza. Orientar a criança a fazer a leitura das fábulas: "<b>A</b></p>

			<b>lebre e a tartaruga"</b> . Em seguida e responder as perguntas: 2 e 3.
27/09	Pág.16	MATEMÁTICA SEQUÊNCIA NUMÉRICA	Orientar a criança a observar o quadro numérico no livro <b>Currículo em Ação</b> e completar a sequência , em seguida responder as questões: 2a,2b,2c. Atividade 3a e 3b: orientar a criança a escrever os números por extenso.( como se lê).
28/09	Págs.22 e 23	MATEMÁTICA SÓLIDOS GEOMÉTRICOS	Orientar a criança observar no livro : <b>Currículo em Ação</b> , a distribuição das figuras de acordo com suas características para responder as questões: A,B,C. Orientar a criança a escrever ao lado de cada figura o nome de um ou mais objetos com o mesmo formato apresentado.
29/09	Págs.29 e 30	MATEMÁTICA MEDIDAS DE TEMPO: HORAS	No livro <b>Currículo em Ação</b> , orientar a criança a observar as ilustrações dos relógios digitais e analógicos, escrever o que ela costuma fazer em cada um desses horários indicados. Na atividade 4.5: A criança deverá ser orientada a

			Representar nos relógios cada horário indicado.
30/09	Pág.33	MATEMÁTICA SITUAÇÕES- PROBLEMA	Orientar a criança a resolver as situações-problema no livro <b>Currículo em Ação</b> , utilizando o cálculo mental. Atividades: 1a,1b,1c,1d,1e,1f.