

UME: OSWALDO JUSTO

**ANO: 7º ANO COMP.CUR.: ER/HIST/LP/MAT/ART/EF/GEO/IP/ING
PROF: Eliane/Milton/Érika/PAULO/Andrea/Thiago/Machado
/Danúzia**

PERÍODO DE 20 a 30 DE SETEMBRO DE 2021. QUINZENA 15.

ENSINO RELIGIOSO - Prof. Eliane

CUIDE BEM DE VOCÊ MESMO

Procure ocupar-se com coisas que lhe tragam satisfação e bem-estar. Crie momentos de paz e tranquilidade para sentir dentro de você o poder da vida e do amor.

Aprecie e respeite a natureza, contemple as árvores, as flores, ouça com atenção o canto dos pássaros; respeite as pessoas como elas são; procure compreendê-las; seja amigo e companheiro. Anime-se, tenha coragem para mudar e ser mais responsável, faça com boa vontade o que precisa ser feito; acenda a sua luz interior e espalhe ao seu redor as sementes de amor e compreensão.



Borres Guiloiusk

1. O texto acima aconselha você: (marque alternativa correta)

A- () A cuidar de si de forma egoísta.

B- () Alimentar a discórdia e violência entre as pessoas

C- () A cuidar da sua autoestima e ser cordial para com os outros.

2. Aceitar as pessoas como elas são demonstra uma atitude

de: A - () Egoísmo B - () Piedade
C - () Respeito pelo próximo D - () Raiva

3. Relacione:

(1) Cordialidade

(2) Empatia

(3) Egoísmo

(4) Amor

() Sentimento que impulsiona as pessoas para o que lhes parece belo, digno ou grandioso. Significa renunciar o egoísmo, o orgulho.

() É uma maneira de ser, de viver com e para os outros. Ela é a base, o fundamento do relacionamento humano.

() É pensar somente em si, no seu próprio bem estar, sem se importar com o outro.

() É o mesmo que colocar-se no lugar do outro.

HISTÓRIA - Prof. Milton

Descobrimento do Brasil: resumo histórico

A chegada dos portugueses ao Brasil ocorreu em 22 de abril de 1500.



Descobrimento do Brasil (tela de Oscar Pereira da Silva)

Contexto histórico: O Descobrimento do Brasil deve ser entendido dentro do contexto das Grandes Navegações e Descobrimientos Marítimos (séculos XV e XVI). Portugal e Espanha eram as nações mais poderosas do mundo e se lançaram ao mar em busca de novas terras para explorar.

Usavam também o mar como rota para chegar às Índias, grande centro comercial da época, onde compravam especiarias (temperos, tecidos, joias, etc.) para revender na Europa com alta lucratividade.

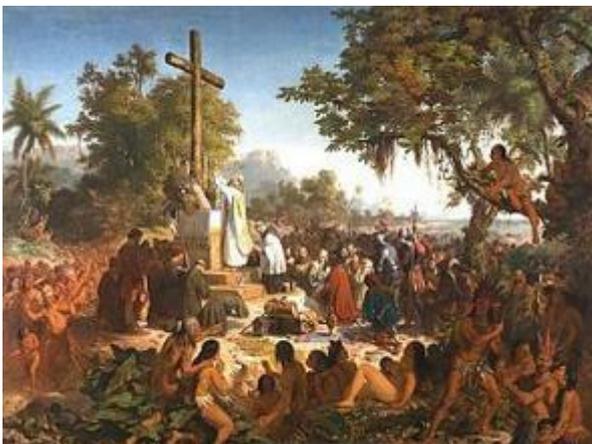
A chegada dos portugueses ao Brasil

O Descobrimento do Brasil ocorreu no dia 22 de abril de 1500. Nesta data, as caravelas da esquadra portuguesa, comandada por Pedro Álvares Cabral, chegaram ao litoral sul do atual estado da Bahia. Neste local havia um monte, e ele foi batizado, pelos portugueses, de Monte Pascoal (pois, era época da Páscoa Cristã). No dia 24 de abril, dois dias após a chegada, ocorreu o primeiro contato entre os indígenas brasileiros que habitavam a região e os portugueses. De acordo com os relatos da Carta de Pero Vaz de Caminha, este foi um encontro pacífico e de estranhamento, em função da grande diferença cultural existente entre os dois povos.

Primeiros contatos dos portugueses com os indígenas

Cabral recebeu alguns índios em sua caravela. Logo de cara, os índios apontaram para objetos de prata e ouro. Este fato, fez com que os portugueses pensassem que houvesse estes metais preciosos no Brasil. Neste contato,

os portugueses ofereceram água aos índios, que tomaram e cuspiram, pois era água velha com gosto muito diferente da água pura e fresca que os índios tomavam. Os índios também não quiseram vinho e comida, oferecidos pelos portugueses.



Neste contato, que foi um verdadeiro "choque de culturas", houve estranhamento de ambos os lados. Os portugueses estranharam muito o fato dos índios andarem nus, enquanto os indígenas também estranharam as vestimentas, barbas e as caravelas dos portugueses. No dia 26 de abril, foi celebrada a primeira missa no Brasil, rezada pelo Frei Henrique de Coimbra. Após a missa, a esquadra rumou em direção às Índias, em busca das especiarias. Como acreditavam que a terra descoberta se tratava de uma ilha, a nomearam de Terra de Vera Cruz (primeiro nome do Brasil).

Imagem: A Primeira Missa no Brasil, obra do pintor Victor Meirelles.

Qual é o correto? Descobrimento ou chegada?

Quando usamos o termo "Descobrimento do Brasil" parece que nossa terra não era habitada e os portugueses foram os primeiros a encontrá-la. Desta forma, desconsideramos a presença de mais de cinco milhões de indígenas, divididos em várias nações, que já habitavam o Brasil muito tempo antes da chegada dos portugueses.

Portanto, muitos historiadores preferem falar em "Chegada dos Portugueses ao Brasil". Desta forma, é valorizada a presença dos nativos brasileiros no território. Diante deste contexto, podemos afirmar que os portugueses descobriram o Brasil para os europeus, que até então não conheciam as terras brasileiras.



Principal fonte histórica

A principal fonte histórica sobre o Descobrimento do Brasil é um documento redigido por Pero Vaz de Caminha, o escrivão da esquadra de Cabral. A "Carta de Pero Vaz de Caminha" a D. Manuel I, rei de Portugal, conta com detalhes aspectos da viagem, a chegada ao litoral brasileiro, os índios que habitavam a

região e os primeiros contatos entre os portugueses e os nativos.

Imagem: Carta de Pero Vaz de Caminha, relatando o descobrimento do Brasil em 1500.

Curiosidade histórica: A esquadra de Cabral contou com aproximadamente 1400 homens. Eram marinheiros (maioria), técnicos em navegação, escrivão, cozinheiros, padre, ajudantes, entre outros.

RESPONDA:

1. Quando foi celebrada a primeira missa no Brasil?
2. Qual é a principal fonte histórica sobre o descobrimento do Brasil ?
3. Quem foi o responsável por escrever a carta sobre a chegada de Pedro Álvares Cabral ao Brasil?

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF^a ÉRIKA GASPAR

Leia a fábula: "**O leão e o rato**" e veja a importante lição que ela nos ensina.

Um rato encontrou um leão adormecido, pensou que era uma montanha e se pôs a correr pelas costas dele. Sentindo alguma coisa a lhe fazer cócegas, o leão acordou. Com uma rápida patada, agarrou o rato.

- Agora vou devorar você - disse o leão.

-Por quê? - disse o rato. - Sou tão pequeno que não mataria sua fome. Além disso, pense bem, se você não me comer, um dia talvez eu possa ajudá-lo!

- Você me ajudar? - disse o leão - Ah, meu caro rato, como você é engraçado. Vou poupá-lo exatamente por isso.

E assim o leão deixou o rato ir embora e esqueceu o episódio.

Algum tempo depois, uns caçadores pegaram o leão e o amarraram com uma corda bem forte. Depois se afastaram em busca de ajuda para carregá-lo. O leão rugia, se debatia e puxava a corda, mas não conseguia se soltar. Por fim, deitou-se no chão, sem esperança de se salvar.

Foi então que sentiu alguma coisa lhe fazendo cócegas e, de repente o rato pulou diante dele.

-Que linda corda para roer! - disse o rato. - Ainda bem que estou vivo e posso ajudar meu amigo!

Sem pensar duas vezes, o rato começou a roer a corda com os dentinhos afiados. Em alguns instantes a corda se rompeu o leão ficou livre.

- Bendito o dia em que resolvi não devorar você! - disse o leão. E ele foi-se embora, levando o rato que pulava em meio à sua juba, rindo feliz.

Aprendendo com o texto

1-Quais são os personagens dessa fábula?

2- Por que o leão agarrou o ratinho?

3- Por que o leão deixou o ratinho ir embora?

4 - Por que o rato não pensou duas vezes antes de roer a corda do leão?

5 - Que ensinamentos, a fábula "O leão e o rato" pode transmitir?

INGLÊS - PROFESSORA DANÚZIA

GUESS WHO? (ADIVINHE QUEM?)

Nos números de 1 a 8 as pessoas estão se descrevendo. Descubra com a ajuda das figuras, quem são elas?

Guess who!



- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | I've got black, curly hair.
I'm wearing a green sweater. | 5 | I've got fair, short, straight hair. My eyes are blue. |
| 2 | I've got fair, long, straight hair. I'm wearing glasses. | 6 | I've got long, black hair. My t-shirt is white. |
| 3 | I've got red hair.
My eyes are not green. | 7 | I've got fair, short hair. My eyes are brown. |
| 4 | I've got short, brown hair.
I'm wearing a red sweater. | 8 | I've got no hair. My eyes are green. |

MATEMÁTICA : PAULO TELES

1) Calcule o valor de x:

a) $x + 6 = 20$

b) $x - 6 = 15$

c)

$3 \cdot x = 18$

d) $4 \cdot x + 9 = x + 6$

2) O dobro de um número aumentado de 15 é igual a 35.
Que número é esse?

R:

3) Numa clínica veterinária há gatos e cachorros, totalizando 60 animais. O número de cachorros é 5 vezes o número de gatos. Quantos animais de cada espécie há na clínica veterinária?

R:

4) Uma loja está fazendo uma promoção de móveis e eletrodomésticos. Suzana está de casamento marcado e resolveu aproveitar a promoção para comprar os móveis para o seu quarto. Sabendo que cada prestação será de R\$ 150,00 e que ela terá de pagar 20 prestações, qual o valor à prazo do quarto que Suzana quer? Se Suzana comprasse à vista pagaria R\$ 1600,00. Quanto ela pagará a mais comprando no crediário?

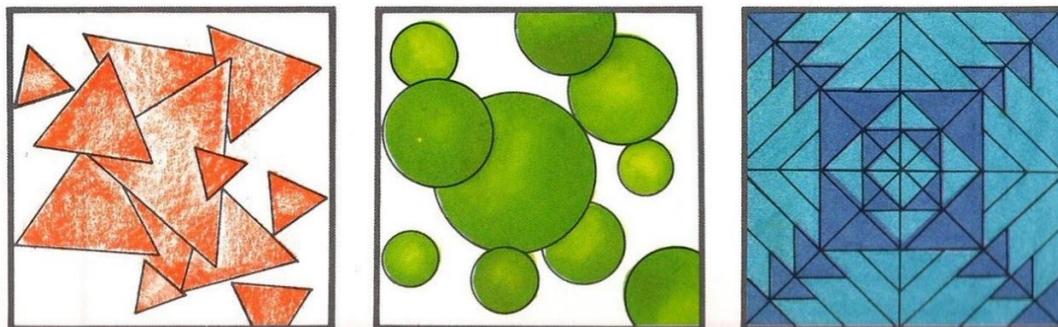
R:

ARTE - PROF. Andrea Santos

Arte abstrata geométrica e Monocromia

O preenchimento de um quadro com uma forma geométrica repetida várias vezes em diferentes tamanhos e posições, resulta em um belo efeito visual.

As técnicas de sobreposição e variação de tamanho das formas são essenciais nesse tipo de trabalho, como pode observar nos desenhos abaixo.



Atividade:

Crie uma composição visual com formas geométricas repetidas e pinte-as utilizando a monocromia, ou seja, usando apenas uma cor criando diferentes tons soltando e apertando lápis de cor.

Geografia e Investigação e Pesquisa - Professor Machado

Analise a tabela abaixo e responda as questões. Observe as diferentes cores.

Número de casos e óbitos pela covid-19, Mundo, Brasil e continentes, 27/05/2020

Brasil e Continentes	População 2020 (mil)	% do mundo	Caso diário	% caso mundo	Óbito diário	% óbito mundo
Ásia	4.641.055	59,5	23.237	22,7	466	9,0
África	1.340.598	17,2	5.091	5,0	97	1,9
Europa	747.636	9,6	16.002	15,6	1.030	20,0
América Norte	592.072	7,6	25.813	25,2	2.167	42,0
América Sul	430.760	5,5	32.345	31,6	1.399	27,1
Oceania	42.678	0,5	6	0,0	1	0,0
Total	7.794.799	100,0	102.494	100,0	5.160	100,0
Brasil	212.559	2,7	20.599	20,1	1.086	21,0

Dados WorldOmeteres: <https://www.worldometers.info/coronavirus/>

- 1) Qual o título da tabela?
- 2) Em qual ano as informações foram coletadas?
- 3) Qual é a fonte das informações?
- 4) Qual o continente mais populoso apresentado na tabela?
- 5) Quantos continentes possuem uma população menor que a América do Sul?
- 6) Em quais índices a América do Sul apresenta piores dados em relação à América do Norte?
- 7) A América do Sul possui 5,5% da população mundial, dessa porcentagem quantos estão no Brasil?
- 8) Dos casos de Covid-19 no mundo, 31,6% ocorreram na América do Sul, desses casos, 20,1% foram no Brasil. Quantos casos ocorreram nos demais países do continente sulamericano? (responda em %)
- 9) No Brasil ocorreram mais casos diários do que quais continentes?
- 10) Em qual continente houve o maior número de mortes?