

U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS - 5º ANO - Professoras: Flávia, Geicimara e Maria Tereza.

Período de 20/09/2021 a 30/09/2021.

Data	Atividade	Página (s)	Orientações
20/09	Matemática	Apostila	Fazer a última folha da apostila. Atividade sobre representação numérica de fração e resolução de problemas com fração de um número.
	Língua Portuguesa	Apostila	Atividade da Lenda do milho.
	História	Caderno	<p>Leia o texto abaixo e depois, copie e responda as questões (em negrito) no seu caderno:</p> <p style="text-align: center;">Mineração no Brasil Colonial</p> <p>Em 1654, a economia açucareira no Brasil passou por uma grave crise que afetou toda a colônia. Isso aconteceu devido ao domínio da Holanda no nordeste do Brasil, que afetou diretamente na produção de açúcar. Frente a isso, houve a intensificação de expedições para o interior do país, com o objetivo de explorar a terra.</p> <p>Em cerca de trinta anos descobriram reservas imensas de ouro em Minas Gerais e, posteriormente, em Goiás e Mato Grosso, dando início ao período chamado Ciclo da Mineração no Brasil.</p>

Esse período abrangeu todo o século XVIII, tendo ápice entre os anos de 1750 e 1770. Nesse período, a vida econômica do Brasil Colônia se concentrou basicamente no extrativismo mineral, sendo o ouro o metal mais procurado.

As duas formas de exploração durante o período de mineração foram:

- lavra: representava uma empresa particular onde a mão de obra utilizada era a escravizada e as técnicas de extração eram mais apuradas;



- faiscação: representava a extração individual, realizada por homens livres, em sua maioria.



Ciclo do Ouro em Minas Gerais

As jazidas de ouro descobertas em Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso foram divididas em forma de lavras. No auge do ciclo, uma alta movimentação de pessoas e mercadorias nessa região gerou um **grande**

desenvolvimento intelectual (por conta das ideias iluministas que foram trazidas pela elite) e **econômico** (produção alimentar para subsistência e pequenas manufaturas).

A população da colônia cresceu em cerca de 1000%, passando de 300 mil para aproximadamente 3 milhões de habitantes. O advento da exploração do ouro fez com que essa atividade fosse a mais lucrativa da colônia, transferindo a capital de Salvador para o Rio de Janeiro, visando garantir a fiscalização das regiões de mineração em volta.

Exploração e Administração do Ouro

Durante o ciclo do ouro ocorreu o período de maior **dominação e abuso** por parte de Portugal para com o Brasil. A Coroa portuguesa **cobrava impostos altíssimos** sobre todo o ouro extraído, que era taxado nas chamadas **casas de fundição**. Nessas **casas de fundição** o ouro era **derretido, transformado em barras** e estas recebiam um **selo** que as legitimava para serem negociadas.



Isso foi necessário pois estavam acontecendo diversos desvios e sonegações que, quando descobertos, eram duramente punidos. Os principais mecanismos de controle da Coroa portuguesa sobre a extração de ouro nas minas foram:

- **Quinto** - 20% de toda a produção do ouro pertencia ao rei de Portugal;
- **Derrama** - Uma meta de aproximadamente 1.500 kg de ouro por ano deveria ser atingida pela colônia. Se isso não acontecesse, penhoravam-se os bens dos senhores de lavras;
- **Capitação** - Imposto pago pelo senhor de lavras por cada escravo que trabalhava em seus lotes.

Os altos impostos, taxas, penalizações e abusos de poder político por parte dos portugueses geraram inúmeros conflitos que resultaram em diversas revoltas. A economia extrativista trouxe um crescimento rápido na população do país, mas também gerou alguns focos de pobreza e desigualdade, visto que a população ficou à margem da sociedade, sendo obrigada a se sujeitar a agricultura de subsistência para sobreviver. Todas estas ações provocaram alta insatisfação na população e, principalmente, nos fazendeiros rurais e donos de minas que queriam pagar menos impostos e participar mais ativamente na política do país.

Questões:

1- A economia açucareira no Brasil entrou em queda no século XVII devido :

() à desistência dos portugueses em colonizarem o Brasil.

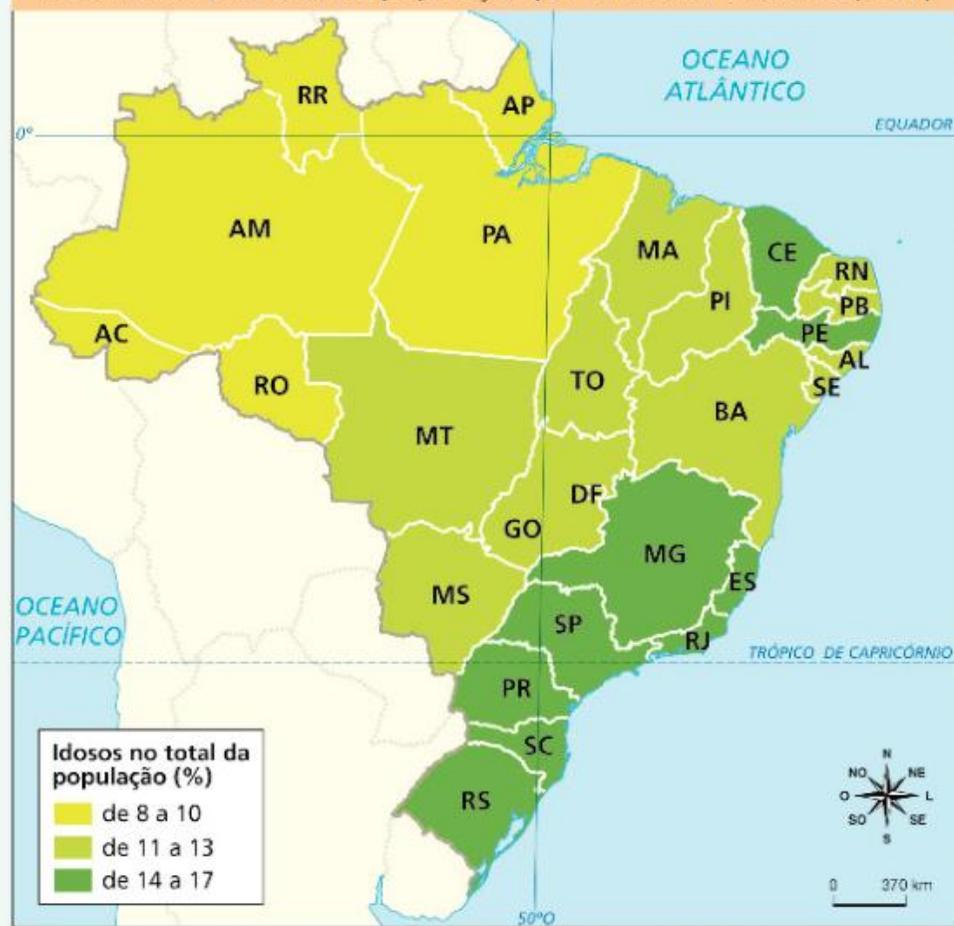
() ao domínio da Holanda no nordeste do Brasil, que afetou diretamente na produção de açúcar.

() aos inconfidentes quererem libertar o Brasil de Portugal.

			<p>2- Complete:</p> <p>a) Com a exploração do interior do território brasileiro, em busca de riquezas, foi encontrado muito _____, principalmente em Minas Gerais e depois, em Goiás e Mato Grosso.</p> <p>b) A descoberta de minerais preciosos atraiu muitos portugueses e incentivou o aumento do comércio de africanos escravizados trazidos para o Brasil. Com isso, a população da colônia cresceu em cerca de 1000%, passando de 300 mil para aproximadamente _____ de habitantes.</p> <p>c) A empresa particular onde a mão de obra utilizada era a escravizada e as técnicas de extração do ouro eram mais apuradas denominava-se _____.</p> <p>d) A extração individual do ouro e de pedras preciosas, realizada por homens livres, em sua maioria, era chamada de _____.</p> <p>3) Explique o que era o <u>quinto</u> cobrado por Portugal aos donos das minas.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
21/09	Matemática	Aprender sempre p.97 e 98	Vamos resolver as atividades da Aula 1, sobre problemas de adição e subtração com números naturais.

	<p>Ensino Religioso</p>	<p>folha de sulfite</p>	<p>Essa é sua árvore. Ela precisa ser regada de bons sentimentos, valores e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia. Como você tem cuidado de sua árvore? Que valores tem cultivado? Escreva nos corações.</p> 
	<p>Geografia</p>	<p>Caderno</p>	<p>Observe o mapa abaixo com atenção. Depois, copie e responda as questões (em negrito) no caderno.</p>

Brasil: idosos no total da população por unidade federativa (2015)



Questões:

- 1- Observe a legenda e escreva: o que está representado nesse mapa na cor mais escura?
- 2- As unidades federativas do mapa, pintadas com a cor mais clara, o que elas apontam?
- 3- Qual é o percentual de idosos no total da população, na unidade federativa onde você mora?

22/09	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre, páginas 50 e 51.	Introduzindo as falas dos personagens. Discurso direto e indireto.
	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre, páginas 52.	Marcas linguísticas do discurso direto.
	Ciências	Livro Da escola para o mundo, páginas 75, 76 e 77.	Apreciação, análise e questões sobre intervenções urbanas, de diferentes artistas plásticos, realizadas no Brasil e no exterior, visando a conscientização das pessoas sobre o problema do lixo.
23/09	Matemática	Emai p.61	Os objetos à sua volta têm formatos próprios, com características e nomes especiais. Alguns têm superfícies arredondadas. São chamados de Corpos Redondos. Outros, têm todas as superfícies Planas e são chamados de Poliedros. Completar o quadro com nome de objetos desses grupos.
	Matemática	Emai p. 62	Recortar e montar as figuras do Anexo 3 para responder o quadro .
	História	Caderno	<p>Leia o texto abaixo e depois, copie e responda as questões (em negrito) no seu caderno:</p> <p style="text-align: center;">A Inconfidência Mineira</p> <p>Alguns intelectuais, fazendeiros, militares e donos de minas, considerados a elite brasileira, sob influência das ideias de liberdade que vinham do iluminismo europeu, se juntaram para procurar uma resolução definitiva para a situação de exploração: conquistar a independência do Brasil.</p>

Os **inconfidentes** eram, em sua maior parte, grandes mineradores ou proprietários de minas, padres e literatos. Participavam do grupo os poetas **Tomás Antonio Gonzaga** e **Cláudio Manuel da Costa**, o proprietário de mina **Inácio de Alvarenga** e o padre **Rolim**, entre outros que representavam a elite mineira. O grupo de inconfidentes chegou a estabelecer até uma nova bandeira para Minas, que seria toda branca com um triângulo ao centro. Esta traria a inscrição em latim: *Libertas Quae Sera Tamen* (Liberdade ainda que Tardia).

Tiradentes

Nascido na Vila de São José Del Rei (atual cidade de Tiradentes, Minas Gerais) em 1746 e criado na cidade de Vila Rica (atual Ouro Preto), **Joaquim José da Silva Xavier** foi o mártir do movimento da Inconfidência Mineira.

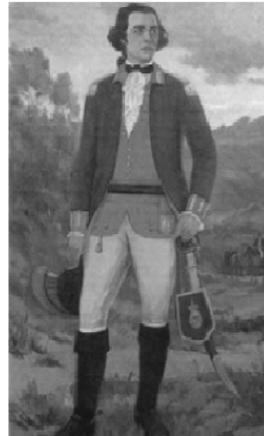
Tiradentes ganhou a vida de diferentes maneiras, além de militar no posto de **Alferes**, foi tropeiro, minerador, comerciante e se dedicou também às práticas farmacêuticas. O inconfidente foi chamado "Tiradentes" porque exercia a profissão de dentista naquela época, apesar de não ter estudado regularmente.

No dia 15 de março de 1789, o coronel **Joaquim Silvério dos Reis**, fazendeiro e minerador, introduzido no movimento, traiu os inconfidentes delatando a conspiração ao governador, o Visconde de Barbacena, em troca do perdão para as suas dívidas.

Tiradentes encontrava-se fora da cidade, em busca de conquistar novos adeptos à causa revolucionária. Ele foi preso no Rio de Janeiro, em 10 de maio de

1789. Após mais de três anos de processo, todos os integrantes do grupo de inconfidentes foram perdoados ou condenados ao degredo.

Tiradentes foi o único condenado à morte e executado no dia 21 de abril de 1792, no Rio de Janeiro. Após o cumprimento da sentença, o corpo foi esquartejado e as partes ficaram expostas em locais públicos, para intimidar a população, causando medo em quem tentasse novamente se revoltar contra as decisões de Portugal.



Martírio de Tiradentes, óleo sobre tela de Francisco Aurélio de Figueiredo e Melo (1854-1916).

No dia 21 de abril é feriado nacional, em memória a Tiradentes.

Questões

1- **A excessiva cobrança de impostos fez surgir uma revolta na região das minas. Como se chamou o movimento organizado pelos inconfidentes?**

			<p>2- Dos inconfidentes, qual o nome daquele que foi o único a ser condenado à força e executado, em 1792? Que apelido esse inconfidente tinha?</p> <hr/> <hr/> <p>3- Qual é o dia dedicado à memória de Tiradentes, o Mártir da Inconfidência Mineira?</p> <hr/>
24/09	Matemática	Aprender sempre p. 98 e 99	Vamos resolver problemas envolvendo multiplicação e divisão com números naturais.
	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre, página 53 e 54.	Marcas gráficas do discurso direto. Exercício 1 e 2.
	Ciências	Livro da Escola para o mundo, páginas 72 e 73.	Você vai fazer a leitura das imagens apresentadas no livro e assistir o vídeo recomendado (sua professora enviará o link). Depois, usará toda a sua criatividade para confeccionar uma colagem com tema artístico de sua preferência, um cartaz ou uma peça tridimensional (escultura), a partir de materiais que seriam descartados como lixo. Você terá um prazo maior para realizar essa atividade, fique atento à data de entrega que será informada pela sua professora.
27/09	Matemática	Emai p. 69 e 70	Resolva as questões e assinale as alternativas corretas. Atividade Avaliativa!!!
	Ensino Religioso		<p>Leia o texto e depois responda as questões.</p> <p>Falando sobre respeito</p> <p>Respeito quer dizer muitas coisas. Por exemplo: eu</p>

admiro suas boas qualidades e, algum dia, quero ser igual a você.

Em geral, temos esses sentimentos por nossos pais e professores.

Respeito também quer dizer atenção e cuidado.

A maneira como nossos pais e professores cuidam de nós demonstram que eles nos respeitam. Eles nos estimulam a fazer o melhor que podemos.

Também respeitamos pessoas que não conhecemos sobre os quais vemos algo ou vemos notícias de televisão.

Admiramos essas pessoas pelas coisas importantes que fazem. Respeito significa outra coisa também...

Ouvir pessoas com opiniões diferentes da nossa, mesmo quando a gente não concorda com elas.

Considerar os sentimentos dos outros para não magoá-los é uma maneira de respeitá-los.

Coisas que dizemos de brincadeira podem ferir sentimentos.

Às vezes, respeitar é não atrapalhar. Não invadir a privacidade das pessoas, por exemplo.

Porque elas podem querer ficar sozinhas e quietas para pensar, para ler ou, simplesmente para relaxar...

Respeito, também, significa seguir algumas regras que nos ajudam a conviver uns com os outros.

Por isso, há regras na escola, como não brincar com tesouras... E não espalhar tinta pela classe.

(Fonte: E eu com isso? Aprendendo sobre respeito de Brian Moses e Mike Gordan. Editora Scipione)

1- Assinale o assunto principal do texto:

a) A importância de admirarmos e respeitarmos as pessoas que fazem coisas importantes.

b) A necessidade de seguirmos regras para vivermos em

			<p>sociedade, respeitando uns aos outros.</p> <p>c) As várias formas de respeito e a importância desse sentimento para a convivência em sociedade.</p> <p>2- Entre outras coisas, respeito significa "ouvir pessoas com opinião com opiniões diferentes da nossa, mesmo quando a gente não concorda com elas". Você concorda com esse ponto de vista? Justifique a sua resposta.</p> <p>3- Segundo o texto, muitas vezes respeitamos pessoas que não conhecemos pessoalmente pelas coisas importantes que fazem. Você conhece alguma pessoa com essa característica que você respeite? Quem e por qual razão você respeita?</p> <p>4- Quais as formas de respeito que você pratica? Cite algumas.</p>
	Geografia	Livro Currículo em Ação, Natureza e Sociedade, páginas 105 e 106, letras A, B, C, D.	Leia o texto <i>A tecnologia</i> e depois realize as atividades propostas, a partir da leitura desse texto e da leitura da imagem apresentada na página 106.
28/09	Língua Portuguesa	Livro Aprender Sempre, página 56 e caderno.	Etapa 3 - Escrita pelo estudante. O aluno irá reescrever o texto com pontuação e segmentação adequada.
	Língua Portuguesa	caderno	<p>Am ou ão na terminação dos verbos: qual a diferença?</p> <p>Am e ão são terminações verbais indicativas da 3.^a</p>

pessoa do plural. Indicam, contudo, tempos verbais distintos.

A terminação **-am indica passado:**

- ontem aprenderam;
- ontem começaram;
- ontem ouviram;
- ontem passearam.

A terminação **-ão indica futuro:**

- amanhã aprenderão;
- amanhã começarão;
- amanhã ouvirão;
- amanhã passearão.

1- COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO OS SEGUINTE VERBOS:

PARTICIPAM

RECEBERÃO

GANHARÃO

JOGARAM

- A) OS ALUNOS _____ BOLA APÓS A AULA.
B) AS CRIANÇAS _____ BRINQUEDOS NESTE ANO.
C) OS PAIS _____ COM OS FILHOS DAS BRINCADEIRAS.
D) OS ALUNOS _____ OS UNIFORMES.

2- Crie frases utilizando verbos a seguir.

cantaram - cantarão - estudaram - estudarão

História

Livro Currículo em Ação, Natureza e Sociedade, páginas 111/112 e caderno

Leia a manchete abaixo, pertencente a uma notícia publicada no site oficial da cidade de São Paulo:



Notícias

◀ Voltar

Com apoio da Prefeitura, Novo Museu do Ipiranga será reaberto em um ano

Prefeito Ricardo Nunes e o governador João Doria estiveram no local na manhã de hoje (31). A reabertura acontecerá em setembro de 2022 para as comemorações do bicentenário da Independência do Brasil

13:27 31/08/2021

De Secretaria Especial de Comunicação

👍 Curtir 0

A+ A-

🐦 Tweetar

FONTE :

<https://www.capital.sp.gov.br/noticia/com-apoio-da-prefeitura-novo-museu-do-ipuranga-sera-reaberto-em-um-ano>

publicado em 31/08/2021. Acesso em 15/09/2021.

Depois, faça a atividade proposta, copiando e respondendo as questões (em negrito) no seu caderno. Para respondê-las, use como referência o texto *Museu Paulista*, apresentado para leitura complementar, na p. 112 do livro.

Questões:

- 1- Qual o nome oficial do Museu do Ipiranga? Onde ele está localizado?
- 2- Qual a data de inauguração desse museu?
- 3- O que pode ser encontrado nesse museu, ou seja, o

			<p>que compõe o acervo nele encontrado? As unidades que compõem esse acervo compreendem qual período de nossa história?</p> <p>4- Atualmente, esse museu está em manutenção. De acordo com a manchete, quando ele será reaberto para visitaçãõ?</p> <p>Para terminar, você vai completar a Ficha de Inventário do Hino da Independência, na p. 111 do livro. Para isso, consulte as fontes de pesquisa na internet, apresentadas na p. 112 (para casa).</p>
29/09	Matemática	Emai p.79	Comparar fração é estabelecer uma relação de igualdade ou desigualdade entre elas.Responda as questões.
	Matemática	Aprender sempre p. 107 e 108	Atividade da Aula 7.Resolver problemas de proporcionalidade.
	Ciências	Livro Da escola para o mundo, páginas 63 e 64.	Leia o texto sobre a compostagem de resíduos orgânicos e responda às questões propostas no livro.
30/09	Matemática	Emai p. 81	Vamos ajudar Olívia na sua descoberta.Ela percebeu que algumas frações representavam a mesma parte de um inteiro. Isso se chama Fração Equivalente.
	Matemática	Emai p.82	Usaremos lápis de cor para essa atividade de frações equivalentes. Confeccionaremos as tiras para realizar a tarefa.
	Geografia	caderno	Leia o texto e responda as questões (em negrito), copiando-as em seu caderno.

**As cidades e seus problemas:
grandes cidades, pouca infraestrutura.**

As cidades brasileiras cresceram rapidamente, mas os investimentos públicos em infraestrutura urbana não acompanharam esse crescimento.

A infraestrutura urbana corresponde ao conjunto de obras, redes e sistemas que permitem o funcionamento da cidade: rede viária, rede de abastecimento de água tratada, gás canalizado, rede de coleta e tratamento de esgoto, rede de energia elétrica e iluminação pública, redes de telecomunicações, entre outros. Além disso, diversos serviços públicos não são acessíveis a todos os habitantes da cidade.

Muitas pessoas não têm acesso à moradia, ao saneamento básico, à saúde, à educação e ao transporte. Na maioria das vezes, o acesso às atividades culturais também fica restrito a quem tem maior renda.

Moradias em áreas inadequadas

Um dos problemas mais graves nas áreas urbanas é a ocupação de áreas inadequadas à habitação.

Alugar ou comprar uma casa nos bairros mais centrais ou mesmo na periferia das grandes cidades representa um custo elevado para a população de baixa renda.

Por isso, muitas pessoas que não têm condições de arcar com esses custos acabam construindo sua moradia em terrenos mais baratos, com infraestrutura precária e distantes das áreas centrais.

Nessas áreas, as condições de serviços públicos essenciais, como abastecimento de água tratada e encanada, coleta e tratamento de esgoto, coleta de lixo, pavimentação de vias, iluminação pública, acesso aos transportes públicos, entre outros, são precárias.

Além disso, as pessoas que vivem em áreas inadequadas à habitação ficam sujeitas a problemas como deslizamentos de terra e inundações.

CHICO FERREIRA/PIULGAR IMAGES



Moradias construídas ao lado de córrego poluído na cidade de São Paulo, no estado de São Paulo. Foto de 2016.



Deslizamento de terra na cidade de São Paulo, estado de São Paulo, em 2017.

			<p>Questões:</p> <p>1- Explique o que é a <u>infraestrutura urbana</u> e escreva exemplos de serviços que fazem parte dessa infraestrutura.</p> <p>2- Na maioria das cidades brasileiras, o acesso aos serviços públicos é igual para todos os habitantes? Explique.</p> <p>3- Nas cidades, por que uma parte da população constrói sua moradia em áreas inadequadas? Com frequência, os moradores dessas moradias ficam sujeitos a que tipos de ocorrências ou problemas?</p> <p>4- As cidades têm crescido muito rapidamente, mas a infraestrutura urbana, infelizmente, não. Por quê?</p>
--	--	--	--