



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME Professor Mário de Almeida Alcântara
Ano: 4º A, B, C. Componente Curricular: INTEGRADO

Professora: Andréa dos Santos Silva

Thaís Gonçalves Thomaz

Janice Alves soares da Paixão

Período: de 01/09 à 30/09

ROTEIRO DE ESTUDO

Data	Página	Atividade	Orientação
01/09	Apostila Emai págs. 76 e 77	Adição; Arredondamento	Na atividade da pág. 76 deverá ser observado como Pedro e Marina fizeram as adições utilizando arredondamento e colocado como cada um deles pensou. Também deverão ser feitas as adições. Na pág. 77 deverá ser colocado como Vera pensou para realizar cada uma das adições. Após deverão ser resolvidas as adições.
02/09	Apostila Emai págs. 84 e 85	Sistema monetário; Multiplicação; Situações problemas	Na pág. 84 deverão ser resolvidas as situações problemas, utilizando multiplicações. Na 85 deverá ser feito o preenchimento dos quadros, utilizando fatos fundamentais da multiplicação (tabuadas do 2, 4 e do 8).

03/09	Aprender Sempre volume 2 - págs. 10 e 11	Interpretação de texto (reportagem; regras de jogo	Na aula 4 da apostila Aprender Sempre, deverá ser feita a interpretação da reportagem que fala sobre o basquete para responder a questão sobre as diferenças nas regras do basquete de rua e do basquete de quadra.
09/09	Aprender Sempre vol. 2 - págs. 12 e 13	Jogo de tabuleiro; Grafia de palavras; uso de dicionário.	Na pág. 12 temos um tabuleiro de jogo e algumas regras. Você poderá jogar com alguém da sua casa. Na pág. 13 temos uma tabela com algumas palavras desse tabuleiro, que foram escritas de forma incorreta. Você deverá fazer a correção das palavras e escrever outras palavras que apresentem as mesmas regras de grafia. Se necessário utilize um dicionário.
10/09	Aprender Sempre vol. 2 - págs. 14, 15 e 16	Jogo de tabuleiro	Na atividade de hoje o aluno deverá planejar um jogo de tabuleiro. Deverá iniciar colocando uma breve narrativa da história do jogo e os materiais necessários para a sua construção. Após deverá ser feito um esboço do jogo que ele pretende criar e as regras que serão utilizadas na hora de jogar.
13/09	Apostila Emai págs. 86, 87 e 88	Multiplicação	Nas atividades de hoje veremos mais algumas atividades de multiplicação. Deverá ser feito o preenchimento dos quadros e respondidas as questões. Também deverá ser completada a Tábua de Pitágoras com os números que faltam na tabela.
14/09	Apostila Emai págs. 88 e 89	Multiplicação	Deverá ser feito o preenchimento da tabela de multiplicação x10, x100 e x1000. Após deverá ser feita a análise dos resultados, para responder as questões. Também deverão ser feitas as multiplicações da pág. 89 e respondida a situação problema.
15/09	Aprender Sempre vol. 2 -	Interpretação de texto (fato e opinião).	Deverá ser feita a leitura do texto da pág. 22, que mostra uma postagem e, no final da página deverá ser colocado as respostas da pergunta 1. Na pág. 22, deverá ser circulado

	págs. 22 e 23		o emoji que o aluno achar mais apropriado para a postagem. Também deverá ser escrito um comentário para o assunto da postagem.
16/09	Apostila Emai - pág. 92	Multiplicação	Deverá ser observado o desenho de um trecho de ladrilhamento de uma calçada para responder as questões A, B e C. Também deverá ser desenhado, na mesma figura, a continuação do ladrilhamento.
17/09	Apostila Emai - pág. 93	Multiplicação	Na atividade da pág. 93, deverão ser observados os cálculos feitos por Beatriz, em diferentes formas de ladrilhos. Seguindo o exemplo dela, deverão ser feitos os cálculos nas figuras A, B e C.
20/09	Aprender Sempre vol. 2 - págs. 24 e 25	Leitura, interpretação e produção de texto.	Deverá ser feita a leitura de comentários postados sobre o Zoológico Itatiba. Após a leitura o aluno deverá escolher um lugar que ele tenha gostado bastante de visitar, colocar quantas estrelas daria para aquele lugar e fazer um comentário sobre ele. Não esqueça de colocar o nome do local escolhido.
21/09	Apostila Emai - pág. 94	Situações problemas	As situações problemas da pág. 94 deverão ser resolvidas, utilizando o que foi aprendido nas págs. 92 e 93.
22/09	Aprender Sempre vol. 2 - págs. 26 e 27	Leitura, interpretação e produção de texto.	Na atividade de hoje, deverá ser feita a leitura do texto: Os perigos da internet: PROTEJA-SE! Após a leitura, o aluno deverá responder o que, na opinião dele, é um comentário sem graça. Na atividade 3 da pág. 27 o aluno verá um exemplo de comentário "sem graça". Deverá ser feita a leitura do comentário e, ao lado, deverá ser escrita uma sugestão de comentário construtivo.
23/09	Apostila	Multiplicação	Na pág. 96 deverá ser observada a representação do cálculo da multiplicação 12×4 na malha quadriculada e o registro

	Emai págs. 95 e 96		do cálculo feito por Ana e por João. O aluno deverá escolher um dos procedimentos para realizar as multiplicações do exercício 2. Na pág. 96 será realizada a mesma atividade, com a multiplicação 132×2 .
24/09	Aprender Sempre vol. 2 - págs. 28 e 29	Leitura, produção e interpretação de texto; Comentários através de emojis.	Leia a reportagem da pág. 28 e nas anotações registre o que você achou do texto. Na atividade da pág. 29, observe os 4 comentários feitos por algumas crianças, a respeito da notícia e use emojis para representá-los.
27/09	Apostila Emai - pág. 97	Sequência numérica	Deverá ser identificado o padrão utilizado em cada uma das sequências numéricas para completá-las.
28/09	Aprender sempre vol. 2 - págs. 32 e 33	Planejamento de rede social	Na atividade de hoje o aluno deverá fazer o planejamento de uma rede social. Ele deverá pensar no formato, as notícias que serão divulgadas, os emojis que serão produzidos e outros aspectos necessários. Para isso, deverá ser seguido o roteiro das págs. 32 e 33.
29/09	Apostila Emai págs. 98 e 99	Litro e mililitro; Situações problemas	Na pág. 98, deverão ser observadas as ilustrações das embalagens para responder as questões a respeito do volume de cada uma delas. Na 99 deverão ser respondidas as situações problemas.
30/09	Apostila Emai págs. 100, 101 e 102	Litro e mililitro; Interpretação de gráfico	Na pág. 100, as questões deverão ser respondidas, utilizando a descrição da capacidade de cada um dos itens demonstrados na tabela. Nas págs 101 e 102, as questões deverão ser respondidas, utilizando as informações dos dois gráficos apresentados na pág. 101.