



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS  
UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA



TEMPLATE Nº 29

PERÍODO DE 13 A 30 DE SETEMBRO

Segmento / Classe

PRÉ C

Título e Imagem

**É PRIMAVERA! VAMOS FLORIR?**



Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/primavera.htm>- 09/09/2021

Apresentação da proposta

Olá, família!

- A Primavera está chegando e a estação chega para trazer vida nova, espantar o frio e, por isso, tem tudo a ver com ar livre, natureza e flores. Mas, o que é a Primavera?

“A Primavera no Brasil é a estação do ano que sucede o inverno e precede o verão. É conhecida como a estação das flores, já que é quando se dá o reflorescimento da flora terrestre. A natureza nos brinda com um colorido único e especial. Por aqui, a Primavera tem início em 23 de setembro e termina em 21 de dezembro. No entanto, essas datas podem variar um pouco de ano para ano. Dentre suas características mais conhecidas estão o reflorescimento da flora terrestre, as temperaturas mais amenas, o aumento da umidade do ar. Durante a estação, observamos como os dias se tornam mais longos e as noites mais curtas.” (fonte da pesquisa: <https://www.criandocomapego.com/atividades-primavera-para-educacao-infantil/>- 09/09/2021)

Vamos aproveitar esse tema para aprender um pouco mais?

Descrição da proposta em tópicos

- Busque o melhor momento na sua rotina para realizar essa proposta e lembre-se que temos um período para concluí-la. Faça pausas e explore todas as possibilidades da atividade.

- Acompanhe com a criança a canção “Vai e vem das estações” do grupo Palavra Cantada e converse sobre as principais características das estações

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc>

- Convide a criança para olhar pela janela da sua casa e observar quais elementos naturais é possível ver, como pássaros, insetos, gramas, árvores, plantas, flores etc.

- Ofereça à criança uma folha e materiais para colorir e desenhar para que retrate sua observação, escrevendo do jeito que conseguir os nomes dos elementos que compõem seu desenho.

- Agora observe quais elementos naturais há na sua casa e construa brinquedos ou cenários. Lembre-se de utilizar esses elementos sem comprometer seu uso. Abaixo segue alguns exemplos:



Fonte: <http://www.educandotudomuda.com.br/um-brinquedo-chamado-natureza-brincadeiras-naturais/>  
- 09/09/2021



(Acervo pessoal – prof. Sohaila)

- Que tal aproveitar esses dias mais quentes que a chegada da Primavera nos traz, para vivenciar uma brincadeira ao ar livre? Brincadeiras com corda, bola e cirandas são diversão garantida.

- Registre todos os momentos e produções através de fotos e/ou vídeos e envie para a professora.

- **Adaptações para os alunos de inclusão:** Acompanhar PONTUALMENTE a atividade tendo como recurso o apoio e as orientações da professora mediadora.