



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA



TEMPLATE Nº 29

PERÍODO DE 13 A 30 DE SETEMBRO DE 2021

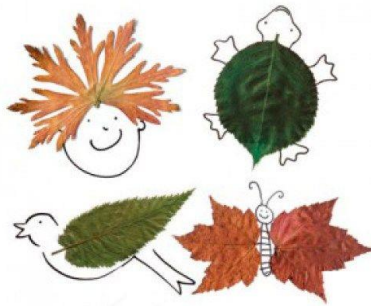
Segmento / Classe	Jardim “B” e “C”
Título e Imagem	Quais experiências as crianças podem ter em contato com a Natureza?  Fonte: espacodosaber
Apresentação da proposta	Prestando atenção à Natureza percebemos como vivemos num manancial de riquezas, cheio de sentido e significado. Observar e sentir a Natureza é voltar ao seio de nossa existência, é nos reintegrarmos, pois somos parte dela também. A proposta para este período é que as crianças explorem livremente e aprendam ao máximo com elementos da natureza, usando sua criatividade, além disso proporcionar o acesso a infinitas possibilidades, como por exemplo, aprender a preservar o Meio Ambiente, observar as mudanças climáticas, estações do ano, explorar e aguçar os sentidos ou a partir do seu faz-de-conta traçar e construir formas, desenhos entre outros.
Descrição da proposta em tópicos	- Para iniciar sugerimos priorizar um tempo de acordo com a rotina familiar e assistir o vídeo junto com a criança acessando o link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc -Após assistir o vídeo pergunte o que ela entendeu sobre as estações do ano e qual das estações iniciará este mês? Como ela imagina que seja? Caça ao Tesouro da Natureza - Para colocar em prática essa brincadeira, o primeiro convite é sair para passear e se conectar com a Natureza, observar por meio dos sentidos o que está a sua volta e trazer para casa folhas, flores, pedras e pequenos galhos. Organização e Classificação - Após, junte todo o material aproveite e deixe que a criança explore a textura. Acompanhe pontualmente, ajude a criança e tenha cuidado para que não ocorra acidentes com farpas. Proponha que ela faça montinhos separando os objetos por tipo, cores e tamanhos. Questiona se a criança encontra outras maneiras de classificar esses objetos da natureza. Peça para fazer a contagem de cada grupo de objetos em cada tipo de classificação e depois pergunte qual deles apresenta maior quantidade? Fazendo Arte - A partir daí, primeiramente desafie-a a criar montando desenhos no chão com esses elementos ou deixe a criatividade dela correr

solta! Depois convide-a a distribuir os elementos sobre uma folha branca e imaginar o que podem ser ou partes do que podem ser esses elementos.

-Separe alguns materiais como:

Folha, canetinha hidrocor, giz-de-cera, lápis de cor, elementos da natureza (pedras, folhas, flores...), tesoura sem ponta e cola e assim poderá pôr em prática.

Fotos demonstrativas e sugestivas abaixo, usando algumas folhas.



Fonte:<https://cienciasdaeducacao.com.br/educacao-infantil/artes-com-elementos-da-natureza/>

Adaptação para os alunos de inclusão: acompanhar pontualmente ao assistir o vídeo. Trazer os objetos encontrados na natureza e classificar de acordo com a textura, cores e tamanhos com auxílio da professora PAEI.