

UME MONTE CABRÃO
ROTEIRO DE ESTUDO

| | |
|--|--|
| ANO: 9º ANO | COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA |
| PROFESSOR (ES): ROBERTO VIEIRA CORRÊA | |
| PERÍODO DE: 01/09/2021 à 17/09/2021 | |

Habilidade trabalhada no roteiro abaixo:

(EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.

(EF08MA05) Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica.

(EF07MA33) Estabelecer o número π como a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para compreender e resolver problemas, inclusive os de natureza histórica.

Material utilizado: Aprender Sempre – volume 1

Sequência de Atividade 2

Aulas 3 e 4 – 7 e 8 – Estudo de um sistema de equações lineares de 1º grau.

Resolvendo um sistema de equações lineares de 1º grau por diferentes estratégias.

- 1- (AAP/SP, 2018) Um estacionamento cobra a diária de R\$ 12,00 por moto e R\$ 25,00 por carro. Ao final de um dia, o caixa registrou R\$ 2.415,00 para um total de 120 veículos. Quantas motos e quantos carros usaram o estacionamento nesse dia?
- 75 motos e 75 carros.
 - 45 motos e 45 carros.
 - 45 motos e 75 carros.
 - 75 motos e 45 carros.

Sequência de Atividade 3

Aulas 1 e 2 - Números racionais: fração, decimais e frações geratrizes.

- 2- Escreva os números racionais abaixo em forma de fração.

- | | |
|------------|-----------|
| a. 4,6 = | e. 0,25 = |
| b. 5,8 = | f. 0,75 = |
| c. 0,458 = | g. 0,5 = |
| d. 4,587 = | h. 23,6 = |

3- Escreva os números racionais em forma de decimal.

a. $\frac{2}{15} =$

e. $\frac{16}{64} =$

b. $\frac{1}{3} =$

f. $\frac{30}{8} =$

c. $\frac{1}{2} =$

g. $\frac{9}{11} =$

d. $\frac{4}{25} =$

h. $\frac{33}{5} =$

4- Encontre a fração geratriz para cada dízima periódica.

a. 0,3333333...

b. 0,212121212121...

c. 0,818181818181...

d. 0,34343434...

e. 0,666666...

AULAS 3 E 4 - Conjunto dos irracionais: explorando o número pi (π)

5. Determine a razão entre o comprimento e o diâmetro da circunferência.

$$\text{Comprimento da circunferência} = 2 \cdot \pi \cdot r$$

$$\pi = 3,14$$

$$\text{Diâmetro} = 2 \cdot r$$

$r \rightarrow$ raio

| Comprimento do raio | Comprimento da circunferência (c) | Comprimento do diâmetro (d) | $\frac{c}{d}$ |
|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 3,5 | | | |
| 4 | | | |
| 1,2 | | | |
| 2 | | | |
| 5 | | | |