

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSOR: Jaqueline e Naldo

Período de 13/09/2021 a 24/09/2021

Data	Página	Atividade	ORIENTAÇÃO
13/09	Livro:Vem Voar -22 e 23 Livro EMAI-49	Língua Portuguesa: substantivo masculino e feminino/letra c e qu Matemática: Preencha a tabela da adição.	PORTUGUÊS - Complete a atividade com masculino ou feminino, conforme solicitado. Entendendo a utilização do <u>C</u> e <u>QU</u> nas palavras. MATEMÁTICA - - Observe a tabela de adições apresentada e complete-a fazendo os cálculos mentalmente.
14/09	Livro:Vem Voar - 26, e 28. Livro EMAI -50 e 51. Apostila História e Geografia - 1, 2 e 3.	Língua Portuguesa: Relato de viagem.Antártica: um mundo feito de gelo. interpretação. Matemática: Sequência numérica e ordenação dos números. Observação dos dados do calendário. História/Geografia: Trabalho e lazer.	LÍNGUA PORTUGUESA: Fazer a leitura e interpretação do texto Viagem à Antártica:um mundo feito de gelo MATEMÁTICA: Observe os cartões e descubra a sequência. Responda as questões observando os dados registrados no calendário. HISTÓRIA/ GEOGRAFIA: Observar as imagens e preencher o quadro de acordo com as imagens analisadas. Fazer uma breve entrevista com uma pessoa da família.
15/09	Livro:Vem Voar- 34 e 35 Livro EMAI-52 e 53.	Língua Portuguesa: Pensando a língua. Letra G e GU Matemática: Análise de gráfico; Cálculo mental.	Português: Escrita de palavras e utilização das letras G e GU na hora da escrita. Matemática: responda as questões com os dados do gráfico. Complete a tabela com o cálculo mental.
16/09	Experiência Caderno	Ciências: Passagem de luz através dos objetos. Língua Portuguesa: Inglês ARTE	Ciências: Realizar a experiência, copiar e responder em seu caderno as questões apresentadas. Português: As adivinhas devem ser registradas no caderno apenas as respostas.
17/09	Livro:Vem Voar - 36 e 37. Livro EMAI-54 e 55.	Língua Portuguesa: Relato de passeio, viagem e outras aventuras Matemática: Probabilidades	L. PORTUGUESA: Ler o relato e criar seu próprio relato de viagem baseado em suas experiências com algum tipo de passeio. MATEMÁTICA: Leia as questões e responda de acordo com a probabilidade do que pode acontecer.
20/09	Livro:Vem Voar - 38, 39, 40 e 41. Livro EMAI 56	Língua Portuguesa: Nas Asas do Condor: interpretação de texto(leitura e escrita). Matemática: Resolução de problemas.	L. PORTUGUESA: Leitura do texto. MATEMÁTICA: Leia o enunciado das questões e assinale a alternativa correta.

21/09	<p>Livro:Vem Voar - 44, 45 , 46 e 47.</p> <p>Livro EMAI -58.</p> <p>Apostila História e Geografia - 1, 2 e 3.</p>	<p>Língua Portuguesa: Gênero textual:Notícia - leitura e interpretação</p> <p>Matemática: Ordem crescente e decrescente.</p> <p>História/Geografia: Trabalho e lazer.</p>	<p>L. PORTUGUESA: Conhecer o gênero e observar o estilo de escrita da notícia, para responder as atividades.</p> <p>MATEMÁTICA: Escreva os números em ordem crescente.</p> <p>História/Geografia: Construir um gráfico com a coleta de dados das entrevistas realizadas anteriormente. Apreciação da música Criança não trabalha, criança dá trabalho.</p> <p>Link da música</p> <p> Palavra Cantada Criança não Trabalha</p> <p>Listar o nome das brincadeiras que aparecem na música.</p>
22/09	<p>Livro:Vem Voar - 54, 55 e 56.</p> <p>Livro EMAI -59</p>	<p>Língua Portuguesa:Carta do leitor.</p> <p>Matemática: Cálculo mental.</p>	<p>L. PORTUGUESA: Leitura da carta do leitor e análise das suas características.</p> <p>MATEMÁTICA : Observe as questões, calcule e responda.</p>
23/09	<p>Livro:Vem Voar - 56 e 57.</p> <p>Livro EMAI -60</p>	<p>Língua Portuguesa: Carta ao leitor e carta pessoal.</p> <p>Matemática: Medidas de comprimento.</p>	<p>L. PORTUGUESA:Leitura das duas cartas, e preencher o quadro fazendo a análise das duas cartas..</p> <p>MATEMÁTICA: Junto com um colega, façam uma pesquisa e respondam às questões solicitadas na página.</p>
24/09	<p>Livro:Vem Voar - 64 e 65</p> <p>Livro EMAI-61</p>	<p>Língua Portuguesa: poemas.</p> <p>Matemática: Medidas de comprimento.</p>	<p>Língua Portuguesa: leitura dos poemas.</p> <p>Matemática: Meça os comprimentos indicados, preencha o quadro e indique se usou uma régua ou uma fita métrica.</p>

Mão na massa

Hora da experiência!

1. Coloque um espelho na posição vertical em contato com a superfície de uma mesa.
2. Posicione o espelho como na figura.
3. Em sua frente, coloque um pente com os dentes encostados na mesma superfície.
4. Posicione uma lanterna de modo que a sombra produzida pelos dentes do pente atinjam o espelho.



Agora em seu caderno registre as perguntas e responda de acordo com o que você observou na experiência.

1: Tente olhar diretamente para a lanterna, o que acontece? É parecido com o que você sente quando olha para a luz do Sol?

2: O que aconteceu com a luz da lanterna quando encontrou o espelho? O espelho é um meio transparente ou opaco?

3: O que acontece com a luz da lanterna quando colocamos o pente?

4: O que aconteceu com a luz da lanterna quando passou pelo pente e chegou até o espelho? Podemos olhar a luz da lanterna refletida no espelho?

É melhor que olhar diretamente para a lanterna?

Registre apenas as respostas das adivinhas no caderno

Adivinhas sobre a Luz.

1. O que é o que é quanto menos luz mais eu apareço?
2. O que é o que é quando o Sol sobe vai se encurtando; quando o Sol desce vai se alongando?
3. O que é o que é pode passar diante do Sol, mas não faz sombra?
4. O que é o que é entra na água e não se molha?
5. Você está em uma sala escura com um único palito de fósforo na mão. Na sua frente há uma vela, uma lamparina e uma pilha de lenha. O que você acende primeiro?