



UME BARÃO DO RIO BRANCO
ROTEIRO DE ESTUDOS – 4º ANO C-PROFª CARMEN LIDIA
COMPONENTE CURRICULAR – INTEGRADO
PERÍODO – 01/09/2021 A 17/09/2021

Data	Atividade	Orientação
01/09	Raciocínio Leitura	Matemática- números romanos. Registrar no caderno as informações do Anexo1 Português- Livro ler e escrever soc.e natureza. Pág.51 a 53- fazer a leitura e as atividades no livro.
02/09	Leitura e Interp..texto	Português –Livro Ler e escrever soc.e natureza Pág.54 a 57- atividades 2C e 2 D.(fábulas) História- no mesmo livro ,na pág.113 e 115- Pau-Brasil e a cana de açúcar.
03/09	Leitura e Interp.texto exercícios	Português- Livro Ler e escrever soc. natureza Pág.57 e 57- atividade 2 E –Análises de recursos expressivos .(sentimentos). Geografia. No mesmo livro acima, pág. 81 e 82- meios de orientação criados pelo homem.
06/09		Ponto facultativo
07/09		Feriado Nacional (Independência do Brasil)
08/09		Feriado Municipal (N. Senhora do Monte Serrat)
09/09	Registro no caderno	História Faça uma pesquisa sobre o Porto de Santos.Desenhe ou faça colagens a respeito do assunto. Revisão-verbos da 1ªconjugação (terminação AR) ver anexo 3
10/09	Leitura e resolução dos exercícios	Matemática- Exercícios de divisão e situação problema.(ver anexo 4) Geografia - Livro Ler e escrever soc. E natureza pág.83 e 84- pontos cardeais .
13/09	Registro no caderno	Ciências e Português A fauna brasileira. Registrar no caderno o conteúdo do anexo 5 e fazer a pesquisa dos animais que estão em extinção.

14/09	Ciências Projeto "Alimentação saudável"	Apresentação do Projeto "Vida saudável", tema da feira de ciências onde conversaremos sobre alimentação saudável; a prática de exercícios diários; a leitura, o lazer, que são tão importantes para a nossa saúde mental. Roda de conversa considerando o que cada aluno traz como conhecimento sobre o tema.
15/09	Ciências	Continuação da aula de ontem .Apresentação da história "A cesta da dona Maricota" e a pirâmide alimentar.
16/09	Leitura e pesquisa	História –Livro Ligamundo pág. 54 e 55-Contos africanos.Fazer a Leitura e responder as perguntas no próprio livro complementando com a pesquisa sobre um conto tradicional africano.
17/09	Leitura Cálculos em núm.romanos	Português e Geografia- Livro Ler e escrever soc.e natureza pág 85 a 87- Rosa dos ventos. Matemática- Exercícios Algarismos romanos (ver anexo 6 e registrar no caderno.

ANEXO 1 –(MATEMÁTICA- (AULA DO DIA 01 /09)

ALGARISMOS ROMANOS



Os algarismos romanos são chamados assim porque eram usados pelo povo romano, na antigüidade.

Vejam alguns números romanos.

1 = I	30 = XXX
5 = V	40 = XL
10 = X	50 = L
20 = XX	100 = C

☞ Vamos transformar os números ordinais abaixo em números romanos?

6 = _____	56 = _____	38 = _____	76 = _____
15 = _____	110 = _____	67 = _____	140 = _____
24 = _____	150 = _____	82 = _____	19 = _____
49 = _____	200 = _____	94 = _____	28 = _____

VAMOS FAZER OS NÚMEROS ROMANOS DE 1 A 30-COPIE NO CADERNO

1-	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
XXI	XXII	XXIII	XXIV	XXV	XXVI	XXVII	XXVIII	XXIX	XXX

ANEXO 2 (AULA DE CIÊNCIAS DIA 06/09) CIÊNCIAS – OS SERES VIVOS

ESTA ATIVIDADE SERÁ CONSIDERADA COMO ATIVIDADE AVALIATIVA E DEVERÁ SER ENTREGUE ATÉ O DIA 17/09/2021. (COPIAR O TEXTO E RESPONDER AO QUESTIONÁRIO.(OS ALUNOS DO REMOTO DEVERÃO ENTREGAR NA ESCOLA).

Os seres vivos são seres animais e vegetais que existem na natureza.

Para terem vida e continuar vivendo , é essencial a função alimentar.

Para que haja continuidade das espécies , os seres vivos têm que dar filhos.

A esse processo chama-se a Função reprodutora.

As plantas reproduzem-se , umas através das sementes , outras por estaca, ou seja, por meio das plantações de novas plantas.

Os animais reproduzem-se , uns por ovos, outros geram –se nas barrigas das suas mães.

Todos os seres vivos , animais e plantas , nascem crescem , alimentam-se ,reproduzem-se e morrem . É o ciclo da vida de todos os seres vivos .

Nós, as pessoas fazemos parte dos grupo dos animais . O que nos distingue dos outros é o fato de termos pensamentos e possuímos raciocínio , enquanto que os restantes dos animais reagem só por instinto .

Há plantas de cores variadas se tamanhos diferentes . Mas todas se alimentam pela raiz, por onde extraem a seiva da terra , ,ou seja, o alimento de que necessitam .

A água e o oxigênio são indispensáveis à vida de todos os seres vivos .

As plantas respiram pela folhagem e têm uma função importantíssima na natureza , pois produzem oxigênio para purificar o ar. A produção de oxigênio faz-se durante o dia . De noite , elas absorvem oxigênio na sua respiração.

Os animais podem viver na terra , no ar, e na água . Alguns possuem características que lhes possibilitam a vida na água e na terra , por exemplo, a rã, a tartaruga, a salamandra . Estão adaptados ao ambiente em que vivem , com modos de vida próprios .

Os animais deslocam-se andando , rastejando, correndo , voando nadando, saltando

Uns são minúsculos , ,outros são enormes . Apresentam formas muito diferentes . O revestimento do corpo e os seus hábitos alimentares também variam.

Há animais que só se alimentam de carne , por isso chamam-se carnívoros, (por exemplo, o leão).Outros só se alimentam de vegetais , são os herbívoros(por exemplo, a vaca)

As pessoas são animais omnívoros , pois alimentam-se de carne e de vegetais

RESPONDA:

1 – DÊ UMA DESCRIÇÃO SOBRE SERES VIVOS.

2- COMO AS PLANTAS SE REPRODUZEM

3- COMO SE DÁ A REPRODUÇÃO DOS ANIMAIS

.

4- O QUE NOS DISTINGUEM DOS OUTROS ANIMAIS

5- O QUE SÃO INDISPENSÁVEIS À VIDA DOS SERES HUMANOS

6- COMO AS PLANTAS RESPIRAM

7 - COMO SE DESLOCAM OS ANIMAIS

8- COMO SE CHAMA OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM SÓ DE CARNE.

9- COMO SE CHAMA OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM SÓ DE VEGETAIS.

10- QUE NOME SE DÁ AOS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE CARNE E VEGETAIS.

ANEXO 3 (AULA DIA 09/09)

Verbo Cantar (1ª conjugação)

Presente	Passado	Futuro
Eu canto	eu cantei	eu cantarei
Tu cantas	tu cantaste	tu cantarás
Ele canta	ele cantou	ele cantará
Nós cantamos	nós cantamos	nós cantaremos
Vós cantais	vós cantastes	vós cantareis
Eles cantam	eles cantaram	eles cantarão

EXERCÍCIOS - VERBO

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- a) Papai gosta de verdura. _____
- b) José ganhou uma bola. _____
- c) Damião estudará a lição. _____
- d) Marisa acordou cedo. _____
- e) Os meninos jogarão basquete. _____
- f) O garoto vende pipoca. _____
- g) Eu venderei meu relógio. _____
- h) Eu canto muito bem. _____
- i) Eu vendi minha bicicleta. _____

ANEXO 4- AULA DIA 10/09 –MATEMÁTICA DIVISÃO

FAÇA AS CONTAS COM ATENÇÃO. NÃO USE A CALCULADORA.

DIVISÃO

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 2} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 8} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Nome:

data: / /

EXERCÍCIOS DE DIVISÃO- 4º ANO

1. EM UMA FAZENDA HÁ UM REBANHO COM 874 CABEÇAS DE GADO. SE EU DIVIDIR ESTE REBANHO EM 2 GRUPOS, QUANTO CABEÇAS DE GADO CADA GRUPO TERÁ?

2. EM UM GALINHEIRO, NASCERAM O TOTAL DE 378 PINTINHOS. SE EU COLOCAR ESTES PINTINHOS EM TRÊS GRUPOS, QUANTOS PINTINHOS HAVERÁ EM CADA GRUPO?

3. ELIANE É PRODUTORA DE ABACATES. ELA COLHEU O TOTAL DE 496 ABACATES E DISTRIBUIU EM 4 CAIXAS. QUANTOS ABACATES CADA CAIXA RECEBEU?

4. HENRIQUE TEM UM PACOTE COM 936 BALAS. ELE RESOLVEU GUARDAR SUAS BALAS EM 4 POTES. QUANTAS BALAS CADA POTE RECEBEU?

5. ALISON COMPROU UM SOFÁ NO VALOR DE 1050 REAIS. ELE DIVIDIU SUA COMPRA EM 5 PARCELAS IGUAIS. QUANTOS REAIS ELE PAGARÁ EM CADA PARCELA?

ANEXO 5- (AULA DO DIA 13/9)CIÊNCIAS -A FAUNA BRASILEIRA

Fauna é o conjunto de animais de uma determinada área , período ou bioma específico.

A fauna brasileira é a de maior diversidade no mundo .

Em geral é composta de animais de pequeno porte , muitos ainda não catalogados pelos biólogos.

Há uma vasta coleção de animais vertebrados (mamíferos,aves, répteis, anfíbios e peixes) e invertebrados (insetos,moluscos, anelídeos, etc)

Segundo dados do Instituto Chico Mendes , nosso país possui a maior biodiversidade do mundo .

São mais de 120 mil espécies de invertebrados , além de aproximadamente 8930 espécies vertebrados .

A fauna brasileira tem hoje 1173 espécies ameaçadas de extinção.

TAREFA.. PESQUISE E REGISTRE SOBRE 3 ANIMAIS QUE ESTEJAM AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO.

ANEXO 6 -(AULA DO DIA 17/09) EXERCÍCIOS NÚM.ROMANOS

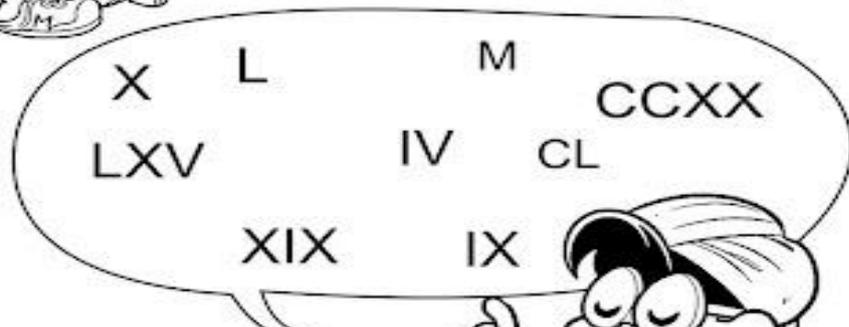
Vamos aprender alguns numerais romanos.		
I = 1	XX = 20	CCC = 300
II = 2	XXX = 30	CD = 400
III = 3	XL = 40	D = 500
IV = 4	L = 50	DC = 600
V = 5	LX = 60	DCC = 700
VI = 6	LXX = 70	DCCC = 800
VII = 7	LXXX = 80	CM = 900
VIII = 8	XC = 90	M = 1.000
IX = 9	C = 100	MM = 2.000
X = 10	CC = 200	MMM = 3.000



Escola _____

Nome _____

De Olho na Atividade



♦ OBSERVE OS NUMERAIS ROMANOS QUE APARECEM NO BALÃO E ESCREVA-OS POR EXTENSO.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____