



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME IRMÃO JOSÉ GENÉSIO

GRUPO: 9º ANO: A/ B/ C/ D

PERÍODO DE: SETEMBRO/OUTUBRO - 09/09/2021 a 08/10/2021

AS ATIVIDADES INDICADAS PELOS PROFESSORES DEVEM SER FEITAS EM FOLHAS SEPARADAS, IDENTIFICADAS COM:

NOME DO PROFESSOR, MATÉRIA,

NOME COMPLETO DO ALUNO, Nº , SALA.

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENTREGUES ATÉ 08/10.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA – PROF: FRANK

APRENDER SEMPRE – VOL. 2

DE 09 A 10	HUMOR NOS QUADRINHOS – PÁGINAS 1 A 2.
De 13 A 17	HUMOR EM ANEDOTAS E ANEDOTAS – PÁGINAS 3 A 5.
DE 20 A 24	FALANDO UMA COISA, PARA DIZER OUTRA – PÁGINAS 5 A 7.
DE 27 A 01/10	REFLEXÃO E/OU CRÍTICA NO GÊNERO TEXTUAL CHARGE – PÁGINAS 8 A 9.
DE 4 A 8/10	OS SENTIDOS DO VERBO PODER – PÁGINAS 9 A 11.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA - PROFESSOR: LUÍS

<u>SETEMBRO/OUTUBRO</u>	<u>LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2</u>
DE 09 A 22	OPERANDO COM NOTAÇÃO CIENTÍFICA – PÁG. 93 – REALIZAR AS TAREFAS DESTA ATIVIDADE ENTRE 09 A 22/SET
DE 23/09 A 05/10	O UNIVERSO: NÚMEROS QUE IMPRESSIONAM. – PÁG. 93 – REALIZAR AS TAREFAS DESTA ATIVIDADE ENTRE 23/SET E 05/OUT
09 E 15/SET	NÚMEROS RACIONAIS: FRAÇÕES E DECIMAIS – PÁG 57 – REALIZAR AS TAREFAS DESTAS AULAS ENTRE
<u>SETEMBRO/OUTUBRO</u>	<u>LIVRO APRENDER SEMPRE – MATEMÁTICA – VOL. 2</u>
09 E 15/SET	NÚMEROS RACIONAIS: FRAÇÕES E DECIMAIS – PÁG 57
16 E 22/SET	ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES – PÁG. 61
23 E 29/SET	MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE NÚMEROS RACIONAIS – PÁG 64
30/SET E 05/OUT	APLICANDO AS OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS – PÁG 68

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA - PROFESSOR:

<u>SETEMBRO</u>	<u>LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2</u>
DE 09 A 10	1. REALIZAR UMA PESQUISA: O IMPERIALISMO EUROPEU SOBRE A ÁFRICA. 2. REALIZAR A ATIVIDADE 1 DAS PÁGINAS 141 E 142 E RESPONDER AS LETRAS A, B, C, D E E.
DE 13 A 17	3. REALIZAR O EXERCÍCIO 2.4 DA PÁGINA 145, LETRA A. (NÃO PRECISA FAZER A CHARGE) 4. REALIZAR A ATIVIDADE 3 DA PÁGINA 145.
DE 20 A 24	5. REALIZAR A ATIVIDADE 3.1 – O QUE É UMA TRINCHEIRA? 6. REALIZAR OS EXERCÍCIOS 3.2 DA PÁGINA 146, LETRA A.
DE 27 A 30	7. REALIZAR A ATIVIDADE 4 DA PÁGINA 147, LETRAS A, B E C. 8. REALIZAR A ATIVIDADE 5 DA PÁGINA 148, FAZER OS TEMAS 1, 2, 3, 4, 5 E 6.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA- PROFESSORA: FLÁVIA

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2
DE 09 A 10	FAÇA A PÁGINA 123. PARA ESSE ESTUDO LEIA O TEXTO Nº 1 DA PÁGINA 125 DA SUA APOSTILA, RESPONDA EM SEGUIDA AS QUESTÕES A, B, C, D DA MESMA PÁGINA. CONTINUE SUAS ATIVIDADES, COM A LEITURA DO TEXTO 2.2 DA PÁGINA 125, 126 DA APOSTILA, OBSERVE E COMPARE OS DOIS MAPAS DA ÉPOCA, E COM APOIO DOS TEXTOS E IMAGENS RESPONDA O QUESTIONÁRIO DA MESMA PÁGINA.
DE 13 A 17	LEIA ATENTAMENTE O TEXTO DA PÁGINA 127 DA APOSTILA, TEXTO 2.5 – OS TRANSPORTES MARÍTIMOS, EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES (E, F)
DE 20 A 24	LEIA A PÁGINA 128, “MEIO TÉCNICO-CIENTÍFICO” DA APOSTILA, ATENTANDO-SE AO PROCESSO DE EVOLUÇÃO QUE DECORRE NA HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DO NOSSO TERRITÓRIO, FINALIZE PREENCHENDO A PÁGINA 129 E 130 NO QUE SE PEDE.
DE 27 A 30	RESPONDA AS DUAS QUESTÕES NA PÁGINA 131 DA APOSTILA E, EM SEGUIDA A ATIVIDADE 3, QUE APRESENTA A PROBLEMATIZAÇÃO DO MEIO TÉCNICO CIENTÍFICO INFORMACIONAL, LEIA O TEXTO 4 DA MESMA PÁGINA, CONTINUANDO A LEITURA NA PÁGINA 132, ENCERRE RESPONDENDO O QUESTIONÁRIO QUE VÊM LOGO APÓS O TEXTO.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS - PROFESSORA: DANIELE

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2
DE 09 A 10	O QUE FAZER? PESQUISE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO: CLONE; ESPERMATOZÓIDES; EMBRIÃO; OVÁRIOS; GÊMEOS IDÊNTICOS; GÊMEOS FRATERNOS; NÚCLEO; CÉLULA-OVO; GENÉTICA, GENES, CROMOSSOMOS, DNA.
DE 13 A 17	1 - ESTUDANDO OS GENES. PÁG 115. RESPONDA: 1. O QUE VOCÊ ENTENDE POR HEREDITARIEDADE? 2. TODOS OS(AS) FILHOS(AS) DEVEM SER PARECIDOS(AS) COM SEUS PAIS? 3. VOCÊ SABE O QUE A CIÊNCIA DIZ SOBRE HEREDITARIEDADE?
DE 20 A 24	2 - PESQUISE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO:

	CLONE; ESPERMATOZÓIDES; EMBRIÃO; OVÁRIOS; GÊMEOS IDÊNTICOS; GÊMEOS FRATERNOS; NÚCLEO; CÉLULA-OVO; GENÉTICA, GENES, CROMOSSOMOS, DNA.																																																
DE 27 A 30	<p>PÁGINA 115 - ATIVIDADE 2 – LEITURA E ANÁLISE DE TEXTO.</p> <p>➤ O QUE FAZER? LER O TEXTO: “CARA DE UM, FOCINHO DE OUTRO” E RESPONDER AS QUESTÕES (1 A 6) DA PÁGINA 116 E 117.</p> <p>➤ O QUE FAZER? PESQUISE E ESCREVA EM SUA FOLHA DE RESPOSTA INFORMAÇÕES SOBRE A OVELHA DOLLY E COMO ELA NASCEU.</p>																																																
DE 4 A 8/10	<p>➤ O QUE FAZER? FAÇA UMA TABELA, COMO O EXEMPLO ABAIXO, COMPARANDO AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DAS PESSOAS QUE MORAM NA MESMA CASA QUE VOCÊ COM AS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS</p> <table border="1" data-bbox="448 1019 1401 1440"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1019 598 1111">NOME DA PESSOA</th> <th data-bbox="598 1019 719 1111">COR DO OLHO</th> <th data-bbox="719 1019 869 1111">COR DO CABELO</th> <th data-bbox="869 1019 1077 1111">CABELO LISO OU CACHEADO</th> <th data-bbox="1077 1019 1224 1111">ALTURA</th> <th data-bbox="1224 1019 1401 1111">USA ÓCULOS?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1111 598 1160">VOCÊ</td> <td data-bbox="598 1111 719 1160"></td> <td data-bbox="719 1111 869 1160"></td> <td data-bbox="869 1111 1077 1160"></td> <td data-bbox="1077 1111 1224 1160"></td> <td data-bbox="1224 1111 1401 1160"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1160 598 1209"></td> <td data-bbox="598 1160 719 1209"></td> <td data-bbox="719 1160 869 1209"></td> <td data-bbox="869 1160 1077 1209"></td> <td data-bbox="1077 1160 1224 1209"></td> <td data-bbox="1224 1160 1401 1209"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1209 598 1258"></td> <td data-bbox="598 1209 719 1258"></td> <td data-bbox="719 1209 869 1258"></td> <td data-bbox="869 1209 1077 1258"></td> <td data-bbox="1077 1209 1224 1258"></td> <td data-bbox="1224 1209 1401 1258"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1258 598 1308"></td> <td data-bbox="598 1258 719 1308"></td> <td data-bbox="719 1258 869 1308"></td> <td data-bbox="869 1258 1077 1308"></td> <td data-bbox="1077 1258 1224 1308"></td> <td data-bbox="1224 1258 1401 1308"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1308 598 1357"></td> <td data-bbox="598 1308 719 1357"></td> <td data-bbox="719 1308 869 1357"></td> <td data-bbox="869 1308 1077 1357"></td> <td data-bbox="1077 1308 1224 1357"></td> <td data-bbox="1224 1308 1401 1357"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1357 598 1406"></td> <td data-bbox="598 1357 719 1406"></td> <td data-bbox="719 1357 869 1406"></td> <td data-bbox="869 1357 1077 1406"></td> <td data-bbox="1077 1357 1224 1406"></td> <td data-bbox="1224 1357 1401 1406"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1406 598 1440"></td> <td data-bbox="598 1406 719 1440"></td> <td data-bbox="719 1406 869 1440"></td> <td data-bbox="869 1406 1077 1440"></td> <td data-bbox="1077 1406 1224 1440"></td> <td data-bbox="1224 1406 1401 1440"></td> </tr> </tbody> </table> <p>OBS. VOCÊ PODE INCLUIR MAIS CARACTERÍSTICAS, SE QUISER.</p>	NOME DA PESSOA	COR DO OLHO	COR DO CABELO	CABELO LISO OU CACHEADO	ALTURA	USA ÓCULOS?	VOCÊ																																									
NOME DA PESSOA	COR DO OLHO	COR DO CABELO	CABELO LISO OU CACHEADO	ALTURA	USA ÓCULOS?																																												
VOCÊ																																																	

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS - PROFESSORA: CRISTINE

DE 09 A 10	<p style="text-align: center;"><u>COMPARATIVO DE SUPERIORIDADE DOS ADJETIVOS</u></p> <p>=> PARA ADJETIVOS CURTOS (UMA SÓ SÍLABA) A FORMA COMPARATIVA DE SUPERIORIDADE É FEITA ACRESCENTANDO -ER NO FINAL DA PALAVRA OU SOMENTE UM -R QUANDO O ADJETIVO TERMINAR EM -E. E TAMBÉM USAMOS THAN (DO QUE) DEPOIS.</p> <p>EX.: - YOUNG => <i>YOUNGER THAN</i> (JOVEM) (MAIS JOVEM DO QUE) - WIDE => <i>WIDER THAN</i> (LARGO) (MAIS LARGO DO QUE)</p> <p>=> QUANDO OS ADJETIVOS DE UMA SÍLABA SÓ TERMINAM EM CONSOANTE- VOGAL-CONSOANTE, DOBRA-SE A CONSOANTE FINAL ANTES DO ACRÉSCIMO DO -ER.</p> <p>EX.: - FAT => <i>FATTER THAN</i> (GORDO) (MAIS GORDO DO QUE)</p> <p>=> AOS ADJETIVOS DE DUAS SÍLABAS TERMINADOS EM -Y, TROCA-SE O Y POR I E ACRESCENTA-SE -ER NO FINAL.</p> <p>EX.: - FUNNY => <i>FUNNIER THAN</i> (ENGRAÇADO) (MAIS ENGRAÇADO DO QUE)</p> <p>=> NO CASO DE ADJETIVOS LONGOS (DE DUAS OU MAIS SÍLABAS, O COMPARATIVO DE SUPERIORIDADE É FEITO PELO USO DE MORE (MAIS) ANTES DO ADJETIVO E THAN (DO QUE) DEPOIS.</p> <p>EX.: - BEAUTIFUL => <i>MORE BEAUTIFUL THAN</i>. (BONITO) (MAIS BONITO DO QUE)</p> <p>=> ALGUNS ADJETIVOS TÊM FORMAS IRREGULARES.</p> <p>EX.: - GOOD => <i>BETTER THAN</i> (BOM) (MELHOR DO QUE) - BAD => <i>WORSE THAN</i> (MAU) (PIOR DO QUE)</p>
DE 13 A 17	<p>1) ASSINALE A FORMA CORRETA DO COMPARATIVO DE SUPERIORIDADE DOS ADJETIVOS ABAIXO:</p> <p>EX.: HAPPY (FELIZ) a) HAPPIER THAN b) HAPPYER THAN</p> <p>a) OLD (VELHO) a) OLDIR THAN b) OLDER THAN</p> <p>b) TALL (ALTO) a) TALLER THAN b) TALER THAN</p> <p>c) WISE (SÁBIO) a) WISEER THAN b) WISER THAN</p>

	<p>d) BIG (GRANDE) a) BIGGER THAN b) BIGER THAN</p> <p>e) RICH (RICO) a) RICHIER THAN b) RICHER THAN</p> <p>f) HOT (QUENTE) a) HOTTER THAN b) HOTER THAN</p> <p>g) GOOD (BOM) a) GOODER THAN b) BETTER THAN</p> <p>h) ANGRY (FURIOSO) a) ANGRIER THAN b) AGRYER THAN</p> <p>i) BAD (MAU) a) BADDER THAN b) WORSE THAN</p> <p>j) CUTE (FOFO) a) CUTEER THAN b) CUTER THAN</p>
<p>DE 20 A 24</p>	<p><u>SUPERLATIVO DOS ADJETIVOS PARA FORMAR SUPERLATIVOS:</u> => DE UMA SÓ SÍLABA, USAMOS <u>THE</u> ANTES DO ADJETIVO E ACRESCENTA-SE <u>-EST</u> NO FINAL DO ADJETIVO OU SOMENTE <u>-ST</u> QUANDO O ADJETIVO TERMINAR EM E</p> <p>EX.: FAST => <i>THE FASTEST</i> (RÁPIDO) (O MAIS RÁPIDO) NICE => <i>THE NICEST</i> (LEGAL) (O MAIS LEGAL)</p> <p>=> DE UMA SÓ SÍLABA, QUANDO O ADJETIVO TERMINA EM CONSOANTE-VOGAL-CONSOANTE, <u>DOBRA-SE A ÚLTIMA CONSOANTE</u> ANTES DO ACRÉSCIMO DE <u>-EST</u>.</p> <p>EX.: THIN => <i>THE THINNEST</i> (MAGRO) (O MAIS MAGRO) => DE DUAS SÍLABAS, QUANDO O ADJETIVO TERMINA EM Y, TROCA-SE O Y POR -I E ACRESCENTA-SE <u>-EST</u>.</p> <p>EX.: EASY => <i>THE EASIEST</i> (FÁCIL) (O MAIS FÁCIL) => EM ADJETIVOS LONGOS (DE DUAS OU MAIS SÍLABAS), USA-SE <u>THE MOST</u> (O MAIS) ANTES DO ADJETIVO.</p> <p>EX.: FAMOUS => <i>THE MOST FAMOUS</i> (FAMOSO) (O MAIS FAMOSO)</p>

	<p>=> ALGUNS ADJETIVOS TÊM FORMAS IRREGULARES DE SUPERLATIVO. EX.: - GOOD => <i>THE BEST</i> (BOM) (O MELHOR) - BAD => <i>THE WORST</i> (MAU) (O PIOR)</p>
<p>DE 27/9 A 31/10</p>	<p>1) ASSINALE A FORMA CORRETA DO SUPERLATIVO DOS ADJETIVOS ABAIXO:</p> <p>EX.: WEAK(FRACO) a) THE WEAKEST b) THE WEAKIEST</p> <p>a) HONEST (HONESTO) a) THE MOST HONEST b) THE HONESTEST</p> <p>b) STRONG (FORTE) a) THE STRONGEST b) THE STRONGIEST</p> <p>c) PRETTY (BONITA) a) THE PRETTIEST b) THE PRETTYEST</p> <p>d) WET (MOLHADO) a) THE WETTEST b) THE WETEST</p> <p>e) EXPENSIVE (CARO) a) THE EXPENSIVEST b) THE MOST EXPENSIVE</p> <p>f) BIG (GRANDE) a) THE BIGGEST b) THE BIGEST</p> <p>g) UGLY (FEIO) a) THE UGLIEST b) THE UGLYEST</p> <p>h) BAD (MAU) a) THE WORST b) THE BADDEST</p> <p>i) DRAB (MONÓTONO) a) THE DRABEST b) THE DRABBEST</p> <p>j) NEW (NOVO) a) THE NEWWEST b) THE NEWEST</p>

**COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA -
PROFESSORA:**

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: Currículo em ação – VOL. 2
DE 09 A 10 13 A 17	ACESSE O BLOG: O MUNDO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DO ENDEREÇO: www.odilthom.com E PESQUISE COMO FAZER UMA PESQUISA. 1.CAPA , 2.RESUMO , 3.DISSERTAÇÃO, 4.REFERÊNCIAS .
DE 20 A 24	PESQUISA - 1.- POR QUE O BAIRRO SE CHAMA JOSÉ MENINO?
DE 27 A 30	PESQUISA – 2 - .QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SOCIAIS DO BAIRRO?

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO - PROFESSORA:

SETEMBRO	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO
DE 09 A 10 13 A 17	LEITURA PARA REFLEXÃO O QUE É PAZ? PAZ NÃO É APENAS A AUSÊNCIA DE GUERRA ENTRE OS PAÍSES. PAZ É GARANTIR QUE TODAS AS PESSOAS TENHAM MORADIA, COMIDA, ROUPA, EDUCAÇÃO, SAÚDE, AMOR COMPREENSÃO, OU SEJA, BOA QUALIDADE DE VIDA. PAZ É CUIDAR DO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS, GARANTIR A BOA QUALIDADE DE ÁGUA, O SANEAMENTO BÁSICO, A DESPOLUIÇÃO DO AR, O BOM APROVEITAMENTO DA TERRA. PAZ É BUSCAR A SERENIDADE DENTRO DA GENTE PARA VIVER COM ALEGRIA OS BONS MOMENTOS, TER FORÇA E BOAS IDÉIAS PARA ENFRENTAR OS PROBLEMAS E RESOLVER AS DIFICULDADES. ISSO TUDO SEM PRECISAR FUGIR. ACIMA DE TUDO, PAZ É CRIAR UM CLIMA DE HARMONIA E BEM-ESTAR NA FAMÍLIA

	E NA COMUNIDADE, LEMBRANDO-SE SEMPRE DE QUE ONDE HÁ AMOR, HÁ PAZ. ONDE HÁ PAZ, HÁ DEUS E ONDE HÁ DEUS, NADA FALTA.
DE 20 A 24	APÓS LER O TEXTO ACIMA, ESCREVA EM SUAS PALAVRAS O QUE É PAZ PARA VOCÊ E ONDE VOCÊ SE SENTE EM PAZ.
DE 27 A 30	ENTREGA DO TEXTO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: LEANDRO

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: Currículo em ação – Vol. 2
DE 09 A 10/9	PÁGINA 45 ATÉ A 46
DE 13 A 17/9	PÁGINA 47 ATÉ A PAGINA 49
DE 20 A 24/9	PÁGINA 50 ATÉ A PAGINA 52
DE 27 A 01/10	PÁGINA 53 ATÉ A PAGINA 55
DE 04 A 08/10	PÁGINA 56 ATÉ A PAGINA 62