



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME IRMÃO JOSÉ GENÉSIO

GRUPO: 8º ANO: C

PERÍODO DE: SETEMBRO/OUTUBRO - 09/09/2021 a 08/10/2021

AS ATIVIDADES INDICADAS PELOS PROFESSORES DEVEM SER FEITAS EM FOLHAS SEPARADAS, IDENTIFICADAS COM:

NOME DO PROFESSOR, MATÉRIA,

NOME COMPLETO DO ALUNO, Nº , SALA.

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENTREGUES ATÉ 08/10.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA - PROFESSORA:
ANDREIA K.**

SETEMBRO	LIVRO - APRENDER SEMPRE VOLUME 2
09/09 a 10/09	7
13/09 a 17/09	8 e 9
20/09 a 24/09	10 e 11
27/09 a 01/10	13 e 14

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA – PROFESSORA MAYSA

SETEMBRO DE 09 A 10	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2 LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2 -TESTE SEU CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE (PÁG. 106 E 107)
DE 13 A 17	LIVRO DIDÁTICO: APRENDER SEMPRE – VOL. 2 <ul style="list-style-type: none">• AULAS 1 E 2 - VALORES DESCONHECIDOS: COMO ENCONTRÁ-LOS (PÁG. 69, 70, 71)
DE 20 A 24	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2 - SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 2 - ÁREA DO CÍRCULO (PÁG. 99 E 100) LIVRO DIDÁTICO: APRENDER SEMPRE – VOL. 2 <ul style="list-style-type: none">• AULAS 3 E 4 - VARIÁVEIS E INCÓGNITAS (PÁG. 72, 73 E 74)
DE 27 A 30	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2 - SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 3 - ÁREAS DE UM CÍRCULO E SUAS PARTES (PÁG. 100 E 101) LIVRO DIDÁTICO: APRENDER SEMPRE – VOL. 2 <ul style="list-style-type: none">• AULAS 5 E 6 - LETRAS, NÚMEROS E FIGURAS: UMA RELAÇÃO INTERESSANTE (PÁG. 75, 76 E 77)

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA - PROFESSOR: MARCELO

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: Currículo em ação – Vol. 2
DE 09 A 10	1 - O QUE MUDOU E O QUE NÃO MUDOU NO PERÍODO JOANINO NO BRASIL. PGS. 157
DE 13 A 17	2 - EXERCÍCIOS DO CURRÍCULO EM AÇÃO - VOLUME 2 - ATIVIDADE 2, 3 E 4 PÁGS. 137 A 139.
DE 20 A 24	3 - EXERCÍCIO DO CURRÍCULO EM AÇÃO - ATIVIDADE 6, PÁG 138 E 139 – ESCOLHA UMA DAS REBELIÕES E ESCREVA UM TEXTO SÍNTESE DA REBELIÃO: INDICANDO A DATA EM QUE OCORREU, ONDE OCORREU, CAUSAS, PARTICIPANTES, OBJETIVOS DOS REBELDES.
DE 27 A 30	ENTREGA DOS TRABALHOS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA- PROFESSOR: CAPRIELLO

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2
DE 09 A 10	LEIA OS TEXTOS DAS PÁGINAS 123, 124. RESPONDA AS PERGUNTAS DA PÁGINA 124 (NO CORPO DO TEXTO). LEIA ATENTAMENTE O TEXTO DA PÁGINA 125, PESQUISE NA INTERNET SOBRE O PAU-BRASIL E “DROGAS DO SERTÃO”, COMPLETE OS QUADROS (CARACTERÍSTICAS HISTÓRICO-GEOGRÁFICAS).
DE 13 A 17	NAS PÁGINAS 126,127, PESQUISE SOBRE OS PRODUTOS QUE APARECEM NOS QUADROS DE CADA PÁGINA, CAFÉ, OURO, CANA-DE -AÇÚCAR, BOVINOS, BORRACHA E ALGODÃO.
DE 20 A 24	LEIA A PÁGINA 128, COMECE LENDO OS TEXTOS 3 E 4, GRIFE OU ANOTE PALAVRAS QUE VOCÊ NÃO CONHECE, EM SEGUIDA PESQUISE SEU SIGNIFICADO E ANOTE NO CADERNO. OBSERVE A PÁGINA 129, O MAPA QUE DEMONSTRA A EXPANSÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS DO BRASIL NO SÉCULO XIX, POR FIM REALIZE O QUE SE PEDE NO TEXTO ABAIXO DO MAPA.
DE 27 A 30	NA PÁGINA 130,131 E 132, LEIA O TEXTO SOBRE “CONFLITOS E TENSÕES EM IMAGENS”, APÓS RELACIONE A IMAGEM AS INFORMAÇÕES DE CADA QUADRINHO. APROVEITE E APONTE A CÂMERA DO CELULAR NO QR-COD DESSA MESMA PÁGINA E ACESSE A LINHA DO TEMPO BRASIL 500 ANOS.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS -

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2
DE 09 A 10 13 A 17	PROCESSOS REPRODUTIVOS DOS SERES VIVOS - PÁG. 114 E 115.
DE 20 A 24	IDENTIFIQUE OS NOMES POPULARES/CIENTÍFICOS DOS SERES VIVOS E SUAS RESPECTIVAS FASES - DA PÁG. 115 EX. ELEFANTE – FASE ADULTA
DE 27 A 30	AGRUPE ESSES SERES PELAS SEMELHANÇAS.

**COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA -
PROFESSORA: ANGELICA**

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: Currículo em ação – VOL. 2
DE 09 A 10 13 A 17	PÁG. 181 - PROJETO DE VIDA NOSSOS DIREITOS - ECA – CRIADO EM 1990 – DIREITOS: • VIDA, SAÚDE • LIBERDADE, RESPEITO, DIGNIDADE • CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA • EDUCAÇÃO, CULTURA. ESPORTE, LAZER • PROFISSIONALIZAÇÃO, PROTEÇÃO AO TRABALHO.
DE 20 A 24	ATIVIDADE 1. FORMULE PERGUNTAS PARA ENTREVISTAR PESSOAS (ESCOLA, FAMÍLIA, VIZINHOS, ETC) PERGUNTAS, COMO: A)VOCÊ SABE O QUE É ECA? B)QUAL A IDADE, ESTABELECIDO PELO ECA PARA SER CONSIDERADO CRIANÇA? C)VOCÊ SABE QUAIS SÃO OS DIREITOS PREVISTOS PELO ECA? ATÉ 7 PERGUNTAS. PRIMEIRO, VOCÊ DEVE DAR UMA LIDA NO ECA HTTPS://WWW.GOV.BR/MDH/PT-BR/CENTRAIS-DECONTEUDO/CRIANCA-E-ADOLESCENTE/ESTATUTO-DACRIANCA-E-DO-ADOLESCENTE-VERSAO-2019.PDF
DE 27 A 30	ENTREVISTE UMA PESSOA, ANOTE TUDO NO CADERNO. PERGUNTAS E RESPOSTAS, NOME DA PESSOA ENTREVISTADA E IDADE. DEPOIS PASSE PARA A PROF. FAÇA TUDO EM FOLHAS PARA SEREM ENTREGUES NA ESCOLA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: LEANDRO

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: Currículo em ação – Vol. 2
DE 09 A 10	PÁGINA 41 ATÉ A PAGINA 42
DE 13 A 17	PÁGINA 43 ATÉ A PAGINA 44
DE 20 A 24	PÁGINA 45 ATÉ A PAGINA 47
DE 27 A 1/10	PÁGINA 48 ATÉ A PAGINA 49
DE 4 A 08/10	PÁGINA 50 ATÉ A PAGINA 51

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE - PROFESSOR: BRUNA

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2
DE 09 A 10	COMO CONHECER A ARTE E A CULTURA AFRICANA? 1.GOOGLE PESQUISA PRODUZA UM DESENHO
DE 13 A 17	COMO CONHECER A ARTE E A CULTURA AFRICANA? 2. PESQUISA NO YOUTUBE. PRODUZA UM DESENHO.
DE 20 A 24	COMO CONHECER A ARTE E A CULTURA AFRICANA? 3. ACESSE O LINK: .LINK: HISTÓRIA DA ABAYOMI - ENCONTRO PRECIOSO - YOUTUBE , PRODUZA UM DESENHO
DE 27 A 30	ENTREGA DOS TRABALHOS

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO - PROFESSORA:
ANDREIA**

<u>SETEMBRO</u>	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO
DE 09 A 10 13 A 17	LEITURA PARA REFLEXÃO O QUE É PAZ? PAZ NÃO É APENAS A AUSÊNCIA DE GUERRA ENTRE OS PAÍSES. PAZ É GARANTIR QUE TODAS AS PESSOAS TENHAM MORADIA, COMIDA, ROUPA, EDUCAÇÃO, SAÚDE, AMOR COMPREENSÃO, OU SEJA, BOA QUALIDADE DE VIDA. PAZ É CUIDAR DO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS, GARANTIR A BOA QUALIDADE DE ÁGUA, O SANEAMENTO BÁSICO, A DESPOLUIÇÃO DO AR, O BOM APROVEITAMENTO DA TERRA. PAZ É BUSCAR A SERENIDADE DENTRO DA GENTE PARA VIVER COM ALEGRIA OS BONS MOMENTOS, TER FORÇA E BOAS IDÉIAS PARA ENFRENTAR OS PROBLEMAS E RESOLVER AS DIFICULDADES. ISSO TUDO SEM PRECISAR FUGIR. ACIMA DE TUDO, PAZ É CRIAR UM CLIMA DE HARMONIA E BEM-ESTAR NA FAMÍLIA E NA COMUNIDADE, LEMBRANDO-SE SEMPRE DE QUE ONDE HÁ AMOR, HÁ PAZ. ONDE HÁ PAZ, HÁ DEUS E ONDE HÁ DEUS, NADA FALTA.
DE 20 A 24	APÓS LER O TEXTO ACIMA, ESCREVA EM SUAS PALAVRAS O QUE É PAZ PARA VOCÊ E ONDE VOCÊ SE SENTE EM PAZ.
DE 27 A 30	ENTREGA DO TEXTO