



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



SALA / ANO: 6º C

PERÍODO DE: SETEMBRO/OUTUBRO - 09/09/2021 a 08/10/2021

AS ATIVIDADES INDICADAS PELOS PROFESSORES DEVEM SER FEITAS EM FOLHAS SEPARADAS, IDENTIFICADAS COM:

NOME DO PROFESSOR, MATÉRIA,

NOME COMPLETO DO ALUNO, Nº , SALA.

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENTREGUES ATÉ 08/10.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA - PROFESSORA: NATHÁLIA

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2
DE 09 A 10 13 A 17	- <u>ATIVIDADE 4 – SOBRE GÊNIOS E GENIALIDADES</u> PÁGINAS: 30,31 E 32 – EXERCÍCIOS: 1, 2, 3, 4 E 5.
DE 20 A 24	- <u>ATIVIDADE 5 – DECIFRANDO ENIGMAS</u> PÁGINAS: 32 E 33 – EXERCÍCIOS: A, B, C, D, E E F.
DE 27 A 30	- <u>ATIVIDADE 6 – DE AVIÕES A SUPER-HERÓIS</u> PÁGINA: 33 A PRODUÇÕES TEXTUAL E O DESENHO <u>DEVEM SER ELABORADOS EM FOLHA SEPARADA E NÃO NO LIVRO.</u>

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA - PROFESSORA: MAYSA

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2
DE 09 A 10 13 A 17	1 - INTERPRETANDO INFORMAÇÕES EM TABELAS E GRÁFICOS (PÁG. 105) 2 - DIVULGANDO INFORMAÇÕES (PÁG. 105 E 106) 3 E 4 - FIGURAS POLIGONAIS COM DIFERENTES NÚMEROS DE LADOS E QUE POSSUEM O MESMO PERÍMETRO E A MESMA ÁREA (PÁG. 75 e 76)
DE 20 A 24	1 - DIVULGANDO INFORMAÇÕES (PÁG. 107) 2 - <u>AULAS 3 E 4</u> - FIGURAS POLIGONAIS COM DIFERENTES NÚMEROS DE LADOS E QUE POSSUEM O MESMO PERÍMETRO E A MESMA ÁREA (PÁG. 77 e 78) 3 - <u>AULAS 5 E 6</u> - QUADRILÁTEROS: PERÍMETRO E ÁREA (PÁG. 79 E 80)
DE 27 A 30	1 - ATIVIDADE 3 - DIVULGANDO INFORMAÇÕES (PÁG. 108) 2 - <u>AULAS 7 E 8</u> - ÁREA E PERÍMETRO: QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO RETÂNGULO (PÁG. 81, 82 E 83)

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA - PROFESSOR: MARCELO

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2 CADERNO DO FUTURO - (AS ATIVIDADES SERÃO DISPONIBILIZADAS EM PDF)
DE 09 A 10	1 - ANTIGUIDADE ORIENTAL: ROMA - ORIGEM LENDÁRIA E HISTÓRICA DA FUNDAÇÃO DE ROMA. FONTE: CADERNOS DO FUTURO PÁG. 77 E 78
DE 13 A 17	2 - ANTIGUIDADE ORIENTAL: ROMA - FORMAS DE GOVERNO E SOCIEDADE ROMANA. PDF FONTE: CADERNOS DO FUTURO PÁG.80 A 82
DE 20 A 24	3 - ANTIGUIDADE ORIENTAL: ROMA - AS LUTAS SOCIAIS, CONQUISTAS DA REPÚBLICA ROMANA E A CRISE DA REPÚBLICA ROMANA. FONTE: CADERNOS DO FUTURO PÁG. 84 A 88
DE 27 A 30	4 - ANTIGUIDADE ORIENTAL: ROMA - O IMPÉRIO ROMANO E SUA CRISE E A DIVISÃO DO IMPÉRIO. FONTE: CADERNOS DO FUTURO PÁG. 89 A 92
04/10 08/10	a 5 - ANTIGUIDADE ORIENTAL: ROMA - O CRISTIANISMO E O LEGADO CULTURAL ROMANO. PÁG. 92 A 94

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA- PROFESSOR: CAPRI

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: Currículo em ação – Vol. 2
DE 09 A 10	PÁGINA 130 A 133
DE 13 A 17	PÁGINA 134 A 137
DE 20 A 24	PÁGINA 138 A 141
DE 27 A 30	PÁGINA 142 A 145

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS - PROFESSORA: ANGÉLICA

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2
DE 09 A 10 13 A 17	VIDA E EVOLUÇÃO – CÉLULA COMO UNIDADE DOS SERES VIVOS – (PÁG. 111)
DE 20 A 24	IDENTIFICANDO SERES VIVOS DE NÃO VIVOS- (PÁG. 112)
DE 27 A 30	VAMOS APROFUNDAR NOSSOS CONHECIMENTOS - SERES UNICELULARES/PLURICELULARES – (PÁG. 113)

COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA - PROFESSORA: ANGÉLICA

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2
DE 09 A 10 13 A 17	REFORÇANDO OS PONTOS FORTES E OS QUE AINDA PRECISAM FORTALECER - RESPONDA AS QUESTÕES 1 A 5 – (LIVRO PÁG, 71)
DE 20 A 24	FAÇA A AUTOAVALIAÇÃO - QUESTÕES DE 1 A 5 – (LIVRO PÁG, 71)
DE 27 A 30	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 – A SUA AUTO IMAGEM (PÁG. 72)- FAÇA SEU COMENTÁRIO POR ESCRITO: VOCÊ ACHA QUE AS SELFIES SÃO IMPORTANTES PARA QUEM AS FAZ? POR QUÊ?

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO - PROFESSORA:
ANDRÉIA K.**

<u>SETEMBRO</u>	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO
DE 09 A 10 13 A 17	LEITURA PARA REFLEXÃO O QUE É PAZ? PAZ NÃO É APENAS A AUSÊNCIA DE GUERRA ENTRE OS PAÍSES. PAZ É GARANTIR QUE TODAS AS PESSOAS TENHAM MORADIA, COMIDA, ROUPA, EDUCAÇÃO, SAÚDE, AMOR COMPREENSÃO, OU SEJA, BOA QUALIDADE DE VIDA. PAZ É CUIDAR DO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS, GARANTIR A BOA QUALIDADE DE ÁGUA, O SANEAMENTO BÁSICO, A DESPOLUIÇÃO DO AR, O BOM APROVEITAMENTO DA TERRA. PAZ É BUSCAR A SERENIDADE DENTRO DA GENTE PARA VIVER COM ALEGRIA OS BONS MOMENTOS, TER FORÇA E BOAS IDÉIAS PARA ENFRENTAR OS PROBLEMAS E RESOLVER AS DIFICULDADES. ISSO TUDO SEM PRECISAR FUGIR. ACIMA DE TUDO, PAZ É CRIAR UM CLIMA DE HARMONIA E BEM-ESTAR NA FAMÍLIA E NA COMUNIDADE, LEMBRANDO-SE SEMPRE DE QUE ONDE HÁ AMOR, HÁ PAZ. ONDE HÁ PAZ, HÁ DEUS E ONDE HÁ DEUS, NADA FALTA.
DE 20 A 24	APÓS LER O TEXTO ACIMA, ESCREVA EM SUAS PALAVRAS O QUE É PAZ PARA VOCÊ E ONDE VOCÊ SE SENTE EM PAZ.
DE 27 A 30	ENTREGA DO TEXTO

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS - PROFESSORA: CRISTINE

SETEMBRO																																																													
DE 09 A 10	<p><u>OBSERVE AS EXPLICAÇÕES ANTES DE CADA EXERCÍCIO E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.</u></p> <p>LEMBRETE: SUBJECT PRONOUNS: I = EU, HE = ELE, SHE = ELA, IT = ELE ou ELA (PARA COISAS OU ANIMAIS), WE = NÓS, YOU = VOCÊS, THEY = ELES/ELAS</p> <p>1. NA FRASE " JULY IS AN INTELLIGENT GIRL" (JULY É UMA MENINA INTELIGENTE) PODEMOS SUBSTITUIR "<u>JULY</u>" PELO PRONOME: A - HE B - SHE</p>																																																												
	<p><u>LEMBRETE: VERBO TO BE (= SER / ESTAR)</u></p> <p>I AM (EU SOU / EU ESTOU) YOU ARE (TU ÉS OU VOCÊ É/ TU ESTÁS OU VOCÊ ESTÁ) HE IS (ELE É / ELE ESTÁ) SHE IS (ELA É / ELA ESTÁ) IT IS (ELE / ELA É / ELE / ELA ESTÁ – PARA COISAS OU ANIMAIS) WE ARE (NÓS SOMOS / NÓS ESTAMOS) YOU ARE (VÓS SOIS OU VOCÊS SÃO / VÓS ESTAIS OU VOCÊS ESTÃO) THEY ARE (ELES OU ELAS SÃO / ELES OU ELAS ESTÃO)</p> <p>1. O VERBO TO BE CONJUGADO CORRETAMENTE NA FRASE "JOSEPH ___MY BEST FRIEND." (JOSEPH É MEU MELHOR AMIGO) É:</p> <p>a. IS b. ARE</p>																																																												
DE 20 A 24	<p>VERBO TO BE FORMAS AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA</p> <table align="center" border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">VERBO TO BE (SER / ESTAR)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">FORMA AFIRMATIVA</th> <th colspan="2">FORMA NEGATIVA</th> <th colspan="2">FORMA INTERROGATIVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td><td>AM</td> <td>I</td><td>AM NOT</td> <td>AM</td><td>I ?</td> </tr> <tr> <td>YOU</td><td>ARE</td> <td>YOU</td><td>ARE NOT</td> <td>ARE</td><td>YOU ?</td> </tr> <tr> <td>HE</td><td>IS</td> <td>HE</td><td>IS NOT</td> <td>IS</td><td>HE ?</td> </tr> <tr> <td>SHE</td><td>IS</td> <td>SHE</td><td>IS NOT</td> <td>IS</td><td>SHE ?</td> </tr> <tr> <td>IT</td><td>IS</td> <td>IT</td><td>IS NOT</td> <td>IS</td><td>IT ?</td> </tr> <tr> <td>WE</td><td>ARE</td> <td>WE</td><td>ARE NOT</td> <td>ARE</td><td>WE ?</td> </tr> <tr> <td>YOU</td><td>ARE</td> <td>YOU</td><td>ARE NOT</td> <td>ARE</td><td>YOU ?</td> </tr> <tr> <td>THEY</td><td>ARE</td> <td>THEY</td><td>ARE NOT</td> <td>ARE</td><td>THEY ?</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. ASSINALE A FORMA NEGATIVA DA FRASE "WE <u>ARE</u> HAPPY TODAY" (=NÓS ESTAMOS FELIZES HOJE) :</p> <p>a. WE <u>NOT ARE</u> HAPPY TODAY. b. WE <u>ARE NOT</u> HAPPY TODAY.</p>	VERBO TO BE (SER / ESTAR)						FORMA AFIRMATIVA		FORMA NEGATIVA		FORMA INTERROGATIVA		I	AM	I	AM NOT	AM	I ?	YOU	ARE	YOU	ARE NOT	ARE	YOU ?	HE	IS	HE	IS NOT	IS	HE ?	SHE	IS	SHE	IS NOT	IS	SHE ?	IT	IS	IT	IS NOT	IS	IT ?	WE	ARE	WE	ARE NOT	ARE	WE ?	YOU	ARE	YOU	ARE NOT	ARE	YOU ?	THEY	ARE	THEY	ARE NOT	ARE	THEY ?
VERBO TO BE (SER / ESTAR)																																																													
FORMA AFIRMATIVA		FORMA NEGATIVA		FORMA INTERROGATIVA																																																									
I	AM	I	AM NOT	AM	I ?																																																								
YOU	ARE	YOU	ARE NOT	ARE	YOU ?																																																								
HE	IS	HE	IS NOT	IS	HE ?																																																								
SHE	IS	SHE	IS NOT	IS	SHE ?																																																								
IT	IS	IT	IS NOT	IS	IT ?																																																								
WE	ARE	WE	ARE NOT	ARE	WE ?																																																								
YOU	ARE	YOU	ARE NOT	ARE	YOU ?																																																								
THEY	ARE	THEY	ARE NOT	ARE	THEY ?																																																								

	<p>1. ASSINALE A FORMA INTERROGATIVA DA FRASE "HE IS AMERICAN" (=ELE É AMERICANO):</p> <p>a. HE IS AMERICAN?</p> <p>b. IS HE AMERICAN?</p>
<p>DE 27 A 30</p>	<p><u>DAYS OF THE WEEK (= DIAS DA SEMANA)</u></p> <p>A = THURSDAY = QUINTA-FEIRA B = MONDAY = SEGUNDA-FEIRA C = SUNDAY = DOMINGO D = FRIDAY = SEXTA-FEIRA E = TUESDAY = TERÇA-FEIRA F = SATURDAY = SÁBADO G = WEDNESDAY = QUARTA-FEIRA</p> <p>1) ASSINALE A SEQUÊNCIA CORRETA DOS DIAS DA SEMANA COMEÇANDO POR <u>MONDAY</u>:</p> <p>a. B - A - G - E - D - F - C b. B - E - G - A - D - F - C c. B - E - G - A - F - D - C</p>

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: LEANDRO

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: Currículo em ação – Vol. 2
DE 09 A 10	- PÁGINA 47 ATE A 49 DO CURRÍCULO EM AÇÃO
DE 13 A 17	- PÁGINA 49 ATÉ A 51 DO CURRÍCULO EM AÇÃO
DE 20 A 24	- PÁGINA 52 ATÉ A 53 DO CURRÍCULO EM AÇÃO
DE 27 A 01/10	- PÁGINA 54 ATÉ A 55 DO CURRÍCULO EM AÇÃO
04/10 a 08/10	- PÁGINA 56 ATÉ A 57 DO CURRÍCULO EM AÇÃO