



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME IRMÃO JOSÉ GENÉSIO

SALA / ANO: 6º A / B

PERÍODO DE: SETEMBRO/OUTUBRO - 09/09/2021 a 08/10/2021

AS ATIVIDADES INDICADAS PELOS PROFESSORES DEVEM SER FEITAS EM FOLHAS SEPARADAS, IDENTIFICADAS COM:

NOME DO PROFESSOR, MATÉRIA,

NOME COMPLETO DO ALUNO, Nº , SALA.

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENTREGUES ATÉ 08/10.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA - PROFESSORA:
NATHÁLIA**

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2
DE 09 A 10 13 A 17	- <u>ATIVIDADE 4 – SOBRE GÊNIOS E GENIALIDADES</u> PÁGINAS: 30,31 E 32 – EXERCÍCIOS: 1, 2, 3, 4 E 5.
DE 20 A 24	- <u>ATIVIDADE 5 – DECIFRANDO ENIGMAS</u> PÁGINAS: 32 E 33 – EXERCÍCIOS: A, B, C, D, E, F.
DE 27 A 30	- <u>ATIVIDADE 6 – DE AVIÕES A SUPER-HERÓIS</u> PÁGINA: 33 A PRODUÇÕES TEXTUAL E O DESENHO <u>DEVEM SER ELABORADOS EM FOLHA SEPARADA E NÃO NO LIVRO.</u>

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA - PROFESSORA: MAYSA

SETEMBRO	<u>LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2</u>
DE 09 A 10 13 A 17	1 - INTERPRETANDO INFORMAÇÕES EM TABELAS E GRÁFICOS (PÁG. 105) 2 - DIVULGANDO INFORMAÇÕES (PÁG. 105 E 106) FIGURAS POLIGONAIS COM DIFERENTES NÚMEROS DE LADOS E QUE POSSUEM O MESMO PERÍMETRO E A MESMA ÁREA (PÁG. 75 e 76)
DE 20 A 24	1 - DIVULGANDO INFORMAÇÕES (PÁG. 107) FIGURAS POLIGONAIS COM DIFERENTES NÚMEROS DE LADOS E QUE POSSUEM O MESMO PERÍMETRO E A MESMA ÁREA (PÁG. 77 e 78) 2 - QUADRILÁTEROS: PERÍMETRO E ÁREA (PÁG. 79 E 80)
DE 27 A 30	1 - DIVULGANDO INFORMAÇÕES (PÁG. 108) 2 - ÁREA E PERÍMETRO: QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO RETÂNGULO (PÁG. 81, 82 E 83)

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA - PROFESSOR: SÉRGIO

SETEMBRO	<u>LIVRO DIDÁTICO: Currículo em ação – Vol. 2</u>
DE 09 A 10	1 – PÁGINA 148
DE 13 A 17	2 – PÁGINA 149 - FAZER UMA PESQUISA SOBRE AS ESCRITAS DOS EGÍPCIOS, MESOPOTÂMICOS, ASTECAS, MAIAS E INCAS..
DE 20 A 24	3 – PÁGINA 153 – DESCREVER A CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS.
DE 27 A 30	4 – PÁGINA 155 – PESQUISA SOBRE O CÓDIGO DE HAMURABI: A) QUEM O CRIOU? B) QUAL O OBJETIVO DO CÓDIGO DE HAMURABI? C) EXEMPLO DAS LEIS DE HAMURÁBI, PELO MENOS 2 LEIS. D) VOCÊ CONCORDA COM O CÓDIGO DE HAMURABI?

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA- PROFESSORA: FLÁVIA

SETEMBRO	<u>LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2</u>
DE 09 A 10	1 - PÁGINA 130 A 133
DE 13 A 17	2 - PÁGINA 134 A 137
DE 20 A 24	3 - PÁGINA 138 A 141
DE 27 A 30	4 - PÁGINA 142 A 145

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS - PROFESSORA: ANGÉLICA

SETEMBRO	<u>LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2</u>
DE 09 A 10 13 A 17	VIDA E EVOLUÇÃO – CÉLULA COMO UNIDADE DOS SERES VIVOS – (PÁG. 111)
DE 20 A 24	IDENTIFICANDO SERES VIVOS DE NÃO VIVOS-(PÁG. 112)
DE 27 A 30	VAMOS APROFUNDAR NOSSOS CONHECIMENTOS - SERES UNICELULARES/PLURICELULARES – (PÁG. 113)

COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA - PROFESSORA: ANGÉLICA

SETEMBRO	<u>LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2</u>
DE 09 A 10 13 A 17	REFORÇANDO OS PONTOS FORTES E OS QUE AINDA PRECISAM FORTALECER - RESPONDA AS QUESTÕES 1 A 5 – (LIVRO PÁG, 71)
DE 20 A 24	FAÇA A AUTOAVALIAÇÃO - QUESTÕES DE 1 A 5 – (LIVRO PÁG, 71)
DE 27 A 30	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 – A SUA AUTO IMAGEM (PÁG. 72)- FAÇA SEU COMENTÁRIO POR ESCRITO: VOCÊ ACHA QUE AS SELFIES SÃO IMPORTANTES PARA QUEM AS FAZ? POR QUÊ?

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO - PROFESSORA:
ANDRÉIA K.**

<u>SETEMBRO</u>	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO
DE 09 A 10 13 A 17	LEITURA PARA REFLEXÃO O QUE É PAZ? PAZ NÃO É APENAS A AUSÊNCIA DE GUERRA ENTRE OS PAÍSES. PAZ É GARANTIR QUE TODAS AS PESSOAS TENHAM MORADIA, COMIDA, ROUPA, EDUCAÇÃO, SAÚDE, AMOR COMPREENSÃO, OU SEJA, BOA QUALIDADE DE VIDA. PAZ É CUIDAR DO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS, GARANTIR A BOA QUALIDADE DE ÁGUA, O SANEAMENTO BÁSICO, A DESPOLUIÇÃO DO AR, O BOM APROVEITAMENTO DA TERRA. PAZ É BUSCAR A SERENIDADE DENTRO DA GENTE PARA VIVER COM ALEGRIA OS BONS MOMENTOS, TER FORÇA E BOAS IDÉIAS PARA ENFRENTAR OS PROBLEMAS E RESOLVER AS DIFICULDADES. ISSO TUDO SEM PRECISAR FUGIR. ACIMA DE TUDO, PAZ É CRIAR UM CLIMA DE HARMONIA E BEM-ESTAR NA FAMÍLIA E NA COMUNIDADE, LEMBRANDO- SE SEMPRE DE QUE ONDE HÁ AMOR, HÁ PAZ. ONDE HÁ PAZ, HÁ DEUS E ONDE HÁ DEUS, NADA FALTA.
DE 20 A 24	APÓS LER O TEXTO ACIMA, ESCREVA EM SUAS PALAVRAS O QUE É PAZ PARA VOCÊ E ONDE VOCÊ SE SENTE EM PAZ.
DE 27 A 30	ENTREGA DO TEXTO

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS - PROFESSORA: CRISTINE

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: Currículo em ação – Vol. 2																																																												
DE 09 A 10	<u>OBSERVE AS EXPLICAÇÕES ANTES DE CADA EXERCÍCIO E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.</u> LEMBRETE: SUBJECT PRONOUNS: I = EU, HE = ELE, SHE = ELA, IT = ELE ou ELA (PARA COISAS OU ANIMAIS), WE = NÓS, YOU = VOCÊS, THEY --ELES/ELAS 1. NA FRASE “ JULY IS AN INTELLIGENT GIRL” (JULY É UMA MENINA INTELIGENTE) PODEMOS SUBSTITUIR “JULY” PELO PRONOME: A - HE B – SHE																																																												
DE 13 A 17	<u>LEMBRETE: VERBO TO BE (= SER / ESTAR)</u> I AM (EU SOU / EU ESTOU) YOU ARE (TU ÉS OU VOCÊ É/ TU ESTÁS OU VOCÊ ESTÁ) HE IS (ELE É / ELE ESTÁ) SHE IS (ELA É / ELA ESTÁ) IT IS (ELE / ELA É / ELE / ELA ESTÁ – PARA COISAS OU ANIMAIS) WE ARE (NÓS SOMOS / NÓS ESTAMOS) YOU ARE (VÓS SOIS OU VOCÊS SÃO / VÓS ESTAIS OU VOCÊS ESTÃO) THEY ARE (ELES OU ELAS SÃO / ELES OU ELAS ESTÃO) 1. O VERBO TO BE CONJUGADO CORRETAMENTE NA FRASE “JOSEPH_____MY BEST FRIEND.” (JOSEPH É MEU MELHOR AMIGO) É: a. IS b. ARE																																																												
DE 20 A 24	VERBO TO BE FORMAS AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA <table><tr><th colspan="6">VERBO TO BE (SER / ESTAR)</th></tr><tr><th colspan="2">FORMA AFIRMATIVA</th><th colspan="2">FORMA NEGATIVA</th><th colspan="2">FORMA INTERROGATIVA</th></tr><tr><td>I</td><td>AM</td><td>I</td><td>AM NOT</td><td>AM</td><td>I ?</td></tr><tr><td>YOU</td><td>ARE</td><td>YOU</td><td>ARE NOT</td><td>ARE</td><td>YOU ?</td></tr><tr><td>HE</td><td>IS</td><td>HE</td><td>IS NOT</td><td>IS</td><td>HE ?</td></tr><tr><td>SHE</td><td>IS</td><td>SHE</td><td>IS NOT</td><td>IS</td><td>SHE ?</td></tr><tr><td>IT</td><td>IS</td><td>IT</td><td>IS NOT</td><td>IS</td><td>IT ?</td></tr><tr><td>WE</td><td>ARE</td><td>WE</td><td>ARE NOT</td><td>ARE</td><td>WE ?</td></tr><tr><td>YOU</td><td>ARE</td><td>YOU</td><td>ARE NOT</td><td>ARE</td><td>YOU ?</td></tr><tr><td>THEY</td><td>ARE</td><td>THEY</td><td>ARE NOT</td><td>ARE</td><td>THEY ?</td></tr></table> 1. ASSINALE A FORMA NEGATIVA DA FRASE “WE <u>ARE</u> HAPPY TODAY” (=NÓS ESTAMOS FELIZES HOJE) :	VERBO TO BE (SER / ESTAR)						FORMA AFIRMATIVA		FORMA NEGATIVA		FORMA INTERROGATIVA		I	AM	I	AM NOT	AM	I ?	YOU	ARE	YOU	ARE NOT	ARE	YOU ?	HE	IS	HE	IS NOT	IS	HE ?	SHE	IS	SHE	IS NOT	IS	SHE ?	IT	IS	IT	IS NOT	IS	IT ?	WE	ARE	WE	ARE NOT	ARE	WE ?	YOU	ARE	YOU	ARE NOT	ARE	YOU ?	THEY	ARE	THEY	ARE NOT	ARE	THEY ?
VERBO TO BE (SER / ESTAR)																																																													
FORMA AFIRMATIVA		FORMA NEGATIVA		FORMA INTERROGATIVA																																																									
I	AM	I	AM NOT	AM	I ?																																																								
YOU	ARE	YOU	ARE NOT	ARE	YOU ?																																																								
HE	IS	HE	IS NOT	IS	HE ?																																																								
SHE	IS	SHE	IS NOT	IS	SHE ?																																																								
IT	IS	IT	IS NOT	IS	IT ?																																																								
WE	ARE	WE	ARE NOT	ARE	WE ?																																																								
YOU	ARE	YOU	ARE NOT	ARE	YOU ?																																																								
THEY	ARE	THEY	ARE NOT	ARE	THEY ?																																																								

	a. WE <u>NOT ARE</u> HAPPY TODAY. b. WE <u>ARE NOT</u> HAPPY TODAY. 1. ASSINALE A FORMA INTERROGATIVA DA FRASE "HE IS AMERICAN" (=ELE É AMERICANO): a. HE IS AMERICAN? b. IS HE AMERICAN?
DE 27 A 30	<u>DAYS OF THE WEEK (= DIAS DA SEMANA)</u> A = THURSDAY = QUINTA-FEIRA B = MONDAY = SEGUNDA-FEIRA C = SUNDAY = DOMINGO D = FRIDAY = SEXTA-FEIRA E = TUESDAY = TERÇA-FEIRA F = SATURDAY = SÁBADO G = WEDNESDAY = QUARTA-FEIRA 1) ASSINALE A SEQUÊNCIA CORRETA DOS DIAS DA SEMANA COMEÇANDO POR <u>MONDAY</u>: a. B – A – G – E – D – F – C b. B – E – G – A – D – F – C c. B – E – G – A – F – D – C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR:
LEANDRO

<u>SETEMBRO</u>	<u>LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2</u>
DE 09 A 10	PÁGINA 47 ATÉ A 49 DO CURRÍCULO EM AÇÃO
DE 13 A 17	PÁGINA 49 ATÉ A 51 DO CURRÍCULO EM AÇÃO
DE 20 A 24	PÁGINA 52 ATÉ A 53 DO CURRÍCULO EM AÇÃO
DE 27 A 01/10	PÁGINA 54 ATÉ A 55 DO CURRÍCULO EM AÇÃO
04/10 A 08/10	PÁGINA 56 ATÉ A 57 DO CURRÍCULO EM AÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE - PROFESSOR: BRUNA

SETEMBRO	LIVRO DIDÁTICO: CURRÍCULO EM AÇÃO – VOL. 2
DE 09 A 10	COMO CONHECER A ARTE E A CULTURA AFRICANA? 1.GOOGLE PESQUISA, PRODUZA UM DESENHO
DE 13 A 17	COMO CONHECER A ARTE E A CULTURA AFRICANA? 2. PESQUISA NO YOUTUBE, PRODUZA UM DESENHO.
DE 20 A 24	COMO CONHECER A ARTE E A CULTURA AFRICANA? 3. ACESSE O LINK: .LINK: HISTÓRIA DA ABAYOMI - ENCONTRO PRECIOSO - YOUTUBE , PRODUZA UM DESENHO
DE 27 A 30	ENTREGA DOS TRABALHOS