



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - ATIVIDADES ENSINO REMOTO

UME. PROF. WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 3º A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: MARIANA, ROSEMEIRE E TELMA

PERÍODO: 07/09/2021 A 17/09/2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
07/09	LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA	ATIVIDADE SOBRE INDEPENDÊNCIA	OUVIR O HINO DA INDEPENDÊNCIA EM: https://www.youtube.com/watch?v=NCbYIPeNTxY EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA DA LETRA DO HINO NO ANEXO 1 E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.
09/09	CIÊNCIAS	CAMADAS DA TERRA	LEIA ATENTAMENTE O TEXTO DO ANEXO 2. ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO EM: https://www.youtube.com/watch?v=MKlj6wCdwrA DEPOIS RESPONDA A CRUZADINHA.
	MATEMÁTICA	SITUAÇÕES PROBLEMAS	REALIZE A LEITURA DOS PROBLEMAS NO ANEXO 3. ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO: https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA EM SEGUIDA REALIZE OS CÁLCULOS NO SEU CADERNO E RESPONDA OS PROBLEMAS.
10/09	GEOGRAFIA	O HOMEM E O ESPAÇO TERRESTRE	LEIA OS ENUNCIADOS DO ANEXO 4. ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO E EM SEGUIDA RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO. https://www.youtube.com/watch?v=Fvn_8aJz96g

	ENSINO RELIGIOSO	PRESERVAÇÃO DA NATUREZA	ASSISTA AO VÍDEO COM ATENÇÃO. EM SEGUIDA LEIA, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES DO ANEXO 4 EM SEU CADERNO. https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM&t=19s
13/09	MATEMÁTICA	ANÁLISE DE TABELA E CONSTRUÇÃO DO GRÁFICO DE BARRAS	OBSERVE A TABELA NO ANEXO 5. EM SEGUIDA COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.
	LÍNGUA PORTUGUESA	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	REALIZE A LEITURA DO TEXTO DO ANEXO 5. EM SEGUIDA COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.
14/09	HISTÓRIA	INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	O BRASIL TEM HISTÓRIA. LEIA O TEXTO DO ANEXO 6, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO. ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER SOBRE A HISTÓRIA DO DA INDEPENDÊNCIA DO NOSSO PAÍS. https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw
	LÍNGUA PORTUGUESA	ORTOGRAFIA	LEIA OS ENUNCIADOS DA ATIVIDADE NO ANEXO 6 E REALIZE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO.

15/09	LÍNGUA PORTUGUESA	CONTINUAÇÃO ORTOGRAFIA	OBSERVE A TABELA NO ANEXO 7 E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ASSISTA AO VÍDEO PARA COMPREENDER O CONTEÚDO. https://www.youtube.com/watch?v=PIuRFxlfYgg
	CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO	POLUIÇÃO MARINHA	LEIA O TEXTO DO ANEXO 7. ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO E EM SEGUIDA COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO. https://www.youtube.com/watch?v=PPnSvLvklhQ&feature=youtu.be
16/09	HISTÓRIA	OS POVOS INDÍGENAS E A PRESERVAÇÃO DAS ÁGUAS	OS POVOS INDÍGENAS TÊM MUITO A NOS ENSINAR. LEIA O TEXTO DO ANEXO 8 E RESPONDA AS QUESTÕES. https://www.youtube.com/watch?v=PPnSvLvklhQ
	MATEMÁTICA	SISTEMA MONETÁRIO	VAMOS APRENDER A PAGAR E RECEBER TROCO? LEIA OS PROBLEMINHAS DO ANEXO 8 E RESPONDA EM SEU CADERNO.
17/09	GEOGRAFIA	O LITORAL BRASILEIRO	A CIDADE ONDE MORAMOS PERTECE AO LITORAL BRASILEIRO. ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO: https://www.youtube.com/watch?v=TxgitNQ5Aso LEIA O TEXTO DO ANEXO 9 E RESPONDAS A ATIVIDADE.
	ENSINO RELIGIOSO	VALORES ÉTICOS E MORAIS	ASSISTA O VÍDEO E RESPONDA EM SEU CADERNO A SEGUINTE QUESTÃO: O QUE VOCÊ APRENDEU AO ASSISTIR O VÍDEO? https://www.youtube.com/watch?v=dlXRZ_sE500

OBS. AS ATIVIDADES REALIZADAS EM CADERNO DEVEM CONTER O CABEÇALHO DO DIA (DATA).

ANEXO 1 LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE DIA 07/09/2021

Hino da Independência

Letra: Evaristo Ferreira da Veiga
Música: D. Pedro I

Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil...
Houve mão mais poderosa:
Zombou deles o Brasil.

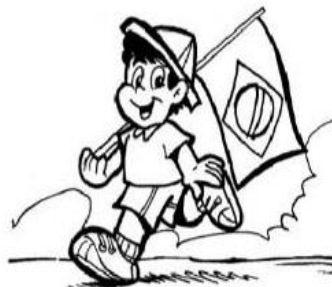
Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Não temais ímpias falanges,
Que apresentam face hostil;
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Parabéns, ó brasileiro,
Já, com garbo varonil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.



DIA DA PÁTRIA: 7 DE SETEMBRO

NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA,
D. PEDRO I DEU UM GRITO: **INDEPENDÊNCIA OU MORTE!**
POR ISSO NO DIA 7 DE SETEMBRO O BRASIL FICOU INDEPENDENTE
DE PORTUGAL.

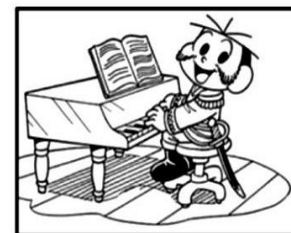


HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DO HINO
LETRA DE EVARISTO DA VEIGA
MÚSICA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ...TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.



A) A NOSSA PÁTRIA OU NOSSO PAÍS CHAMA-SE:

☐

PORTUGAL

☐

SÃO PAULO

☐

BRASIL

B) QUEM FEZ A MÚSICA DO HINO E TAMBÉM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ?

☐

PEDRO ÁLVARES CABRAL

☐

D. PEDRO I

☐

D. MANOEL

C) QUEM É O AUTOR DA LETRA DO HINO DA INDEPENDÊNCIA?

☐

EVARISTO DA VEIGA

☐

OLAVO BILAC

☐

ISABEL CRISTINA

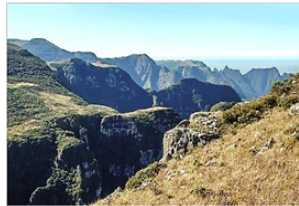
AS CAMADAS DA TERRA

A superfície do planeta Terra é formada por uma camada sólida, em grande parte recoberta por água e totalmente envolvida por uma camada de ar. Como já vimos, a camada da Terra onde existe vida é chamada de **biosfera**.



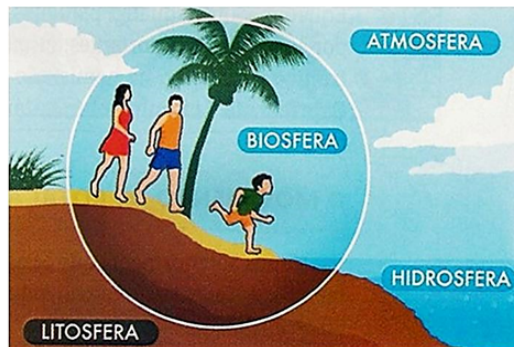
A camada de ar que envolve todo o planeta chama-se **atmosfera**. Os aviões voam na atmosfera.

A camada sólida do planeta terra é formada de rochas: é a **litosfera** ou crosta terrestre. O solo faz parte da camada mais superficial da litosfera.

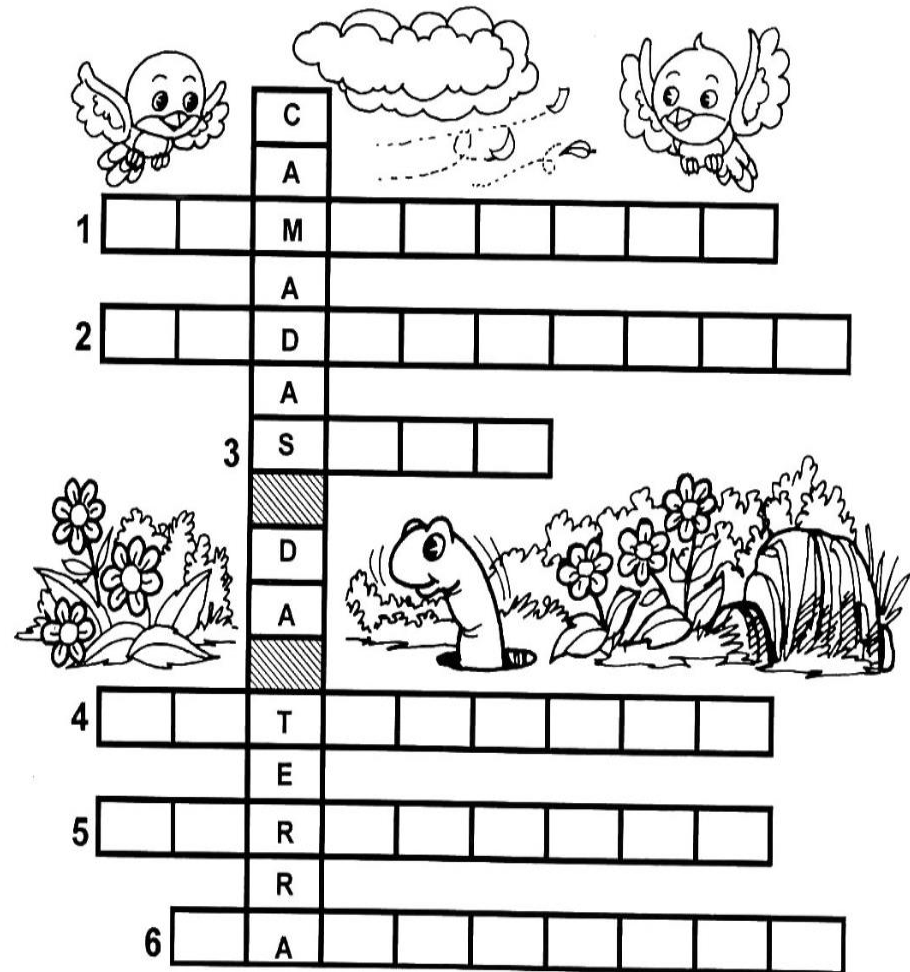


A maior porção da Terra é coberta pelos oceanos. As águas dos oceanos, mares, rios, lagos, lagoas, lençóis de água e geleiras formam a **hidrosfera**. Os barcos navegam na hidrosfera.

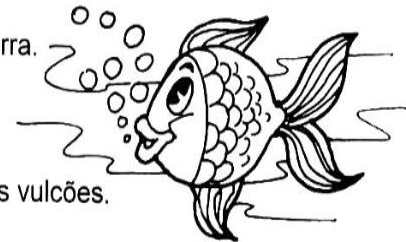
Observem na imagem todas as camadas da Terra:



© Ensinarhoje.com

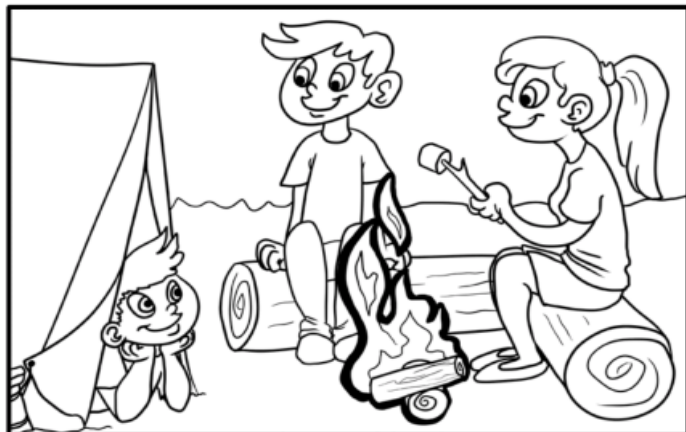


- 1 - É a massa gasosa que envolve a Terra.
- 2 - É a parte líquida da Terra.
- 3 - Outro nome dado à Litosfera.
- 4 - É a parte sólida da Terra.
- 5 - É a camada que guarda as lavas dos vulcões.
- 6 - É o núcleo central da Terra.



No acampamento

1. As crianças da escola foram para um acampamento. Havia 48 meninas e 36 meninos.



- Ao todo, quantas crianças foram para esse acampamento?
- Foram alugados 3 micro-ônibus que levaram a mesma quantidade de alunos em cada um. Quantos alunos foram em cada?
- As meninas foram divididas em barracas com 4 em cada uma. Quantas barracas foram necessárias?
- Já os meninos também foram divididos em grupos de 3 para cada barraca. Quantas barracas foram necessárias?
- Numa brincadeira os alunos foram divididos em grupos de 4 alunos. Quantos grupos foram formados?
- Na volta os alunos foram organizados em 06 vans. Quantos alunos voltaram em cada veículo?

PROBLEMATIZANDO

Recorte, cole no caderno e resolva:

- A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação **Resposta**

- B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação **Resposta**

- C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

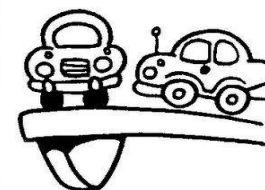
Operação **Resposta**

- D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

Operação **Resposta**

- E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação **Resposta**



ANEXO 4 GEOGRAFIA DIA 10/09/2021

O HOMEM E O ESPAÇO TERRESTRE

1. Relacione corretamente.

a Formas de representação da Terra b Formação da Terra c Habitação dos seres vivos terrestres

d Maior parte da composição da Terra e Terra natal

- ☐ água doce e salgada.
- ☐ globo terrestre e mapa-múndi.
- ☐ local do nosso nascimento.
- ☐ parte líquida e parte continental.
- ☐ solo que forma os continentes.



2. Quem nasce no Brasil é brasileiro. E quem nasce em:

Pernambuco _____

Minas Gerais _____

São Paulo _____

Pará _____

Acre _____

Alagoas _____

Ceará _____

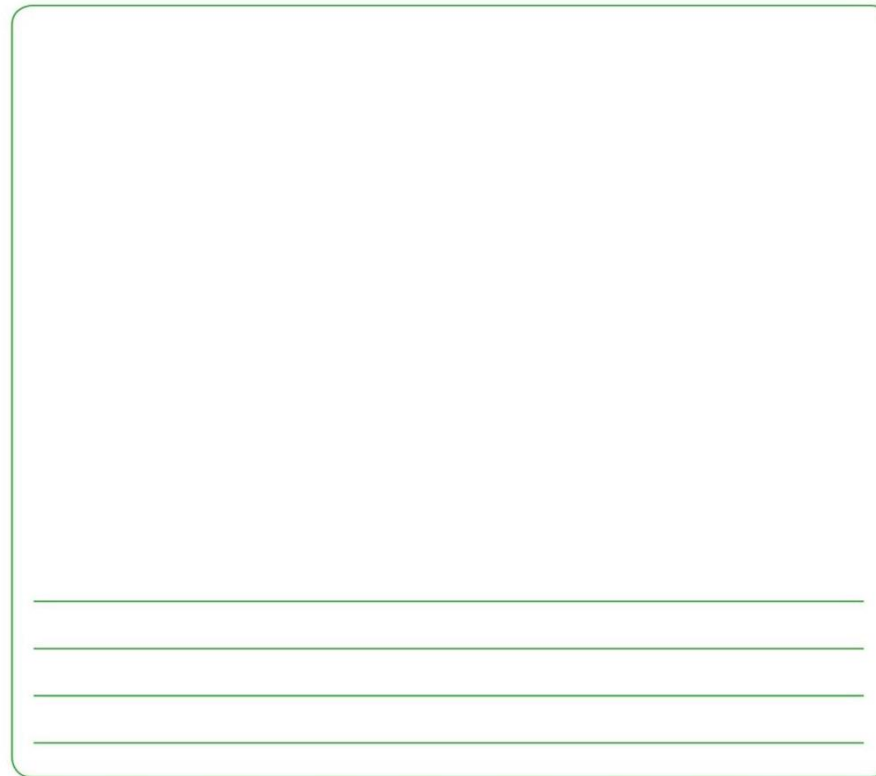
Amazonas _____

Maranhão _____



3. Sabendo que o nosso planeta Terra tem uma forma levemente esférica e achatada nos polos, faça o que se pede.

Represente, através de desenho, a fruta que você acha que lembra o planeta Terra e escreva o porquê.



4. Se você fosse um pintor, o que pintaria em sua tela para representar o Brasil? Liste.





RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO.

1- O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE A IMPORTÂNCIA DA NATUREZA PARA OS SERES VIVOS?

2- ESCREVA QUAIS ATITUDES VOCÊ TEM PARA CUIDAR DA NATUREZA.

3- O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR OS ANIMAIS?

4- O QUE VOCÊ ENTENDEU COM A FRASE "NA NATUREZA HÁ FORMA, COR E SABOR"?

ANEXO 5 ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 13/09

Turmas	Tipos de lixos coletados (g)				
	Papel	Plástico	Metal	Vidro	Orgânico
201	50	50	25	0	0
202	75	25	0	0	25
203	55	60	25	0	10
204	60	40	15	0	0
Fonte: Alunos do 2º ano					

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA AO LADO. COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES ABAIXO:

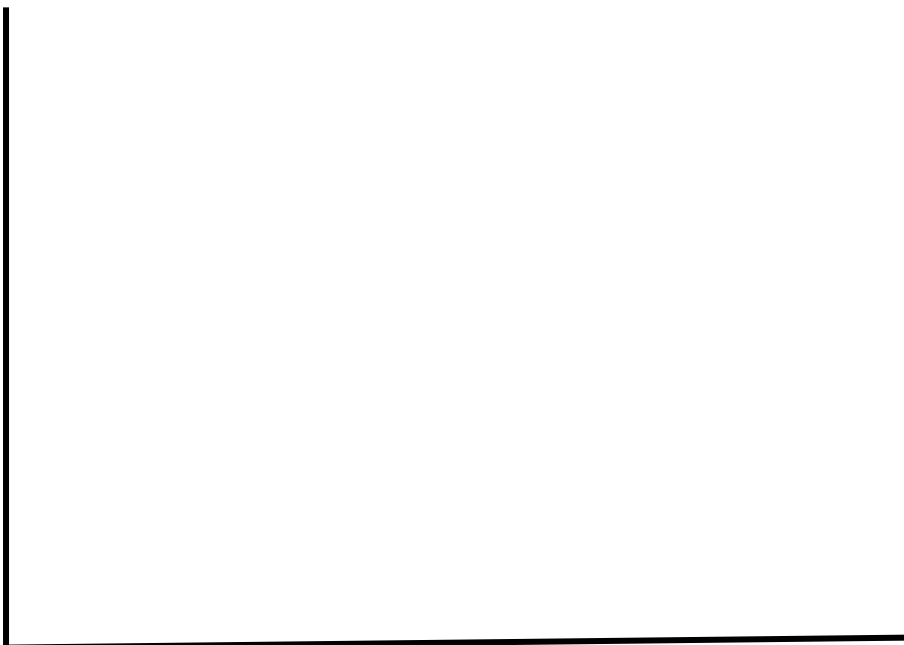
QUANTAS TURMAS PARTICIPARAM DA PESQUISA SOBRE A COLETA DE LIXO?

QUAL O TOTAL DE PAPEL COLETADO POR TODAS AS TURMAS?

QUAL TIPO DE MATERIAL OBTVEU A MAIOR QUANTIDADE?

COM BASE NAS INFORMAÇÕES DA TABELA CONSTRUA UM GRÁFICO DE BARRAS. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DO GRÁFICO E TODAS AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NA TABELA.

FAÇA COM CAPRICO PINTe AS BARRINHAS COM CORES DIFERENTES.



ANEXO 5 ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA DIA 13/09

**LER O TEXTO, NÃO PRECISA COPIAR. COPIAR NO
CADERNO A ATIVIDADE E RESPONDER.**

FESTA DA CUTIA

“A DONA CUTIA, QUE ESTAVA COMEMORANDO SEU ANIVERSÁRIO DE 15 ANOS, RESOLVEU FAZER UMA FESTA. PARA ESSA FESTA, ELA CONVIDOU VÁRIOS DE SEUS AMIGOS ANIMAIS. O TEMA DA FESTA FOI “BRINCANDO COM AS LETRAS C E Q”, POIS ERAM SUAS LETRAS FAVORITAS. EM TUDO SE ENCONTRAVAM ESSAS LETRINHAS... DESDE OS NOMES DOS CONVIDADOS, QUE DENTRE ELAS PODEMOS CITAR ALGUNS: A CAPIVARA, O CARACOL, A CORUJA, O PERIQUITO E O QUERO-QUERO; ATÉ NAS BRINCADEIRAS - CORRE CUTIA FOI A FAVORITA DE TODOS; NOS NOMES DOS ALIMENTOS E NOS PRESENTES TAMBÉM. MAS UM AMIGO QUERIDO DA DONA CUTIA NÃO FOI. O MORCEGO, QUE ELA CARINHOSAMENTE CHAMAVA DE MORCEGÃO, NÃO APARECEU NEM PARA OS PARABÉNS. ELA ESPEROU E ESPEROU QUE ELE CHEGASSE DURANTE TODA A FESTA. O MORCEGO TINHA CONFIRMADO PRESENÇA E ERA UM DE SEUS AMIGOS QUERIDOS. A FESTA ACABOU, OS CONVIDADOS FORAM EMBORA E NADA DO MORCEGÃO APARECER.

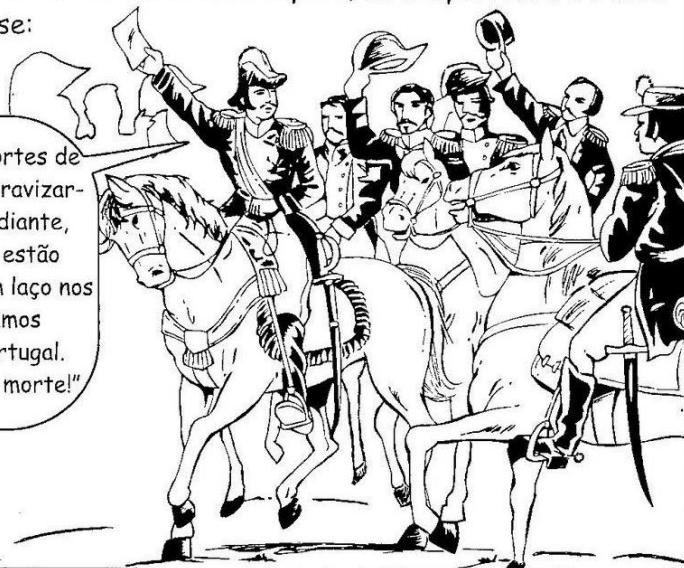
1. O QUE SERÁ QUE ACONTECEU? _____
2. E O QUE SERÁ QUE DONA CUTIA FEZ? _____
3. SERÁ QUE ELA FICOU CHATEADA E PREOCUPADA COM O SEU AMIGO? _____
4. FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS:

CINCO PALAVRAS COM A LETRA “C”	CINCO PALAVRAS COM A LETRA “Q”

A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José Bonifácio disse:

"Brasileiros: as Cortes de Lisboa querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais. Estamos separados de Portugal. Independência ou morte!"



Atividade

❖ Forme as palavras e ligue-as ao seu significado.

ção i tu ti Cons

tri ca ar pa

to cre de

Determinação escrita, emanada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior.

Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém normas.

Chefe de família, entre os povos antigos.

DIA DA PÁTRIA: 7 DE SETEMBRO

NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, D. PEDRO I DEU UM GRITO: **INDEPENDÊNCIA OU MORTE!** POR ISSO NO DIA 7 DE SETEMBRO O BRASIL FICOU INDEPENDENTE DE PORTUGAL.



HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DO HINO
LETRA DE EVARISTO DA VEIGA
MÚSICA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA **PÁTRIA** FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A **LIBERDADE**
NO **HORIZONTE** DO BRASIL.

BRAVA GENTE **BRASILEIRA!**
LONGE VÁ...TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA **LIVRE**
OU MORRER PELO **BRASIL.**



A) A NOSSA PÁTRIA OU NOSSO PAÍS CHAMA-SE:

☐

PORTUGAL

☐

SÃO PAULO

☐

BRASIL

B) QUEM FEZ A MÚSICA DO HINO E TAMBÉM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ?

☐

PEDRO ÁLVARES CABRAL

☐

D. PEDRO I

☐

D. MANOEL

C) QUEM É O AUTOR DA LETRA DO HINO DA INDEPENDÊNCIA?

☐

EVARISTO DA VEIGA

☐

OLAVO BILAC

☐

ISABEL CRISTINA

**LEIA O TEXTO, NÃO PRECISA COPIAR. COPIE OS
EXERCÍCIOS NO CADERNO E RESPONDA.**

EMPREGO DO AM E ÃO

NOTE QUE QUANDO A PALAVRA INDICA PASSADO TERMINA COM **AM**.
E QUANDO ELA INDICA FUTURO TERMINA COM **ÃO**.

EXEMPLOS:

ELAS FOR**AM** PASSEAR NO PARQUE. (PASSADO)

ELAS IR**ÃO** PASSEAR NO PARQUE. (FUTURO)

EXERCÍCIOS

1) AGORA PASSE OS VERBOS DO PASSADO PARA O FUTURO.

A) VOCÊS ANDARAM DEMAIS.

VOCÊS _____ DEMAIS.

B) ELAS VOLTARAM DA FESTA MUITO FELIZES.

ELAS _____ DA FESTA MUITO FELIZES.

C) ELES CORRERAM NA PISTA DE SKATE.

ELES _____ NA PISTA DE SKATE.

D) PEDRO E MARCOS SE REUNIRAM ONTEM?

PEDRO E MARCOS SE _____ AMANHÃ?

E) MARLA E PERLA VENCERAM O JOGO ONTEM.





Luís e Jorge pescar ☐ poucos peixes ontem.

Não se preocupe, os monitores nos acompanhar ☐ amanhã.

Os passarinhos cant ☐ toda manhã na minha janela.

Vocês far ☐ a prova do vestibular?

Quando eles divulgar ☐ o resultado da gincana?. Estou ansioso.

Por que aquelas crianças não comer ☐ a salada?

Aqueles que terminarem esta atividade, poder ☐ ir para a biblioteca.

Durante o treino de hoje, os atletas ser ☐ avaliados enquanto nad ☐.

O Caio, a Camila e o Juca chegar ☐ atrasados outra vez.

Para qual entidade ser ☐ entregues estes donativos?

Onde vocês estav ☐ quando nós chegamos?

As candidatas se apresentar ☐ uma de cada vez no palco e estav ☐ todas muito nervosas.

NOME: _____

DATA: _____

TURMA: _____

ORTOGRAFIA

MARQUE COM X A COLUNA COM A OPÇÃO CORRETA E REESCREVA A PALAVRA.

	PALAVRAS	AM	ÃO	REESCREVA A PALAVRA
ONTEM ELES	Aprender _____			
AMANHÃ ELES	Começar _____			
AMANHÃ ELES	Ouvir _____			
ONTEM ELES	Passear _____			
ONTEM ELES	Pintar _____			
AMANHÃ ELES	Beber _____			
AMANHÃ ELES	Comer _____			
ONTEM ELES	Escovar _____			
AMANHÃ ELES	Rir _____			
ONTEM ELES	Viajar _____			
AMANHÃ ELES	Chorar _____			
AMANHÃ ELES	Jogar _____			
ONTEM ELES	Dançar _____			
AMANHÃ ELES	Falar _____			
ONTEM ELES	Arrumar _____			
AMANHÃ ELES	Acreditar _____			
AMANHÃ ELES	Brincar _____			
ONTEM ELES	Limpar _____			
AMANHÃ ELES	Resolver _____			
ONTEM ELES	Emprestar _____			
ONTEM ELES	Medir _____			
AMANHÃ ELES	Dirigir _____			



POLUIÇÃO MARINHA

HIDROSFERA AMEAÇADA.

O DESCARTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS COMO SACOLAS PLÁSTICAS E REDES DE PESCA, CONSTITUI UM PROBLEMA PERSISTENTE NOS OCEANOS. A FORMAÇÃO DE "ILHAS DE LIXO", ÁREAS OCEÂNICAS QUE APRESENTAM ALTA CONCENTRAÇÃO DE LIXO FLUTUANTE EM DECOMPOSIÇÃO, REPRESENTAM UMA DAS PRINCIPAIS CONSEQUÊNCIAS DO ACÚMULO DESTES MATERIAIS EM ZONAS MARINHAS AO REDOR DO GLOBO, DE ACORDO COM O MOVIMENTO DAS CORRENTES OCEÂNICAS. ATUALMENTE, DUAS "ILHAS" DE LIXO FORAM IDENTIFICADAS: UMA NA PORÇÃO NORTE DO OCEANO PACÍFICO, COM APROXIMADAMENTE 696 MIL KM² DE EXTENSÃO, E OUTRA NO OCEANO ATLÂNTICO, DESCOBERTA EM 2010. ESTE TIPO DE POLUENTE, INSOLÚVEL E COM BAIXO POTENCIAL PARA A BIODEGRADAÇÃO, AFETA A VIDA MARINHA, PROVOCANDO LESÕES E ATÉ MESMO A MORTE DE DIVERSOS ANIMAIS, ALÉM DE CAUSAR PREJUÍZOS À SAÚDE HUMANA E ÀS NAVEGAÇÕES MARÍTIMAS.

Fonte: <https://www.infoescola.com/ecologia/poluicao-marinha/>



O SEU LIXO ESTÁ NOS MATANDO!



DEPOIS DE LER O TEXTO E OBSERVAR AS IMAGENS COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

1- ESCREVA QUAIS PROBLEMAS A POLUIÇÃO MARINHA REPRESENTA PARA O MEIO AMBIENTE.

2- QUAIS SUGESTÕES VOCÊ DARIA PARA AJUDAR A SALVAR OS ANIMAIS MARINHOS REDUZINDO O A QUANTIDADE DE LIXO NOS OCEANOS.

3- PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS:

HIDROSFERA- _____

ACÚMULO- _____

DECOMPOSIÇÃO- _____

BIODEGRADÁVEL- _____

OS POVOS INDÍGENAS E A PRESERVAÇÃO DAS ÁGUAS

OS POVOS INDÍGENAS QUE VIVEM À MARGEM DOS GRANDES RIOS DOMINAM O CONHECIMENTO SOBRE O FANTÁSTICO MUNDO DAS ÁGUAS. CONHECEM CADA ESPÉCIE DE PEIXES E ANIMAIS AQUÁTICOS, SEUS HÁBITOS E NECESSIDADES. SABEM COMO MANTER O EQUILÍBRIO DOS RIOS E LAGOS, PRESERVANDO A ÁGUA E O ALIMENTO. SABEM FAZER CANOAS, LEVES E ÁGEIS, CAPAZES DE NAVEGAR EM IGARAPÉS RASOS E ENFRENTAR OS GRANDES RIOS. TECNOLOGIAS DESENVOLVIDAS AO LONGO DE MILHARES DE ANOS, A PARTIR DE PESQUISAS E TENTATIVAS ATÉ ENCONTRAR A ÁRVORE PERFEITA, O INSTRUMENTO PERFEITO, O USO DO FOGO OU DA ÁGUA PARA MOLDAR A MADEIRA. CADA POVO TEM SUA FORMA DE CONSTRUIR CANOAS, CADA UMA TEM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS.

ELES FAZEM SUAS CASAS SOBRE LONGAS PERNAS, FINCADAS NO CHÃO DOS BARRANCOS. AS PALAFITAS, COM ESTEIOS E ASSOALHO DE PALMEIRA PAXEUBA, SÃO LEVES, ABERTAS PARA O MUNDO, POUSAM COMO PÁSSAROS SOBRE A FLORESTA, COM A VISTA PARA O RIO, MESMO NAS CHEIAS PROTEGEM SEU POVO.

FONTE: <https://outraspalavras.net/eurocentrismoemxeque/tecnologias-indigenas-esplendor-e-captura/>

COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

1- DE ACORDO COM O TEXTO OS INDÍGENAS SABEM COMO PRESERVAR A NATUREZA E SEUS RECURSOS. QUAIS AS ATITUDES QUE ELES ADOTARAM PARA PRESERVAR A VIDA NAS ÁGUAS?

2- O QUE VOCÊ ENTENDEU COM A FRASE: " POUSAM COMO PÁSSAROS SOBRE A FLORESTA?

Sistema Monetário

1 – Marcia faz sabonetes artesanais. Veja o cartaz que ela elaborou.



Se uma pessoa comprar 18 sabonetes, ela pagará R\$ _____.



Vamos pensar...

GRUPO	PREÇO
3	5,00
6	10,00
9	15,00
12	20,00
15	25,00
18	30,00

Se 3 sabonetes custam 5 reais, para saber o preço de 18 sabonetes, precisamos saber quantos grupos de 3 sabonetes há em 18.

$$18 \div 3 = \underline{\quad}$$

Então,

sabonetes

preço

3

5

$$18 = 6 \times 3$$

$$6 \times 5 = \underline{\quad}$$

2 – Uma doceira gasta 2 quilos de açúcar para preparar 7 bolos. No mês passado, ela preparou 28 bolos. Quantos quilos de açúcar ela gastou?

Solução



1. Observe o anúncio



a) Se eu comprar uma panela de pressão e um chuveiro elétrico, quanto vou pagar?

b) Se eu comprar um pacote de fraldas e um chuveiro e pagar com uma nota de R\$ 100,00: quanto recebo de troco?

c) Se eu comprar uma panela de pressão, um pacote de fraldas e um telefone sem fio, quanto vou pagar?

d) Se eu comprar todos os produtos e dividir em 4 prestações. Quanto vou pagar em cada prestação?

e) Qual a diferença de preço entre a panela elétrica e o telefone sem fio?

f) Se eu comprar 8 pacotes de fraldas, quanto vou pagar?



Geografia

► Meu Brasil

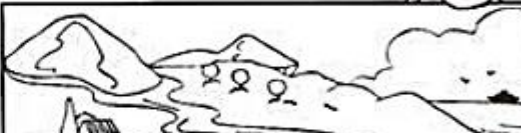
O litoral brasileiro

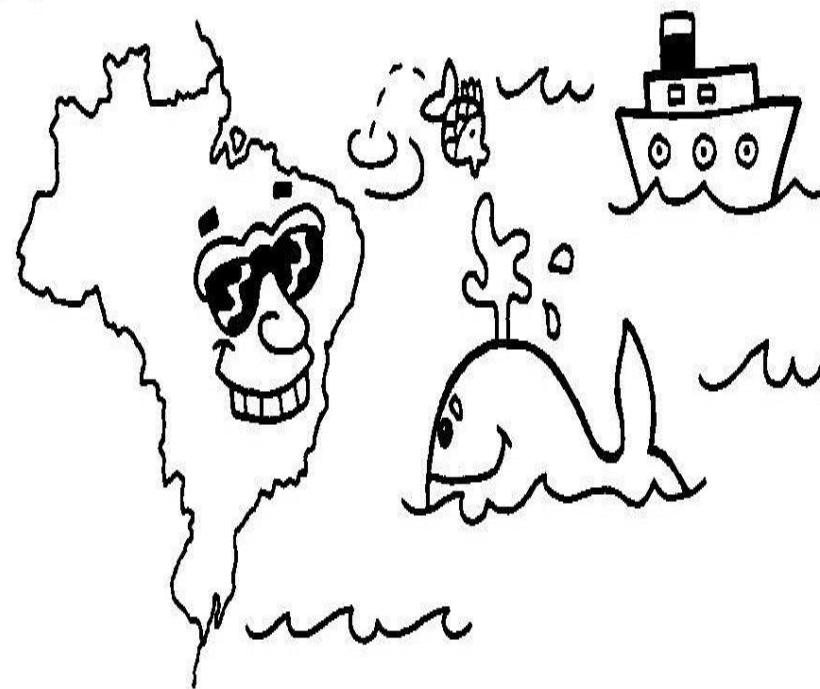


- O litoral brasileiro é muito extenso. É banhado pelo Oceano Atlântico e estende-se desde o Cabo Orange, no Amapá, até o Arroio Chuí, no Rio Grande do Sul.

- O nosso litoral dispõe dos recursos: a pesca, a navegação, a exploração do petróleo, do calcário, do sal, a construção de portos, etc.

Os rios, os lagos e as lagoas.

- **Hidrografia:** ciência que estuda os rios, os lagos, as lagoas, os mares, etc.
 - **Rio:** grande quantidade de água corrente que deságua no mar, lago ou outro rio.
 - **Nascente ou cabeceira:** onde o rio nasce.
 - **Foz ou embocadura:** lugar onde ele lança suas águas.
 - **Leito:** lugar onde o rio corre. **Margens:** terras banhadas pelas águas do rio.
 - **Afluentes:** rios que deságuam em outros rios.
 - **Riachos, córregos ou regatos:** pequenos cursos de água.
 - **Lago:** parte mais baixa do terreno coberta de água doce ou salgada.
 - **Lagoa:** lago pequeno.
- 



- ◆ Você conhece alguma praia do litoral brasileiro?
- ◆ Escreva o nome da praia e em qual Estado ela está localizada.
- ◆ O Estado em que você mora é banhado pelo mar?