

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: EDUCAÇÃO INFANTIL - TARDE

COMPONENTE CURRICULAR: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/  
ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/  
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES  
E FORMAS/O EU, O OUTRO E O NÓS.

PROFESSORAS: REGINA, RACHEL, DEBORA E ÉRIKA

**PERÍODO DE 01/09/2021 A 17/09/2021**

**ALUNO (A) :** \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES**

**TEMA: PÁTRIA E VEGETAIS**

**ATIVIDADE 1**

**TRABALHANDO NOVAMENTE O CALENDÁRIO**

É IMPORTANTE A CRIANÇA INTERAGIR COM O CALENDÁRIO. ALÉM DE SER UM INSTRUMENTO DE MEDIDA DE TEMPO, SERVE PARA A CRIANÇA APRENDER OS NÚMEROS DE FORMA DIVERTIDA.

VAMOS TRABALHAR COM O CALENDÁRIO E OBSERVAR O TEMPO DURANTE O MÊS DE SETEMBRO?

**1. HORA DO REGISTRO:** PEÇA PARA A CRIANÇA, IR ESCREVENDO OS NÚMEROS DE ACORDO COM O DIA. ALÉM DISSO, FAÇA ELA DESENHAR COMO O DIA ESTÁ: NUBLADO, ENSOLARADO OU CHUVOSO.



**ENSOLARADO**



**NUBLADO**



**CHUVOSO**

# CALENDÁRIO



## SETEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

NO FINAL DO MÊS CONTE COM A CRIANÇA, QUANTOS DIAS FICARAM: ENSOLARADO, NUBLADO E CHUVOSO. PEÇA PARA ELA DIZER, QUAL CONDIÇÃO DO TEMPO FOI DESENHADA MAIS VEZES EM SETEMBRO?

## **ATIVIDADE 2**

### **PÁTRIA**

NO DIA 07 DE SETEMBRO COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. HÁ MUITO TEMPO ATRÁS, NOSSAS RIQUEZAS ERAM ENTREGUES PARA UM PAÍS CHAMADO PORTUGAL.

#### **1. HORA DO VÍDEO:**

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO DESTA HISTÓRIA:



<https://youtu.be/ZqO7zRY0sAo>

#### **2. HORA DO REGISTRO:**

FAÇA UM DESENHO SOBRE O VÍDEO QUE VOCÊ ACABOU DE ASSISTIR.

**3. HORA DA MÚSICA:** CANTE ESTA PEQUENA CANÇÃO QUE FALA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.



<https://youtu.be/RAMvNfVSutY>

SETE DE SETEMBRO, DATA TÃO FESTIVA  
FOI A INDEPENDÊNCIA, DESTA TERRA TÃO QUERIDA!  
SETE DE SETEMBRO, FOI UM GRANDE DIA...  
DIA BEM LEGAL.  
DOM PEDRO I, NOS LIVROU DE PORTUGAL!  
VIVA! VIVA! VIVA! A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!

### **ATIVIDADE 3**

#### **SÍMBOLOS DA PÁTRIA**

NOSSA TERRA POSSUI VÁRIAS RIQUEZAS E DEVEMOS AMAR E RESPEITAR O NOSSO PAÍS. COMO SÍMBOLO DE UM PAÍS TEMOS A BANDEIRA E O HINO.

**1. HORA DO VÍDEO:** VAMOS OUVIR E CANTAR O HINO NACIONAL BRASILEIRO.

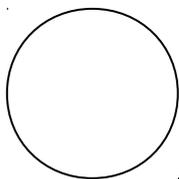


<https://youtu.be/iUXVT6a2uAY>

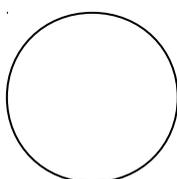
2. **HORA DA DESCOBERTA:** VOCÊ CONHECE A BANDEIRA DO BRASIL...



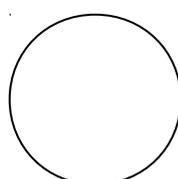
A) PINTE OS CÍRCULOS ABAIXO COM AS CORES DA NOSSA BANDEIRA.



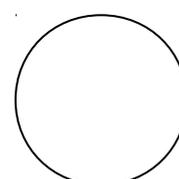
VERDE



AMARELO



AZUL



BRANCO

B) DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NELA.



VOCÊ SABIA QUE O VERDE: REPRESENTA AS NOSSAS FLORESTAS, O AMARELO: AS NOSSAS RIQUEZAS, O AZUL: O NOSSO CÉU E O BRANCO: A PAZ.

**3. HORA DO REGISTRO:** ESCREVA O NOME DO NOSSO PAÍS E PINTE AS LETRAS "A" E "I" DE VERDE.

#### **ATIVIDADE 4**

#### **VEGETAIS**

##### **1. HORA DA DESCOBERTA:**

EXISTEM VEGETAIS DE VÁRIOS TAMANHOS, FORMAS E QUE VIVEM EM DIFERENTES AMBIENTES: NA TERRA, SOBRE A ÁGUA, EMBAIXO DA ÁGUA, EM REGIÕES MUITO QUENTES OU MUITO FRIAS.

AS PLANTAS (VEGETAIS) SÃO SERES VIVOS E DEPENDEM DO SOLO, ÁGUA, AR E LUZ DO SOL PARA VIVER.



**VITÓRIA RÉGIA**



**CACTOS**



**ALGAS**



**MUSGOS**

## 2. HORA DA EXPERIÊNCIA:

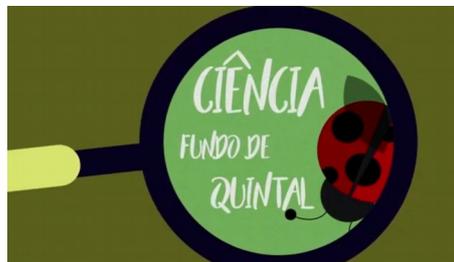
PARA PROVAR QUE AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS QUE RESPIRAM E TRANSPIRAM COMO NÓS, VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA?

VOCÊ VAI PRECISAR DE: UMA PLANTINHA, UM SACO PLÁSTICO E UM DUREX OU OUTRA FITA (PODE SER ELÁSTICO TAMBÉM).

PEGUE UM GALHO COM FOLHAS DE SUA PLANTINHA COLOQUE O SACO PLÁSTICO SOBRE ELE E PRENDA-O COM O DUREX.

AGUARDE 2 HORAS E OBSERVE O SACO PLÁSTICO.

VEJA O VÍDEO PARA REALIZAR SUA EXPERIÊNCIA:



<https://youtu.be/nT6o-IMX8zU>

**3. HORA DO REGISTRO:** DESENHE COMO FOI A SUA EXPERIÊNCIA NO ESPAÇO ABAIXO:

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their experience.

## ATIVIDADE 5

### PARTES DOS VEGETAIS

#### 1. HORA DA DESCOBERTA:

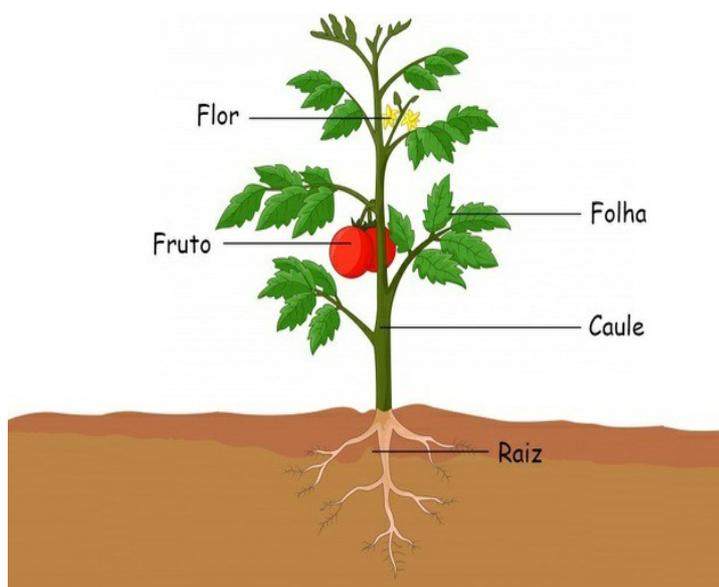
VOCÊ JÁ SABE QUE OS VEGETAIS SÃO SERES VIVOS ELES NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, RESPIRAM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM.

A MAIORIA DOS VEGETAIS TEM AS SEGUINTE PARTES: RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES E FRUTOS.

CADA PARTE TEM A SUA FUNÇÃO. OS FRUTOS GUARDAM AS SEMENTES QUE QUANDO PLANTADAS DÃO ORIGEM A UMA NOVA PLANTINHA.

MUITOS VEGETAIS NÃO TÊM TODAS ESSAS PARTES.

VEJA O VEGETAL ABAIXO:



VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO QUE NOS ENSINARÁ A FUNÇÃO DE CADA UMA DESSAS PARTES.



<https://youtu.be/JoB-69Nvxy4>

**2. HORA DA ATIVIDADE:** AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU QUAIS SÃO AS PARTES DE UM VEGETAL, DESENHE ABAIXO UMA ÁRVORE COM TODAS ESSAS PARTES E PINTE-A NAS SEGUINTE CORES:

RAIZ - AMARELA	FOLHAS - VERDE	FRUTOS - VERMELHO
CAULE - MARROM	FLORES - ROSA	



## ATIVIDADE 6

### "GIRASSOL"

VOCÊ SABIA?



**SIGNIFICADO DE GIRASSOL**

**O QUE É?**  
Girassol - ou flor de girassol - é uma planta conhecida pelo nome científico de *Helianthus annuus*, que quer dizer "flor do sol". Ela tem esse nome por ser heliotrópica, isto é, ter a característica principal de girar o caule e posicionar a flor sempre na direção do sol.

**SAIBA MAIS**  
**Origem:** De *Helianthus annuus*, que em tradução para o português significa "flor do sol".  
**Sinônimos:** Tornassol, heliotrópio, helianto.  
**Classe gramatical:** Substantivo masculino.



definição.net

www.definicao.net



**1. HORA DA POESIA:** PEÇA PARA UM ADULTO LER A POESIA "O GIRASSOL" DE VINÍCIUS DE MORAES PARA VOCÊ!



**2. HORA DA MÚSICA:** ESCUTE E CANTE ESTA BONITA CANÇÃO ABAIXO, INTERPRETADA PELA CANTORA JANE DUBOC:



<https://youtu.be/5P2QqsT-ObI>

**3. HORA DA ARTE:** VEJA A OBRA DE ARTE (PINTURA EM TELA): "OS DOZE GIRASSÓIS" DE VAN GOGH:



AGORA É SUA VEZ DE PRODUZIR. VOCÊ PODERÁ DESENHAR UM VASO COM GIRASSÓIS, ASSIM COMO A IMAGEM, OU PODERÁ FAZER UM VASO DE FLORES DO SEU JEITO, INCLUSIVE UTILIZANDO OUTRAS FLORES, DOBRADURA, COLAGENS. O ARTISTA É VOCÊ!

