

**ATIVIDADE REMOTA – 14 - MATEMÁTICA**  
**7º ANO – 3º Trimestre**

**UME PROF. FLORESTAN FERNANDES**

Nome: \_\_\_\_\_ . N. \_\_\_\_\_

7º ano \_\_\_\_\_ Professor \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021

**ENCONTRANDO EXPRESSÕES ALGÉBRICAS.**

A matemática tem um jeito próprio para escrever regras de formação de sequências e se utiliza da linguagem algébrica, em especial a expressão algébrica, que nada mais é do que colocar “letras” para representar números. As letras são valores desconhecidos que denominamos variáveis ou incógnitas.

1.1. Observe a sequência (4, 5, 6, 7, ...) e complete o quadro abaixo:

Posição do termo	Número	Expressão
1º	4	1 + 3
2º	5	2 + 3
3º	6	3 + 3
4º	7	4 + 3
5º		
6º		
7º		
:	:	:
nº		n + 3

Após completar o quadro, faça uma análise da sequência. Essa sequência é recursiva ou não recursiva?

- Encontre o 12º e o 28º termos da sequência, utilizando a expressão algébrica  $n+3$ .
- Utilizando a expressão acima, determine o 100º termo da sequência. É possível encontrar quantos termos da sequência com esta expressão? Explique.



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - 14**

**UME: Professor Florestan Fernandes.**

**ANO: 7ºanos. COMPONENTE CURRICULAR:Matemática.**

**PROFESSOR: Manoel A.M.Souza.**

**PERÍODO DE 01/09/2021 a 17/09/2021.**

**TIPO DE ATIVIDADE: EXERCÍCIOS CONCEITUAIS**

**ORIENTAÇÕES:** Resolver e conceituar a partir da simetria em relação aos números inteiros positivos na reta numérica.

**CONTEÚDOS: Encontram-se no livro didático entregue.**

Os alunos desenvolveram a habilidade( **EF07MA14** ) - Reconhecer e classificar sequências e recursivas e não recursivas, reconhecendo que o conceito de recursão está presente não apenas na Matemática, mas também nas Artes e na Literatura.