



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: Dr. José Carlos de Azevedo Júnior

ANO: 9º ano COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: Carla Fabris Machado

PERÍODO DE 01/09/2021 a 17/09/2021

Nome: _____ n° ____ classe: _____

ORIENTAÇÕES:

- ✓ LEIA o texto, não precisa copiar.
- ✓ Após a leitura, RESPONDA a atividade proposta.

ASTRONOMIA E CULTURA

- Desde a antiguidade, o ser humano sempre ficou maravilhado ao observar o céu. Aquelas pessoas faziam diversas “leituras” do céu e criavam explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar.
Também se orientavam pela observação do céu para guiar os processos de agricultura, caça, orientação espacial, orientação temporal etc.
- Os povos antigos relacionavam os astros com deuses, através da criação de **MITOS** (histórias populares ou religiosas complexas, com vários pontos-de-vista, das pessoas que viviam na época em que os mitos foram criados).

Alguns exemplos disso são as relações dos deuses com os fenômenos físicos da natureza, as constelações do zodíaco, os nomes dos planetas etc.

A ASTROLOGIA, por exemplo, acredita na influência dos astros na vida das pessoas. A astrologia NÃO é uma Ciência. Os signos do zodíaco (áries, touro, gêmeos, escorpião, leão, libra, virgem, peixes, aquário, câncer, capricórnio e sagitário) são todos nomes de constelações.

Os nomes dos planetas foram dados segundo características dos deuses gregos e romanos. Por exemplo, Vênus remete à Deusa da beleza porque brilha, Netuno recebe o nome do deus dos mares por causa de sua cor azul, Marte recebeu o nome do deus da guerra porque é vermelho como sangue e assim por diante...

- Uma das maneiras mais primitivas de **orientação** era realizada através da observação de astros e estrelas. Os viajantes usavam o Sol, a Lua e as estrelas para se orientar.

Esse tipo de orientação é comum entre pessoas do campo, pescadores e navegadores, que geralmente conhecem as características gerais do céu durante a noite.

- Há mais de quatro mil anos, egípcios e hebreus já consideravam o movimento dos astros para o **cultivo da terra**. Esses povos consideravam o deslocamento dos astros para plantar.

Ainda hoje, homens do campo sabem muito bem como utilizar esses conhecimentos da astronomia. Eles têm o costume de observar a Lua e as influências dela sobre as plantações.

- Antigos chineses, egípcios, assírios e babilônicos já observavam o espaço para determinar a contagem do tempo, utilizavam o sol e a lua para elaborar seus **calendários**.

Muitos calendários conhecidos estabelecem a sua organização a partir de astros observáveis a

olho nu, e sobretudo a partir das posições do Sol ou as fases da Lua

Hoje, utilizamos o calendário gregoriano, que não sofre influência do movimento dos astros.

ATIVIDADES

1. Muitas civilizações antigas como os maias, hebreus, antigos chineses, egípcios, assírios e babilônicos desenvolveram a Astronomia, que é considerada por muitos como a ciência mais antiga. Por que povos tão diferentes desenvolveram um interesse comum pelos astros?

2. Que informação do texto lhe chamou mais atenção? Por que?

3. O conhecimento astronômico é mais importante hoje do que era no passado? Por que?
